

Royal Thimphu College
PO Box 1122
Ngabiphu, Thimphu
Bhutan
www.rtc.bt



© 2021 Royal Thimphu College



རིག་འཛོམས།

Rig Tshoel - Research Journal of the Royal Thimphu College

Volume 4 Number 1 Autumn 2021

རིག་འཛོམས།

Rig Tshoel



Research Journal of the Royal Thimphu College

Volume 4 | Number 1 | Autumn 2021

རིག་འཆོལ།

Rig Tshoel: Research Journal of the Royal Thimphu College

Volume 4 Number 1 Autumn 2021

A Royal Thimphu College Publication.

Royal Thimphu College
PO Box 1122
Ngabiphu, Thimphu Bhutan
www.rtc.bt

ISSN: 2708-1850 (print)
ISSN: 2708-1869 (online)

© 2021 Royal Thimphu College
All rights reserved.

Editor: Jelle J.P. Wouters (PhD)
Editorial Board:
Leishipem Khamrang (PhD)
Joseph McClellan (PhD)
Vibhuti Jha (PhD)
Sonam Tobgay (Dzongkha Editor)

Editorial correspondence may be addressed to: jjpwouters@rtc.bt

Rig Tshoel – Research Journal of the Royal Thimphu College is an open-access peer-reviewed journal intended to align with a key mission of Royal Thimphu College “to be a crucible of new ideas and knowledge that serves to enrich people’s lives and enhance the welfare of society”. The journal aims to issue at least once a year and invites contributions on a wide range of subjects. Authors are encouraged to develop their own scholarship in areas of general relevance to Bhutan, submit work that advances knowledge in their fields, and is written in a broadly accessible manner. High-quality original articles in English and Dzongkha including theoretical and empirical research, commentaries, editorials, and reviews are welcome.

The views expressed herein are those of the authors themselves and not necessarily those of the Royal Thimphu College.

Articles published herein may be used and distributed freely provided that the works are properly cited. Digital copies are available at www.rtc.bt.

Contents

Editorial	3
Jelle J.P Wouters	
An Account of Historical Background and Significance of Chokhor Nyi Lhakhang in Punakha	5
Dawa Zangmo	
A Study on Historical Background and Authority Declination of Mongar Ngatshang Naktshang in Eastern Bhutan	12
Choki Wangchuk	
Bhutan and India's Free Trade Agreement (FTA) and the World Trade Organization (WTO): A Critical Appraisal	21
Karma Tshering Wangchuk	
Buddhism and Digital Communication: Connecting the Guru, the Master and the Disciple through Digital tools	32
Olivier Arifon	
Ideal vs Practice: Narratives on Clientelism, Democracy and Participation in Local Government Authorities in Sri Lanka	47
Shashik Silva and Nipunika O. Lecomwasam	
The Evolutionary Function of Illusion, Disillusionment and Reality in a Patriarchy in the Genesis of a New Self with Regard to Both Genders in Henrik Ibsen's A Doll's House	64
Paromita Manna	
Representing the 'Self' in the Personal Writings of Virginia Woolf	75
Uttara Bisht	

ཚོང་ཁའི་བཟོད་མཚམས་ཤད་གྱིས་བཅད་དེ་འབྲི་ཚུལ་ལ་དབྱད་པ།.....82

Sonam Zangpo and Thubten Tshering

བཀྲ་ཤིས་སྒྲང་ཚོང་ཁག་སག་སྟེང་གཡུས་སྒྲིའི་གཉེན་སྦྱོར་འབད་བངས་གྱི་ལོ་རྒྱུས།.....93

Sonam Zangpo and Leki Dorji

ཆོག་ལྷུག་རྒྱུ་རྒྱུ་པ་ཅན་གྱི་ཡི་གཱའི་མཐའ་མ་ལུ་ཤད་གྱི་ཐོབ་ལམ་ཡོད་མེད་ལུ་དབྱད་པ།.....105

Thinley Gyeltshen

ཆ་སྒྲིང་མཚོད་པའི་ལོ་རྒྱུས་དང་རྒྱུ་བ་ཁྱེད་མཛོད་བསྟུས།.....122

Dechen Tshering

ཁེངས་བྱ་ལི་ལུ་ཕུལ་སྒོལ་ཡོད་པའི་དགྲ་ལྷའི་གསོལ་མཚོད།.....131

Tshering Dema

གཙང་སྤྱ་རབ་གསལ་མེ་ལོང་བཞུགས་སོ།.....143

Tshoki Dorji

ཟབ་མའི་དོན་ལུ་འཇུག་ཚུལ་རྒྱ་ཕྱན་སྤེལ་པའི་ཅལ་ཞེས་བྱ་བཞུགས་སོ།.....150

Tshoki Dorji

Editorial

I am pleased to present to you the fourth issue of *Rig Tshoel: Research Journal of the Royal Thimphu College*. Whereas the contributions to the first three issues were all researched and written by faculty of Royal Thimphu College, the call for submissions for this fourth issue was extended to all colleges in the country, as well as reached institutions abroad. The result was a very large number of submissions, more than we could reasonably handle and publish. We had to make some difficult decisions in what to track for peer-review and what to turn down immediately, and in what to finally accept for publication in this issue. We are very grateful to all those who submitted their work to this journal. What we offer you here is a selection of the best submissions we received, both from within and outside Bhutan.

We also witnessed a steep increase of articles in Dzongkha we received, and I am happy to say that this issue carries 7 articles written in English and 7 articles written in Dzongkha. I would like to express my gratitude to Lopen Sonam Tobgay, the Dzongkha editor of the journal, for successfully enlarging the scope of this journal for researchers writing in Dzongkha. The English and Dzongkha articles together engage a rich variety of topics, themes, and theories and I would like to encourage our readers to not just read the article that interests them the most, but to savour each one of the articles. I encourage them to do this, for they might encounter new ideas or find greener pastures for future research, ideas and pastures that they may not have been aware of so far.

This issue of *Rig Tshoel* opens with an article by Dawa Zangmo and carries the title: 'An Account of Historical Background and Significance of Chokhor Nyi Lhakhang in Punakha.' Dawa Zangmo discusses the historical, religious and cultural implications of the Chökhör Nyi Lhakhang in Punakha and calls for its preservation, and not just in the material sense of the term. Next we have an article by Choki Wangchuk titled: 'A Study on Historical Background and Authority Declination of Mongar Ngatshang Naktshang in Eastern Bhutan.' Choki Wangchuk presents a rich discussion of the Ngatshang Chokpa Naktshang in Mongar, focusing in particular on its historical and cultural legacy, and its political significance. Like the article by Dawa Zangmo, Choki Wangchuk makes an ardent call for the preservation of cultural heritage. The third article is by Karma Tshering Wangchuk and is titled: 'Bhutan, and India's Free Trade Agreement (FTA), and World Trade Organization (WTO): A Critical Appraisal.' This article offers a critical assessment of bilateral and international treaties, at once dealing with the past, present, and possible future scenarios.

The fourth article is by Olivier Afron and carries the title 'Buddhism and Digital Communication: connecting the Guru, the Master and the Disciple through Digital Tools.' Olivier Afron looks at how, amid the global pandemic, Buddhist networks, including prayer and the dissemination of knowledge, are progressively shifting online, now also manifesting through digital tools. The fifth article is by Shashik Silva and Nipunika O. Lecamwasam and is titled: 'Ideal vs Practice: Narratives on Clientelism, Democracy and Participation in Local Government Authorities in Sri Lanka.' This article explores the notion of participatory democracy in Sri

Lanka through a focus of public participation in Local Government Authorities (LGA). In particular, it explores what democratic participation actually means to local populations and how they engage themselves in political decision-making.

The next two articles engage English literature. The sixth article of this issue is by Paromita Manna and is titled: 'The Evolutionary Function of Illusion, Disillusionment and Reality in a Patriarchy in the Genesis of a New Self with Regard to Both Genders in Henrik Ibsen's *A Doll's House*.' Paromita Manna dissects and deconstructs the famous play 'A Doll's House' by Henrik Ibsen to discuss the intriguing relationship between illusion and reality. The seventh and final contribution in the English section is by Uttara Bisht and is titled: 'Representing the "self" in the Personal Writings of Virginia Woolf.' In this article, Uttara Bisht explores the idea of the 'self' through a comprehensive and critical reading of Virginia Woolf's diaries and letters, and engages this through the theorizing of Michel Foucault.

We now turn to the Dzongkha articles that feature in this issue. The first article is by Sonam Zangpo and Thubten Tshering and is titled 'རྫོང་ཁའི་བརྗོད་མཚན་ཤད་ཀྱིས་བཅད་དེ་འབྲི་རྒྱུ་ལ་དབྱེད་པ།'. The second article is by Sonam Zangpo and Leki Dorji with the title 'བཟླ་ཤིས་སྤང་རྫོང་ཁག་སྐད་སྤྲུལ་སྤྱི་གཉེན་སྦྱོར་འབད་ཐངས་ཀྱི་ལྗོན་ཆུས།'. The third article is by Thinley Gyeltshen and is titled: 'ཆོག་ལྷག་རྒྱུ་ཤད་པ་ཅན་གྱི་ཡི་གཱའི་མཐའ་མ་ལུ་ཤད་ཀྱི་ཚབ་ལམ་ཡོད་ཅེད་ལུ་དབྱེད་པ།'. Next we have Dechen Tshering with the title: 'ཆ་སྤྱོད་མཚན་པའི་ལྗོན་ཆུས་དང་རྒྱལ་ཁྲུངས་མདོར་བསྟུན།'. The fifth article in Dzongkha, and the 12th of this issue, is by Tshering Dema and is titled: 'ཁངས་བྱ་ལེ་ལུ་ཕུལ་སྤུལ་ཡོད་པའི་དགུང་ལྷའི་གསལ་མཚན།'. The sixth is by Tshoki Dorji and is titled: 'གཙང་སྤྱ་རབ་གསལ་མེ་ལོང་བཞུགས་སོ།'. The final article of this issue is also by Tshoki Dorji and is titled: 'ཟབ་མོའི་དོན་ལུ་འབྲུག་རྒྱལ་ཁྲུང་སྤྱལ་པའི་རྩལ་ཞེས་བྱ་བཞུགས་སོ།'.

Jelle J.P. Wouters
Editor

An Account of Historical Background and Significance of Chokhor Nyi Lhakhang in Punakha

Dawa Zangmo¹

Abstract: Since its establishment, Chökhör Nyi Lhakhang has played an important role in the local culture of Punakha, Bhutan. It has served as a community temple for religious activity, for the living and the dead. However, the temple is struggling financially and from a lack of local participation, which is a common trend across Bhutan, marking a decline in traditional culture and knowledge. This article seeks to contribute to the preservation of Bhutan's fading local cultures by discussing the history and functions of the temple in the lives of its surrounding community.

Keywords – Temple, Gomo, Chöje, Lhakhang, Jamgön, Seula, chokhor, Punakha, Nyungne

Introduction

Chökhör Nyi Temple is located in Seula Village in Chubu Gewog², Punakha, Bhutan. The two-story temple faces the Punakha valley and was built in traditional Bhutanese architectural styles with extensive woodworks and masonry. Its main entrance is a wooden gate, which opens onto a stone courtyard that can accommodate 20 to 30 people. On one side of the courtyard, there is a latrine. Another gate leads inside the temple. On the ground floor, the temple has a living space for devotees. Concrete steps and a small wooden ladder lead to the top floor. On the right side of the wall, near the entrance, a faded mural of Guru Rinpoche can be seen. A room attached to the main temple on the left side is kept as a *lama's* room (especially for rituals), and religious texts are kept on the sides of the principal statue. The shrine is old and housed in window-like structures, behind which are placed the main statue and shelves that hold faded Holy Scriptures. The temple also has an attached kitchen separated by a veranda.

According to Dargye, Sorensen & Tshering (2008), Chökhör (ཆོཀ་ཁོར་ Wyl. chos 'khor) means 'Wheel of Dharma,' and Nyi (གཉིས་) is the number two (གཉིས་; Wyl. gnyis) in Dzongkha. However, there is some confusion concerning the spelling of Nyi. According to Tshering (2002), the Nyi in this temple's name should be spelt nying (སྟིང་ Wyl. snying ཏ) which means 'heart', which would

¹ Dawa Zangmo is an Assistant Lecturer at the College of Language and Culture Studies (CLCS), Taktse, Trongsa. She holds a BA from Sherubtse College, with specialization in English and Geography. Her primary research interests lie in the fields of society, culture and history of Bhutan. She can be contacted at dawazangmo15.clcs@rub.edu.bt.

² A *Gewog* (block") a Bhutanese administrative unit comprised of a group of villages.

make it ‘the Temple of the Heart of the Wheel of Dharma’. Another near homophone is *ney* (གནས། Wyl. *gnas*) which is a sacred place, making it ‘the Temple of the Sacred Place of the Wheel of Dharma’. No definitive written documents disambiguate the spelling of the temple’s name; however, the owner of Chökhör Nyi Temple, Karma Gyeltshen (personal communication, April 27, 2021), affirms it should be the number two, which various accents pronounce differently. Thus, one possible translation of Chökhör Nyi ‘the second turning of the wheel of dharma.’³ This rendering has some contextual justification since the main Dzong,⁴ located in the valley, is called Chökhör Dorjiden Monastery, which translates ‘Vajra Seat for the Turning Wheel of Dharma’ (Dargye, Sorensen & Tshering, 2008).

Even though the temple is relatively modest in size and historical significance, it has its own compelling story and plays an important role in the community. Therefore, it is imperative to document the temple for posterity before the sources of its oral history—village elders—pass away and leave the temple in obscurity. This is especially important because the younger generations are generally unaware of the temple’s sacredness or why the temple has been important in many people’s spiritual and cultural lives. Thus, if we first shine a small light on the temple, we may also create conditions for future researchers to study it in-depth and contribute to the knowledge of Bhutan’s unique cultural sites.

This research entailed field visits to the temple, which includes direct observation and participant observation during the Nyungne as well as recording the oral testimonies of local informants, especially senior citizens, and referring to limited primary and secondary written sources related to the temple, such as the autobiography of Jamgön Ngawang Gyaltshen⁵ (1647–1732), *Play of the Omniscient: Life and Works of Jamgön Ngawang Gyaltshen*. An Eminent 17th–18th Century Drukpa Master (Dargye, Sorensen & Tshering, 2008).

Historical Background and Significance of Chökhör Nyi Temple

The temple is built on a slope near the Namgyaltse Lhakhang,⁶ around 30 minutes’ walk from Chökhör Dorjiden Monastery⁷ in *Seula*. It is not known why the Chökhör Nyi temple was built on that particular hill. However, some assert that the land in *Seula* belonged to the *Jamgön* lineage,

³ According to Mahāyāna Buddhism, the Buddha transmitted his teachings in three phases with different emphases: 1) The Four Noble Truths, 2) emptiness, 3) Buddha nature.

⁴ *Dzong* are large fortresses, which often double as monasteries.

⁵ Jamgon Ngawang Gyaltshen, regarded as an emanation of the Buddha *Maitreya*, was born in 1757 in Gon Amorimu (dgon a mo ri mu) to the *Obtsho* family. After Jamgon Ngawang Gyaltshen passed away in 1742, a *Jamgon* incarnation lineage would arise with Jamgon Yeshe Dorji (1757-1805). Jamgon Ngawang Gyaltshen’s contributions in the field of arts, crafts, and ritual practices in Bhutan are considered to be of enormous importance even today.

⁶ Namgyaltse Lhakhang was founded during the 14th and early 15th century by Jamyang Sonam Gyalpo, a member of the important aristocratic *Obtsho* family.

⁷ Chokhor Dorjiden Monastery was established by Jamgon Ngawang Gyeltsen in the year 1715.

which will be discussed below. With *Namgyaltse* Temple at the top of the mountain, there may have been geomantic or aesthetic reasons for building *Chökhör Nyi* on the slant of the same hill. However, Karma Tshering, ex-principal of *Chökhör Dorjiden Monastery*, affirms that when *Chökhör Nyi* was built, it was under the administration of *Namgyaltse* Temple (2002), although there is no documentary or archaeological evidence of when it was built, nor is it mentioned in any one of the biographies of the *Jamgöns*.

The temple's main relics⁸ are the organs of *Chöje Ngawang Thinley*, which are ensconced inside a statue of the renowned Bengali master, *Jowo Jé Palden Atisha*⁹ (Wyl. *Jo bo rje dpal ldan a tisha*, Skt. *Atīśa Dīpaṃkara Śrījñāna*) (982–1054). In a focus group discussion, some six interviewees expressed the shared belief that during the cremation of *Chöje Ngawang Thinley*, his heart, tongue, and eyes were not scorched. According to Karma Tshering (personal communication, February 2019), the present statue of *Jowo Jé Palden Atisha* contains the hair of *Chöje Ngawang Thinley*, imbuing the temple and statue with powerful blessings. An ex-monk of *Chökhör Dorjiden Monastery*, *Sangay Tenzin* (personal communication, April 29, 2021), claims that there were two main reasons for installing a statue of *Jowo Jé Palden Atisha* at the temple, despite *Atisha* not being a central figure in *Bhutan's* prevailing *Drukpa Kagyu* and *Nyingma* lineages. The first reason is that most of the studies and practices of *Chöje Ngawang Thinley* were based on the *Kadam*¹⁰ (Wylie: *bka'gdams pa*) teachings established by *Jowo Jé Palden Atisha*. The second is that *Jowo Jé Palden Atisha* is believed to have been a previous incarnation of the aforementioned *Jamgöns*, although there seems to be no written source corroborating this. Even though the provenance of the relics cannot be confirmed, this is not uncommon; every temple has a relic that plays an important role in people's lives as the object of their veneration and spiritual aspirations. For example, in *Taktse Lhakhang*¹¹ in *Trongsa*, the main statue is of *Jowo Shakyamuni* with ornaments, which is considered to be very auspicious, as it is a kind of

⁸ Buddhist relics generally entail what remains after the human form has been destroyed and the material substrate has been purified by the funeral pyre. It also assumes that keeping and worshipping relics extends the presence of the deceased (Germano & Trainor, 2012).

⁹ *Jowo Jé Palden Atisha* (982-1054) said to have introduced new traditions in Tibet; moreover, he founded the *Kadam* lineage and reformed *Vajrayana* Buddhism. Through his foremost disciple *Dromtönpa*, *Atisha* gave the teachings of the stages to the path to enlightenment, known in Tibetan as *lamrim*, which were passed down to subsequent generations, including to the great *Je Tsongkhapa*. *Tsongkhapa's lam-rim* texts, following the structure and content of *Atisha's* tradition, remain the cornerstone of Tibetan Buddhist teachings to this day. In the new millennium, *Atisha's* clear and practical methods are taught in places as diverse as India Europe, the US, and Australia (*Atisha's Life Story*, n.d)

¹⁰ The *Kadam* is an important lineage of *Mahāyāna* Buddhism brought to Tibet by *Atisha*. The name *kadam* suggests that “all the *ka*, or Buddha's teachings, are *dam*, or instructions, for helping an individual to become enlightened.” The term evokes “the style of teaching that *Atisha* established in Tibet.”¹ The *pa* refers to a person who follows this style of practice (*Dorji Gyeltshen*, Personal Communication, April 25, 2021)

¹¹ *Taktse Lhakhang* is located at *Taktse* in *Trongsa*.

replica of the holy Shakyamuni statue in the Jokhang Temple in Lhasa, Tibet—established in the seventh century by the Emperor Songtsen Gampo. Trongsa people also call the Jowo Shakyamuni statue ‘Jowo sthupa sJa Delma’ because of a story that states that we can still feel warmth in the chest/heart of the statue. One of the distinctive features of the statue is believed to be that, on auspicious days, light shines from its heart like sun rays.

A *Seula* community focus group stated that the first temple was supposedly built by Chöje Ngawang Thinley (1712–1770). However, the temple was destroyed by a fire and supposedly renovated in 1943 in honour of another Chöje Ngawang Thinley (1916–1950) by Nep Dorji and his brother Richen,¹² who belonged to the *Seula* Family/*Obtsho Chöje*¹³ (Karma Gyeltshen, personal communication, April 27, 2021).

It seems that succession in the ‘Obtsho family initially followed the familiar ‘uncle-nephew’ arrangement to transmit their lineage of esoteric teachings. During these centuries, the founder’s descendants and relatives intermarried locally, increasing the lands under their possession and systematically assuming the title of *chos-rje* (Ardussi, 1999). Dargye, Sorensen & Tshering (2008) affirm that Jamgön Ngawang Gyeltshen (1647–1732) is considered an emanation of Buddha Maitreya. The rebirth of Chöje Ngawang Thinley (1712–1770), who was the nephew of Jamgön Ngawang Gyeltshen, along with the reincarnation of Jamgön Ngawang Gyeltshen, occupied high positions of governance such as *Desi*¹⁴ and Je Khenpo in Bhutan. Following this pattern, since Chöje Ngawang Thinley (the earlier, *yama* 1712–1770), there have been seven Chöjes in the Obtsho family lineage. The present one is the seventh Chöje, Mipham Chokyi Nyinjed (b 1983–).

Chöje Ngawang Thinley (the latter, *chima* 1916–1950) became the 60th Je Khenpo¹⁵ of Bhutan at 25. Chöje Ngawang Thinley was born into the Obtsho¹⁶ family lineage of Amorimu in 1916. He studied under the supervision of Lopen Penjor, Tshenlob Ngodrub, Ridag Sizhi Namgyal (the 58th Je Khenpo [1927–1931]) and Kenchen Chokyi Wangchuk (the 59th Je Khenpo [1931–1940]). At 31, he resigned and went into an extended meditation retreat. He is the third reincarnation of Chöje Ngawang Thinley (1712–1770),¹⁷ who was also a nephew of Jamgön Ngawang Gyeltshen (1647–1732) (Dargye, Sorensen & Tshering, 2008).

¹² Both of these men were maternal uncles of the 3rd Jamgon Trulku Gyaltshen (1902–1926).

¹³ *Chöje* (*chos rje*) are religious aristocrats who control western Bhutan (Ardussi, 1999). There are two Chöje Ngawang Thinley (1712–1770) and Chöje Ngawang Thinley (the latter one, *chima*, 1916–1950). The first became the 11th Je Khenpo, Chöje Ngawang Thinley (1712–1770) from 1762 to 1769 and the latter one was enthroned as the 60th Je Khenpo from 1940 to 1946.

¹⁴ *Desi* was the title of the secular (administrative) head in Bhutan

¹⁵ The seat of the Je Khenpo, is the head of Bhutan’s Drukpa Kagyu lineage.

¹⁶ The Obtsho family draws its lineage to the first *Desi* of Bhutan, Tenzin Drugye (1591–1655). Later, a residence for lay relatives of the Obtsho *chos-rje* was established in the hamlet of Amorimu, located below the crest of a ridge several miles northwest of *Seula* (Dargye, Sorensen & Tshering, 2008).

¹⁷ Of these two Chöje Ngawang Thinleys, however, this temple is renovated in memory of the latter Chöje Ngawang Thinley (1916–1950) although the initial temple was built by Chöje Ngawang Thinley (1712–1770).

In addition to the principal statues and shrine objects associated with the figures above, there is a gold statue of *Damchen Gomo*, revered as a local deity of *Seula* and the principal guardian deity of the *Jamgön* lineage and familial relations. *Damchen Gomo*'s main seat is *Namgyaltse* (Dargye, Sorensen & Tshering, 2008). There is an apocryphal custom, common throughout Bhutan, prohibiting women from touching or even coming near the golden statue of *Damchen Gomo*. The Deputy Chief Research Officer at the Royal Academy of Performing Arts, *Kunzang Dorji*, supposes that oral transmission has prohibited women from entering the inner sanctum (*gyenkhang*) housing the statue from generations past. He explains that the practice is not meant to discriminate against women but to maintain the sanctity of the *gyenkhang* and prevent the defilement of the deities in line with ancient Indian ideas about ritual purity. Based on these ritual customs, some monks assume that women carry certain impurities that demand their banishment from the *Gyenkhang*. Most significantly, it is presumed that if a woman is menstruating, entering the *Gyenkhang* would contaminate the shrine, displeasing the deities. Women under certain circumstances are alleged to outrage the deities so that they would stop protecting the country, resulting in natural catastrophes, disasters, and adversities (Dema, 2017).

Until recently, *Chökhör Nyi* Temple also housed a *Zambala*¹⁸ statue and a *Thutey Chorten*¹⁹ (Wyl. *thugs rten mchod rten*), a reliquary stupa built for the relic of *Chöje Ngawang Thinley* (1916–1950). However, these sacred objects have been brought with the owner to *Yebesa* village, mainly to ensure their security. The temple owner, *Bokum*, states that these relics are especially valued as they have been with the family for generations, protecting them against all adversities (personal communication, January 12, 2019).

Social and Cultural Functions

Currently, only morning and evening offerings are performed at the temple. Appeasement of the local protective deities and regular funerary and purificatory practices are not observed due to lack of manpower. Presently, the temple owns around 40 acres of land contributed by the devotees of *Jamgön* and *Chöje*. Just over 20 years ago, around eight households settled at *Seula*, supposedly brought by the previous *Jamgön* and *Chöje* to work on the aristocratic estates (*Bokum*, personal communication, January 12, 2019). However, there are only two households permanently living at *Seula* today, and these people have other options for funeral rite venues. However, earlier in its history, *Chökhör Nyi* Temple served as the main local community temple for rituals, especially for the dead.

Funerary and purificatory rites, historically, have been important to nearly all Buddhist communities. According to Buddhist doctrine, human beings take rebirth over an infinite

¹⁸ *Zambala* is commonly known as a deity of wealth and enrichment, it is believed that if anyone keeps a painting of *Zambala* in their home, they will be blessed with prosperity.

¹⁹ *Chortens*, known as 'stupas', they are religious monuments housing relics of the Buddha or other enlightened saints.

number of lifetimes in the six realms of existence as gods, demi-gods, humans, animals, hungry ghosts, and hell-beings. Transmigration across realms depends on a being's actions and consequences, or karma, the doctrine of cause and effect (Obeyesekere 2006:1–2). Practitioners see the value of the rituals in their efficacy to purify enough karma to positively affect one's present life and ensure a human rebirth (Gutschow 1999; March 1979; Ortner 1978).

Every year in the seventh lunar month of the Bhutanese calendar, the host arranges a head monk and eight other monks to lead 16 days of *Nyungne* practice attended by 15 to 20 people from all over Punakha, Gasa, and Wangdue Phodrang Dzongkhags. The owner makes logistical arrangements, and the expenses of the *Nyungne* and temple are covered from the harvest of land owned in the name of *Chökhör Nyi* Temple. Wangchen Rinpoche (2009) explains that *Nyungne* is a profound practice involving keeping strict vows of silence and fasting for two-and-a-half-day cycles. Translated as 'abiding in the fast' or 'subsisting on little', *Nyungne* is said to be effective in healing illness, nurturing compassion, and purifying negative karma. The owner of the temple and its affiliates trust that hosting such a religious activity will purify their negativities and benefit all sentient beings.

Practitioners believe that offering a meal to a *Nyungne* practitioner is like offering a meal to an eighth-level bodhisattva—a deed that produces considerable merit. There is a general belief that if also believed that if one offers a meal to a *Nyungne* practitioner on the day the practice ends, the merit is equal to offering a meal to five hundred solitary realizers (*pratyekabuddhas*). The merit of offering a meal to someone who merely took the eight precepts is equivalent to making such an offering to an *arhat* (Wangchen, 2009, para.95). The *Nyungne* practices at the temple conclude with the rites commemorating Chöje Ngawang Thinley's *mahāparanirvāṇa*.²⁰

Conclusion

There are many temples in Bhutan scattered around the countryside. The people have not documented or appreciated those temples because of accessibility issues and changing cultural priorities. Although these temples may not have great national or international significance, they are important for preserving and promoting the culture of that particular locality.

Chökhör Nyi Temple is one of those temples not accessible by a road that has played an important role in the functioning of its surrounding community. Only 20 years ago, funerary rites in and around *Seula* took place in the temple. However, it has become difficult for the private owners to maintain the temple and cover its expenses today, especially during the *Nyungne*. Furthermore, lately, the temple has been prone to bear attacks in which the door, ceiling, and windows have been damaged.

Before the senior citizens of *Seula* are all gone, there is a need to record their knowledge of such sites and the related cultural practices. They are the link that connects us to the past and the community's rich cultural history. Current trends indicate that younger generations of

²⁰ *Mahāparanirvāṇa* ("Great Nirvāṇa") refers to the anniversary of the passing away of an enlightened being.

Bhutanese do not have much knowledge about their culture and history because they live in an outwardly oriented virtual and technological world. Suppose such sacred and holy sites are not given historical and anthropological attention. In that case, there might come a time when all these will disappear, and there will be very few reference points of our history and culture.

References

- Ardussi, John A. (2000). The House of Ob-mtsho: The History of a Buddhist Gentry Family from the 13th to 20th Century. *Journal of Bhutan Studies* Vol. 2 No.1. Thimphu: Centre for Bhutan Studies. 1–29.
- Magnussen, Kendall (Ed.). (2009) Atisha's Life Story. Retrieved from <https://fpmt.org/wp-content/uploads/education/lop/pdf/Atisha%20bio%20shrt%20km.pdf>
- Dargye, Yonten; Sørensen, Per; Tshering, Gyönpö. (2008). Play of the Omniscient: Life and works of Jamgön Ngawang Gyaltsen, an eminent 17th–18th-century Drukpa master. Thimphu: National Library & Archives of Bhutan.
- Dorji, T. (2015). Ringzhung Research Journal, Issue 3. College of Language and Cultural Studies, Taktse; Trongsa.
- Germano, D. & Trainor, K. (Eds.). (2012). *Embodying the Dharma: Buddhist Relic Veneration in Asia*. State University of New York Press.
- Rinpoche, Wangchen. (2009). *Buddhist Fasting Practice: The Nyungne Method of Thousand-Armed Chenrezig*.
- Tshering, K. (2002). Se ba la cho 'khor rdorje gdan gyi 'phros brjod legs bshad ston ka'i dus bzang. Phuntsholing: Sewala Buddhist Institute.
- Obeyesekere, G. (2006). *Karma and Rebirth: A Cross Cultural Study*. Motilal Banarsidass.
- Gutschow, Kim (1999). 'The Smyung Gnas Fast in Zangskar, North-West India: How Liminality Depends on Structure'. *Ladakh: Culture, History, and Development between Himalaya and Karakorum*.
- Martin Van Beek, Kristoffer Brix Bertelsen and Paul Pedersen (Eds.). Alden Press, 2004, pp.153–173.
- ~ (2004). *Being a Buddhist Nun: The Struggle for Enlightenment in the Himalayas*. Harvard University Press.
- Dema, C. (2017). Gyenkhang rule man-made, says renowned Buddhist scholar. *Business Bhutan*. Retrieved from <https://businessbhutan.bt/2017/08/16/gyenkhag-rule-man-made-says-renowned-buddhist-scholar/#:~:text=Bhutanese%20women%20from%20time%20immemorial,generations%20and%20is%20still%20followed.>
- Frasch, Tilman. (2013). The Relic and the Rule of Righteousness: Reflections on U Nu's Dhammavijaya. In *Buddhism, Modernity, and the State in Asia*. John Whalen-Bridge and Pattana Kitiarsa (Eds.). Palgrave Macmillan.
- Rinpoche, Gelek. (2005). *Lam Rim Teachings Volume I Foundations of the Path*. Jewel Heart Transcripts. Retrieved <https://www.tsemrinpoche.com/download/Buddhism-Philosophy-and-Doctrine/en/Gelek%20Rinpoche%20-%20Lam%20Rim%20Teachings%20Vol%201.pdf>

A Study on Historical Background and Authority Declination of Mongar Ngatshang Naktshang in Eastern Bhutan

Choki Wangchuk¹

Abstract: This article discusses the Ngatshang Chokpa Naktshang, the unique traditional three storied building at Chokpa village under Mongar Dzongkhag in eastern Bhutan. The Naktshang was the historical and culture legacy of 10th Zhongar Dzongpon Dasha Kunzang Wangdi. It also had political significance during the early 20th century that cannot be seen anymore. Upon close review, it is one of the historical sites which can be preserved and maintained as a cultural heritage due to its traditional architecture design and outlook. But it is still unknown in the history of Bhutan and even none of the researchers have attempted an in-depth study. Hence, this article explores the background history of Naktshang, its relation with noble family and declination of its authority based on the data collected through interviews and literature sources.

Keywords: Naktshang, noble family, authority, residence, property, power declination

Introduction

In Bhutan, scholars and historians have written extensively about higher ranking leaders such as Zhabdrung, Desi, Religious Abbots, Tertons and members of the royal family. However, the contributions made and roles of *Pon Nyikem* (those officials who earned the title of Dasha) have received significantly lesser scholarship. National literature reveals a trend in which scholars and researchers focus near exclusively on key leaders, allocating less importance to those serving under them. Because of this some of the historical, cultural, and political roles played by other officials remains unrecognized, including the Dzongpons of different Dzongkhags. Their contribution and role in shaping the nation make sense; it is comparable to the role served by some of the Desi due to their dedication, loyalty and effort they placed to shape the nation. Furthermore, they have left a significant legacy on historical, cultural and religious sites such as Ngatshang Chokpa Naktshang, Tsakaling Naktshang, Khalong Naktshang, Ngalhakhang

¹ Choki Wangchuk is a researcher who devotes most of his time to learning Bhutanese culture and tradition through exploring traditional wisdom. He earned his BA. Honours in Bhutanese and Himalayan Studies in 2021 from the College of Language and Culture Studies. He can be reached at chokiwangchuk1997@gmail.com.

Naktshang in Bumthang Chokhor Tey, Bartsham Naktshang in Tashigang and Tsakaling Naktshang at Mongar, which could be preserved and promoted as heritage sites.

The houses built by the Royal families as a side residence are known as palaces. The houses built by Noble family lineages and Dzongpons as their residence in the 19th and 20th century were known as Naktshang. Naktshang came into popularity during the reign of 2nd Druk Gyalpo Jigme Wangchuck. Among many historical and culture sites, Ngatshang Naktshang is one which was built by Zhongar Dzongpon Kunzang Wangdi in 1931 at Ngatshang Chokpa in Mongar. The Naktshang was beautifully designed and located in the village called Chokpa, adjacent to Ngatshang Primary school about 200 meters below the Trashigang-Mongar highway. However, the Naktshang remained unknown and unheard to most people in the country, as none of the researchers has explored it till date. As a result, the significance of the Naktshang was also left unknown. Thus, this study brings the Naktshang into purview by discussing its background history, its relation with other noble families, the authorities of Naktshang and the factors that led to decline authority in the late 20th century.



Figure 1.0 View of Ngatshang Chokpa Naktshang. Photo by Choki Wangchuk, 2020

Background history of Ngatshang Chokpa Naktshang

The history of Ngatshang Chokpa Naktshang dates back to the early 20th century. It was built during the reign of 2nd King Jigme Wangchuck. The former Gup, Ugyen Lhundup of Ngatshang, mentioned that Trongsa Poenlop Jigme Namgyal had sent Agay Dorji Penjore from Trongsa Jagitsawa as the Zhongar Dzongpon. The reason for appointing Dorji Penjore as the Zhongar

Dzongpon was because his forefathers had served the nation as key leaders (detailed later in the section on family lineages). During the reign of Trongsa Poenlop Jigme Namgyel, Kunzang, the grandfather of Dorji Penjore, had served as Dungsam border security official (འགྲུལ་པ་). Due to his loyalty and sincerity dedicated to his leader Jigme Namgyel, his son Henchung was appointed as Dronyer (chief protocol) under him at Trongsa Dzong. Henchung, the father of Dorji Penjore, has also served with the utmost loyalty and integrity and this entitled his son Dorji Penjore to be appointed as a Zhongar Dzongpon. Lopen Kizang Thinley (2009)² stated that Dorji Penjore was the ninth Zhongar Dzongpon. The idea or the strategy of appointing trusted person in vital posts, which was initiated and implemented by Zhabdrung, continued during the 19th and 20th century. Even today one can see Dorji's family lineages are still serving the nation as key leaders in various fields.

The early location of Ngatshang Chokpa Naktshang carries many historical significances. During the reign of ninth Zhongar Dzongpon Agay Dorji Penjore Dungsam Pemagatshel was also under the jurisdiction of Zhongar Dzongpoen. To get himself a rest on the way and also to setup his side residence for his family, Nagtshang Chokpa was found the best place. Ngatshang Chokpa is placed where it was located on the way which connects Zhongar and Dungsam Pemagtsel. Another logic behind this location was that the richest and most powerful people among the Ngatshang community called Khochi Baila and Boga were residing nearby Chokpa village. They were probably the most influential persons in that particular community with a title of Khochi. On the other hand, the two Kochis had offered the land of Chokpa to him with the intention to develop a close relationship.

Right after their offering, Agay Dorji Penjore had built a small hut to prepare for shifting cultivation. However, the hut was destroyed by fire while burning the bushes in preparation for cultivation, which made him leave the place until his son took care of it. One narrative, however, holds that local people might have burned the hut intentionally because his presence was perceived to be a burden for people residing nearby in view of taxation. This made Dorji Penjore decide that Chokpa is not a favorable place for his family and he shifted to Batsakhar, building another temporary house that can be seen as ruined today. Batsakhar is located a few kilometers away from Chokpa which looks adjacent. Later, his son Kinzang Wangdi, who succeeded as tenth Zhongar Dzogpoen, built Naktshang there at Chokpa in 1931 as his side residence. Thus, he was credited for establishing Naktshang at Ngatshang Chokpa. According to Lam Kezang (oral communication, 2019) the head carpenter was a famous Zowo from Chaskhar, whose name was Zowo Dhaza. People from Serzhong, Gangmung, Balam, Themnangbi, Chaskhar, Thangrong, Ngatshang, Chali, and Tsakaling had contributed labor force to construct that Naktshang.

Ngatshang Chokpa can also be credited as one of the trade hubs for peoples in the east with Tibetan traders. There was an old trade route which connects Tibet and Samdrup Jongkhar. Samdrup Jongkhar was the trading center for eastern Bhutan from olden days and still people consider it as a trading center. If we trace the route travelled by Prince Tsangma during his exile

² ཞོར་སྐྱུར་རྒྱུ་དང་ མོར་སྐྱུར་རྒྱུ་གི་ཆ་གསལ་རབས་ནི་ལས་འབབ་པའི་རྒྱ་རྒྱུན་ནང་ལུ་བཀོད་དེ་འདུག

from Tibet to Bhutan passing Kurizampa to Sherizampa and then to Tashiyangtse, the same route became used by Tibetan traders and even the Bhutanese officials and traders, until the arrival of an open road connection. Just a few kilometers above the Sherizampa the Ngatshang Chokpa was located exactly on the way. Following the way, People from Tibet used to come for trade to exchange products made of copper and bronze. In addition, Chokpa is a place where Tibetan traders camped, and this can be added to the history of our trade relationship with Tibet. Imaeda (2013) states that until British trade with Bhutan in the 18th century, Bhutan had maintained close trade relations with Tibet. The role of two Khochis are again highlighted as a host for Tibetan traders. The Tibetan traders seem impressed by the beautiful environment with open fields and abundant availability of fresh water. Interestingly, even the name Chokpa is said to be derived from this trade in copper jerk which in Tsanglakha is termed as 'chok', or so said Ugyen Wangdi the Mang Ap of Ngatshang Gewog. However, during the 2nd National Research Seminar conducted at Taktse College in December 2020, Khenpo Nima Shar insisted that in Tibetan context Chokpa is referred to as residence, which is built with high storied on meadow surface. The origin of this word therefore requires further verification. Whatever it might be, both perspectives are linked with Tibetan traders and this concludes the derivation of its name as Chokpa.

At present, Naktshang can be seen as a three storied building, which was well designed with the toilet attached to every floor. Out of three, the top floor was used as the Alter (shrine room). The walls were beautifully decorated with mural paintings of Buddhist figures. *Chugchi zhey* (eleven head Buddha) was the main statue, with many other statues to the sides. People believed that anything belonging to Naktshang were well taken care of by local deities. Moreover, we can find an inner chapel (goenkhang), which was locked by late Zhongar Dzongpoen Kunzang Wangdi, and it is said that people still do not know what is there inside that goenkhang. Dzongpoen Kunzang Wangdi used to command to officials and people working under him from the second floor. The second floor consists of five compartments. It was used as a meeting hall, guest room, sitting room, bed room and his office. A very dark and fearful basement was used as store and also used as lock-up room. From this we understand that Naktshang was used not only as a side residence but also as administrative unit. Moreover, it has been used as the store where taxes collected from the people were kept and then sent to the government. We can still see the three big wooden boxes in the basement approximately 3 meter in length and 1.5 meter in height; those were used to store the agricultural products and collected cereal taxes from the people. On the right side, attached with the kitchen, there is a small house used for dyeing the thread. Now it has been converted to keep rice and maize grinding machine.

The authorities of Naktshang can be compared to landlords in past. This indeed suggests the existence of past feudalism. For instance, Dzongpon used to give his land to the people for share cropping that seems helpful to the tenants. However, people called for *wula* (labor contribution) carrying their own pack lunch to work for him seem unfair. Dzongpoen Kinzang Wangdi owned more than 50 acres of land, comprising of both wetland and dry-land after constructing Naktshang at Chokpa. Besides the hardship people faced during the construction of Naktshang,

people were enforced with *wula* (labor tax). According to Phuntsho (2013, p. 546) the taxation burden had become even worse with the labor tax. On the other hand, it was the only way to boost the economy of the nation during those days. People were charged different taxes beside labor tax according to what they produced. The agriculture works were carried out by the people of different villages. For instance, the paddy plantation work was carried out by the people of Chaskhar and maize plantation was carried out by the people of Themnangbi. Moreover, people of Serzhong and Ngatshang community were made to harvest the crops cultivated by the people of Chaskhar, and the people of Themnangbi. During his call upon labor contribution at least a minimum of 20 to 30 people used to gather according to Aum Yangki, one of my informants. In this case, people nearby operated as his servants. Those servants were coordinated by the different officials serving under him. Some of the posts serving under him were Zimnangpa (who was head official), Changarp (serving food and look after store), Kadrepa (advisor), Tshempoen (tailor), Ta sopa (who look after horses), Dungchapa (one who grinds the maize and rice), Thakhem (weave cloth for his family) and singer for entertainment. However, with the passage of time the power and authorities declined.

In the past Naktshang had been managed by Dasho Kinzang Wangdi. As per Jamtsho (2020, p. 63),³ his majesty the third king pursued significant social reforms which included the revising of taxation systems. Moreover, in 1953 His Majesty fixed the number of land holding to thirty acres and those indentured servants were freed with the aim of self-reliance. The landless people were provided with land and given the opportunity for resettlement (Dorji, 2008, p. 63). These led Dzongpon Kunzang Wangdi to release almost 30 acres of his land to those servants who served under him. As a result those servants had chosen for a new settlement except the family of Tsempon Rabgay who is still serving and caring the Naktshang as a caretaker. Further, his death in 1954 meant the collapse of the power of Ngatshang Naktshang. After his death, Ngatshang Khochi Baila and Boga cared for the Naktshang for almost a year. Thereafter, however, they left the Naktshang. During this course, it was taken care of by his brother-in-law Pema Tshewang from Jaray, Lhuntse. Outside works were taken care and coordinated by Tshempoen Rabgay, who is from Mongar Chali, He brought many other servants from Chali to work under Dasho Kinzang wangdi at Ngatshang. Moreover, he had served as attendant (garpa) under Dasho Zhongarpa Kinzang Wangdi. Later, after the death of Pema Tshewang, Tshempoen Rabjay who was the tailor (Tshempoen) of Dasho Zhongarpa Kunzang Wangdi continued to manage the Naktshang. Eventually, Sangay from Chali who was the grandson of Tshempoen was the next caretaker. However, Sangay died at a very young age. Currently, the Naktshang is taken care by Aum Yangki, wife of Sangay. Her family was shared five acres of land as an inducement. Her role is just to take care of the Naktshang. The land which belongs to Naktshang is now used for Hazelnut plantation for contact term of ten years. In the present, the Ngatshang can be seen

³ རྒྱལ་པོ་འཕགས་ཀྱི་མཆོག་གིས་འཛོམས་འབད་ཁད་པའི་ སྤྱི་མིའི་འཛིན་མཁའ་མེད་རྣམས་ཀྱི་མགོན་པོ་ཉེ་དྲུང་གི་ཕ་ཁྱིམ་གྲོང་གསར་བུ་
 རྒྱལ་པོ་འཕགས་ཀྱི་ལམ་སྟོན་། (༡) ༥༩-༦༥། འབྲུག་དང་རྟི་མ་ལ་ཡུ་གི་ཞིབ་འཛོམས་ལྟེ་བ། རིག་གཞུང་མཐོ་རིམ་སློབ་གླིང་གསར་བུ་

as a normal house without any differences from other houses.

The Jagitsawa lineage and its relationship with Noble Families

Taktserla Chhoje

The lineage of Taktserla Chhoje can be traced back to Kuenga Gyeltsen, the grandson of Terton Pema Lingpa. As mentioned by Ngawang Jamtsho (ལྷེ་སྲིད་འཇིགས་མེད་རྣམ་རྒྱལ་གྱི་མགོན་པོ་ཉེ་མོ་ལྷ་གི་པ་བྱིས་ཀྱིས་གསར་བྱ་རྩ་བའི་འབྲུང་རབས། 2020) the two noble families of Jatsawa and Tsaktserla Chhoje had a close relationship from early period during the time of Henchung (father of Zhongar Dzongpon Dorji Penjore) who served as a Dronyer of Jigme Namgyel. Dema the daughter of Henchung from Jagitsawa was married to a Dorji from Taktserla Chhoje. After that, their relationship flourished until the Jagitsawa was left as ruined in the mid-20th century.

Chungkar Chhoje

According to Ugyen Lhundup (formal Gup of Ngatshang gewog) an oral accounts, the lineage of Taktserla Chhoje from Trongsa Jagitsawa in central Bhutan has brought the Naktshang at Ngatshang. He narrates that during the reign of second Druk Gyelpo Jigme Wangchuck, Agay Dorji Penjore from Trongsa was appointed as the Zhongar Dzongpoen. Later, he got married to a Tendrel Chezom who belongs to Chungkhar chhoje who is at Dungsam Pemagatsel and gave birth to five Children. They are Rigzin Dorji, Kunzang Wangdi, Tandin Jamtsho, Zangmo, and Dorji Tshomo. There he got misunderstanding with his wife's family and thought of building a side residence. During the time, Ngatshang Kochi Baila and Boga have invited him to Ngatshang saying that they have got plenty of land to build side residence said Ugyen Lhendup the formal Gup of Ngatshang gewog. There he acquired more than 50 acres of land. He has built a small hut as his side residence at Ngatshang Chokpa (where the Naktshang is presently located) which was later caught by the fire. His decision then got diverged to build his side residence at Batsakhar²¹ leaving the Chokpa. As per his decision, he built the side residence at Batsakhar and kept his second wife Aum Langamo from Bumthang. From Aum Langamo, they have four siblings. The residence was named as Baksakhar Naktshang which can be seen as a ruin today. On the other hand, Kunzang Wangdi (1885-1954) who is second eldest son of Agay Dorji Penjore has later rebuilt his side residence at Chokpa in 1931 which is presently known as Naktshang. Kunzang Wangdi was popularly known as Dasho Zhongarpa to the people of Mongar district since he has served as Zhongar Dzongpon. His parents were Agay Dorji Penjore (formal Zhongar Dzongpon) and mother Tendrel Zangmo who is from Chungkhar, Pemagatshel.

⁴ Few Kilometre away from Ngatshang Chopa.

Buli Chhoje

According to Lam Kezang,⁵ during our oral conversation, Dorji Tshomo one of the daughters of Dzongpon Dorji Penjore was married to a Buli⁶ Trulku Khachab Namkha Dorji who was the incarnation of Yudrak Nyingpo born to the noble family of Bumthang Buli Chhoje. They gave birth to Zhenphel Drodul Dorji Tenzin in 1921 who succeeded as AjaLam.⁷ According to Rinzin Wangchuk (2004), the family of Buli Chhoje had a grave tragedy due to a matrimonial conflict with the Wangdichholingpa. They were sent on exile to Dungsam. However, a few years later, Buli Trulku managed to reach at Aja Nye due to his predestined destination. He was then widely known as Aja Lam. Knowing the fact that Aja is very cold in winter; he built a house in the lower base of Aja called Yarab for his family. He also came to be known as Yarab Lam. Later, his son Drodul Dorji Tenzin was married to a Pema Lhazom and gave birth to Lam Kezang Chhophel. In present days Khalong Naktshang is maintained and taken care by Lam Kezang.

Kurtoe Ney Chukpo

As mentioned by Palden Lhaden,⁸ Zhongar Dzongpon Kinzang Wangdi married his first wife Kencho Budar from Kurtoe Ney Chukpo and gave birth to two children. They are Choden and Gyaldron Thinley Dorji. There he has built another Naktshang beside Ngatshang Chokpa Naktshang which can be seen as ruined today. Later, his son Dasho Gyaldron Thinley got married to Karma Lhatsho of Bumthang Zangling Lama Clan and gave birth to Formal Prime Minister Jigme Yozer Thinley.

Jarey Zhelngo

According to the Dechen Zangmo,⁹ Zhongar Dzongpon Kunzang Wangdi got married to a Kunzang Choden from Lhuntse Jarey Zhelngo and gave birth to six children after the death of his first wife Kencho Budar. They are Sonam Jamtsho, Sonam Youden (wife of formal Dasho Gunglen Lam Dorji) Kezang Dolma, Dechen Zangmo, Kelzang Jigme and Yangchen Lhamo. At present Dechen Zangmo is taking care of the Chungkhar Nagtsang. Dasho Kunzang Wangdi married third wife Dechen Dolma from the same family who was sister of second wife. She gave birth to two daughters namely Jigme Wangmo and Palden Lhaden. Jigme Wangmo got married

⁵ Chief Executive Officer at Agency for Promotion of Indigenous Crafts. Oral communication on wechat, 12/01/2020.

⁶ Buli is a name of a monastery at Bumthang Chumey.

⁷ Aja is sacred site of Gura Padmasambhava. It is located at eastern Bhutan, Mongar.

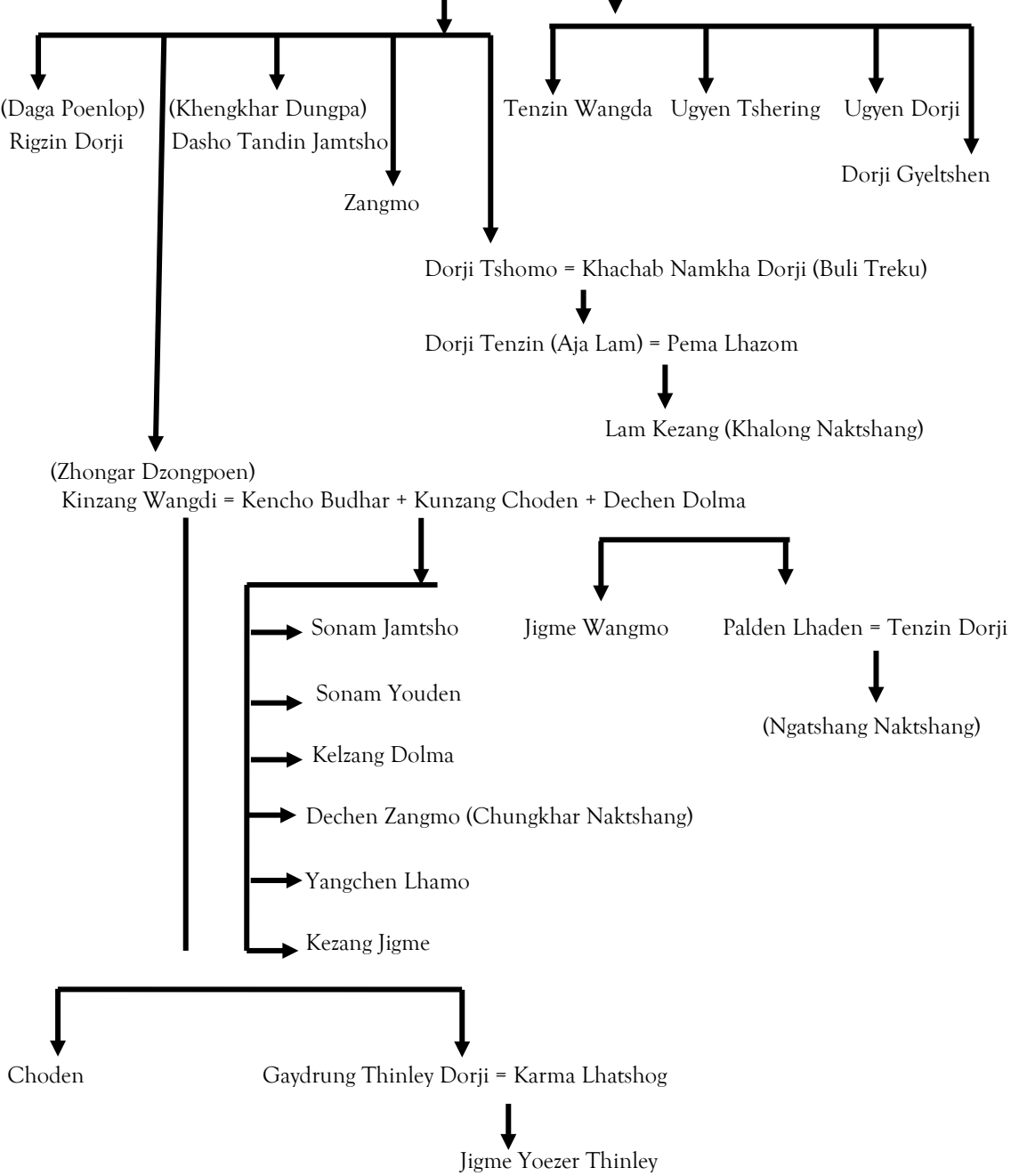
⁸ Oral communication on 25/12/2019. Daughter of Dzongpon Kinzang Wangdi. She is the owner of Ngatshang Naktshang.

⁹ Oral conversation with daughter of Dzongpon Kinzang Wangdi on 25/12/2019. She is the owner of Chungkhar Naktshang.

to the Dasho Ompardan and settled presently at Semtokha Thimphu. Pelden Lhaden, elder sister married to Tenzin Dorji and also lives in Thimphu. However, the two sisters own the Naktshang.

Family Tree of Zhongar Dzongpoen Dorji Penjore

Tendrel Chezom (Chungkhar Chhoje) = Dorji Penjore = Langamo (Bumthang)



Conclusion

The history of Ngatshang Chokpa Naktshang traces its initial founder to the 10th Zhongar Dzongpon Kunzang Wangdi. He can be remembered in the history of Zhongar through the three traditional storied building. The Naktshang was used as tax stores, guest house and offices besides a side residence. People near by the Ngatshang community were burdened by taxes, especially the labor tax. The power of Naktshang was exercised almost for twenty five years after the establishment in 1931. However, with the passage of time, the authorities of Naktshang have declined following the reformation initiated in 1953 by the third Druk Gyalpo Jigme Dorji Wangchuk. The social reform has largely affected the authorities of noble families and Naktshangs of the eastern and central Bhutan. On the other hand, people serving under the jurisdiction of noble families and Naktshangs were freed from the feudal system and they were blessed with free land for a new settlement which led to decline power and authority of noble families and Naktshangs in Bhutan. Currently Ngatshang Naktshang is owned by Palden Lhaden daughter of Kunzang Wangdi. Since Naktshang is privately owned, government support for preservation is deemed more complex. However, given the historical and cultural importance of this place, steps are recommended to prevent the Naktshang from reducing to a ruin.

References

- Dorji, L. (2008). *The Wangchuck Dynasty: 100 years of enlightened monarchy*. Thimphu: The Center for Bhutan Studies.
- Imaeda, Y. (2013). *The Successors of Zhandrung Ngawang Namgyel Hereditary Heirs and Reincarnation*. Bhutan: Riyang Book.
- Phuntsho, K. (2013). *The history of Bhutan*. India: Random House.
- Wangchuk, R. (2004). *The Myth and the Mystery of Aja Ny*. Retrieved from https://www.repository.cam.ac.uk/bitstream/handle/1810/227003/JBS_10_05.pdf?sequence=2
- ཀུན་བཟང་ཐིན་ལས། (དཔར་ཐེངས་དང་པ་ ༡༠༠༩ དང་། ཐེངས་གཉིས་པ་ ༡༠༠༩) གཞིང་སྒར་རྫོང་དང་ མིང་སྒར་རྫོང་གི་ཆགས་
རབས་རྒྱ་ལས་འབབ་པའི་རྒྱ་རྒྱུ། བར་རྫོང་གི་འཁོར་ལོ། ༡༩༩-༡༩༩༡། འབྲུག་རྒྱལ་ཡོངས་འགྲེམས་སྟོན་ཁང་། སྤེལ་
བྱས་དཔང་རྒྱ་མཚོ། (༡༠༡༠) སྤེལ་བྱས་འཛིན་མེད་རྒྱལ་གྱི་མགོན་པོ་ཉེ་མོ་རྩེ་ལྷ་གི་པ་ཁྱིམ་གྲོང་གསར་བྱ་རྩ་བའི་འབྲུང་རབས།
འབྲུག་གི་ལམ་སྟོན། (༡) ༡༤-༡༥། འབྲུག་དང་རྟི་མ་ལ་ཡུ་གི་ཞིབ་འཛོལ་ལྟེ་བ། རིག་གཞུང་མཐོ་རིམ་སློབ་གྲྭ། གྲོང་གསར།

Bhutan and India's Free Trade Agreement (FTA) and the World Trade Organization (WTO): A Critical Appraisal

Karma Tshering Wangchuk¹

ABSTRACT: Bhutan and India share a unique relationship, one that is grounded in enlightened leadership and stable governments. India helped to finance most of the development projects and investments in Bhutan, especially hydropower. In turn, most of the hydropower energy thus generated flows back to India's electricity grid, in the process benefitting both countries. A similar mutuality reveals in a range of other domains. The relationship formally began with the visit of Pandit Nehru to Bhutan in 1958. It flourished and strengthened in subsequent years and decades. The Free Trade Agreement (FTA) was entered into to reap the presumed benefits from free trade and commerce. Bhutan gains from this FTA since Bhutan has to import nearly everything from India and whatever Bhutan has for sale, India alone is sufficiently a big market for its products. This article will discuss the trade routes and FTA and Bhutan's attempt to join World Trade Organization (WTO), as well as refers to other developments in the region.

Key Words : Free Trade Agreement, World Trade Organization, land routes, imports, exports, SAARC, SAFTA, BIMSTEC, sanitary and phyto-sanitary standard SAARC, SAFTA

Introduction

Bhutan is one of the world's smallest countries; not in terms of size as there are many countries smaller in territory, but when measured by population. Bhutan is a so-called developing country, whose economy is largely based on forestry and agriculture, which continues to provide the main livelihood for more than 60% of the population (Khandu 2015). The rugged terrain and mountainous features make development activities difficult.

After the British left India, the enlightened leadership of Bhutan forged a new relationship with independent India. Just like the British Raj earlier, the newly independent India did not find Bhutan's external relations necessary as long as it was inward looking and isolated, which was the status quo for a long period. The basic framework guiding India and Bhutan's bilateral relations is the 1949 Treaty of Friendship and Cooperation. This treaty is characterized by mutual trust and understanding, with extensive cooperation in the field of economic development. The

¹ Karma Tshering Wangchuk works as a *Chief Program Officer at the Privy Council of Bhutan*. Email : karmatw08@gmail.com

Free Trade Agreement was entered into in the year 1972 to reap trade benefits.

The Bhutanese economy is closely tied with the Indian economy. The industrial sector is technologically not fully developed, with most production being of the 'cottage type.' Most development projects rely on Indian migrant labor, especially in relation to infrastructure. Bhutan's hydropower and tourism potential are also key resources that drive the Bhutanese economy.

In recent decades, the country has made some progress in expanding the nation's production base and in improving social welfare. Model education, social, and environmental programmes are underway with support from multilateral development organizations. Each economic development plan and programme takes into account the government's desire to protect the country's environment and cultural traditions. As a case in point: the government, in its cautious expansion of the tourist sector, encourages visits by upscale, environmentally conscientious tourists, rather than allowing mass tourism, which is potentially ecologically and culturally destructive. At the same time, detailed controls and uncertain policies in such areas as industrial licensing, trader, labor and finance continue to impede foreign investment.

Among the South Asian Association for Regional Cooperation (SAARC) countries, Bhutan is the only country with which India has a relatively stable relationship. India has funded many of the Five Year Plan development activities in Bhutan. Instead of bandwagoning with other neighbors, Bhutan decided to consolidate an exceptionally strong relation with India. This turn to India was no doubt in part informed by the Chinese annexation of Tibet. Over time, however, Bhutan also developed aspirations to join other international countries by joining the WTO.

The South Asian Free Trade Agreement (SAFTA) came into effect from 1 January 2006. The idea of free trade was proposed in 1995 and SAFTA was signed during the 12th SAARC Summit during which India promised to cut down customs tariff to 5% for items imported from other SAARC countries. Accordingly, developing countries - Pakistan, India and Sri Lanka were to slash down customs duties between 0% and 5% within seven years, while least developed countries like Bangladesh, Bhutan, Nepal and Maldives agreed to do the same in 10 years (Wangchuk, 2009).

Following this brief introduction, the remainder of this article attempts to explain the Free Trade Agreement between Bhutan and India and the important trade routes agreed by the two countries. Next, it briefly explain the analysis of some import and export trade figures and the significance of the FTA. Since most of Bhutan's neighbors are members of World Trade Organization, Bhutan has been attempting to join this organization as well, and on which I will offer some reflections. I will also briefly mention other developments of which Bhutan is now a part, especially in relation to the Bay of Bengal Initiative for Multi-Sectoral Technical and Economic Cooperation (BIMSTEC).

Free Trade Agreement between 2 countries – India and Bhutan

Druk Yul, the land of Thunder Dragon, better known to the outside world as Bhutan, occupying an area of 18,000 square miles in Eastern Himalayas, remained in self-imposed isolation for many centuries. This long period of isolation was partially abandoned during the reign of third monarch, King Jigme Dorji Wangchuk who was alarmed by the Chinese invasion of Tibet in 1958 and its subsequent annexation, and the 1962 war between India and China. Since then, Bhutan has embarked upon an economic development plan in place of its earlier barter system, and has never looked back.

With the exposure to the outside world after 1960 the monarchy was forced to begin a process which might be called “defensive modernization”. Prior to the visit of then Indian Prime Minister, Jawaharlal Nehru in 1958, only a few economic reforms were initiated. The first proper road was opened in 1960 to the capital, connecting Phuntsholing, a then small town near the Indian border, to Thimphu. Today, Bhutan is well connected with blacked topped road zigzagging across the country. Although many developed countries offered to help Bhutan in its economic development projects, Bhutan could not accept them because of certain treaties with India. The 1910 Anglo-Bhutanese Treaty and the 1949 Indo-Bhutan Treaty of Friendship gave the British Raj and later the Indian government the right to ‘advise’ on Bhutan’s external affairs. Therefore, whatever economic reforms that has been undertaken till late 1970s was almost completely through Indian financial and technical aid. The deal struck between Bhutan and India, inter alia, was a guarantee of internal stability by Bhutan in return for massive development help from India (Perry 1989, 261).

China’s assertive stance towards Bhutan prompted it to get away from its age old and long traditional and cultural association with Tibet and to draw closer to British India and subsequently to independent India. As early as in 1949, Bhutan signed the Treaty of Perpetual Peace and Friendship with India to avoid possible annexation by China, in the process, and in return, opening the development road maps for Bhutan and trade with the help of India (Ramachandran, 2017). The basic framework of India and Bhutan bilateral relations is the Treaty of Friendship and Cooperation of 1949 between the two countries which was also followed by a trade agreement in 1972 – also characterized by close trust and understanding and extensive cooperation in the field of economic development and trade.

A free trade regime therefore exist between India and Bhutan. The India-Bhutan Trade and Commerce Agreement was renewed in March 1995 and is effective for a 10 year period from April 1995 to March 2005. The agreement was renewed in November 2016 (Chandra, 2019). The major items of export from Bhutan to India are electricity (from Chukha and Kurichhu Hydroelectric Project), cement, timber and wood products, minerals, cardamom, fruits products, potatoes, oranges and apples, raw silk and alcoholic beverages. Major exports from India to Bhutan are petroleum products, rice and, automobiles and spares, machinery and fabrics.

Trade Routes Identified

The Agreement on Trade and Commerce also provides for duty free transit of Bhutanese merchandise for trade with third countries. The 16 exit and entry points in India identified in the Protocol for Bhutan's third country trade are:

1. Jaigoan - road route
2. Chamurchi - road route
3. UltaPani - road route
4. Hathisar (Gelegphug) - road route
5. Darranaga - road route
6. Calcutta (air route and sea route)
7. Haldia - sea route
8. Dhubri (riverine route)
9. Raxaul (road & rail route)
10. Panitanki - road route
11. Chakrabandh - road route
12. New Delhi (air route)
13. Mumbai - sea & air route
14. Chennai - sea & air route
15. Phulbari - road route
16. Dawki - road route (Agreement on Trade, Commerce and Transit between the Royal Government of Bhutan and the Government of the Republic of India, 29 July 2006), and quite recently in 2021, another trade route was opened making it the 17th trade route
17. Pasakha - it is the recent land route connecting to West Bengal which was opened to Jaigoan and Ahlay which will facilitate connections between India and Bhutan in times of crisis like Covid 19 (India-Bhutan open new trade route on 16 July 2020).

These are important trade routes opened up for Bhutan by India for trading for development of the country. These routes are crucial given that this is the only route through which Bhutan can connect through the outside world, given the absence of relations with China.

Import and Export Figures

India is Bhutan's largest trade partner. During the year 2001-2002, inclusive of electricity, Bhutan's export to India totaled Rs. 4.91 billion and constituted 94.5 % of its total export. Imports from India were of the order of Rs. 7.38 billion, constituting 78% of its total imports (India Bhutan relations, 2008).

Bhutan has an estimated hydropower potential of 30,000 MW (megawatt) and 120 TWh

(terawatt hour) mean annual energy generation indicating an average development potential of 781 kW (kilowatt) in a square kilometer of area (catchment). So far, 23,760 MW has been identified and assessed to be technically feasible. Only 1.6% of the potential is harnessed so far (Tshering and Tamang, 2004).

Before the 1980s, third country import and export was nonexistent in Bhutan. Indo-Bhutan Trade Treaty was signed in 1972. It is renewed every ten years and the last time renewed was in 2016. The statistics on import from and export to India are given below.

(In Millions of Nu/IRS)

Year	Import	Export	Trade Balance
1990-91	1254.92	1129.57	(-) 1253.5
1991-92	1814.14	1465.13	(-) 349.01
1992-93	2082.62	1522.18	(-) 564.08
1993-94	2065.90	1785.98	(-) 279.92
1994-95	2750.00	2088.00	(-) 662.03
1995-96	2856.41	2489.18	(-) 367.23
1996-97	2890.00	3220.00	(+) 330.00
1997-98	3450.00	4040.00	(+) 590.00
1998-99	3620.00	4180.00	(+) 560.00

Source: Indian government publications, 2005

Bhutan-India Trade Statistics (NU/Rupees in Billion)

Source: Royal Monetary Authority of Bhutan, 2008

Year	Import	Export
1994-95	2.22	2.05
1995-96	2.79	3.07
1996-97	3.06	3.22
1997-98	3.68	4.04
1998-99	4.91	4.18
1999-2000	6.06	4.71
2000-2001	7.38	4.91

(Bhutan news online, 2008)

But the trade has jumped by leaps and bounds in 2019. Import of ten top items amounted to Nu. 68,906,111,049 billion out of the total import of Nu. 69.112 billion. Total export for 2019 was worth Nu.47.487 billion. Balance of trade as thus deficit by Nu.21.625 billion in 2019. Trade deficit was projected to be Nu. 37 billion for 2019. Bhutan is thus trending to be net importer

(Bhutan Trade Statistics, 2019).

Borrowings from outside continue to be the main financing source for development activities, which are continuously increasing. Until June 2020, the outstanding external debt amount increased by 5.3% to US\$ 2872.15 million (Nu.213, 687.97 billion) of which 71.1% is in the form of Rupee debt and 28.9 percent is Convertible Currency (CC) debt. The current existence of peg arrangement (Bhutanese currency is equated with Indian currency, i.e 1:1) and the bigger portion of the total debt which is denominated in Indian Rupee (INR) has helped to cushion the impact of exchange rate shocks. Further, the INR debt has been spent much on the hydropower development, covering more than 86.2% and self-liquidating in nature in terms of payment.

Besides, the CC debts amounting to US\$ 830.76 million (Nu. 61,808.544 billion at Nu.74.40 exchange rate as of 10 March 2021 is 28.9% and it is concessional loans from multinational institutions and bilateral partners, which are subject to exchange rate risk impacting both the stock as well as debt servicing of CC debt. For example, with depreciation of exchange rate in June 2020, the cost of debt servicing increased by Nu. 239.97 million and the debt stock by Nu.5,490.50 million (RMA Annual Report 2020).

The government outstanding debt stock as on 30th June 2019 was Nu. 184,174.524 million (US\$ 2,662.059 million) which is about 100.57% of GDP. The Government Equity Holdings and Government Guarantees as on 30th June 2019 were Nu.107, 160.782 million and Nu.1, 979.508 million respectively (Annual Financial Statements of RGoB for the year ended 30 June 2019). Certainly Bhutan is importing more and trade balance is not in Bhutan's favour. It has to work hard and diversify with value added goods in the future to export more to gain the favorable balance of trade.

Significance of FTA and Clauses in the Articles

Based on the age old ties between India and Bhutan, and with the desire to strengthen them further, FTA was entered into to reap the benefits from the free trade and commerce. Bhutan stand to gain from this FTA since Bhutan has to import nearly everything from India, and whatever Bhutan has for sale, India alone is sufficient a big market for its products. Besides, Bhutan is the only country with which India has good and mutually beneficial relation compared to other SAARC countries. Article -VIII says Trade between India and Bhutan will continue to be transacted in Indian Rupees and Bhutanese Ngultrums. In this regard, since Bhutan's exports are mainly edible items which are tax exempted, Bhutan stands to gain by way of excise refund on whatever imports that is made from India. Excise refund also used to make up about almost 10% of the national revenue income of Bhutan. However, there is an inconsistency here. It often helps small countries to thrive as an independent country through trade but at the same time face adverse conditions in the globalized markets and makes it quite vulnerable to exogenous shocks.

Bhutan is a landlocked country and that will of course remain so, and continue to influence

its economic conditions. 79% of Bhutan's total imports come from India and 90% of its exports are made to India. In the foregoing paragraphs, a small description and analysis of the balance of trade and increasing debts services were explained to augment the argument. Opening to other countries is possible by joining WTO. But is it really worth to join the big league of nations? It is my contention that WTO membership is highly recommended as it guarantees level playing field for every member country in the WTO.

Current Status of Bhutan's accession to the World Trade Organization (WTO)

Bhutan developed aspirations to play equally important roles with other international countries by joining WTO. The process started in 1999 for Bhutan, when it applied for WTO membership. Since then, some legislative changes have been made in conformity with WTO norms.

The WTO has 164 members, including 36 Least Developed Countries (LDCs). At the end of 2017, 19 countries were at different stages and levels of negotiation for accession to WTO. Bhutan is currently one of the Observer States, meaning Bhutan has not become acceded member of WTO. Afghanistan became a member of WTO in 2016 (Press Release, Ministry of Economic Affairs, 2017). Bhutan also participated in the Enhanced Integrated Framework (EIF) High Level Dialogue to discuss and gain knowledge on market access opportunities and strengthening trade capacities of the LDCs.

Bhutan planned to join WTO by 2009

Bhutan planned to join WTO by 2009 by opening up 54 services and 5,820 goods for negotiations with 164 countries as potential trading partners.

Bhutanese key ministries representative officials were posted as a negotiating team at WTO headquarters in Geneva and doing preliminary study. It was expected that Bhutan would be able to join after the fifth working party meeting in 2009. The service sectors which were opened up were not expected to be uniform, which required Bhutanese partners to have maximum equity of 70 percent to a minimum of 49 percent. Besides it was necessary to register as Bhutanese company subject to prevailing domestic laws on labor, tax and applicable trade rules opening up only some portion (Bhutan Today, 7 June 2008). Bhutan would be allowed to impose maximum duty of 100 to 150 percent on all the non-agricultural and agricultural goods, and on sensitive products. However, once applied, the percentage cannot be applied higher than that. The average duty so far is 48.7 percent on Bhutanese agriculture products with the exception of red rice having a protective 100 percent maximum duty. The average duty rates is 26.3 percent for the non-agricultural items. The duty rates were originally higher but brought down to adjust and

accommodate with other countries' wishes. Becoming a member of WTO will open up the markets of other countries and so will have to open up the markets of Bhutan to other member countries of WTO, based on the principles of reciprocity and non-discrimination. In accordance with the Most Favored Nation (MFN) clause and single undertaking principle, Bhutan can enjoy the multilateral benefits without having to negotiate with one on one trade agreement with each member country. It will enable to initiate economic reforms – Bhutan has to make reforms that its laws and policies are in keeping with the WTO norms which are transparent and non-discriminatory and without vested interests.

USA had expressed interest in Bhutan's finance and energy sector, while China was willing to export some goods. Japan showed interest in establishing direct car showrooms and workshops and Canada in increasing days of business visa. The European Union (EU) expressed interest in Bhutan's services and goods. Bhutan's negotiating officials say that even other smaller countries have shown interest in trading. Any agreement to any one country in opening up services or goods will be applicable to all other countries as well. It is possible now to get foreign direct investments, capital, skills and transfer of technology to Bhutan, with a WTO tag guaranteeing that the country is safe and credible for any business. A major advantage is also that it will now be easier for the government and commercial sectors to look for markets in any of these countries for our export items like bio-food and handicrafts. However, the greater advantage for Bhutan would be a set of transparent strong domestic trading laws based on international trading laws to promote good governance and efficiency.

Apart from assistance from WTO, Bhutan as one of the least developed countries (LDCs) would also get some concessions, including tariff rates and the pace of opening up. Bhutan will graduate from LDC status in 2023. However, WTO confers Special and differential treatment for developing and least developed countries. WTO has over 150 provisions to safeguard against a wide range of concerns a developing country faces, like greater market access in agriculture and manufacturing and flexibility in meeting WTO commitments. It also includes greater opportunities for safeguarding measures to protect their economies and access to technical assistance and more time to meet WTO commitments. On the other hand, the unlimited exports from non-rupee countries will have an impact on trade balance and on Bhutan's limited foreign exchange reserves. Because of increased competition to domestic players, many smaller and weaker companies and competitors will have to shut down thus giving greater benefits and greater choices to the consumers. Trading laws once enacted cannot be easily changed with regard to market access of services and duty on goods leading to domestic policy inflexibility.

For this reason, Bhutan could face possible negative impacts in agriculture, as it is beset by poor technology, accessibility to outside world and marketing, thus making it tough and unfriendly to Bhutan's exports. However, Bhutan joining the WTO will be both an advantage and disadvantage when it comes to the disputes settlement mechanism, in the sense that Bhutan can take even big countries to court for unfair trade practices. Similarly, Bhutan can also be taken to international courts and penalized for barring anyone against WTO trade laws. Since Bhutan's application for membership, it has been making legislative changes in keeping with the WTO

regulations.

Bhutanese have to understand very well the agreements concerning sanitary and phytosanitary (SPS) issues with member countries of WTO, to avoid that sanitation and health issues are not misused to block trade. The other agreements like TRIPS (trade related aspects of Intellectual Property Rights) agreement to protect intellectual property rights and TBT (Technical Barriers to trade) are to make sure that duty on products are applied in a transparent manner and to ensure the standards of quality. Given all the complexities in becoming the WTO membership, Bhutan has stalled the process in becoming full membership since 2017. The final decision to join or not join WTO will lie in the hands of the National Assembly, who will take a vote on the issue after debating it in the National Assembly. As of now, the existing FTA between India and Bhutan is as good as regional trade benefitting both the parties which is also in keeping with the WTO norms.

Conclusion

Bhutan has tried hard to join the international community and the FTA and possible WTO membership is enabling this. The significance of being and becoming members of this organizations is made aware to the Bhutanese. If Bhutan does join the World Trade Organization, it is one of the major steps it will be taking in this century. To put this in perspective, Bhutan has been open to India but with WTO membership, it has more than 164 countries to contend with. Bhutan is not yet prepared in any sector starting from agriculture to industry.

Apart from far exporting to 164 countries, Bhutan already has a trade imbalance with India except in hydro power sector. The Ministry of Economic Affairs has also not done comprehensive survey on the impact of WTO on our services, jobs, industries, immigration, sovereignty of our laws, culture, environment and GNH and export potential. The only impact studies done are some power point presentations based more on international experiences to the conferences. However, Bhutan's FTA with India has made it possible to import everything through India without any tariffs and practically able to trade whatever Bhutan has for the sale. But joining the WTO will make Bhutan more open to the outside world and other countries. Therefore, Bhutan stands at a crossroad.

The Royal Government of Bhutan (RGoB) has stalled the process of joining the WTO as of now justifying that joining WTO will create one of the biggest constraints and obstructions to distract Bhutan from creating enabling and conducive conditions for Gross National Happiness (GNH). To plug into the system of globalization network with limited resources and expertise will be disadvantages to Bhutan which will be seen by WTO members as anti and irrational (Lamsang, 2017).

Given its size and immensity, India only can take the lead in transforming a grossly under-performing region like South Asia. The share of India in the total land area, population, and real GDP of South Asia in 2016 are 62%, 75% and 83% respectively. Two other countries are Bangladesh and Pakistan with shares in regional GDP of only 5.6% and 7.6 % (Balakrishnan, April

2021). For this reason, a focus on India, rather than the WTO, could be deemed more beneficial. In the recent decisions of the Bay of Bengal Initiative for Multi-Sectoral Technical and Economic Cooperation (BIMSTEC), two and a half years after the Kathmandu Summit, the grouping stands ready to move forward. BIMSTEC was established as grouping of four countries – India, Thailand, Bangladesh and Sri Lanka and later through Bangkok Declaration in 1997 to promote economic development, it was expanded to include Bhutan, Myanmar and Nepal.

The foreign ministers of the Member States cleared the draft for the BIMSTEC charter, recommending its early adoption. They authorized the rationalization of sectors and sub-sectors of activity, with each member-state serving as a lead for the assigned areas of special interest. They supported for the Master Plan for Transport Connectivity to be adopted at the next summit. Other preparations are completed for the signing of three agreements relating to mutual legal assistance in criminal matters, cooperation between diplomatic academies, and the establishment of a technology transfer facility in Colombo.

The recent deliberations however lack reference to the progress on the trade and economic dossier. The study in January 2018 of the Federation of Indian Chambers of Commerce and Industry suggested that BIMSTEC urgently needed a comprehensive Free Trade Agreement (FTA) to be a real game changer. It should ideally cover trade in goods, services and investment, promote regulatory harmonization. It should also adopt policies that develop regional value chains and eliminate non-tariff barriers. There is a lack of enthusiasm to engage in the vibrant business communities of these seven countries, and to develop dialogue, transactions and further interactions. In this regard, BIMSTEC also remains a work in progress. More than 20 rounds of negotiations to operationalize the BIMSTEC Free Trade Area Framework Agreement which was signed in 2004 are yet to bear fruit.

However, notable achievements has been made in Humanitarian Assistance and Disaster Relief and security that include cyber security, counterterrorism, and coastal security cooperation. Through constant focus and follow-up India has led, so much so, that some member-states have complained about the ‘over-securitization’ of BIMSTEC. But the trick to ensure balance is not to go slow on security, and to fast-track the pace of forging solid arrangements for economic cooperation. Correspondingly, while other national business chambers are yet to be optimally involved with the BIMSTEC project, the strategic and academic community has shown plenty of interest through the BIMSTEC Network of Policy Think Tanks and other fora (Bhatia 2021). Therefore, Bhutan’s relations with India is always in the right direction through FTA but moving slower in joining WTO.

References

- ‘Agreement on Trade, Commerce and Transit between the Royal Government of Bhutan and the Government of the Republic of India’ <https://www.moea.gov.bt/wp-content/uploads/2017/07/pub1xs9375dy.pdf> retrieved on 6 April 2021
- Annual Financial Statements of RGoB for the year ended 30 June 2019, DPA, MoF

- Balakrishnan, Uday 2021, 'India's South Asian opportunity', Hindu, <https://www.thehindu.com/opinion/op-ed/indias-south-asian-opportunity/article34304859.ece> retrieved on 29 April 2021
- Bhatia, Rajiv 2021, 'BIMTSEC need to reinvent itself', Hindu, <https://www.thehindu.com/opinion/op-ed/bimstec-needs-to-reinvent-itself/article34313033.ece> retrieved on 14 April 2021
- Bhutan Today 12 Dec 2021, 'Bhutan to join WTO by 2009'
<http://bhutantodays.blogspot.com/2008/06/bhutan-to-join-wto-by-2009.html> retrieved on 7 April 2021
- Bhutan News online 2008, 'Bhutan-India Trade Statistics' <http://www.bhutannewsonline.com/India-bhutan.html> retrieved on 15/7/08
- Bhutan Trade Statistics 2019, Department of Revenue & Customs, Ministry of Finance
- Chandra, S 2019, 'India's Relations with its SAARC Neighbours', Vivekananda International Foundation, July 2019 Monograph, p.32
- 'India-Bhutan open new trade route to facilitate connectivity between two nations'
<https://www.livemint.com/news/world/india-bhutan-open-new-trade-route-to-facilitate-connectivity-between-two-nations-11594891088121.html> retrieved on 6 April 2021
- India Bhutan Relations, 'Import Export figures',
<http://publishedforscholar.wordpress.com/2006/12/18/india-bhutan-realtions/> retrieved on 17/7/08
- Khandu, S. L 2015, 'National Adaptation Plan (NAPs), Bhutan ', National Environment Commission, Royal Government of Bhutan
https://unfccc.int/files/adaptation/application/pdf/ws5_3.0b_bhutan_nap_madagascar_updated.pdf retrieved on 8 August 2021
- Lamsang, Tenzin 2017, 'Govt says no to WTO for now', Bhutanese, <https://thebhutanese.bt/govt-says-no-to-wto-for-now/> retrieved on 7 April 2021
- Ministry of Economic Affairs' Press Release, 2017 <https://www.moea.gov.bt/?p=3769> retrieved on 6 April 2021
- Perry, Stephen David. 'The Promised: 'Uncaptured 'Peasantry, the State and Development in Bhutan.' Canadian Journal of Development Studies Vol.10, N.2, (1989), 257 - 575
- Ramachandran, Sudha, 2017, 'Bhutan's Relations with China and India '- Jamestown Foundation Global Research and Analysis <https://jamestown.org/program/bhutans-relations-china-india/> retrieved on 6 April 2021
- Royal Monetary Authority Annual Report 2020
- Tshering, S and Tamang, B 2004, 'Hydropower-Key to sustainable, socio-economic development of Bhutan' https://www.un.org/esa/sustdev/sdissues/energy/op/hydro_tsheringbhutan.pdf retrieved on 29 April 2021
- Wangchuk, Karma Tshering, 2009, 'The new regional context of post-cold war South Asia and its implication for Bhutan' - submitted as thesis to KDI School of Management and Public Policy
<https://core.ac.uk/download/pdf/213853001.pdf> retrieved on 6/4/2021

Buddhism and Digital Communication: Connecting the Guru, the Master and the Disciple through Digital tools

Olivier Arifon¹

Abstract: Guru Rinpoche (or Padmasambhava), a Tibetan figure from the 8th century, is important in Tibetan Buddhism. Today, his traces are still visible in the Himalayas in caves, dedicated spots, and monasteries. Nowadays, a practitioner could be in contact with this Guru through his master, himself holding the knowledge and the 'karmic' connection with this Guru. In Tibetan Buddhism, it is the dominant and everlasting method. Surprisingly – or logically – the link between the Guru (and one of them, Guru Rinpoche), the master (itself an emanation), and the disciple is now also possible with social media and digital tools. The use of digital tools gives indication on how people understand and are maintaining the link into an everyday practice. By examining the presence and the activities by the practitioners of Buddhism on digital tools, this article wants to examine the modalities of esoteric practices. Creating posts and photos may be a manner to express its devotion to the guru, a constitutive dimension of the relationship between a figure and practitioners. Moreover, with the 2020 lockdown, additional digital practice arises, such as online session with the master and mantra counter as performative action.

Introduction

From the master-disciple relationship's point of view, this article examines how digital tools and practices can prolong, replace, or affect relationship and connection. In other words, it explores the performativity of the master-disciple relationship, in Tibetan Buddhism adapted to the modalities of the digital technologies.

We summon three similar notions to question the effectiveness of online practices in the master-disciple relationship in Tibetan Buddhism, but we don't consider that these notions are identical term to term, avoiding a strict comparative approach. Coming from linguistics, performativity is said to be a verb whose enunciation amounts to realizing the action it expresses, for example, in the sentence *I swear it* (Antidote dictionary, 2021). By extension, it makes it

¹ Olivier Arifon teaches at the universit  Catholique de Lille. His life as a researcher, trainer and diplomat has taken him to Asia on numerous occasions to explore communication processes between China, India and Europe. He can be contacted at: olivier.arifon@pm.me

possible to question the effectiveness of a practice, or how it can achieve the action to which it refers. In the religious sciences, 'symbolic effectiveness' raises the question of the action of the ritual when it takes place face-to-face and then online: 'In other words, do actors consider online practices and rituals to be "valid" as well as those carried out without Internet mediation?' (Duteil-Ogata, Jonveaux, 2020, 3).

Finally, Tibetan Buddhism develops practices with a performative character that rituals contribute to transforming the practitioner. The Buddhist vocabulary refers to 'skillful means (upaya)' as an act that works for the learning, understanding or achievement of a disciple. In his work on the representations of the world in Buddhist cosmology, Eric Huntington (2019) deals with the conception of the cosmos through writing, rituals, mandalas, and architectures. An argument on performativity irrigates this book, because according to Tibetan Buddhism, studying writing, practising a ritual, visualising a mandala, or strolling into a monastery lead to perceptible effects. 'Clearly cross magical thinking is intimately connected to the experience of sacred space. Like the meditations on the Tantric Mandala, movement throughout the architecture provides a transformative experience that ends with direct access to an enlightened Buddha at the centre of the cosmos' (Huntington, 2019, 225). Before testing the hypothesis of a performativity and a face-to-face transfer of the ritual to the online mode, a reflection on development of communication processes is necessary.

Tibetan Buddhism in its diffusion in the West, especially since the 1970s, evolves by encountering the communication technologies. Dapsance (2018) distinguishes three approaches represented by three authors. For David McMahan (in Dapsance, 2018), Buddhism once settled in the West emphasizes rationality and meditation instead of a specific practice based on texts. He uses three dense terms: 'detraditionalization', demythologisation and psychologisation. Donald Lopez (2003) considers that modern Buddhism is a new school, between West and Asia, an approach that provides a coherent framework for understanding the movements of this philosophy in the West. Finally, Jeff Wilson (in Dapsance, 2018) emphasizes the genealogy of the practice of meditation called 'mindfulness'. These authors interpret the transformation of Buddhism during its implantation in the West and its insertion in the digital sphere.

An aspect often linked with the presentation and diffusion of Buddhism, where analysis, fascination and testimonies are closely intertwined, approach of which Alexandra David-Neel (1999), is the illustrious representative. With Agniel (2018, 146) 'Orientalists brilliantly combine two ways of approaching Tibet: from the philosophical point of view, by presenting a dogmatic and rigorous Buddhism, and from the imaginary point of view, by relying on the myth of a magical and wonderful Tibet.' This approach has led to a relative confusion that contributes to the perception of Buddhism between science and magic, thus contributing to the definition of a religion known for its strong adaptive capacity to different type of contexts and of practitioners. This flexibility explains several contemporary approaches of Buddhism. Thus, supernatural dimensions, plasticity of reception and practice dominate Buddhism. Thanks to this plasticity, digital devices fit easily into this space.

In the widely discussed distinction by Christopher Helland between online religion and

religion online, let us address the link between religion and communication. Logically, the Internet is 'a place of creation and recreation of the contemporary religious sphere' Duteil-Ogata, F., Jonveaux, I., Kuczynski, L., Nizard, S., (2015, 26). Campbell (2012, 65) identifies five components briefly presented here: 'networked community, storied identities, shifting authority, convergent practice, multisite reality'. The notion of 'networked community' shows that practices emerge in a social sphere, the result of interactions themselves in a network. Sharapan (2018) provide an example of reorganization of Buddhism through online forums and online courses. The 'multiple identity' emphasizes that our identity in the twenty-first century consists of a set of elements and resources, a fragmented and multiple identity. Moreover, with networks, everyone is free to build an alternative and personalized faith.

The 'changing authority' explains the emergence of new religious actors in the digital world. Practitioners but not institutions emancipate from authority, itself a flexible concept in this branch of Buddhism. The 'convergence of practice' indicates that digital opens and channels both devices. Finally, it's easy to see that the digital allow a 'multisite reality', better a multiple reality, because different levels are connected between them. Gleig (2014) discusses the characteristics of Buddhism encountering technology. Buddhist geeks, as they called themselves, claim for a new approach of Buddhism by using communication tools with several arguments. They have a fundamental optimism about the impact of technology on Buddhism, which supports the democratisation of Buddhism, and argues that it allows a redefinition of the hierarchy. Such approach referred to 'DIY Buddhism' 'consider communication tools to reducing the suffering whatever is the channel or the type of relation. Such vision appears to be a reinvention without filters helped by technology, a vision close to the one proposed by startups and their applications.

Master and Disciple in Tibetan Buddhism

Globally, currently two modes of transmission exist; an academic model, and a master-disciple relationship model. The first adapts to the standards of transmission of the 21st century and is in line with the broad tenets of modernity. The second respects traditional forms, here originating from Asia, especially Tibet. We don't have space here to detail the adaptations or permanence of these two models. The masters who came from Tibet and then India knew how to adapt (or not) to the expectations of the Westerners. At the same time, the formalization and popularization of Buddhist knowledge are shifting from a specialized model to a model of popularization. And communication tools contribute to this popularization and change of practice.

Homola (2013) describes the transmission from master to disciple through the construction of a privileged relationship, an oral and secret transmission and the risks and privileges of the master. We face the combination of traditional, modern processes or reconstruction dimensions of Tibetan Buddhism. In Tibetan Buddhism, to submit to the guru allows to build a framework and create a form of freedom beneficent for the structure and the quality of the master-disciple

relationship. In short, the framework gives the freedom to follow the teachings. The guru is somehow a bridge between the inside and the outside. The inside is us and our experiences, and the outside is someone who has the knowledge to evolve. In his work, Dzongsar Jamyang Khyentse and Saint Guily (2018, 121) list twenty-three qualities necessary to the master, such as open-minded, tolerant, scholar, humble, generous, not judging, etc.

The words of Geytrul Jigme Rinpoche, master of the RIPA lineage², are identical: the guru must develop devotion, without room for judgment. The disciple responding to a request of the guru manages to be closer to realization. It's in the unfolding of devotion and beyond doubt that blocks openness that the master-disciple bond reveals itself, lives itself and promotes the relationship. The disciple commits himself to the master to follow his instructions, and the master commits himself to accompany him until awakening.³ 'Thus, even more than the skillful means, devotion to the master is the crucial point of the Vajrayana and the Dzogchen, without which everything remains sterile. Far from being slavery, the relationship to the master is liberating, the latter being the catalyst of spiritual transformation' (Cornu, 2006, 361). In addition, the final stage is the fusion between master, guru, Buddha, and disciple, each being the other and vice versa, depending on the quality – or degree – of the realisation.

Having described the plasticity of Buddhism emphasized by communication tools and the strength of the link between master and disciple, we propose to explore several cases.

Performativity and Online Practices

Five modes using digital for practice and teaching stand out. For each of them, the performativity of the act and the nature of the master-disciple relationship arises. Tibetan Buddhism considers Guru Rinpoche (or Padmasambhava,) as the second Buddha, after the historical Buddha Sâkyamuni, the founder of Buddhism in the 5th century BC. Guru Rinpoche lived an intense life, and accounts of his life seemingly mix real facts and fantastic elements, as is usually the case with the life of the masters in the Tibetan tradition. For Cornu (2017, p. 46): 'Padmasambhava, whom all Tibetans name Guru Rinpoche, "The Precious Guru", is much more than the historical figure whose Tibetans agree to recognise the brief passage in Tibet in the eighth century [...] Isn't he considered the second Buddha, with the mission to teach Tantra? Padmasambhava is truly the living symbol of Tibetan Buddhism, the personification of the essential principle of the transmission of Tantric teachings and Dzogchen that is, the Master par excellence.'

Guru Rinpoche, whose biography lends itself to imagination and fantasy, allows many appropriations in terms of communication. Despite several biographies and accounts of the life and actions of Guru Rinpoche (Cornu, 1997, Dalton, 2004, Fremantle, Trungpa, Lati Rinbochay & Karma-glinpa, 1979, Gyatso, 1995), uncertainties about the master's life remain.

² "Ri" means mountain and "Pa" the one who dwells in it. Source :<https://ripa-international.com/ripa-lineage>, consulted Septembre 27, 2021.

³ Teaching, the Guru in Buddhism, RIPA Center, Switzerland, June 2017.

Tradition indicates that Guru Rinpoche incarnated himself in an eight-year-old child, on a lotus leaf floating on Lake Dhanakosha, in the kingdom of Oddiyana, located in the Swat Valley, near Peshawar, in the north of Pakistan. A limited number of authors propose Odisha in the east of India as a place of origin. Guru Rinpoche then travelled the Himalayan massif from east to west, without it being possible to establish a chronology of his journey. However, his tracks are observed in Tsopemaandin Nalanda (the Buddhist University), (India), Sikkim and Pharping (Nepal). It's also present in Bhutan and the Indian state of Arunachal Pradesh. Padmasambhava remains, to this day, the central figures of Sikkim and the Kingdom of Bhutan. Places and traces relate to one or more episodes of spiritual practices or achievements specific to this Buddhist current. The comparative reading of the various biographies reveals that a founding episode, the construction of the monastery of Samye in 779 in Tibet and the struggles against demons obstructing it, is well documented. He is also the only one to have a date, articulated with the reign of Trisong Deste, monarch who invited Guru Rinpoche to Tibet. Guru Rinpoche is a legendary figure - monk, shaman, yogi, and scholar - who represents, through epic episodes, an ideal of enlightenment and, according to the unlinear understanding of time in the Tibetosphere, it's misleading to seek to establish a historical biography. For Cornu (1997, p. 54): '[Historical texts] are hagiography rather than reliable historical sources. It would be absurd to seek a coherent chronology of the events of Padmasambhava's life. Should we remember that this isn't the primary purpose of these inspired works, intended to inspire the faith with epic narrative rich in teachings?' Thus Cornu (1997) proposes the life of Guru Rinpoche in the form of versified episodes. Similarly Ngawang Zangpo (2007) exposes the biographical account on thirteen pages of verses.

Today, the traces of his presence and his passage are visible in the Himalayan massif: painting on the walls of the temples, paintings on silk (thangkas), prints in the rock, caves where the Guru meditated or practised, statues and temples dedicated. Beyond the character and myth, a central point of the Tibetan Buddhist tradition illuminates this article. Indeed, to receive help or simply to meet the master, it's enough to ask, because according to the conception of Tibetan Buddhism, this one is always among us: 'Those who know Padmasambhava know that the promise he made more than a thousand years ago is a living truth: I am never far from those who are inspired by faith, nor even from those who are deprived of it, although they do not see me. My children will always and forever be protected by my compassion' (Soygal Rinpoche, 2005, 273).

Several factors are favourable to an approach in communication: continuity of the presence/absence of the master, reality/mystery, rationality/affectivity. These factors form a favourable context for combining communication and religion and analysing the nature of the links between practitioners and disciples of a guru and a contemporary lama or Rinpoche. The importance of the figure of Guru Rinpoche explains the links between a guru, a master who is an emanation and disciples who have faith in the first two ones.

In this framework, we develop a discussion about the online presence of the guru and the role and place of information and communication technologies. Communication tools amplify the effects and social accounts managed in the name of the deity, Guru Rinpoche or

Padmasambhava exists under several approaches. In the first part of the analysis, this work presents the initiatives elaborated by devotees for connecting with guru Rinpoche's karmic presence. In the second part, it's about guru-devotee relationship, even if one guru, for example the head of RIPA lineage such as NamkarDrimed Rinpoche is an emanation of Guru Rinpoche.

An analysis conducted in 2019 reveals that Guru Rinpoche is present on three social media platforms: Facebook, Instagram, and Twitter, with modest numbers of accounts for each of them.⁴ The chosen corpus allows an analysis of the proposed speeches and the limits encountered (Schmidt, 2018).

Table 1 - Facebook, analysis as of February 11, 2019

Accounts of Guru Rinpoche	Journal	About	Friends	Photos	Mention 'I like'
1	Photos	Empty	0	No	
2	Photos	Empty	39	No	
3	Photos		0	Yes	Buddhist Dignitaries and Institutions
4	A candle	Empty	0	Candle	Miscellaneous news
5	A neutral background	Empty	0	Neutral Fund	
6	4 photos of a congress and friends in China	Empty	0	Congress and friends.	
7	Photos, videos	Since 2009, in Treviso, Italy	213k	Photos and content by practitioners	The page seems not maintained for a moment; inscription is not possible.

Profiles with photos of individuals are excluded, considering that these accounts used, for their own reasons, the name of Guru Rinpoche or Padmasambhava. We get six accounts with an image of the Guru and photos and activities related to the Buddhist universe, without it being possible to identify links with a practice. For Facebook, the table shows a virtual absence and a trivialization of the use of one of the two names and associated iconography.

⁴ We consider the two names Guru Rinpoche and Padmasambhava to offer a better rendering of the digital presence. Videos and blogs also contain the names of Guru Rinpoche and Padmasambhava but are not included in the corpus.

Table 2: Instagram analysis as of February 10, 2019

Accounts Guru R: a fortnight Padmasambhava: about twenty	Publications	Subscribers	Subscriptions	Comments
Guru Rinpoche	74	96	261	Private account, in Spanish
#gururinpoché	14,513			Travel, master, and event photos
Gurupadmasambhava	10	160	10	Places and images of the master
Gururinpoché	6	114	10	Photos of the master with a series of 10 to 15 hashtags.
#gururinpocheday	278	0	0	Photos and images. Comments related to practise.
#Padmashambhava	8,212			Similar photos to #guru Rinpoche. Images of places, of the master, texts, and maxims. Identical author
Padmasambhavacentre	70	294	375	Images of the place and the master
Grupoestudiopadmasambhava	25	35	40	Images of practitioners and announcements of events. Spanish Buddhist Center.
padmasambhava4959	29	3	2	Private account. On the day of the consultation, it is not possible to see the publications.
Padmasambhava	34	58	17	Master images and texts and maxims in Tibetan. In Russian

First, less than thirty-five accounts using one of the master's two names. Almost half of them are individuals who speak of activities not related to Buddhism and not the accounts of a centre or related to Dharma (in the Buddhist sense of Sakyamuni Buddha teaching). The examination of the contents reveals a 'classical' iconography linked to Padmasambhava, a mixture of images, photos of statues and places of the Himalayas, supplemented by announcements, or texts and maxims with spiritual content.

Table 3 – Twitter analysis as of February 27, 2019

Account Name	Tweets	Subscriptions	Subscribers	Creation dates and last tweet. Location Reported	Contents
@guru rinpoche	43	18	10 4	2010-2013 Everywhere	Links to articles and Facebook page
@TheGururinpoche	4703	974	0	2012-2018 Universe	Link to Facebook page
@gururinpoche108	234	294	28 0	2011-...In las tierras nevadas	Private account, in Spanish.
@Gurupadma sambhava	6	18	79	2009 then inactive Sikkim	Referral to a website

By excluding accounts that have the names of Guru Rinpoche or Padmasambhava in their contents, we get only four dedicated accounts, one of which is inactive. The content is either innocuous or links to Facebook pages.

The study of social networks dedicated to the digital presence of the master makes it possible to use the criteria set out by (Campbell, 2012). A community of practitioners, travellers and supporters occupy the digital space in connection with the master. This remains the same as many other digital communities (Mercier & Pignard-Cheynel, 2018). It is about affirming an identity by sharing links and visibility. That said, affirming identity and visibility through social media contribute to reevaluating the authority: individuals are free to challenge the dominant position hold by some hierarchy.

Indeed, Tibetan Buddhism is structured into four (plus one) schools or sects, each with a leader at its head, even as the Dalai Lama represents them all. Lineages exist within these schools, and these are essential because they explain the doctrinal connection and the associated practices. Each practitioner can ‘choose’ a lineage and, in it, a precise practice that suits him, according to the recommendations of his lama. The encounter between Buddhism and authority is thus fruitful: each practitioner can feel free to develop a digital presence of its choice, referring mostly to merits. Installing the master on the networks is a way to identify with him, to attract his benefits and to modify the religious hierarchies. Here, everyone is free to seize the master to give him the floor, out of a control by a lama or a contemporary Rinpoche.

However, the three social media are not very active. For the most part, it is to link to a site or page, or to publish photos. These are of two categories: the first includes photos of the master, maxims, and texts. In a way, Internet users give him the floor. The second are places that express the presence of the master in forms that are sometimes like the diaries and accounts of travel (Franceschi, 2013). Here the use is twofold: to show that the author has travelled these places and to transmit the benefits. In Tibetan Buddhism, acting in the service of the dharma is an act of practice. By transposition, this use of social media is, in a way, an act of practice. This may be the reason why Instagram dominates the corpus. It is easier to manipulate and promote images than to build a narrative and even more a coherent or relevant dialogue of the master using Facebook or Twitter. In other words, it is easier to mount the master and his places of

manifestation than to speak in his place. These images and rare texts finally tell an uncertain, magical, and ethereal story, in conformity with the story of the life of Guru Rinpoche presented above. This is one of the most visible limitations.

COVID Lockdowns and Online Mantras

During the 2020 lockdown, a centre had a proposal: ‘to contribute to the anniversary of H.H. Karmapa on 26 June 2021, the Samyé Ling Centre in Brussels is organising a 24-hour session of accumulation of the mantra “Om mani padme Hounḡ”. We invite participants to recite the mantra in two ways: on the spot and on Zoom, April 24, and May 25. If not, you can do so at a time of your choosing. You can place the number of mantras recited on this link.’

The online mantra counter elaborated to indicate the number of mantras recited to deposit them on a web site is interesting. A link to a form allows each participant to add from home the number of mantras recited and thus contribute to the accumulation. This is also the support for remaining in contract with the master. The question of performativity is absent here, because only the number counts, as a sign of a contribution to the collective.

Practices dedicated to the 17th Gyalwang Karmapa Orgyen Trinle Dordje on the occasion of his 36th birthday

Lama Yeshe Losal Rinpoche has expressed the wish that a maximum of practices be accomplished for the long life and good health of the 17th Gyalwang Karmapa Orgyen Trinle Dorje and for the development of Dharma activities in general

From Monday March 8 to the weekend of April 24/25 inclusive

Three ways to participate



- Every morning and / or evening by participating in the rituals of Green Tara and Chenrezig via a dedicated Whatsapp group.
- By participating in the intensive 24-hour Chenrezig practice.
- By accumulating mantra recitations when possible and / or desired.

Between now and the celebration of the 36th anniversary of the Karmapa in June 2021 - which could become a difficult year for him and strewn with obstacles - a practice group will meet every day via the internet (via the mobile application WhatsApp) until April 23, and on April 24 an intensive practice of Chenrezig will take place for 24 hours non-stop.

All participants are invited to count the number of mantras recited and to transmit the accumulated numbers:

- Via the online form provided for this purpose: [Click here to access the form](#)
- Or by sending an email to.secretanat@samve.be
- Or by SMS to 0498 723 878

Figure 1: Print screen of the announcement of practices with the link to access the form.

Traditionally, the online teachings are identical to those delivered in a room. The master speaks, the disciples listen. Following a conference on YouTube is a mode that has become common for all access to knowledge. It is a passive and distance listening, here online religion.

On some occasions, Tibetan Buddhism practices a drupchö, which is an elaborate way of doing a particular practice over several days and epitomizes the depth, power and precision of

Vajrayana'.⁵ Since 2020, Drupchö practice has been offered online by the Ripa Centre. Participants though Zoom can follow the practice realized in the centre, reciting texts, and carrying out student practices. The monks on the site perform the complex ritual proper to that ceremony.

Secrecy in digital age is also a point to consider. In that Centre, participants should have taken refuge to access online initiation, in a type of restricted access. Thus, the protection of secrecy, or at least the restriction of teaching, is maintained.

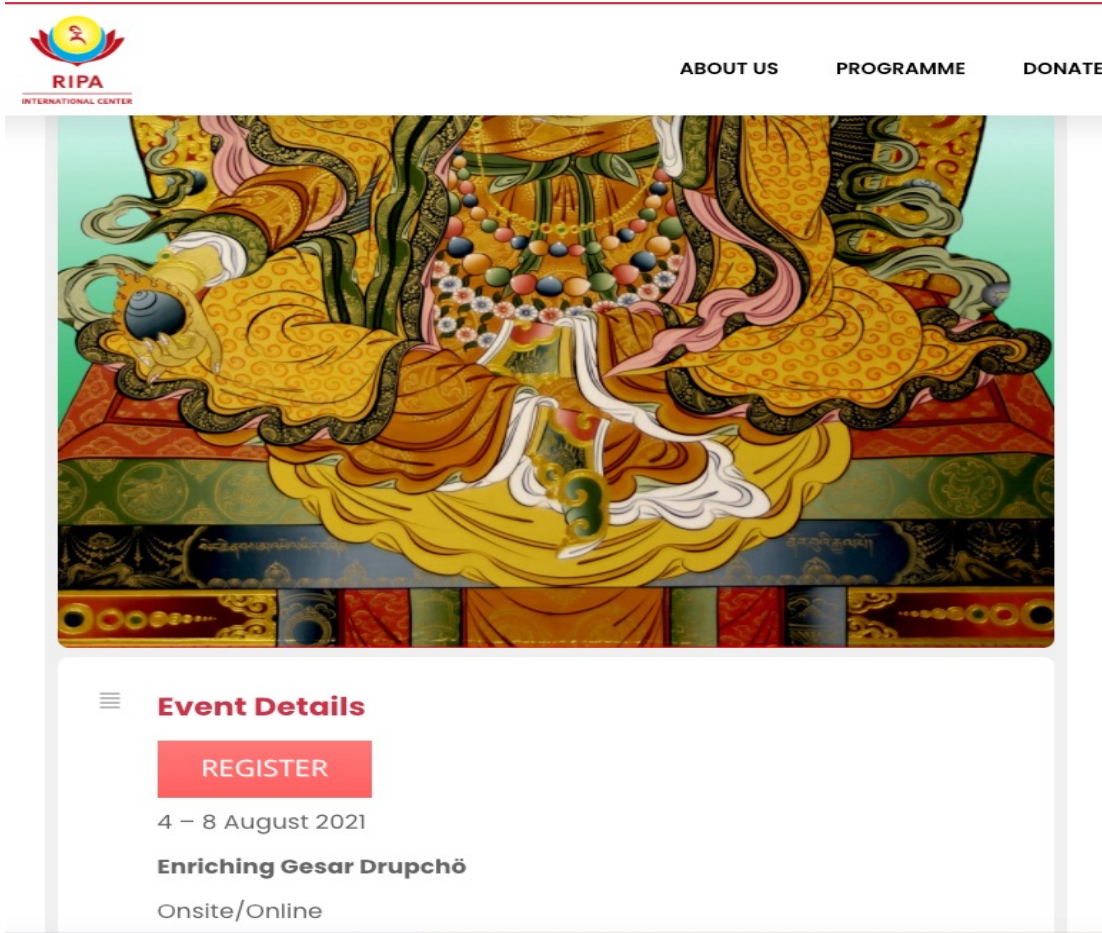


Figure 2: Print screen of RIPA Drupchö announcement

⁵ <http://www.tibetanbuddhistencyclopedia.com/en>, consulted June 25, 2021.

The transmission of an initiation is the fifth modality, being a more implicating practice in Tibetan Buddhism. The master is here supposed to transmit empowerment online, regarding it as one of the most transformative and effective rituals. This is the most complex point and discussions between teachers must take place. However, we do not know them. The question of performativity is total and arises in the following terms: what is the degree of efficiency for the practitioner installed behind his screen? The nature of the ritual, which is often long and complex, and the link between the master and the disciple are two important points.



Figure 3: YouTube print screen. Master delivering the lung (prana or qi) and the oral transmission (reading the text) of two termas during an online session.

Master, Disciple, Digital and Performativity

These five forms of digital practice lead to a unique question: what symbolic effectiveness or performativity in the master-disciple relationship? Two elements finally appear: 1) presence to the master, so the master-disciple relationship exists through the digital, and 2) importance of faith and devotion in the relationship master disciple of Tibetan Buddhism. If it is strong, sincere, and complete, performativity seems possible. However, this remains a matter of belief and commitment.

Table 4: Master Disciple Relationship

1	Accounts on social network	Voluntary link	Narcissism? Merit? ⁶
2	Mantra counter	Practical tool	Collective accumulation, merit
3	Teachings	Listen, passive	Presence at the master
4	Intensive ritual	Participation, active	Practice
5	Transmission	Participation, active	Practice

In cases 1 and 2, the disciple develops a movement towards the master without the master being informed. It is a free contribution, consistent with the logic of devotion proper to the master-disciple relationship of Tibetan Buddhism. In cases 3 to 5, the master accepts the use of digital, that is, a validation on his part of the tool and efficiency, even if the performativity isn't discussed, at least to our knowledge. It is possible to consider this as a modality of the dharma, as it must continue to rotate for the good of living beings. Pragmatically for one of the centres, it is also to ensure the continuity of resources since online practices pay off. Another center relies on the logic of giving, but without putting it forward, in line with the logic of Tibetan Buddhism. If the courses if 100% online, as is Tara Triple Excellence online meditation program (<https://dharmafun.org/tte>), it becomes a resource for the organization.

Table 5: Assumed or Proposed Effectiveness: From the Disciple to the Master

1	Accounts on social network	Effectiveness depends on the representation of the disciple
2	Mantra counter	Visualization of the disciple's efforts, devotion
3	Teachings	Listening, participation without travel
4	Intensive ritual	Isolated practice in a complex ritual, lack of group support in the implementation of the ritual
5	Transmission	Reception (isolated)

The relationship of master disciple is influenced by the uses of digital and this article shows how users translate their relationship to the Guru and master when they create and animate social media on his behalf. In everyday life, Tibetan Buddhism invokes and nourishes the presence of the teacher chosen by the practitioner in the form of visualization, considered as the heart of the practice. The use of digital can then be a form of presence/absence of the master, an exposure

⁶ One of the first actions that any Buddhist practitioner learns to develop is generosity because generosity breeds merits. It should be noted that this notion of merit is very important in Buddhism. On the whole it can be said that merits are beneficial, positive acts; it enables the disciple to build the necessary indispensable foundations that help him to progress on the path both morally and spiritually." Source: www.bouddhisme-france.org/archives/voix_bouddhistes/transcripts/010204_odon_vallet.htm, accessed 27 February 2019.

to his image and its benefits. As Tibetan Buddhism rely on devotion, creating an account, using a counter, following a teaching or initiation are ways to practice and accumulate merit for the practitioner.

Legitimation and credibility of the masters in such an unstable framework are important because limits of practices, ritual commitments and perceptions are blurring under the mix of online tools and developmental disciplines. This raise the question of the relation between the guru and the student. (Koñ-sprul Blo-gros-mtha'-yas &, Garry (1999) recommends that the student examine the teacher, then condenses the requirement of a Vajrayana master into six: unbroken lineage, samaya is unimpaired, conduct is in accord with the vows, pith instruction, scriptural knowledge, and compassion. Then, the author explains, thought a 10 items list that the master disciple relationship function in a two-way structure. Finally, in line with Kongtrul words', the student will experiment the concordance between the teaching and the rituals and his own experience according to the two-way communication doctrine. His faith relies on intelligence and experience, not blind adherence to doctrine. This reasoning appears as another manner to describe or to realize performativity.

References

- Agniel, L.D. 2018. *Alexandra David-Neel, exploratrice et féministe*, Paris : Ed. Tallandier.
- Campbell, H. A. 2012. Understanding the Relationship between Religion Online and Offline in a Networked Society. *Journal of the American Academy of Religion*, 80(1), 64- 93.
- Cornu, Ph. 1997. *Padmasambhava*, Paris: Éditions du Seuil.
- Dakini teachings, Padmasambhava's oral instructions to lady tsogyal*, (1999), Rangjung yeshepublications: Hong Kong.
- Dapsance, M. 2018. *Qu'ont-ils fait du bouddhisme ? : Une analyse sans concession du bouddhisme à l'occidentale*. Montrouge: Bayard.
- Dalton, J. 2004. The Early Development of the Padmasambhava Legend in Tibet: A Study of IOL Tib J 644 and Pelliottibétain 307. *Journal of the American Oriental Society*, 124(4), 759- 772.
- David-Néel, A. 1999, *Grand Tibet et vaste Chine*, Paris : Plon.
- Duteil-Ogata, F. &Jonveaux, I. &Kuczynski, L. & Nizard, S., & Association française de sciences sociales des religions. 2015. *Le religieux sur Internet*. Paris : Éditions l'Harmattan.
- Franceschi, P. 2013, *L'aventure pour quoi faire ?*, Paris : Points.
- Fremantle, F. &Trungpa, C. &LatiRinbochay& Karma-glin-pa, 1979. *Le livre des morts tibétain : la grande libération par l'audition pendant le Bardo*, (2e éd.). Paris: Le Courrier du livre.
- Gleig, A. 2014. *From Buddhist Hippies to Buddhist Geeks: The Emergence of Buddhist Postmodernism?* *Journal of Global Buddhism* 15 (2014): 15-33
- Gyalwa T. &Namkhai. N. 1995. *La vie de YesheTsogyal souveraine du Tibet*. Peyzac le Moustier: Editions Padmakara.
- Gyatso, G. 1995. *Significance of the Eight Manifestations of Guru Rinpoche*. *Bulletin of Tibetology*, Volume 31, pp 27-28.
- Homola, S. 2013. La relation de maître à disciple en question : transmission orale et écrite des savoirs divinatoires en Chine et à Taïwan. *Extrême-Orient Extrême-Occident*, Presses universitaires de

Vincennes, pp.11-43.

- Koñ-sprulBlo-gros-mtha'-yas, & Garry, R. 1999. *The teacher-student relationship: A translation of the explanation of the master and student relationship, how to follow the master, and how to teach and listen to the dharma*. Snow Lion Publications.
- Lopez, D. 2003. *Fascination tibétaine : du bouddhisme, de l'Occident et de quelques mythes*. Paris : Editions Autrement.
- Mercier, A. & Pignard-Cheynel, N. 2018. *#info. Commenter et partager l'actualité sur Twitter et Facebook*. Paris : Éd. de la Maison des sciences de l'homme.
- Ngawang Zangpo. 2007. *Gourou Rinpoché, sa vie, son temps*. France : Claire lumière.
- Padmasambhava. 1999. *Dakiniteachings*. Bodnath: Rangjung Yeshe publications
- Schmitt, O. 2018. *When are strategic narratives effective? The shaping of political discourse through the interaction between political myths and strategic narratives*, Contemporary Security Policy
- Sharapan, M. 2018. Discovering Buddhism Online – A Translocative Analysis of Tibetan Buddhist Forum Discussions, Heidelberg journal of the religions on the Internet, Vol; 13, p. 79-98
- Sogyal Rinpoché. 2005. *Le livre tibétain de la vie et de la mort*, Paris : Éditions de La Table Ronde, LGF - Livre de Poche
- GyalwaTchangtchoub, N. N. 1995. *La vie de YesheTsogyal souveraine du Tibet*. Peyzac le Moustier : Editions Padmakara
- YesheTsogyal. 2009. *Padmasambhava comes to Tibet*. New York: Dharm

Ideal vs Practice: Narratives on Clientelism, Democracy and Participation in Local Government Authorities in Sri Lanka

Shashik Silva¹ and Nipunika O. Lecamwasam²

Abstract: This article expands our understanding of the notion of participatory democracy by presenting a case study of public participation in Local Government Authorities (LGA) in Sri Lanka. It analyses what participation means to local populations and how they engage in political decision-making to advance their socio-economic conditions within and outside institutional architecture. It concludes that a normative, self-advancing local community is non-existent in Sri Lanka and participation within the spaces available in LGAs is most effectively felt by the local communities, when it is supplemented by clientelist networks.

Introduction

Democracy sets certain standards of deliberation and governance, which emphasize the inclusion of more public voices, directly or indirectly in decision-making, for greater representation and greater realization of multiple interests. However, evidence in established and emerging democracies suggests a situation where citizens' growing lack of enthusiasm to be part of politics actively prevails (Fuchs, 2006). From low voter turnouts at national elections to citizens' reluctance to participate in decision-making in Local Government Authorities (LGA), these reflect the friction between normative understandings of democracy and actual participation.

If theorizing happens concerning our ideal of democracy and therefore, no theory represents the actual situation, but what we must aspire for as a society, this article expands our understanding of local political participation by illuminating patronage politics and resultant versions of public participation to illustrate how the empirical bases measure against this ideal of democracy.

While many theoretical models exist concerning political participation, practical measures have also been introduced with these models in mind. Local Government (LG) is a crucial component of political participation in modern democracies. Theoretically, it increases mass participation in decision-making by taking democracy to the citizen's doorstep. However, variations exist in how citizens' local participation forms. Even in established Western

¹Shashik Silva is researcher and administrative manager at the Social Scientists' Association, Sri Lanka. Email: shashikdhanushka@gmail.com

²Nipunika O. Lecamwasam is a lecturer attached to the Political Science and Sociology programme at the Royal Thimphu College, Bhutan. Email: nolecamwasam@rtc.bt

democracies, there are multiple ways in which citizens engage in and outside institutional structures. This article examines realities specific to the Sri Lankan experience, largely relevant to developing societies.

We treat LG as local self-government by a community of citizens sharing common interests and histories (Ilbert, 1898) that incorporates locality-specific responses with some autonomy from the centre (Stoker, 1991). Moreover, local democracy denotes two meanings: First, direct and indirect measures that increase numerical participation of citizens locally (Barber, 2004; Roy, 2018); second, the degree of autonomy in influencing the decision-making process concerning local needs (Habermas, 1996). In Sri Lanka, numerous mechanisms, including appointing members to LGAs to participatory budgeting, participatory planning to public committees, and public galleries to *Praja Mandala* (citizens' forums), were introduced through government ordinances and interventions from non-governmental organizations to make local public participation more effective. However, as practice suggests, participation at the local level is considered most effective and meaningful when patronage networks lubricate these established institutional structures.

We use data gathered through 30 in-depth interviews conducted with elected members and staff of *Pradeshiya Sabhas*,³ funders of LG projects, and LG capacity building trainers in the Kandy, Moneragala, and Anuradhapura districts from August to October 2019. Additionally, five Focus Group Discussions with 30 participants (two each for Anuradhapura and Moneragala districts and one for Kandy district) were conducted with community leaders and the public. We discuss the idea of participatory democracy from multiple theoretical perspectives and introduce LG as a means which furthers local participatory democracy. Next, the political architecture of public participation concerning LGAs in Sri Lanka is detailed. Finally, evidence gathered through multiple data collection methods shows how participation occurs on the ground largely from the clients' perspectives. This reality is compared with the normative understanding of democracy to highlight the chasm between imagined and lived experiences.

Participatory Democracy and LG

To realise the ideal of democracy, different strands of political theory ascertain the need for participatory democracy. Participation is the cornerstone of meaningful democracy. Ideas of such participation have ranged from minimalist procedural ones restricted to voting at elections to more substantive ideas of citizens engaging actively with political structures to influence decisions concerning themselves (See Torma, 1989; Pateman, 1970; Comaroff and Comaroff, 1997).

³ *Pradeshiya Sabhas*: local assemblies. These are the lowest level of the institutional hierarchy of Sri Lankan LG politics after municipal councils and urban councils, hereafter referred to as LGAs. Our article only reflects opinions aired at the LGA level and, occasionally, Divisional Secretariat (DS) level, the de-concentrated administration of the central government in the provinces.

Providing a critique of the democratic-elitist thesis, Pateman (1970) recognizes a more participatory understanding of democracy as contained in the ideas of classical theorists such as J.S. Mill and Jean-Jacques Rousseau. For Rousseau, participation went beyond an institutional set-up and embraced the idea of a self-governing society in which individuals share a high degree of connectedness with their society, and therefore are in a better position to accept collective decisions (Rousseau as summarized in Torma, 1989 and Pateman, 1970). Developing Rousseau's idea, Mill emphasized the importance of practising local democracy on a limited scale to practise it at a larger scale (Mill as summarized in Torma, 1989).

Concerning guild socialism at the workplace, Cole (1920, as summarized in Pateman, 1970), opines that will and not force must be the basis of social and political organization and self-government is attainable only when individuals can participate in collective decision-making in associations that are 'free to control their own affairs' (Cole as summarized in Pateman, 1970, p. 36). Cole stresses the importance of participation locally in all associations that concern an individual for the educative function of learning democracy.

Participatory democracy became prominent in the 1960s and '70s' terminology. Participatory democracy generally suggests that;

... Increasing participation in a range of institutions—such as workplaces, schools, neighborhoods, and city organizations—is likely to produce individuals with democratic dispositions. Such individuals would be more tolerant of difference, more sensitive to reciprocity, better able to engage in moral discourse and judgment, and more prone to examine their own preferences—all qualities conducive to the success of democracy as a way of making decisions (Warren, 1993, p. 209).

Succeeding this was a debate on deliberative democracy in the 1980s that suggests 'a decision-making procedure [that] is founded on the exchange of reasons and arguments and democratic in so far as it is inclusive (i.e., involves all those who are affected by a public issue and have 'a say' in it)' (Elster, 1998 as quoted in Floridia, 2013, p. 2).

For Barber (2004), participatory democracy is a 'strong democracy' that distinguishes itself from thin or representative democracy that does not involve the 'politics of zookeeping', i.e., a government assuming a protective role, guarding individuals' rights from one another. A strong democracy assumes a more positive picture of individuals not removed from their social milieu, with a desire for self-government with community interests in mind. It is characterized by political talk identifying common issues, political judgment for community approval for decisions that affect all, and political action involving monitoring by citizens even at the implementation stage (Barber, 1984 as summarized in Torma, 1989). Barber (2004) emphasises the importance of attaining these conditions at the local level to better practise civic competence.

Presenting a discursive model of democracy, Habermas (1985; 1989; 1996) does not consider democracy to be restricted to the institutional milieu; instead, it has a far greater function (communication). His deliberative democracy model is thus premised on a communicative

process of political opinion and will formation adequately institutionalized through law⁴ (Habermas as summarized in Vitale, 2006). Accordingly, the law should consider the informal flow of public opinion and what the institutions say. As opposed to coercive authority, a discretion-mediated consensus is the cornerstone of Habermas' idea of democracy. Such consensus is achieved through deliberations at the public sphere—a site for judgment and decision—separate from the institutions these judgments try to influence (Warren, 1993). Discourse, therefore, is vital for understanding as opposed to coordinating action. This goes beyond mere participation as expected in participatory democracy and also emphasizes the dialogical aspect. The public sphere is thus the site where individual autonomy and collective will converge (Warren, 1993).

Despite differences in origin, and participatory democracy's emphasis on direct models of participation in state and non-state structures, and deliberative democracy's emphasis on collective will formation through dialogue and communication and the subsequent institutionalization of same (Vitale, 2006), we treat these as forms of participatory democracy models. Both strands aim to increase citizens' meaningful participation in political processes, thereby democratising such processes to reflect the will of the concerned communities.

Chatterjee (2001), using India, highlights how the civil society in postcolonial states contain an element not captured by our traditional understanding of civil society based on 'equality, autonomy, freedom of entry and exit, contract, deliberative procedures of decision-making, recognized rights and duties of members, and other such principles' (p. 172). He terms this 'political society' (Chatterjee, 2001, p. 176), including groups who violate the law (squatters, defaulters of taxes, etc.) and continue to make claims on the developmental state's welfare as a matter of collective rights on behalf of the communities they represent. The state and non-governmental organizations treat these groups not as civil society but as groups eligible for welfare. Chatterjee (2001, p. 177) states:

The degree to which they will be so recognized depends entirely on the pressure they are able to exert on those state and non-state agencies through their strategic manoeuvres in political society - by making connections with other marginal groups, with more dominant groups, with political parties and leaders, etc. The effect of these strategic moves within political society is only conjunctural, and may increase or decrease or even vanish entirely if the strategic configuration of (usually) local political forces change.

Adopting an agnostic approach to politics that helps step beyond binaries⁵ associated with the traditional understanding of democracy, Roy (2018) considers myriad ways collective identities

⁴ The autonomous public sphere is hardly institutionalized through law. Habermas therefore, emphasizes the importance of political culture in attaining the autonomy of the public sphere (Fuchs, 2006).

⁵ Includes ideas such as citizenship and clientelism, improvement and preservation, modernity and tradition (Roy, 2018).

are formed and negotiated. Drawing insights from empirical studies that capture realities specific to this agnostic view in a broad spectrum of countries,⁶ he concludes that the political negotiations of poor people are shaped by the spaces available, and the means they employ to advance their conditions are situated at the intersection of citizenship and clientelism. This is characterized by a quest to gain autonomy and an appeal to their stated custodians for support. Accordingly, even if said negotiations are remotely situated from the professed ideal of democracy, participation occurs organically and prudently, which assists these groups to further their interests maximally.

Using the local politics of Ghana as a case study, MacLean (2014) discusses how local conceptions of politics are dissimilar from normative theories but carry equal legitimacy given their everyday importance. The Ghanaian experience is evidence of a marriage between clientelism and democratic citizenship. These Ghanaian villagers find local-level politics mediated through the traditional workings of chieftains to be more effective compared to the institutions established by the state nationally. Auyero (1999) discusses how the urban poor in Buenos Aires' neighbourhoods use clientelist networks that, from the client's perspective, are not always favours done by the politician in anticipation of votes. Auyero (1999) explains how these exchanges are viewed in manifold ways (e.g., manipulation versus caring, interested action versus friendship) by the client and can contrast to the outsider's understanding of clientelism. Auyero (1999) concludes that conditions of destitution must be considered in any analysis of democratic participation.

Viewing patronage as an agent of political participation and social mobilization stemming from the inequalities persistent in South Asia, Piliavsky's (2014) edited volume considers patronage a way of life and a distinct form of exercising people's will as practised in South Asia. The volume does not treat patronage's content to be constant. Rather, patronage in South Asia is a process of continuous negotiations between ever-changing actors. Michelutti (2007), studying the Yadav caste in North India, discusses the idea of vernacularization of democratic politics, the manners in which local societies and their practices interpret democratic norms. Comaroff and Comaroff's (1997) account on Botswana's call for substantive democracy by returning to the traditionally conceived idea of 'public sphere' (agitation for a one-party system) also indicates the myriad different ways societies come to understand participation. Their non-adherence to political theory's idea of participation thus does not make them less important but expands our understanding of various ways in which democratic participation occurs.

Clientelism, as understood in conventional political theory, denotes an overwhelmingly negative understanding of democracy. It means 'the proffering of material goods in return for electoral support, where the criterion of distribution that the patron uses is simply: did you (will you) support me?' (Stokes, 2011, p. 649). Roniger and Eisenstadt (1984) describe political clientelism as a relationship characterized by vertical hierarchies between two parties that are unequal in power and includes exchanging resources for the promise of reciprocity of loyalty or

⁶ Including Robins (2008); Jansen (2014); MacLean (2014); Gutmann (2002); Auyero (1999).

solidarity. Landé (1983), considering variations that exist in relationships characterized as clientelist, acknowledges that such 'dyadic relationships play a significant part in the structures and processes of the politics of the developing nations and at least some part in strategically important sectors of the political systems of advanced industrial countries' (p. 450). Auyero (1999) enhances this picture by concluding that clients' views locally prove that political clientelism as traditionally understood in theory is an 'externalist and remote perspective' (p. 327) shrouding a host of cultural representations and lasting relations such practices forge.

Having established the normative fundamentals of participatory democracy and its emphasis on local practice and multiple different means used to achieve such participation, we now turn to one mechanism introduced at the local level to attain democratic goals, namely LG.⁷

LG comes to denote two ideas: 1. Delivery of services at the local level, and 2. Representation of local political will (Haqu, 2012). Stoker (1991),⁸ states that LG from a localist perspective is an attack on the arbitrary use of powers of the centre and aims to diffuse power by incorporating diverse responses that allow local choice attuned to local needs. Detailing issues on cross-national comparisons of LG, Ashford (1975) opines that if LG has a theory, its focus must be on the interdependence between 'local-national relative capacity to alter budgets and local-national relative to representativeness' (p. 103). For Gomme (1898, as reviewed by Ilbert, 1898), LG is essentially a sub-level of the government but is independent in the election of authority. Such authority is decided locally by communities that share common interests and histories. These definitions highlight four important elements of LG:

1. Priorities must be decided locally;
2. Priorities must reflect local needs;
3. Local communities are the most important actors; and
4. Certain autonomy from the centre is required for LG's effective functioning.

The discussion thus suggests that LG is supposed to be the sphere where local actors will decide local needs with some autonomy from the centre. The political architecture of LG in Sri Lanka is useful for understanding the mechanisms Sri Lanka has to achieve the goals of local participatory democracy.

Devolution and LG in Sri Lanka

Sri Lanka has a long history of LG. However, the current framework in place that dictates the functioning of LGAs emerged from the 13th amendment to the constitution, primarily

⁷ Note that the article considers LG within a unitary framework, the most applicable to the Sri Lankan context.

⁸ Stoker (1991) discusses three other models of local government. Here, only the localist view will be detailed.

introduced to find a durable solution to the ethnic conflict. We will briefly sketch the political and institutional architecture that increases citizens' participation at the LGA level. The current LG system became a devolved⁹ subject falling under provincial councils due to the 13th amendment (*Local Authorities*, n.d.). Thus, a three-level government structure with the central government holding national legislative powers, 9 provincial councils holding regional powers, and LG (sub-divisions of local power within 25 districts) holding local powers exist. According to the State Ministry of Provincial Councils and Local Government Affairs, the 13th amendment tasked provincial councils with control and supervision of LGAs. Simultaneously, the central government retained powers related to formation, structure, and national policy on LGAs (*Local Authorities*, n.d.). The powers retained by the central government continue to give the central government dominance over matters concerning LG institutions. The constitution states that provincial councils can confer additional powers on LG but not take away their powers (CLGF, n.d.). However, there is no evidence of provincial councils conferring any additional power on LG institutions (Skanthakumar, 2018a). The current LG system has a three-tier structure with municipal councils, urban councils, and *Pradeshiya Sabhas* as the constituent parts. Sri Lanka has 24 municipal councils, 41 urban councils, and 276 *Pradeshiya Sabhas*¹⁰ (CLGF, n.d.).

LG falls under the devolved subjects of provincial councils. In this article, devolved denotes a power-sharing arrangement where the constitution establishes powers of the centre and units, and the units exercise a certain amount of autonomy and independence devoid of direct control from the centre (Rondinelli, 1980 as summarized in Mahamamadachchi, 2011). This includes provincial councils and LG institutions. De-concentrated does not denote autonomy in decision-making; instead, it transfers implementation powers to central government agents stationed in the periphery and is appointed by the centre (Mahamamadachchi, 2011). DS serves this function that reflects a chain of command that originates from the central government in Colombo and goes down to the smallest units of administration known as *Grama Niladhari* (GN) divisions (Skanthakumar, 2018a).

Having discussed this constitutionally expected notion of the autonomy of LG institutions, we now consider areas that fall under *Pradeshiya Sabhas*. These include 'regulation, control and administration of all matters relating to public health, public utility services and public thoroughfares and generally with the protection and promotion of the comfort, convenience and welfare of the people and all amenities within such area' (*Pradeshiya Sabhas Act*, No. 15 of 1987). Additionally, certain development activities such as livelihood development programmes and entrepreneurship programmes are expected to be conducted by *Pradeshiya Sabhas* (Skanthakumar, 2018a). However, as Skanthakumar (2018a, p. 69) states, there is a 'deliberate policy of starving other tiers of government of revenues and making these tiers dependent on central government for their operations.' Additionally, 'central government agencies have, over the course of time, assumed responsibility for some local government functions' (Skanthakumar, 2018a, p. 69).

⁹ See Bandaranayake (1986) for the legal aspect that defines centre-LG relations of this devolution package.

¹⁰ See Pilapitiya (n.d.) for a detailed presentation on the structure of LG in Sri Lanka.

Peiris (2018), discussing non-participation at the LG level, details participatory governance enhancing initiatives introduced by non-governmental organizations to complement existing local mechanisms. These include ‘forming Citizens Forums (CF’s), training for in-house staff in capacity building—specifically developing alternative budget proposals and monitoring the Pradeshiya Sabha (PS) through the public gallery and standing committees—and petitioning’ (p. 29). Despite the prevalence of many such initiatives, local participation is still largely limited to elections (Uyangoda, 2011). Peiris (2018) attributes this trend of decreasing local level participation to a lack of political discourse among citizens outside elections, the shrinking scope of LGAs through jurisdictional restrictions and thereby diminishing their capacity to deliver and legitimacy in the eyes of the citizens, institutional and political dominance of the centre, and the prevalence of patronage networks that make local politicians henchmen of national-level politicians and not true representatives of people (pp. 30-33). While acknowledging the merits of all these arguments, we now consider what participation means to the client locally.

Patronage Politics, LG, and Public Participation in Sri Lankan LGAs

Data for this article were collected between August and October 2019, a period reflective of a distinct experience at the national political level of Sri Lanka. This period was characterized by an episode of political power being divided between two parties: the United National Party (UNP) holding the power of the centre and the United People’s Freedom Alliance (UPFA)¹¹ holding the power of the LGAs. This arrangement came with friction that impacted the type of democracy practised locally. The findings pertain to the meaning of democracy as it is reflected in deliberative and more participatory processes such as citizens’ participation in budgeting and planning of LGA development projects and their involvement in LGA decision-making forums such as the *Praja Mandalas* (citizens’ forums). LGAs as basic service providers of solid waste management, street lighting, etcetera were not considered in the analysis. The data reveals three main findings, each elaborated in more detail in the succeeding paragraphs.¹²

Other Players have replaced LGAs as Institutions of Local Democracy

The first major finding revealed that other players had replaced LGAs as the primary site of local democracy. There are multiple angles to this claim. First, while LGAs as institutions are supposed to be the conduit between state and local level politics, the role of the LGAs has been diluted during the period under investigation, since through formal and informal means, the central

¹¹ UPFA pledged its support to the Sri Lanka Podu Jana Peramuna (SLPP) headed by former president Mahinda Rajapaksa whose party won the presidential elections in November 2019. Accordingly, by November 2018, the SLPP had de-facto control over 2/3 of local councils (Skanthakumar, 2018b).

¹² Note that for anonymity, we will only be indicating the districts and not the specific names of LGAs and DSs within a particular district.

government exercised democracy at the doorstep, replacing the LGAs. Findings suggest increased, varied encroachment of LG by the centre, particularly when the ruling party loses LGA elections.

Regarding difficulties faced in implementing meaningful LG development projects, a project implementer/funder from the Moneragala district stated:

When the LGAs are run by a different party than the one that is in power at the centre, the centre becomes disinterested in the works of LGAs and channels insufficient funding for LGAs. The money generated through revenue by LGAs is meagre and therefore, talking about participation at the planning level is pointless in the absence of not having sufficient money to implement projects. Communities expect LGAs to implement development projects. (Implementer 1, Moneragala LGA 2)

This shows that LG, as practised in Sri Lanka, has little democratic deliberation unless the power of the centre and LGAs is held by one party. This is also a reflection of heavy control by the centre, which contrasts with the working definition we adopt: self-government with a certain amount of autonomy to decide local needs locally.

The centre also uses the DS, the non-elected permanent de-concentrated structure controlled by the centre, as a mediator to reach local level politics when powers of LGAs are not configured in their favour. An elected member of an LGA in Moneragala district stated:

Even though we have priority lists approved by the community, money for development projects comes through the DS office and often these are not reflective of what the priority list contains. Sometimes, the DS office implements projects that fall under our subject area and we don't intervene since it's less of a burden for us if they do work we are supposed to do. (Elected Member 1, Moneragala LGA 1)

An implementer from Moneragala raised concerns regarding the centre's encroachment of LG subject areas:

It is important that the DS and LGA collaborate. While the funding for projects are approved by the line ministries and the money comes through the DS, implementation lies with the relevant LGA which has locality specific knowledge which the DS might not possess. (Implementer 2, Moneragala LGA 2)

These opinions paint a negative picture regarding the functioning of LGAs against a heavy centralization backdrop where the centre is increasingly using other means to usurp LGA powers when they are not in favour of the ruling party. In such instances, the LGAs have little space to deliberate as institutions. Local needs thus become decided by and mediated through central

government institutions. The absence of an independent regional party structure is a crucial factor contributing to this situation. Against such a backdrop, national parties extend to the local level and are largely responsible for the centre's sway over the regions. However, within these spaces, instances remain where the local communities have met certain demands. For example, the short-term electoral mobilization strategies of presidents that promise village and skills development programmes. *Grama Shakthi* programme¹³ introduced by President Maithripala Sirisena reflects this. Despite knowing the programme would be short-lived and would end with the president's term, people enthusiastically engaged with it to receive the tangible benefits it offered. Furthermore, the central government acts to reinforce clientelism. An often-cited example is funding for projects reaching the DS offices and LGAs with a list of pre-determined beneficiaries generally selected by national-level politicians active in the area. A staff member from a DS office stated:

The funding generally comes with the names of the recipients attached. Names are already decided at the national level. Sometimes, these recipients don't actually have a need for the resource they get. Once for a livelihood development programme, it was decided to provide villagers with loans at concessionary rates to purchase cattle. Since we already had the lists, we did not do a survey of who is actually in need. One person whose name was on the list obtained the loan and purchased cattle from his own mother, got her to sign the papers and produced it to us. We knew what he did but these are anyway poor villagers and it was not within our control to interfere in the matter. (Staff 1, DS¹⁴)

Adding more evidence, a staff member of a DS office in Kandy stated:

Very often the ones who get benefits are not the ones in real need. For example, I've seen people who are from relatively well-off families getting disability benefits meant for the poor; and some who have less of a need for the *Samurdhi* welfare provision receive it when there are others who can actually benefit from it. (Staff 1, Kandy DS).

The second group of players that replaces the need for LGAs as institutions is individual politicians. First, practice locally, as revealed through the discussions, suggests that local level politicians are more attuned to local needs since their careers rest on their ability to deliver local needs and please local populations. Accordingly, an elected member of an LGA in Anuradhapura stated:

¹³ See <http://www.budgetpromises.org/en/promise/grama-shakthi-and-poverty-eradication-programme-2> for aims and progress of the project as of December 2018.

¹⁴ Here, the district of the DS office is not disclosed for anonymity.

When we receive funding for development projects, we are pressurized in to equally distributing it among all members from all relevant wards¹⁵ that fall under the LGA. Once we received money to be used in a development project that addresses an immediate necessity of the LGA. We were badly in need of a proper drainage system. But members insisted that the money be used for building of roads as requested by their respective communities. Here too, the prudent thing would have been to build to completion whatever possible number of roads rather than investing the money equally among all wards. However, members insisted that they are all responsible to their individual wards and it will not receive a warm reception by the people if a road was built in one ward and not in theirs. So, we had to distribute the money equally and all members were only able to complete a stretch of 100 meters each in their respective wards which was actually not useful. But there's nothing we can do but to listen to people from our own wards. (Elected Member 1, Anuradhapura LGA 2)

This highlights several characteristics of democracy as practised at the LGA level in Sri Lanka. Even within LGAs, there exist multiple, often competing communities. Second, members of LGAs seem to be using development aid to appease their respective electorates even without a specifically beneficial function to the populations concerned. Here, participatory democracy exists in that people participate in conveying their demands to the concerned politicians. However, these demands seem to lack proper deliberation in that these do not reflect a community advancing the notion of using their agency to decide their priorities. Rather, there exists a notion to get whatever the others get, thus not utilizing the space for participatory planning to the fullest. Finally, the idea of participation is used to attain tangible benefits such as roads and infrastructure development, rather than for an educative purpose of democracy to create autonomous societies, as the participatory strand suggests. However, these needs are as valid as any 'educative purpose' of democracy. When you do not meet your basic needs, you naturally try to satisfy these before creating autonomous political societies as envisaged by theory. Creating such an autonomous political society can only be realized when everyone has had a chance to participate on equal terms.

The second aspect of politicians replacing LGAs as institutions is such replacement by ruling party parliamentarians of the central government who are also frequently party organizers. These parliamentarians have more capacity than LGAs as institutions and local politicians to deliver services and resources. These parliamentarians, however, deliver services in exchange for support for electoral mobilization. A capacity-building trainer from the Moneragala district stated that 'LGAs don't actually function as per the Act but according to the commands of the party organizers who are often times parliamentarians. Votes matter to them. So, they work' (Trainer 1, Moneragala LGA 2). According to an elected member of an LGA in Anuradhapura, 'I can

¹⁵ Wards are sub-units that fall under LGAs.

always talk to the minister if there is something our LGA needs but we can't do. The minister can always do' (Elected Member 1, Anuradhapura LGA 2).

These reflections suggest that clientelism as a form of political engagement engineered by the centre and individual politicians exists locally. Despite shortcomings of participation from a normative sense, these clientelist networks reinforce participation and result in rural populations receiving certain tangible benefits that advance their socio-economic status. These benefits are sometimes a reflection of individual and/or community-specific needs, as shown. Therefore, the engagement with clientelist networks also realises local needs (however, limited these may be). For politicians rendering personal support, votes matter. Therefore, the exchanges they extend come with the underlying assumption that the vote will be given in return for the service. However, as Chatterjee (2001) and Roy (2018) suggest, destitution and resultant conditions have made these local populations negotiate their demands in spaces available to help advance their circumstances. When democracy, as practised nationally, is plagued with many shortcomings and no meaningful autonomy given to LGAs, placing one's trust in the institutional architecture is not the most desirable political action these populations have. In such circumstances, they resort to clientelist means to achieve what normative democracy fails to give them.

Incentives for active Non-participation at Local Level Politics on the part of Citizens

The second major finding speaks to the point on the participation of citizens. The capacity building trainer from the Moneragala district stated that 'there is no need for participation from the side of the citizens beyond elections. They don't want to participate. There is no need for policies on their part. Votes can be collected even by distributing tin sheets' (Trainer 1, Moneragala LGA 2). This shows a general lack of interest on the part of the citizens to participate actively. However, a closer look at the phenomenon revealed through the data shows two aspects that might have resulted in this general lack of enthusiasm to participate.¹⁶

Most of the populations in these LGAs are rural populations, of whom a majority are daily wage labourers. For them, being physically a part of local deliberations entails an opportunity cost of letting go of their day's earnings. If there is no tangible benefit offered by attending such deliberations, they see no real purpose of such participation that is detrimental to their economic needs. The following two excerpts highlight this:

We once had a project that needed approval from a social audit committee formed by the population. The project expected them to monitor the construction work of a community development initiative. It was for their benefit. Most of them were daily wage labourers and had joined expecting an allowance. When they found out

¹⁶ Note that voter turnout at LG elections is generally satisfactory (Oberst, 2003) with a 70% turn out at February 2018 LG elections (Peiris, 2018). However, this enthusiasm to participate is not shown in-between elections (Peiris, 2018, p. 31).

there was no allowance and it was voluntary, they started complaining saying that they lost their daily wages to be part of the project. (Staff 2, Moneragala LGA 1)

Knowledge and awareness about democracy are not viewed as benefits by the community. For them a benefit has to be tangible. If there is no tangible incentive, they are reluctant to attend awareness raising campaigns. Once we had a gender awareness raising campaign. Some asked, 'Isn't it better to plant banana trees using this money?' (Trainer 1, Moneragala LGA 1)

Furthermore, many locals fear active participation in the form of challenging one's local politician. Such challenging generally leads to acts of vengeance by the politicians. Therefore, most locals either do not participate or, if they do, tend to tow the way of the politicians, as seen below:

Most people seek the advice and guidance of LGA members of their respective areas in creating priority lists for the area. They don't usually want to bypass the politicians. (Staff 2, Anuradhapura LGA 1)

It's not the public that knows what they want but us. So, it's better if they let us decide on priorities for them. We know the best. (Member 1, Anuradhapura LGA 2)

No organization tries to implement projects without consulting local politicians. If they do, they know it's doomed to fail since the politicians will always disrupt those. (Staff 1, Moneragala LGA 2)

People are scared to bypass their politicians. They know it comes with repercussions. (Trainer 1, Moneragala LGA 1)

The Elusiveness of the idea of Community as Practised at the Local Level

The final major finding revolves around the concept of community as practised locally. Many definitions used in the article concerning local participatory democracy discuss a community with shared interests and histories (Ilbert, 1898) who cooperate to decide on (Habermas, 1996) local priorities (Stoker, 1991; Barber, 2004). Field data reveals that local community in Sri Lanka is elusive at best and parochial at worst. Regarding elusiveness, practice shows that communities do not decide on common objectives; rather, political and funding objectives decide who the community is. Thus, community changes. An example that speaks to this emerged from a Focus Group Discussion with community leaders and the public in an LGA in the Anuradhapura district concerning a water purification project. Most residents here are kidney patients and in dire need of clean drinking water. An international donor funded the project and required a Social Audit Committee (SAC) to monitor each stage of the project, from submitting the proposal to construction work to the post-evaluation phase. Initially, people formed a Community Based Organization (CBO) and were part of the SAC quite enthusiastically.

However, the project progressed in phases, with water supplied to a particular community section in each phase. The CBO was expected to function until the project reached completion,

with the entire population receiving drinking water. However, as it progressed, villagers started leaving the SAC when their respective areas received water. This made the project progress quite slowly, which shows that the boundaries of ‘community’ are extremely porous and largely coincide with material needs rather than any intrinsic affinity. The earlier example of villagers demanding incomplete roads for each ward, rather than seeing the completion of a couple of roads and waiting for the next round of funding for roads in their areas, also indicates this reality. This is also reflected in elected members of a particular LGA in the Moneragala district at the policy planning level. While these members are expected to act as a cohesive local body, they tend to prioritize ward specific demands that will win the support of their respective communities instead of adopting an integrated planning approach that will benefit the entire LGA.

Elected members give prominence to the proposals that come from their villages/wards in participatory planning thus neglecting the demands of the LGA as a whole. Because of this, a holistically beneficial plan never comes out. (Staff 2, Moneragala LGA 1)

Conclusion

We reviewed the literature on participatory and deliberative democracy and explored the importance of local implementation. In setting the theoretical framework, we identified variations in the practice of participatory and deliberative democracy, situating clientelism as a form of such participation largely prevalent in the developing world. How participation occurs at the LG level, an institutional and political space specifically created to advance local self-government by a community of citizens sharing common interests and histories was then explored.

Our findings reflect the Sri Lankan experience at the LGA level, demonstrating how citizens’ participation at the LG level in Sri Lanka is characteristic of multiple deficiencies as understood in conventional literature on participatory democracy but also reflecting opportunities and spaces that advance citizens’ participation and, thereby, autonomy. In other words, participation happens in different ways from our conventional understanding of participatory democracy. The three findings discussed highlight the embedded clientelism in LG politics in Sri Lanka, factors that encourage and constrain numerical and meaningful participation, respectively, at the community level and the non-existence of a fixed community that makes it problematic to attain certain participatory democracy goals on behalf of a community.

Despite the negative connotations associated with the idea of clientelism, the Sri Lankan experience, as revealed through the data, shows that the local institutional architecture yields meaningful results for generally rural/local communities when patronage networks supplement them. LG becomes meaningful for the citizens when they receive benefits to advance their socio-economic conditions, be it the local politician or the central government. Reluctance to actively participate in LG politics reflects these constraining socio-economic structures and citizens’

reluctance to challenge the authority of local politicians who are the main political actors who provide them with their desired benefits, however insignificant it may seem to an outsider.

Such dependence on clientelist networks has also resulted in obstructing the development of a local normative community as envisioned in theory, an ideal the attainment of which for Sri Lanka depends on multiple factors ranging from meaningful devolution of power to battling socio-economic inequalities. However, within the existing structures, despite the normatively problematic inclinations the polity at the local level displays, rural communities have successfully navigated political configurations to realize their demands. The main contribution of this article is thus to present an alternative narrative of community participation from the perspectives of local communities or the clients and to appreciate different mediation and negotiation strategies employed by communities to navigate everyday politics in the spaces available to them.

Acknowledgements

The authors would like to thank Dr Jelle Wouters and Ms Hasini Lecamwasam for their helpful comments on an earlier draft of this article. They would also like to thank Dr Shawn Rowlands for his assistance in editing the final draft.

References

- Ashford, D. (1975). Theories of Local Government: Some Comparative Considerations. *Comparative Political Studies*, 8(1), 90–107.
- Auyero, J. (1999). 'From the Client's Point(s) of View': How Poor People Perceive and Evaluate Political Clientelism. *Theory and Society*, 28(2), 297–334.
- Bandaranayake, S. A. (1986). *The Devolution of Government in Sri Lanka: Legal Aspects of the Relationship between Central and Local Government; an Historical and Comparative Study* [Doctoral Dissertation, SOAS, University of London].
- Barber, B. R. (2004). *Strong Democracy: Participatory Politics for a New Age* (First Edition, Twentieth-Anniversary Edition, With a New Preface). University of California Press.
- Chatterjee, P. (2001). On civil and political society in postcolonial democracies. In S. Kaviraj & S. Khilnani (Eds.), *Civil Society: History and Possibilities* (pp. 165–179). Cambridge University Press.
- CLGF. (n.d.). *Country Profile 2017-18: The Local Government System in Sri Lanka*. Common wealth Local Government Forum. http://www.clgf.org.uk/default/assets/File/Country_profiles/Sri_Lanka.pdf
- Comaroff, J. L., & Comaroff, J. (1997). Postcolonial politics and discourses of democracy in Southern Africa: An anthropological reflection on African political modernities. *Journal of Anthropological Research*, 53(2), 123–146.
- Florida, A. (2013). Participatory Democracy versus Deliberative Democracy: Elements for a Possible Theoretical Genealogy. Two Histories, Some Intersections. *Four Decades of Democratic Innovation Research: Revisiting Theories, Concepts and Methods: Historicising Deliberative Democracy*. 7th ECPR General Conference, Bordeaux.

- Fuchs, D. (2006). Participatory, liberal and electronic democracy. In T. Zittel & D. Fuchs (Eds.), *Participatory Democracy and Political Participation: Can Participatory Engineering Bring Citizens Back In?* (pp. 29–55). Routledge.
- Grama Shakthi and Poverty Eradication Programme. (n.d.). Budgetpromises.Org.
<http://www.budgetpromises.org/en/promise/grama-shakthi-and-poverty-eradication-programme-2>
- Gutmann, M. (2002). *The Romance of Democracy: Compliant Defiance in Contemporary Mexico*. University of California Press.
- Habermas, J. (1985a). *The Theory of Communicative Action, Volume 1: Reason and the Rationalization of Society* (T. McCarthy, Trans.; Reprint edition). Beacon Press.
- . (1985b). *The Theory of Communicative Action, Volume 2: Lifeworld and System: A Critique of Functionalist Reason* (T. McCarthy, Trans.). Beacon Press.
- . (1989). *The Structural Transformation of the Public Sphere: An Inquiry into a Category of Bourgeois Society* (T. Burger, Trans.). MIT Press.
- . (1996). *Between Facts and Norms: Contributions to a Discourse Theory of Law and Democracy* (W. Rehg, Trans.). MIT Press.
- Haqu, A. U. (2012). *Theoretical Perspective of Local Government—Literature Review* [Munich Personal RePEc Archive]. <https://mpira.ub.uni-muenchen.de/45868/>
- Ilbert, L. (1898). G. L. Gomme. Lectures on the Principles of Local Government. *The Economic Journal*, 8(29), 91–94.
- Jansen, S. (2014). Hope for/ against the State: Gridding in a Besieged Sarajevo Suburb. *Ethnos*, 79(2), 238–260.
- Landé, C. H. (1983). Political Clientelism in Political Studies: Retrospect and Prospects. *International Political Science Review*, 4(4), 435–454.
- Local Authorities. (n.d.). State Ministry of Provincial Councils and Local Government Affairs. Retrieved 15 October 2021, from
http://www.lgpc.gov.lk/web/index.php?option=com_content&view=article&id=38&Itemid=105&lang=en
- MacLean, L. (2014). Citizen or Client? An Analysis of Everyday Politics in Ghana. *African Studies Quarterly*, 15(1), 93–124.
- Mahamamadachchi, K. N. D. (2011). *Devolution versus Deconcentration: A Study on Land Service Delivery System in Sri Lanka* [Masters Dissertation, North South University].
http://www.northsouth.edu/newassets/files/ppg-research/ppg-1st-3rd-batch/339_Nadeeka.pdf
- Michelutti, L. (2007). The Vernacularization of Democracy: Political Participation and Popular Politics in North India. *The Journal of the Royal Anthropological Institute*, 13(3), 639–656.
- Oberst, R. (2003). Decentralization and Local Politics in Sri Lanka. In D. K. Vajpeyi (Ed.), *Local Democracy and Politics in South Asia: Towards internal decolonization?* (pp. 117–134). Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH.
- Pateman, C. (1970). *Participation and Democratic Theory*. Cambridge University Press.
- Peiris, P. (2018). Politics of Citizens (Non-) Participation in Governance. *LST Review*, 29(345), 28–37.
- Pilapitiya, T. (n.d.). *Decentralization and Local Government Structure in Sri Lanka: Opportunities and Challenges* [UNDP presentation].
<https://www.undp.org/content/dam/pakistan/docs/Democratic%20Governance/Federalism/International%20Conference%20Sept13/presentations/Day2/6th%20ppt%20Ms.%20Thushita%20pdf.pdf>

- Piliavsky, A. (Ed.). (2014). *Patronage as Politics in South Asia*. Cambridge University Press.
- Pradeshiya Sabhas Act (No. 15 of 1987), (1987).
https://www.parliament.lk/files/ca/12._Pradeshiya_Sabhas_Act.pdf
- Robins, S. (2008). *From Revolution to Rights in South Africa: Social Movements, NGOs and Popular Politics after Apartheid*. James Currey.
- Roniger, L., & Eisenstadt, S. N. (Eds.). (1984). The Basic Characteristics and Variety of Patron–Client Relations. In *Patrons, Clients and Friends: Interpersonal Relations and the Structure of Trust in Society* (pp. 43–165). Cambridge University Press.
- Roy, I. (2018). *Politics of the Poor: Negotiating Democracy in Contemporary India*. Cambridge University Press.
- Skanthakumar, B. (2018a). Local Government in Sri Lanka: More State, Less Democracy. *LST Review*, 29(345), 61–72.
- . (2018b). Local Government, Local Governance, Local Democracy. *LST Review*, 29(345), 1–9.
- Stoker, G. (1991). *The Politics of Local Government* (Second Edition). Macmillan.
- Susan, S. (2011). Political Clientelism. In R. E. Goodin (Ed.), *The Oxford Handbook of Political Science* (pp. 648–674). Oxford University Press.
- Torma, J. J. (1989). *Participatory democracy: The theory the practice and a model for Missoula* [Graduate Student Theses, Dissertations, & Professional Papers, University of Montana].
- Uyangoda, J. (2011). *Reforming Local Government: Ideas for Better and more Democratic Local Government* [Policy Brief on Democracy and Governance]. Social Scientists' Association.
- Vitale, D. (2006). Between deliberative and participatory democracy: A contribution on Habermas. *Philosophy & Social Criticism*, 32(6), 739–766.
- Warren, M. E. (1993). Can Participatory Democracy Produce Better Selves? Psychological Dimensions of Habermas's Discursive Model of Democracy. *Political Psychology*, 14(2), 209–234.
- Zittel, T., & Fuchs, D. (Eds.). (2006). *Participatory Democracy and Political Participation: Can Participatory Engineering Bring Citizens Back In?* Routledge.

The Evolutionary Function of Illusion, Disillusionment and Reality in a Patriarchy in the Genesis of a New Self with Regard to Both Genders in Henrik Ibsen's *A Doll's House*.

Paromita Manna¹

Abstract: Illusion and reality share an inextricable relationship in human life which is sometimes given to illusory ideas thereby creating a fantasy world in order to cope with the absurdity of life. But when this fantasy gets mingled with reality to a great degree, the difference between reality and illusion gets blurred. It is this disposition that often affects the entire personality of an individual and consequent decisions. Sometimes this illusory world becomes the foundation of survival and gradually pushes one to the edge of emotional collapse. However, when reality barges in, disillusionment results, and this make-believe world gets crumbled in no time. Henrik Ibsen is one such great dramatist whose works border on realistic issues like unequal partnership in marriage, role of women in marriage and motherhood, laws, materialism, ideas of manliness in relation to social reputation, and, most importantly, how an unexamined life is not worth living with the focus being primarily on the individual as the oppressor and the oppressed. However, he does not explicitly talk about these issues in his plays but makes his characters' actions stand as evidence regarding how an individual is capable of progress and can bring about social reformation. This article attempts to show how along with the politics of socio-cultural power structures, Ibsen delineates the problematic position of both genders in a patriarchy in his renowned play *A Doll's House* (1879), by juxtaposing illusion and reality which eventually pave the path for the disillusionment and evolution of both genders.

Keywords – Illusion, reality, disillusionment, individuality, oppression, self-realization, emancipation.

¹ Paromita Manna is a Senior Lecturer at Royal Thimphu College in the Department of English Studies. She had served in the Department of English in an Undergraduate College affiliated to the University of Calcutta for nine years. She holds a Master degree in English Literature as well as the Bachelor of Education (B. Ed) from the University of Calcutta. Her research areas comprise Gender Studies and Postcolonial Literature. She can be contacted at: pmanna@rtc.bt.

Introduction

Henrik Ibsen's renowned play *A Doll's House*, published in 1879, with its rebelling unconventional content, succeeded in exposing the domestic politics of patriarchy and making society perceive that women's rights and human rights can never be segregated, for the former is an indispensable part of the latter. He also employed the themes of illusion and reality to bring about the disillusionment and the resultant awakening of individuals. The term 'illusion' here implies how an individual attempts to refrain from harsh reality and the pain of failures by resorting to self-concocted ideas. Through these ideas an individual seeks comfort and security, thereby being blind to 'reality' or the actual truth that lies underneath the veneer. In Ibsen's world, both genders struggle against power structures for their survival. It is evident that Ibsen not only spoke for women and endorsed the rights that were denied to them but also looked at the social issues from a humanistic perspective and considered the situation of men as well. These men functioned as the tools of patriarchy causing oppression to women and in the process also get victimized or oppressed.

As the play opens, the Helmer's bourgeois domestic life is exhibited and the interactions between Nora and Torvald seemingly appear to be very adorable and loving, although the addresses made by Torvald are imbued with his natural dominance.

HELMER: [*in his study*]. *Is that my little sky-lark chirruping out there?*

NORA: [*busy opening some of the parcels*] *Yes, it is.*

HELMER: *Is that my little squirrel frisking about?*

NORA: *Yes!* (Mcfarlane, 2008, p.3)

Through Nora's reciprocal gesture towards Torvald's demeaning addresses with utter joy and approval, at the very outset of the play, Ibsen portrays Nora's unquestioning demeanor exuding her complacency regarding her place in her marriage. It is from here that Nora's illusion is introduced, a world of her own where her husband is almost worshipped like a heroic figure. Nora's illusion is the result of her blind faith and love for Torvald and her inability to comprehend the patriarchal dominance in their marriage. Ibsen employs the innocence and metaphorical blindness of Nora to project how women's dependency on men invariably bestows a sense of superiority upon men like Torvald. The interactions between Nora and Torvald appear to be very casual and unusual and their behaviour towards each other does not appear to be normal. For instance, Nora's attitude towards Torvald is one of appeasement while Torvald's is that of condescending one. Just as she makes every little effort to appease her husband, Torvald too indulges in degrading Nora's personality as a woman at every step which is readily accepted by her to his delight. As a consequence, Nora's unflinching allegiance to Torvald only alleviates her dignity as a woman as well as an individual thereby making her powerless in this marriage of unequal power relations. Ibsen critiques this role of women in the Victorian society through Nora's character whose behaviour conforms to society's expectations at the beginning of the play. It needs to be noted that in a true relationship one would neither resort to appeasement nor seek satisfaction and superiority in patronizing one's mate. Ibsen, therefore, shows how Nora and

Torvald's treatment of each other is reflective of the deviant nature of their relationship where the husband fails to see his wife as his equal in terms of position and capability and the latter accepts this subordination without any dissent.

In Act I of the play, the dramatist focuses completely on the frivolous communication between the husband and wife highlighting the nature of their marital tie. Torvald is made to use words like 'spendthrift', 'sweet-tooth' and, 'pet' while addressing Nora because this makes him feel superior and satisfied considering her a child who needs constant guidance to be on the right path. Nora also appears to be quite glad with the kind of role she plays in the household, constantly being made to feel like the lady in distress and portrayed as someone who can never think of rebelling against or defying her husband's commands. He is not only found playfully reprimanding Nora for her spending habits but also speaking disrespectfully of her father:

HELMER: *What a funny little one you are! Just like your father. Always on the look-out for money, wherever you can lay your hands on it; but as soon as you've got it, it just seems to slip through your fingers.* (Mcfarlane, 2008, p.7)

Here, when Nora is also doubted by him for having eaten macaroons behind his back, she simply denies, which points out that her sworn obedience is a lie. She says:

NORA: [*crosses to the table*]. *I would never dream of doing anything you didn't want me to.* (Mcfarlane, 2008, p.7)

The underlying significance of this statement is realized as the play proceeds and Nora is seen to have committed actions much graver than eating sweets without the knowledge of Torvald. He nevertheless seems to believe in her words. Hence, it is quite clear that Nora and Torvald - both nurture illusory ideas concerning each other's obedience and commitment. In fact, it is this demeanour on their part that does not let them see through the reality of their situation.

In the following conversation between Nora and Mrs. Linde, the former's deepest secret and the greatest matter of pride and joy is brought to the surface. Nora raised a loan to save Torvald's life and she never felt that this action of hers would shatter all her beliefs. In other words, the illusions that she has been cultivating all these years of her marriage. She regarded it to be her foremost duty as a wife and therefore, did not think of the consequences of her action of forging the signature of her deceased father as a legal crime. It can be said that Nora was blindfolded when it came to Torvald and her fidelity towards him until the catastrophe occurred.

Nora's impression of Torvald is clouded to such an extent that despite knowing that "Torvald is a man with a good deal of pride- it would be terribly embarrassing and humiliating for him if he thought he owed anything to me. (Mcfarlane, 2008, p.17), she hardly realized the kind of impact it might have on him. Reality was before her, yet her fallacious nature drew the curtain over her eyes. However, her fear does not go unnoticed when she says "It would spoil everything between us; this happy home of ours would never be the same again." (Mcfarlane, 2008, p.17) The word 'happy' reveals here as quite ironic because so far she experienced a happy, unconflicting atmosphere in her house just because of her obedience and appeasement of her husband which she mistook for her secured marriage and Torvald's love for her.

Nora's uncritical satisfaction with everything in her life is, however, threatened with the appearance of Krogstad who, instead of asking for the borrowed money, blackmails her to influence her husband to let him keep his job at the bank, failing which he would expose her crime before Torvald. At this juncture, Ibsen has placed Nora and Krogstad on equal footing for committing an act of forgery. While Nora's social reputation is still safe, Krogstad is on the verge of losing everything. This compels him to make the most of the situation to climb up the social ladder and get back his lost station. In this context, it may be pointed out that social reputation played a very vital role in Victorian society. The value of an individual depended on his social reputation which ultimately privileged appearance over reality. The difference between Nora and Krogstad lies in their opinion about Torvald where the former is far from recognizing the real Torvald underneath while the latter, though an outsider, could see through his character so well that he is confident of compelling him to give in to his demands. It is his attachment with reality that does not let him entertain impractical thoughts or expect any 'miracle' to happen which would reverse the circumstance he is in.

Through the similar actions of Nora and Krogstad, Ibsen has pointed out how the power structures are responsible for creating chaos in one's life. If women had the right to raise a loan and did not require the consent of a male figure, Nora would not have needed her father's aid. Instead she could have managed everything on her own. This would not have landed her in such legal trouble. Moreover, if social reputation had not been prioritized to determine an individual's social value, Krogstad may not have adopted such unethical ways in his life. It cannot be denied that Krogstad did commit a crime which is not justifiable but had society given him a chance to rebuild his reputation, things may have turned in a better way. In this connection, it can be said how power structures are responsible for oppressing an individual and simultaneously making him emerge as an oppressor himself for the sake of his own interest. Thus, one's unfair doings could be the result of social compulsion to keep up the appearance in a society that, in general, looks down upon people who suffer from ill-repute without considering the matter on humanitarian grounds.

As Act I of the play nears its end, Nora's deliberate dependency on Torvald and her inability to be decisive even about trivial matters is revealed when she responds to Torvald's question and says:

HELMER: *Aha! So my impulsive little woman is asking for somebody to come to her rescue, eh?*

NORA: *Please, Torvald, I never get anywhere without your help* (Mcfarlane, 2008, p.34)

Since the very beginning of the play, the interactions between them appear to be superficial, lacking the normal conjugal behaviour towards each other. As they speak, it seems as if Nora purposely presents herself as the meek and helpless woman to seek Torvald's attention and provide him with the opportunity to play the role of her rescuer which he would gladly accept to prove his masculinity. As readers we realize that Nora does have the capacity, courage and strength as a woman to make decisions in life. However, her propensity is to appease him and cling to her world of fancy where Torvald is none but her saviour, an emotional strategy to attain the feeling of safety and security.

In this regard, it would be justified to refer to the 'bear and squirrel game' in John Osborne's *Look Back in Anger* (2011), another famous realistic play, that focuses on the life and marital struggles of an intelligent and educated but disgruntled young man of working-class origin, Jimmy Porter, and his equally competent yet impassive upper-middle-class wife Alison. The bear and squirrel game, though of an adolescent nature, allows Jimmy and Alison to express their simplest affection for each other, which they fail to do in their conjugal life. They take resort to this game to escape from the harsh realities of life but this, too, loses its charm and purpose because the world of fantasy can only provide a temporary respite. Nevertheless, they do identify the issues responsible for all the vexation associated with their conjugal life, face the reality and reunite to start afresh.

Osborne, in his play, made it quite clear how genuine affection between two people, despite their class differences and frequent conflicts, can keep them coming back to each other. Their relationship was devoid of any illusion and superficiality which helped in sustaining their relationship. Even the harsh reality failed to keep them away from each other. The root of Jimmy's tirades and assaults towards Alison has been purely his unpleasant experience as a representative of the working class along with his grudge against the injustice inflicted upon them. It was not driven by any kind of traditional notions related to gender roles as the playwright does not miss to highlight the emotional side to his nature as well as his need to be understood by his wife with regard to his suffering. While the origin of Nora Helmer's suppression and the consequent failure of her marital life is caused due to her husband's stereotypical patriarchal dominance, selfishness and sense of superiority. Hence, it can be said that the relationship was toxic for Nora and it was essential for her to confront reality even though it meant the collapse of the wedlock. Therefore, reality should never be kept at bay for the sake of ephemeral solace since whether it is illusion or fancy, it would certainly collide with reality at one point and either strengthen or split apart everything.

In *A Doll's House*, it is explicit that Nora and Torvald have never been successful in knowing each other. They were completely oblivious of the true nature of their significant other. That Nora was always obedient to him made Torvald underestimate her individuality as well as her capabilities thus taking her for granted. Nora's self-built image of Torvald kept her from discerning the selfish, self-absorbed Torvald Helmer. In the initial part of the play, Nora appears to be quite satisfied and glad with Torvald's behaviour towards her for she loved to feel helpless, she enjoyed the feeling of being rescued by him and it is this notion that led her to expect a 'miracle' that will be brought about by him. It seems as if she needed reassurance and, therefore, indulged herself in these thoughts imagining him as the valiant, self-sacrificing man madly in love with her and this is evident in these lines:

NORA: *You see Torvald is so terribly in love with me that he says he wants me all to himself.*

HELMER: *When it comes to the point, I've enough strength and enough courage, believe me, for whatever happens. You'll find I'm man enough to take everything on myself.*

NORA: *[in command of herself]. That is something you shall never do.* (Mcfarlane, 2008, p.46)

Torvald here brags much about his strength, courage, and manliness which he eventually

contradicts with his insensitive words and selfish actions. By doing so he himself breaks the image that is the product of Nora's so long-held illusory ideas concerning his unquestionable love for her.

The following words spoken by Nora to Mrs. Linde exhibit her deep-seated confidence and faith in him which is the result of her lack of insight.

NORA: *And if somebody else wanted to take it all upon himself, the whole blame, you understand....*

NORA: *Why should you? You see something miraculous is going to happen.*

NORA: *Yes, a miracle. But something so terrible as well, Kristine- oh, it must never happen, not for anything.* (Mcfarlane, 2008, p.58)

It may be pointed out that Krogstad's threat heightens Nora's illusory state and her survival begins to revolve around a 'miracle' that she whole-heartedly expects and is simultaneously terrified of. Although her affection, care, and concern for Torvald is, undoubtedly, indisputable, and she is apprehensive of any harm that may befall him, but somewhere she is harbouring this belief that Torvald's love for her would make him confront the situation with courage and save her from any danger provides her with an indescribable strength from within. Torvald is always there for her, it is this very conviction upon which her illusory world is built.

Nora has, indeed, been giving indulgence to inflated ideas about Torvald but it is also noticeable from her utterance at the end of Act II that she is no longer mentally fragile and is prepared to face the vicissitudes of her fortune. Here, when she responds to Torvald saying "Then you are free." (Mcfarlane, 2008, p.62), it sounds ambiguous. It may either imply Torvald being free of Krogstad's headache or being free of this wedlock. It also underlines a sense of impending disaster. Her conversation with Mrs. Linde reflects that she no longer wishes to manipulate the adverse situation to her advantage. Act II thus lays the foundation for the catastrophe as manifested in Nora's words when she says to Mrs.Linde:

NORA: *You shouldn't have done that. You must let things take their course. Because really it's a case for rejoicing, waiting like this for the miracle.* (Mcfarlane, 2008, p.62)

Act III begins with a conversation between Mrs. Linde and Krogstad which displays how different their relationship is from Nora and Torvald's. Mrs. Linde had to sacrifice her love for the sake of her domestic responsibility concerning her sick mother and young brothers, and she is too practical to nurture fanciful ideas. Similarly, Krogstad's miserable plight made him all the more realistic and he does not hesitate to accuse Mrs. Linde of discarding him for the sake of social elevation. Since their relationship is devoid of illusion, appeasement, and pretention, it ultimately enables them to accept each other the way they are and so they do not even undergo or suffer any disillusionment. Even their reunion is the outcome of their mutual decision which attests to their equal status in their relationship. In fact, despite Krogstad wanting to get his letter back from Torvald, Kristine necessitated the revelation of the secret by disrupting the course of events that would benefit Nora in the long run. She does what Nora should have done long back for herself. Mrs. Linde's pragmatic approach to deal with a life crisis is represented when she says to Krogstad:

MRS. LINDE: *....Helmer must know everything. This unhappy secret must come out. Those two must have*

the whole thing out between them. All this secrecy and deception, it just can't go on. (Mcfarlane, 2008, p.68)

This sets the ground for Nora's eventual disillusionment, realization of her worth as an individual, and emergence as the New Woman.

(Brok, 2013, p. 219) states that "Hope is an important human experience. It gives us a reason for existence, a sense of, and anticipation for, the future, and a motivation to live out our ambitions and desires." This is rightly applicable to Nora's thoughts and expectations with regard to Torvald. Despite her precarious and threatened state, she always believed that her husband's love for her would one day result in the fulfilment of the 'miracle' that she has always been hoping for thus proving his unquestionable affection for her. Even after encountering Krogstad's threatening words, she continued to nurture the same hope as before that had provided her with a reason to live and be in wedlock. Nora's high held impression about her husband made her await an opportunity where she would live out her desire and emerge triumphant on account of her husband's valiant deeds. However, things do not turn up the way she has expected and Ibsen makes her witness the actual reality of her marriage.

In Act III, Ibsen exposes the truth that for Helmer love and desire rely on fantasy and that he pretends to be secretly in love with her in their relationship thus showing his preference of appearance over reality. His violent, unfeeling reaction towards Nora stands as evident to this. After the revelation of Nora's secret, Torvald's true comes to the surface and Nora comprehends the reality of her situation and says:

NORA: *[looking fixedly at him, her face hardening]. Yes, now I'm really beginning to understand.* (Mcfarlane, 2008, p.77)

Nora's disillusionment thus begins and for the first time, she notices how in an instance Torvald loses all his love and respect for her. His attitude is completely unforgiving which underscores the superficiality of their relationship. It comes as a major blow to Nora when he considers her true affection for him to be nothing but a weak excuse to defend herself. Torvald's self-centeredness and concern only for his own safety unmasks him thoroughly. His previous boasting to protect Nora from every calamity proves to be an empty gesture and instead, his crude selfishness becomes visible. As far as Nora is concerned, she silently and calmly listens to all his accusations. In this circumstance, Torvald still demands Nora's unshakeable allegiance to his commands asking her to keep up the appearance of their marital life for the sake of social respectability. No matter how disrespectfully he treats her, she must continue to obey him and conform to the role assigned to her by society through acceptance and appeasement of her husband. Not only does he disregard Nora's feelings, but also denies her the right to privacy when he prevents her from reading the letter sent by Krogstad.

HELMER: *Give it to me. [He snatches the note and shuts the door.] Yes, it's from him. You can't have it. I want to read it myself.* (Mcfarlane, 2008, p.79)

Helmer's change in behaviour once he becomes assured of his safety completes Nora's disillusionment. She sheds off the garb of the old Nora and speaks determinedly declaring her transformation as a woman. It is she who proposes that they should discuss the matter and also

asserts her place as an equal partner in the relationship demanding the same recognition from Torvald. Nora's realization regarding her treatment by the two male figures in her life namely her father and her husband, regarding how they overpowered and suppressed her individuality led to her awakening. She accuses both of them of having wronged her and not allowing her to become the person she wanted to be. She acknowledges the truth that her marriage did not change her designation as a 'doll'; she became Torvald's 'doll wife' as she was her father's 'doll child'. Surprisingly, Torvald's attributions are not confuted by Nora, instead her acceptability strengthens her resolve to educate herself on her own without any sort of assistance. To the Victorian audience, such an unconventional initiative taken by a woman was something unacceptable for women of that era were supposed to be the 'angel in the house'.

Ibsen used Nora's disillusioned state to convey how patriarchy subjugated and exploited women denying them their rights and deserving place in society. He projects how marriage functions as a patriarchal tool where equal partnership is denied to ensure the superiority of men. Nora thus serves as his mouthpiece and opens a new door for women when she utters:

NORA: *If I'm ever to reach any understanding of myself and the things around me, I must learn to stand alone. That's why I can't stay here with you any longer.* (Mcfarlane, 2008, p.83)

This statement made by Nora overturns the traditional notions related to gender roles upheld by society and marks the beginning of a new chapter in the life of a woman where she is no longer ready to accept her marital life as her only refuge and destination. Although she worshipped Torvald initially as a chivalrous figure, her epiphany concerning Torvald's nature and their marriage converts her definition of love and duty. Her decision to leave her home, her husband, and her children reveals how she has overcome the idea of a duty to others and focuses on herself.

"NORA: *I have another duty equally sacred.*

HELMER: *You have not. What duty might that be?*

NORA: *My duty to myself.*" (Mcfarlane, 2008, p.84)

Patriarchal pedagogy has made women believe that their sole duty and responsibility should be towards their bread provider, thus raising the man to a demi-god status where his words are pronouncements and therefore, cannot be defied. But when defiance results and women lend foremost importance to duties to themselves, the fabric of patriarchy gets disintegrated. Torvald Helmer is so attuned to Nora's subservience that he could never imagine that Nora would discard all her marital duties and choose to be dutiful only to herself and would hardly pay an ear to his dissuading words. He was, indeed, not ever prepared to experience such a repercussion since it does not befit patriarchy and that is what he has been also made to believe.

Through Nora Helmer's exemplary behaviour, Ibsen shows her unc customary decision as a stepping stone to embarking on an unknown, unseen journey to 'try' to be an individual. She rejects the accepted notion of the time and prioritizes her individuality thereby showing how an individual can make progress and be instrumental in bringing about reforms in society. It is, however, irrefutable that Nora's orientation has actually made her perceive Torvald as the man who would always step forward and shoulder the blame to rescue her who is glad to projecting

herself as the 'damsel in distress' giving him the opportunity to fulfil his role. This would not only make her perform her social role perfectly but also portray Torvald as the valorous man he is supposed to. Hence, patriarchal ideology that privileges men over women making them dominate is equally responsible for making women nurture such illusions with regard to the other gender.

HELMER: *First and foremost, you are a wife and mother.*

NORA: *That I don't believe any more. I believe that first and foremost I am an individual, just as much as you are or at least I'm going to try to be.* (Mcfarlane, 2008, p.84)

The old Nora is none but every woman who is a part and parcel of this social structure. In the play, Ibsen's attempt to make a married woman trample patriarchy for the sake of an independent existence and seeking answers to the questions that she had never contemplated or doubted before, was in itself ground-breaking. When Nora says that "...I'm going to try to be", it clearly underlines her consciousness about the uncertainty, that she may not have positive gain yet she is hopeful of her endeavours. Thus, she escapes from the place called 'home' that stifled her breath and inhibited the growth of her authentic Self.

Despite Nora wishing for a 'miracle' to end all her trouble, she did not become selfish and so also thought of ending her life to rescue Torvald. In this regard, it would be apt to glance at how these two characters looked upon marriage. For men like Torvald, marriage is synonymous with obedience, submissiveness to dominance, and a tool to keep up social appearance. He did not consider Nora his equal ever in the relationship and therefore, remained content with the notion that women like Nora cannot be decisive in life or raise their voice against any injustice by their male counterparts. They always need their man to decide things for them. While Nora's way of thinking and her decisions are governed by intense emotion where the well-being of her dear ones counted the most to her and therefore she could jeopardize anything, unlike Torvald.

Illusion or illusory ideas often tend to become an emotional support for human beings to combat the absurdity of life. The fear and insecurity of losing something might lie in their unconscious and thus they feed on such consoling illusions to calm down their perturbation. But reality is inevitable and results in disillusionment replacing blind emotionality with a rational line of thought. Illusions result in blindness and unnatural dependency or codependency that prevents an individual from getting out of the cocooned domestic life and this is indeed detrimental to one's intellectual growth and. Ibsen has wonderfully brought out how emotional fantasy can also lead to the repression of individuality and a false sense of security but once reality dawns, even the so long loved, trusted and respected man in the marital tie turns a 'stranger' and his house becomes nothing more than 'a strange man's room'.

NORA: [*putting on her coat*]. *I can't spend a night in a strange man's room.* (Mcfarlane, 2008, p. 87)

This utterance from Nora closes all doors of reconciliation and hope for Torvald. Her cold, indifferent attitude reflects her profound new-found convictions resulting from the discovery of the grim actualities related to her existence as a woman. Therefore, the illusion of love and marriage ends abruptly for both of them in their life where Nora refuses to play the 'skylark' anymore and withdraws her unrealistic belief and says:

NORA: ...Oh, *Torvald*, I don't believe in miracles any more. (Mcfarlane, 2008, p.88)

Ibsen has dexterously treated feminist issues with a humanistic approach perceiving women foremost as individuals and endorsing the legitimacy of their rights. Nora Helmer, the New Woman, is bestowed with the right to be her actual self and thus she steps outside the domestic confinement to seek an independent identity breaking herself free of all the ties that overshadowed her place in society as an individual. Her 'doll' identity as a playful commodity, a mere entertainer by Torvald simply did not let her assert her individuality and know her potential as a woman and what she was capable of. It is only when she refuses to perform the feminine role assigned to her by the patriarchal structure, her emergence occurs as the strong determined New Woman, all set to encounter the world without any male assistance.

Considering the role of patriarchy, it is necessary to figure out how this social structure victimizes men as well. By fitting in they become servile to the patriarchal doctrines. As social standing was prioritized above everything else, it gave rise to class distinctions which resulted in oppression. It is this social compulsion on men that makes them desperate to go to any length to preserve their social reputation and Krogstad is no exception in this regard. He does not suffer from any compunction while threatening Nora. Similarly, since social reputation was of utmost priority to Torvald, he was severe and unbending with anything that would degrade his status and so he preferred to keep up the appearance of a marriage that is devoid of love, trust, and respect. Undoubtedly, Torvald is a self-absorbed, domineering man but even he seems to suffer from certain social compulsions and obligations as a man.

Ibsen's attitude to both the genders bears impartiality and a humanistic treatment of their situation where although his focus is primarily on feminist issues, he is equally conscious of the fact that men are also not free of tribulations and oppression in a patriarchy which in turn perpetuates their oppressive behaviour towards the other gender to hold on to their social image of masculinity. Bell Hooks in the Introduction to *Feminism is for everybody: Passionate Politics* (2000, p. ix) has said, "Most men find it difficult to be patriarchs. Most men are disturbed by hatred and fear of women, by male violence against women, even the men who perpetuate this violence. But they fear letting go of the benefits. They are not certain what will happen to the world they know most intimately if patriarchy changes. So they find it easier to passively support male domination even when they know in their minds and hearts that it is wrong." This supports the notion that patriarchy causes oppression of men by making them perform the role of a dominant patriarch which makes them oppress women to retain their superior status in society. Nora's final words, undoubtedly, disillusion Torvald and make him give up his complacency with regard to her place in the marriage and realize his deficiencies as a husband and his responsibility for the failure of the relationship. Ibsen's humanistic approach makes us perceive the truth as to how patriarchal ideology makes men consider their dominance, suppression of women, both in private and public domain, as absolutely natural. It is this distorted patriarchal orientation that is the root of gender inequality. Hooks (2000) believes that men do have the capacity to change and grow and in Ibsen's play this is reflected at the end of the play through Torvald's emotional collapse where he is seen hoping for a 'miracle' that would bring Nora back to his life. Hence,

Nora's own disillusionment eventually leads to Torvald's acquaintance with the reality of their marriage thereby making him also evolve as an individual.

Conclusion

To conclude, illusions are embraced by individuals irrespective of their gender and their pre-conceived notions pertaining to social institutions and the assigned gender roles get disillusioned with reality knocking at the door. Mrs. Linde and Krogstad empathize with each other's plight and Torvald accepts Nora's wishes and respects her ability to decide for herself while Nora embarks on a new journey of self-learning and self-discovery. Thus, illumination or self-realization commences for all concerning one's cognizance of life and most importantly, one's place and worthiness in society as an individual.

Bibliography

- Brok, A. (2013). *Hope, envy, illusion, and reality in analytic group therapy: An essay and a Vignette group*, 37(3), 219-227. www.jstor.org/stable/10.13186/group.37.3.0219
- Hooks, B. (2000). *Feminism is for everybody: Passionate Politics*, Cambridge, and South End Press
- Mcfarlane, W. J. (2008). *Ibsen Plays*, New Delhi, Oxford University Press
- Osborne, J. (2011). *Look Back in Anger*, United Kingdom, Pearson Education

Representing the ‘Self’ in the Personal Writings of Virginia Woolf

Uttara Bisht¹

Abstract: The paper explores the idea of the ‘self’ through a reading of Virginia Woolf’s select diaries and letters. In order to examine the ‘self’, the paper reads three important works by French philosopher, Michel Foucault to arrive at an understanding of the self. The self, as one understands, is constructed through a constant engagement with oneself as well as through one’s interactions with the others. The paper argues how the self of the author, Virginia Woolf is revealed through her practice of diary and letter writing (as Foucault says writing means to *show oneself*) which displays various facets of her character be it as a writer or a wife or a master to her servants.

Keywords – Self, personal writings, ‘author-function’, ‘know yourself’, ‘founder of discursivity’

Around the 1920s when the idea of New Feminism was still taking shape in Britain, one of its most celebrated woman writers, Virginia Woolf had already entered the literary scene with the publication of her first novel *The Voyage Out* in 1915. The decade’s end saw the publication of her feminist treatise *A Room of One’s Own* (1929) and established her as a Feminist thinker of the twentieth century. Woolf’s concerns may not be similar to those of the New Feminists but her idea behind writing to represent or to voice one’s own views somehow make us see similarities in their disparate intentions: to shun the notions of superiority attributed to men, highlighting the differences and advocating equality and dignity.

Virginia Woolf left behind a voluminous and equally enthralling array of personal writings comprising of memoirs, diaries and letters revealing a completely different side of her personality. Through her writings, she emerges as a vociferous reader and writer, a distinct observer of men, manners and fashion, a benevolent critic and a vehement gossipmonger. At several instances, in her diaries, she mentions the idea behind diary-writing as not just a way to preserve memories of

¹ Uttara Bisht has been awarded a PhD degree by the department of English, Jamia Millia Islamia, New Delhi in July 2019. Her thesis is titled *Suicide of the Author: A Study of the Personal Writings of Virginia Woolf and Sylvia Plath*. Her research interests include Women studies, Suicide studies, Biographical Research, Feminist theory and Translation studies. She has taught at some of the best colleges of Delhi University including Miranda House, Daulat Ram College, Kalindi College and Dyal Singh College. She has presented papers at conferences and has published articles in both English and Hindi languages in some well-known journals like EPW, The Wire and Samayantar. She has also been translating stories and one of her translated stories of Premchand was published by Penguin Classics. She is currently translating a novel. She can be contacted at: uttara159@gmail.com

her life and herself but as a constant way of practicing the 'art of writing' itself. One would hardly doubt her meticulous and dedicated efforts towards maintaining these diaries which became crucial 'points of origin' for fiction-writing and through these engagements and associations between the 'self' and the others culminating in some of her best works. These diaries which she started maintaining before working on her fiction are thus, not just proofs of her popularity as a fiction writer, but present a form of narrative, a compilation of events of life that get voiced (verbalized) and transformed into different narrative forms. Referring to this form, in Volume 1 of her diary, she writes, "all writing even this unpremeditated scribbling has its form, which one learns" (304).

More than her fiction it is her personal writings which best represent the 'Self' for they are possibly the closest to truth about her life. So, without much contention, one can say that diary-writing is a personal act of writing that is in a sense more self-representational than any form of fiction for it is 'truth' as represented by the writer herself. Diary-writing, in the case of Woolf, was a personal act not intended for any audience other than the writer herself and with the purpose of keeping a record of her life and times but equally as an act of self-preservation. She took it up as an exercise to re-read and re-examine them, providing a stimulus to her fiction. Her letters which serve as 'personal' correspondences with relatives and friends are more obligatory in nature but equally important in trying to unravel the different selves that Woolf represents.

The paper through a reading of her select diaries and letters seeks to examine the notion of the 'Self' and how it gets constructed. How is the 'Self' produced in these personal writings? Can personal writings be seen as a medium of self-representation? Moreover, for a woman writer like Virginia Woolf how is the representation of the 'Self' important? Is there a fixed notion of the self or is it fragmentary? Can there be a feminist representation of the Self? The paper does not intend to arrive at any rigid definitions of the Self, on the contrary, it tries to explore some of the interesting ways through which Woolf, the woman-writer represents her 'Self' through her personal writings.

In the year 1982, French philosopher, Michel Foucault delivered the lecture *Technologies of the Self* at the University of Vermont focusing on the history of the development of the Self. The lecture focused on the development of the hermeneutics of the self through an analysis of the relation between care and self-knowledge. His aim was to study how the technology of self, which is one of the four techniques he defines, functioned in order to produce knowledge about the self. The technologies of the self are those "which permit individuals to effect by their own means or with the help of others a certain number of operations on their bodies and souls, thoughts, conduct, and way of being, so as to transform themselves in order to attain certain state of happiness, purity, wisdom, perfection, or immortality (2). The 'Self' or 'Auto' which means 'same' also attached to the notion of identity is defined by the relation between two sets of ancient practices: "to take care of yourself" (*epimeleisthai sautou*) and the Delphic principle "know yourself" (*gnothi seauton*) found in the Greco-Roman and Christian traditions. The self is not something that can be possessed but it is something that is produced through various activities

that one undertakes. Self is at one level, related to one's identity, personality and being but, it is also a 'mirror to the soul'.

The basic idea behind defining the technology of the self is to explain how in order to take care of oneself one needs to occupy oneself with the 'self'. In simple terms, it means to engage with oneself through a self-examination leading to self-knowledge. Further, taking care of the self got linked to a constant writing activity and was seen as instrumental in producing the self. In this relation, Foucault writes, "Writing was also important in the culture of taking care of oneself. One of the main features of taking care involved taking notes on oneself to be reread, writing treatises and letters to friends to help them, and keeping notebooks in order to reactivate for oneself the truths one needed" (10-11). The self, he proclaims, is "something to write about, a theme or object (subject) of writing activity" (11). These letters and personal notebooks scribbled with details of everyday life describing "what you thought, what you felt" (12) were a form of introspection and analysis of the self, as well as an 'examination of conscience' (13). Leaving aside the moral and the ethical issues linked to the idea of the self, what becomes of utmost interest is the way the common and the ordinary plays a role in the construction of the self. Referring to an example of a letter exchanged between Roman emperor, Marcus Aurelius and his tutor, the Roman rhetorician, Marcus Cornelius Fronto, Foucault explains how these forms of personal writings constituting details of the everyday routine become a way of engaging with and exploring the self. To this he adds, "Attention was paid to nuances of life, mood, and reading, and the experience of oneself was intensified and widened by virtue of this act of writing" (11). It is in these 'nuances of life' explored through the 'act of writing' that the self is located.

Virginia Woolf started writing letters at the age of six and continued to write them till her death in 1941. The four thousand letters that survive mostly addressed to relatives and friends are casual in their content describing events and episodes that she was part of and the usual literary gossip that she wanted to share. For instance, a letter (no. 888) to her husband, Leonard appears something like, "...There is very little in the way of news. We fetched our milk, and Saxon carried it back, and then we settled down to gossip, in the usual minute way..." (193-194). In another letter (no. 905) to her sister, Vanessa, she writes, "I now begin another letter, partly that should I die tonight you may know that my last thoughts were of you. Nor that you care – but think of all the gossip you'd miss – yes, that touches the one sensitive spot" (213). It is in these sundry details that the self is experienced simply because "*they are you – what you thought, what you felt*" (12). It is through the exchanges between oneself and others about the experiences of life that the self gets defined.

In the lecture titled *Self Writing* Foucault explains how the letter as a form of personal writing produces the self in relation to others. This form of correspondence involves a dual function which has an effect on both: the one who addresses it as well as the one who receives it. He describes it as a 'face-to-face meeting' that not only "brings to us real traces, real evidence of an absent friend" but it offers "both a gaze that focuses on the addressee and (...) a way of offering oneself to his gaze by what one tells him about oneself" (216). The gaze that the letter offers is not aimed at an introspection of the self rather an opening or a revelation of oneself. For him,

"To write is thus to *"show oneself,"* to project oneself into view, to make one's own face appear in the other's presence" (216). These personal writings must not be considered as intimate journals meant for confessing rather their whole aim should be "to capture the already-said, to collect what one has managed to hear or read, and for a purpose that is nothing less than the shaping of the self" (211). The narrative of the self, thus, is constructed mainly through the correspondences with others.

The diaries of Woolf bring before us two predominant selves of Woolf: one, as a woman and the other as a writer. The two selves often merge, but also collide and confront. Her diaries are interspersed with events mundane as well as uncommon, filled with conversations with friends discussing literature, visits to London, gossips about the servants, hunting for houses and describing days when she was confined to the bed because of her mental illness. Writing which she says, "gives me my proportions" (343) is a constant activity for her which she would take up almost daily until unless she was seriously ill or had visitors. Her fascination with a new pen and a bottle of ink that she mentions about often in her diaries provides her with the temptation to write meticulously each day. Each diary entry mentioning date and place are indications of the consistency in maintaining her entries. Importantly, these diaries mark the development of a writer who shares her anxieties, fears and jealousies. The Woolf that the readers already know about is a brilliant novelist, owner of the Hogarth Press, member of the Bloomsbury group and the Memoir club and the lover of Vita Sackville West. But the Woolf who was over conscious of her dress, constantly in confrontational mood with her servants, Lottie and Nelly, obsessed with buying new houses in search of a peaceful place to write, critical of both her relatives as well as her contemporaries be it Katherine Mansfield or James Joyce and someone who described her physical discomforts like menstrual cycle or copulation without inhibitions is unknown to most. Her self is, thus, not limited to the moments when she portrays her regular roles but in between these when she exhibits a completely different side of her personality.

While most of the moments described in these personal notebooks could be passed as uneventful, some stand out leaving an indelible effect on the readers' minds revealing fascinating aspects of her life. For instance, Woolf found it most difficult to shop for clothes as equally to spend time on dressing up for parties. She was a frequent party-goer but she could not visualize herself wasting time on dressing up. She found shopping tedious and boring and would buy her clothes from empty shops though paying more but saving her valuable time. In one of her diaries, she writes, "I dislike the sight of women shopping. They take it so seriously" (Vol. I, 8). She was critical of other women who dressed up badly but equally feared criticism because of her choice of clothes. In May 1928, when she received the Femina prize for her novel *To the Lighthouse* she recalls how she feared looking ugly in a cheap black dress. In her diary, she records, "Afterwards there was the horror of having looked ugly in cheap black clothes. I cannot control this complex" (Vol. III, 183). Dealing with this appearance-complex, in a letter (no. 923) to her sister, Vanessa, she writes, "...You know the horror of buying clothes, especially for one forced as I am to keep my underclothes pinned together by brooches...So it went on: I tried shop after shop...What a world we live in!" (232). She was even harsher on her own sex when she caricatured them for

their appearance and facial features while drawing their character sketches in her diaries. For instance, she describes Bowen Hawkesford, a neighbour from Rodmell as “...a cheap piece of crockery, for her nose reminds one of a tea pot spout; her mouth is like a slot in coarse china” (192). While describing Margaret Davies, General Secretary of the Women’s Cooperative Guild, she observes, “...straggling wisps of hair; hats floppy & homemade; thick woolen stockings; black shoes, many wraps, shabby handbags, & shapelessness, & shabbiness, & dreariness & drabness unspeakable. A tragedy in its way” (Vol. III, 296-297). What clearly emerges out of the above descriptions is the fact that while she was dismissive of the idea of wasting time over outward physical appearance, she could not help but feel insecure about her own dressing style. Woolf was equally conscious of her rather abnormal height and skeleton-like appearance which made her quite unattractive among men. Even more intriguing is the fact that while she portrays herself more as a victim of women’s fashion of the early modern period, she chooses the same lense to censure other women.

Virginia Woolf was often very blatant in her criticism of people especially from the lower classes. This discrimination often appears in her letters in form of her friction with her maid servants, Nelly and Lottie. She uses the harshest words possible to criticize them for lacking education and sophistication. In volume I of her diaries, she remarks, “Considering their unimportance they must be compared to flies in the eye for the discomfort they can produce in spite of being so small” (197). For Nelly, she says, “How can an uneducated woman let herself in, alone, into our lives? – what happens is that she becomes a mongrel; & and has no roots anywhere” (Vol. III, 220). Not only are the words like ‘flies’ or ‘mongrel’ used in relation to her servants quite demeaning, they even suggest at a form of class oppression which existed in the then modern English society. Throughout her life, Woolf was dependent on her servants and nurses for providing her with their valuable services not just at the time of her illness but also to facilitate her hours of reading and writing. While such unabashed comments on the servants stand out in demystifying the godly image of the author, it also reveals the writer’s proclamation of truth about certain issues.

Woolf was unsparing in her censure of her contemporaries and her jealousy towards them also forms a part of her writings. Regarding James Joyce’s novel *Ulysses*, Woolf wrote “...have been amused, stimulated, charmed, interested by the first 2 or 3 chapters – to the end of Cemetery scene; & then puzzled, bored, irritated, & disillusioned as by a queasy undergraduate scratching his pimples (Vol. II, 189). To dismiss the writings of another acclaimed writer in such a flippant manner shocks the readers but also re-establishes the earlier observation about how Woolf nonchalantly passed judgements.

One cannot possibly imagine how else Woolf could have filled the pages of her voluminous diaries and letters if it was not for the description of landscapes while moving in and out of London, portraits of her friends that often turned into caricatures, literary gossips that began as parties and ended as criticism-sessions, the visits made by friends despite her calling them ‘disruptions’ at work or through her frequent introduction to her fictional characters like Mrs. Dalloway or Septimus Smith to the readers. She could barely resist the temptation of showing

her creativity through presenting men and manners and in the course of it, revealing her own self. Thus, these personal notebooks become interesting precisely because they throw open to us the world that was inhabited by Woolf and in the process revealed her Self.

The paper began by suggesting that various forms of personal writings especially those meant for the self and not intended for others, seem to become a repository of truth made available by the writer himself/herself. But how much of the truth the writer has chosen to reveal can never be arrived at. A writer may well choose to hide those episodes of life that she associates with pain or a sense of guilt. In such a case, how does one reach the ultimate truth or is the need for truth secondary to the need for representing the self that may not be the true self. Woolf was criticized for her exaggerations about people's characters and at times, incidents. In her diary she admits, "the sad thing is that we daren't trust each other to read our books; they lie, like vast consciences, in our secret drawers" (95). Through our reading of her diaries, letters and memoir *Moments of Being*, it becomes clear that Woolf intentionally kept certain aspects of her personal life hidden from her readers. Woolf has consciously avoided giving detailed descriptions of her illnesses, her periods of rest cure, her problems with frigidity, and her loveless relationship with her husband, Leonard Woolf. It is debatable how these personal notebooks, especially her diaries and her memoir, make a distinction between the personal versus the public. Nevertheless, one understands that it is difficult to arrive at one true self of Woolf, rather the more one reads about her through her writings one comes to realise that the diverse selves are created and exhibited through observations, reactions, comments, appearances and criticism.

In his essay *what is an Author?* Foucault discusses the author-function wherein he talks about it as possessing the plurality of self, implying that the author has several selves. The author is the "founder of discursivity" or the "initiator of discursive practices" (310) as he establishes an endless possibility of discourse. Further, the author facilitates "the existence, circulation, and operation of certain discourses within society" (305). Foucault calls Marx and Freud as the "initiators of discursive practices" to reveal how they have not only made possible certain analogies that may help future texts but also exposed certain differences (310). Their texts have an "inaugurative value" (311) that leads to exploration of endless possible applications, statements or propositions. In this relation, Virginia Woolf as an author with the vast oeuvre displays what Foucault calls a "series of subjective positions" which open up the possibility of numerous discourses. She as an author gives the readers the opportunity to read her works as a political treatise or as contributing to Feminist or Psychoanalytical theory, a form of Biographical research or a case in Suicide Studies. Finally, one cannot neglect the fact that even after 80 years of Woolf's death, her works are not only integral in understanding some of the major Feminist debates but also have constantly engaged with the discourses of the postmodern literary world.

References

- Foucault, Michel. *Self-Writing*. Trans. Robert Hurley and Others. *Ethics Subjectivity and Truth: The Essential Works of Michel Foucault 1954-1984 Volume I*. Ed. Paul Rabinow. New York: The New Press, 1994. 207-222.
- ~. *Technologies of the Self: A Seminar with Michel Foucault*. Ed. Luther H. Martin, Huck Gutman and Patrick H. Hutton. London: Tavistock Publications, 1988. 1-29.
- ~. *What is an Author?*
https://www.open.edu/openlearn/ocw/pluginfile.php/624849/mod_resource/content/1/a840_1_michel_foucault.pdf pg. 299-314
- Woolf, Virginia. *The Diary of Virginia Woolf Volume I: 1915-1919*. Ed. Anne Olivier Bell. London: The Hogarth Press, 1977.
- ~. *The Diary of Virginia Woolf Volume II: 1920-1924*. Ed. Anne Olivier Bell. London: The Hogarth Press, 1978.
- ~. *The Diary of Virginia Woolf Volume III: 1925-1930*. Ed. Anne Olivier Bell. London: The Hogarth Press, 1980.
- ~. *The Letters of Virginia Woolf Volume II: 1912-1922*. Ed. Nigel Nicholson. New York: Harcourt Brace Jovanovich, 1976.

ཚྲང་ཁའི་བཟླ་མཆམས་ཤད་ཀྱིས་བཅད་དེ་འབྲི་ཚུལ་ལ་དཔུང་པ།

བསོད་ནམས་བཟང་པོ། སྤུང་བསྟན་ཆེ་རིང་།

བཟུང་དོན། ཚྲང་ཁའི་ཡིག་རིགས་ག་ཅི་ར་འབྲི་རུང་ཆོག་ལྷག་པའི་སྐབས་བཟླ་མཆམས་བཟོ་སྟེ་འབྲི་དགོས་ཡིན་པས། བཟླ་མཆམས་ཟེར་བཟླ་པའི་རིགས་ག་ཅི་ཡིན་རུང་སྐབས་འཐོབ་ཀྱི་བཟླ་དོན་རེ་སྟོན་མ་དུ་གཅིག་ཤད་རེ་འཐོན་ཏེ་འབྲི་མི་ལུ་སྤྲོད་ཡིན་པས། ཡིན་རུང་བཟླ་དོན་རེ་སྟོན་པའི་བཟླ་མཆམས་ལུ་ཤད་མ་འཐོན་པར་དོན་མཆམས་གཅིག་དང་ཤོག་ལེབ་གང་གིས་བའི་མཁུག་ལུ་རྒྱུང་མ་ཅིག་གཅིག་ཤད་འཐོན་ཏེ་འབྲི་བའི་དཀའ་ངལ་འདུག། བཟླ་མཆམས་ལུ་གཅིག་ཤད་མ་འཐོན་པར་བཟླ་པ་དེ་ཚུ་འཕྲོ་མཐུད་དེ་ར་འབྲི་བ་ཅིན་ལྷག་ནི་དང་གོ་བ་ལེན་ནི་ལུ་དཀའ་ངལ་འཐོན་མ་ཡིན་པས། དེ་འབད་མ་ལས་བཟླ་པ་རེ་ལུ་གཅིག་ཤད་འཐོན་ཏེ་འབྲི་དགོས་ཡིན་པས། ཞིབ་འཆོལ་དང་འཁྲིལ་མ་དུ་བཟླ་མཆམས་ཀྱི་མཐའ་ཆོག་ཡང་སྤྲོད་ཆོག། དགག་ཆོག། བཞོད་རྒྱའི་ཆོག། སྟོན་ཆོག་དང་དམོན་ཆོག། མིང་དང་ཆོག། ཇི་ཆོག། ཐེ་ཆོམ་གྱི་སྤྱ། བྱ་ཆོག་གི་ཆོག་གོགས་ཚུའི་མཐའ་མར་གཅིག་ཤད་འཐོན་ཏེ་བཟླ་མཆམས་བཅད་དེ་འབྲི་དགོས་པའི་གོ་རྟོགས་བྱུང་ཡི། ཞིབ་འཆོལ་དེའི་དོན་ལུ་ཁྱེད་མཆམས་ཐབས་ཤེས་ལས་ངི་བཞོད་ཆ་མ་ཆང་བའི་ངི་བའི་ཐོག་ལས་གནས་སྟུང་བསྟེ་ལེན་དང་། ཚུམ་རིག་བསྐྱར་ཞིབ་འབད་དེ་ཞིབ་འཆོལ་འབད་ཡི།

གཙོ་ཆོག། བཟླ་མཆམས། གཅིག་ཤད། བཟླ་པ། ཆོག་ལྷག། བཟླ་དོན། ཤད་འཐོབ་ཀྱི་མཐའ་ཆོག།

རྩོམ་པ།

ཚྲང་ཁའི་འབྲི་ལུགས་ནང་ལུ་ཆོགས་བཅད་དང་ཆོག་ལྷག་ཟེར་གཉིས་ཡོད་པ་ཡིན། ཆོག་ལྷག་པའི་སྐབས་ལུ་སྐབས་དོན་གྱི་བཟླ་དོན་རེ་མཁུག་བསྟུལ་དུ་བཟླ་མཆམས་ཤད་ཀྱིས་བཅད་དེ་འབྲི་དགོས་ཡིན། ཡིན་རུང་ཡིག་མཁན་རང་རང་སོ་སོའི་འབྲི་ཐངས་དང་འཁྲིལ་ཏེ་བཟླ་མཆམས་བཅད་པ་མ་གཏོགས་དེའི་འབྲི་ལུགས་ཀྱི་རྣམ་གཞག་གཅིག་མཚུངས་མེད་པའི་དཀའ་ངལ་འདུག།

དེ་འབད་མ་ལས་ཚྲང་ཁའི་ཆོག་ལྷག་པའི་སྐབས་ལུ་གཅིག་ཤད་འཐོན་ཏེ་བཟླ་མཆམས་གཙོད་ཐངས་ཀྱི་རྣམ་གཞག་ཚུ་ལྷ་ནིའི་དོན་ལུ་ཚུམ་རིག་བསྐྱར་ཞིབ་ཡང་བན་གཞུང་། སློབ་དེབ། གནས་དེབ། ཚུམ་དེབ། གསར་ཤོག། སྤྱི་གཞུང་གི་ཡིག་ཆ་ཚུ་ལུ་གཞི་གཏུགས་དང་། ཚྲང་ཁའི་མཁས་མཆོག་གི་མི་རིམ་ཚུ་དང་གཅིག་ཁར་ངེས་ལན་གྱི་ཐོག་ལས་གནས་སྟུང་བསྟེ་ལེན་འབད་དེ་ ཞིབ་འཆོལ་འབད་དེ་ཡོད།

ཞིབ་འཆོལ་འདི་ནང་ལུ་བཟླ་པའི་རིགས་ལུ་བཟླ་མཆམས་གཙོད་པའི་སྐབས་ལུ་གཅིག་ཤད་འཐོན་ཏེ་བཟླ་མཆམས་གཙོད་

ཐངས་ཚུ་བཀོད་དེ་ཡོད། དེའི་ནང་དོན་གྱི་རིམ་པ་ཡང་བརྗོད་མཚམས་དང་གཅིག་ཤད་གྱི་གོ་དོན། བརྗོད་མཚམས་གཅོད་དགོ་པའི་ཁྲམས། བརྗོད་མཚམས་ཤད་གྱིས་གཅོད་ཚུལ། བརྗོད་མཚམས་གཅོད་ཐངས་ཀྱི་ཁྲམ་པར། བརྗོད་མཚམས་ལུ་གཅིག་ཤད་འཐོབ་ཚུལ་དང་། བརྗོད་མཚམས་གཅོད་ཐངས་ཀྱི་འགྱུར་བ་ཚུའི་སྐོར་ལས་བཀོད་དེ་ཡོད།

ཙམ་རིག་བསྐྱར་ཞིབ།

རྫོང་ཁའི་ཤེས་ཡོན་འབྲི་ཚུལ་དང་ལྷན་དགོ་པ་ཅིན་བརྗོད་མཚམས་གཅོད་ཐངས་ཡང་ཤེས་དགོ་ནི་ཡིན་པས། དེ་འབད་ཕྱ་ལས་བརྗོད་མཚམས་གཅོད་ཚུལ་ཚུ་ག་དེ་སྤེལ་འདུག་ག་ཙམ་རིག་བསྐྱར་ཞིབ་འབད་དེ་ཡོད། དེ་ཡང་རྫོང་ཁའི་བན་གཞུང་སྤྱང་བའི་སྤྱོན་མ། (༢༠༡༣) རྫོང་ཁའི་བན་གཞུང་གསར་པ། (༢༠༠༡) དང་། གོང་རིམ་རྫོང་ཁའི་བན་གཞུང་། (༢༠༡༠) བར་རིམ་རྫོང་ཁའི་བན་གཞུང་། (༢༠༡༠) གཞི་རིམ་རྫོང་ཁའི་བན་གཞུང་། (༢༠༡༠) ཚུ་ནང་ལུ་འབད་བ་ཅིན་བརྗོད་པའི་འོ་བོ་དང་གོ་དོན་བརྗོད་པའི་རིགས་དང་བརྗོད་པ་བཟོ་ཐངས་ཀྱི་དབྱེ་བ་ཚུ་མ་གཏོགས་བརྗོད་པའི་མཚམས་ལུ་ཤད་འཐོབ་ཏེ་གཅོད་ཚུལ་གྱི་སྐོར་ལས་ག་ནི་ཡང་བཀོད་དེ་མཉམ་འདུག།

ད་རུང་སྐད་ཡིག་དང་ཡི་གུའི་སྒྲིབ་བ། སྒྲིབ་རིམ་བཅུ་པ། (༢༠༡༤) ཙམ་རིག་དང་སྐད་ཡིག། སྒྲིབ་རིམ་བཅུད་པ། (༢༠༡༥) ཙམ་རིག་དང་སྐད་ཡིག། སྒྲིབ་རིམ་བཞི་པ། (༢༠༠༥) རྫོང་ཁ་བན་དོན་སྤྱོད་ལེན། ལམ་སྤོན་ལག་དེབ། (༢༠༡༤) ཚུ་ནང་བརྗོད་པའི་བྱད་ནམ་དང་དབྱེ་བ་དང་བརྗོད་པ་བཟོ་ཐངས་ཀྱི་སྐོར་ལས་ཡོད་རུང་བརྗོད་པའི་བརྗོད་མཚམས་ག་ཅི་གིས་གཅོད་པ་ཡིན་ན་མཉམ་འདུག། བོད་བྱ་ཆོག་མཛོད་ཆེན་མོ། སྤྱོད་ཆ། (༡༩༥༥ ཤོག་གངས་༩༥) “བརྗོད་པ་ནི་ཆོག་མང་པོ་སྤྱེལ་ནས་གྲུབ་པའི་དོན་ལྷན་གྱི་རག་གི་ཕྱེད་བ།”ཟེར་བའི་གོ་དོན་འགྲེལ་བཤད་ཅིག་ལས་མཉམ་འདུག། བན་སྤྱོད་པའི་གྲུབ་མཐའ། (༢༠༡༡ ཤོག་གངས་༣༤) “གཅོད་མཚམས་མི་འཛོལ་བ་ཤད་གྱི་རྒྱ།” ནང་ཡང་མིང་ཆོག་གི་བརྗོད་པ་ཚུ་གཅོད་མཚམས་ཤད་གྱིས་བཅད་དེ་ཡོད་པ་ཅིན་ཆོག་དོན་གོང་འོག་མ་འཁྲུག་པར་བན་འཕྲོད་ཚུགས་པའི་ཁེ་ཕན་བཤད་དེ་ཡོད་རུང་ཤད་གྱི་འཐོབ་ལམ་གྱི་སྐོར་ལས་མཉམ་འདུག།

དེ་བཟུམ་སྤེལ་ Hornby (2002, p. 1165) “Sentence”ནང་ལུ་མིང་ཆོག་ཆོགས་པ་གཅིག་ནང་བྱེད་པ་པོ་དང་བྱ་ཆོག་གཉིས་ཡོད་པའི་བརྗོད་པ་ཅིག་གིས་འབད་བརྗོད་དོན་ཅིག་བཏོན་ནི། ཡང་ན་དྲི་བ་བཀོད་ནི། བཀོད་བྱ་བྱིན་མི་ཅིག་ལུ་བརྗོད་ཆོག་ཟེར་ཡིན་པས། ཡིང་ལེགས་ཀྱི་བརྗོད་པ་འདྲི་ཡིག་ཆེན་ Capital གྱི་འགོ་བཅུགས་ནི་དང་ཡིག་མཇུག་འདྲི་ཆོག་ Fullstop དི་རྟགས་ Question mark དང་སེམས་ཚེར་གྱི་བན་མཚན་ Exclamation mark ལག་ལེན་ཚུ་རྫོང་ཁའི་བརྗོད་མཚམས་དང་འདྲ་རུང་ཤད་འཐོབ་གྱི་མིང་ཆོག་དང་རྟགས་ཆོག་ཚུ་དོས་འཛིན་འབད་དེ་མཉམ་འདུག། འབྲིང་རིམ་རྫོང་ཁ་ཡིང་ལེགས་ཆོག་མཛོད་རིག་པའི་ལོ་འདབ། (༢༠༠༩ ཤོག་གངས་༤༢) ནང་ལུ་“བརྗོད་མཚམས། noun sentence pause, sentence break” དང་། ཡིང་ལེགས་རྫོང་ཁ་ཤད་སྤྱར་ཆོག་མཛོད། (༢༠༠༤ ཤོག་གངས་༩༡) “Sentence བརྗོད་ཆོག།” ཟེར་བའི་སྐད་སྒྲུར་ནང་ལུ་བརྗོད་མཚམས་དང་བརྗོད་ཆོག་ཟེར་མ་འདྲུལ་ལས་མིང་ཆོག་དོས་འཛིན་འབད་ནི་ལུ་

དཀའ་ངལ་འདུག།

ངག་སྒྲིག། (ལོ་མེད) དང་། སྐབས་མེ་འཛིགས་བྲལ་ཡེ་ཤེས་དོ་རྩེ། (༢༠༡༣ ཤོག་གྲངས་༠༤) བ་ནང་“དོན་འབྲིང་འབྲེད་
དང་དོན་ཉུང་རྒྱུ་རྒྱུ་། ཆོག་བཅད་མཐའ་མར་ཆིག་ཤད་བྱ།” ཟེར་བའི་བརྗོད་དོན་འབྲིང་དང་བརྗོད་དོན་འབྲེད་པ་བརྗོད་དོན་
ཉུང་རྒྱུ་ཆོག་བཅད་ཀྱང་ཤད་གཅིག་འཐོབ་ཚུལ་གསུངས་དོ་བཟུམ་སྟེ་རྒྱུ་ཆོང་ལའི་སྐབས་ལུ་ཡང་གཅིག་ཤད་རེ་འཐེན་ཏེ་ག་དེ་སྟེ་
བྲིས་ཏེ་འདུག་ག་ག་བསྐྱར་གྱི་དོན་ལུ་ཚུམ་རིག་བསྐྱར་ཞིབ་འབད་དེ་ཡོད་པ་ཨིན།

ཞིབ་འཆོལ་གྱི་གྲུབ་འབྲས།

བརྗོད་མཚམས་གྱི་གོ་དོན།

བརྗོད་མཚམས་གྱི་གོ་དོན་དེ་ཡང་ཚུམ་རིག་དང་སྐད་ཡིག། སྟོབ་རིམ་དྲུག་པ། (༢༠༡༤ ཤོག་གྲངས་༡༡༢) ནང་ལུ་འབད་བ་
ཅིན་“བརྗོད་པ་རེ་རྒྱུ་མཚམས་པ་ད། མཚམས་བཞག་ནི་དོན་ལུ་ཤད་རེ་རྒྱབ་སྟེ་འབྲི་མི་ལུ་བརྗོད་མཚམས། ཟེར་སྟབ་ཨིན།” ཟེར་
བཀོད་དོ་བཟུམ་སྟེ་དྲིས་ལན་མི་ངོམ་ག་པ་གིས་ཡང་བརྗོད་མཚམས་ཟེར་བརྗོད་པའི་རིགས་ལུ་ཤད་རེ་འཐེན་ཏེ་བརྗོད་མཚམས་
བཅད་མི་ལུ་སྟབ་ཨིན། ཟེར་བཤད་ནི་འདུག། དེ་བཟུམ་སྟེ་དྲིས་ལན་མི་ངོམ་ག་པ་གིས་ཡང་བརྗོད་མཚམས་ཟེར་མི་འདི་སྟབ་ནི་
ཨིན་མི་གནད་དོན་རེ་རྒྱུ་མཚམས་ལུ་བརྗོད་པའི་མཚམས་བཞག་ནི་དོན་ལུ་ཤད་རེ་འཐེན་ཏེ་འབྲི་མི་ལུ་སྟབ་ཨིན། ཟེར་
བཤད་དོ་བཟུམ་སྟེ་སྐབས་འཐོབ་གྱི་བརྗོད་དོན་རེ་སྟོན་པའི་མཚམས་ལུ་གཅིག་ཤད་རེ་འཐེན་ཏེ་བརྗོད་མཚམས་བཅད་དེ་འབྲི་
མི་ཅིག་ལུ་གོ་ཤི་ཨིན་པས།

ཤད་གྱི་གོ་དོན།

ཤད་གྱི་གོ་དོན་འདི་རྗོད་པའི་བད་གཞུང་སྤང་བའི་སྟོན་མེ། (༢༠༡༣ ཤོག་གྲངས་༡༢༢) དང་། རྗོད་པའི་བད་དོན་སྟོན་ལེན།
(༢༠༡༤ ཤོག་གྲངས་༤༥) ནང་ལུ་འབད་བ་ཅིན་ “ཤད་ཟེར་མི་འདི་ བརྗོད་མཚམས་གྱི་དབྱེ་བ་སོ་སོར་བྱེ་མི་གི་ངོ་རྒྱལ་ཅིག་
ཨིན།” ཟེར་བཀོད་དེ་འདུག། བད་སྟོན་པའི་གྲུབ་འབྲས། (༢༠༡༡ ཤོག་གྲངས་༣༥) “གཙོད་མཚམས་མི་འཆོལ་བ་ཤད་གྱི་རྒྱ།
” ཟེར་བཀོད་དོ་བཟུམ་སྟེ་བརྗོད་མཚམས་རྒྱའི་བར་ན་གཙོད་མཚམས་ཤད་གྱིས་བཅད་དེ་འབྲི་བ་ཅིན་ལྷག་ངོ་བདེ་ནི་དང་ཆོག་
དོན་གོང་ལོག་མ་འབྲུག་པར་གོ་དོན་རྒྱ་གསལ་ཏྲིག་ཏྲི་སྟེ་ལེན་རྒྱལ་པའི་དགོས་པ་རྒྱ་འདུག།

བརྗོད་མཚམས་གཙོད་དགོ་པའི་ལུངས།

བརྗོད་པའི་རིགས་གཅི་ར་འབྲི་རུང་གཅིག་ཤད་གྱིས་གཙོད་མཚམས་བཟོ་སྟེ་འབྲི་དགོ་པ་ཨིན་པས། སྐབས་འཐོབ་གྱི་བརྗོད་དོན་
རེ་སྟོན་པའི་བརྗོད་པའི་བརྗོད་མཚམས་ལུ་གཅིག་ཤད་འཐེན་ནི་འདི་ལོས་ཀྱང་མིང་ཆོག་ཅིག་ལུ་གཞི་བཞག་རུང་དཔེར་ན།
སངས་རྒྱལ། བྱང་སེམས། སེམས་ཅན་ཟེར་སོ་སོའི་མིང་སྟེ་གོ་ཤི་ཨིན། ཨིན་རུང་གཅིག་ཤད་རེ་འཐེན་ཏེ་མེད་པ་ཅིན་སངས་
རྒྱལ་བྱང་སེམས་སེམས་ཅན་ཨིན། ཟེར་འབྲི་བ་ཅིན་སོ་སོའི་མིང་སྟེ་མེན་པར་སངས་རྒྱལ་དང་བྱང་སེམས་གཉིས་དེ་སེམས་ཅན་

ཡིན། ཟེར་བའི་གོ་བ་ཕྱི་འགྱུར་ལེན་ནི་ཉེན་ཁ་ཡོད་པ་ཡིན། དེ་འབད་མ་ལས་མིང་ཚིག་གི་རིགས་ལུ་ཡང་ནོར་འབྲུལ་འབྱུང་པ་
ཅིན་བཞེད་དོན་ཅིག་སྟོན་པའི་བཞེད་མཚམས་ལུ་ངེས་པར་དུ་གཅིག་ཤད་རེ་འཐེན་ཏེ་འབྲི་དགོཔ་སྟེ་ཚེར་ཡི།

ཚུམ་རིག་དང་སྐད་ཡིག། སྟོབ་རིམ་དུག་པ། (༢༠༡༩ ཤོག་གྲངས་ ༡༡༩) “བཞེད་པ་རེ་གི་བར་ན་ཤད་མ་རྒྱབ་པ་ཅིན།
བཞེད་པ་ལེ་ཤ་སྟབས་གཅིག་ཁར་བཤད་པ་ད། ལྷག་ནི་ལུ་སྟབས་མ་བདེཝ་འབྱུང་ནི་ཡོད་པ་ཡིན།” ཟེར་བཀོད་དེ་འདུག། དེ་
བཟུམ་སྟེ་ཚུམ་རིག་དང་སྐད་ཡིག། སྟོབ་རིམ་བརྒྱད་པ། (༢༠༡༧ ཤོག་གྲངས་ ༡༧༤) “ཚེར་ཁའི་སྟེ་དོན་གསལ་མི་གསལ་དེ་
བཞེད་པ་བཟོ་སྦངས་ཚགས་ཁར་ཚུད་མི་ཚུད་ལུ་རག་ལས་ཏེ་ཡོད།” ཟེར་མི་འདི་བཞེད་མཚམས་ལེགས་ཤོམ་སྟེ་གཅོད་དགོ་
པའི་ཁུངས་ཡིན་པས། ད་རུང་སྟོབ་རིམ་བརྒྱད་པ། (༢༠༡༧ ཤོག་གྲངས་ ༡༤༤) ནང་ལུ་“བཞེད་པ་ཚུ་ག་ར་མཚམས་མ་བཅད་
པར་རྒྱན་བསྐར་ཏེ་མ་བྲི་བར། བཞེད་པ་རྒྱུད་པ། ཆ་ཆར་བ། ལྷ་བསྟུས། ག་ཅི་ར་ཡིན་རུང་བཞེད་མཚམས་བཅད་དེ་བཟོ་དགོ།
བཞེད་མཚམས་མ་གཅད་པ་ཅིན་ལྷག་ངོ་མ་བདེཝ་མ་ཆད་དོན་དག་ཡང་ཏ་གོ་མི་ཚུགས།” ཟེར་བཀོད་དེ་འདུག།

ངེས་ལན་གྱི་མི་ངོམ་ག་པ་གིས་ཡང་བཞེད་མཚམས་བཅད་དེ་འབྲི་དགོ་མི་འདི་ལྷག་ངོ་བདེ་ནི་དང་དོན་དག་ཚུ་ཏ་གོ་འཇམ་
ནི་འདི་དོན་ལུ་རྒྱན་མ་བསྐར་པའི་བཞེད་མཚམས་བཅད་དེ་འབྲི་དགོ་ཟེར་བཤད་པ་ཡིན་པས། ག་དེ་སྟེ་ཡིན་རུང་དོན་མཚམས་
གཅིག་དང་ཡང་ན་ཤོག་ལེབ་གང་བྲིས་པའི་མཇུག་ལུ་གཅིག་ཤད་འཐེན་ཏེ་འབྲི་ནི་མེན་པར་དོན་མཚམས་གཅིག་ནང་ལུ་དེ་ཡང་
སྟོབ་རིམ་བརྒྱད་པ། ཚུམ་རིག་དང་སྐད་ཡིག། (༢༠༡༧ ཤོག་གྲངས་ ༡༤༩) ནང་ལུ་ “དོན་མཚམས་རེ་ནང་བཞེད་པ་གཉིས་
ལས་འགོ་བཙུགས་ཏེ་བཞི་ལྷ་རེ་ཚུད་དགོཔ་ཡིན་པ་ལས། བཞེད་པ་གཉིས་ལས་ཉུང་ནི་མི་འོང་།” ཟེར་དོ་བཟུམ་སྟེ་བཞེད་པའི་
རིགས་ལུ་གཅིག་ཤད་འཐེན་ཏེ་བཞེད་མཚམས་བཟོ་དགོཔ་ངེས་བདེན་ཡིན་པས།

བཞེད་མཚམས་ཤད་ཀྱིས་གཅོད་ཚུལ།

བཞེད་མཚམས་ཤད་ཀྱིས་གཅོད་ཚུལ་འདི་བཞེད་པ་རེའི་བར་ནང་ལུ་གཅིག་ཤད་ཀྱིས་བཅད་དེ་གོ་དོན་གསལ་ཏྲག་ཏྲ་སྟེ་བད་
འཕྲོད་མི་ཅིག་ལུ་སྟབ་ཡིན་པས། གོང་རིམ་ཚེར་ཁའི་བད་གཞུང་། (༢༠༡༡ ཤོག་གྲངས་ ༡༧) ནང་ལུ་“གཅིག་ཤད་ཀྱི་འཐོབ་
ལམ་འདི་མགོ་རྒྱན་བསྟུས་པའི་མཐའ་མར་དང་དོན་ཚན་ཚུང་ཀྱང་ཤེར་ན་ས་དང་། རུ་དང་། མེ་དང་། ཟེར་ས་ཚུ་དང་ཚོག་
གི་སྟབས་དོན་ཚར་རེ་རྒྱུགས་ད་དང་། དེ་ལས་ཚིགས་བཅད་ཀྱི་ཡིག་མཐའ་ཀ་ག་ཤ་གསུམ་གྱི་མཐའ་མར་འཐོབ་ཡིན། ཚིག་
ལྷག་གི་སྟབས་ཀ་ག་ཤ་གསུམ་གྱི་མཐའ་མར་ཤད་ཀྱི་འཐོབ་ལམ་མེད་རུང་ཚིག་གོང་འོག་གཉིས་ཀྱི་གོ་དོན་ནོར་འབྲུལ་ཞུགས་
ནི་འདི་ཉེན་ཁ་ཡོད་སར་དམིགས་བསལ་སྟེ་རྒྱབ་སྟོལ་ཡོད།” ཟེར་བཀོད་དེ་འདུག།

ངེས་ལན་མི་ངོམ་ག་པ་གིས་བཤད་དོ་བཟུམ་འབད་བ་ཅིན་ བཞེད་མཚམས་འདི་ དཔེར་ན། ཡོད་པ་ལས། ཡིན་པ་ལས།
བརྟེན་ཏེ། དེ་མ་ཆད། དེ་ཁར། ལ་སོགས་པའི་འབྲེལ་ཚིག་ཚུ་གིས་མཐུད་དེ་ཚོད་ཚིག་རིང་མོ་བཟོ་ནི་དེ་མ་བརྟབ་ཡིན་ཟེར་
བཤད་ནི་འདུག། དེ་ཡང་བཞེད་པ་གང་རུང་གི་མཇུག་ལུ་ཆར་ཅིག་ཤད་ཀྱིས་མཇུག་བསྟུ་ཞིན་ན་ཡོག་སྟེ་འགལ་སྟབ་ཀྱི་འབྲེལ་
ཚིག་ དཔེར་ན། ཡིན་རུང་། དེ་འབད་མ་ལས། དེ་ལུ་བརྟེན་ཏེ། དེ་མ་ཆད། ཚུ་གང་འཐོབ་བྲིས་ཏེ་བཞེད་མཚམས་གཉིས་

པམ་འདི་འབྲི་དགོཔ་ཡིན་ཟེར་བཤད་ནི་འདུག།

རྩིས་ལན་གྱི་མི་ངོས་ལ་པ་གིས་བཞེད་མཚམས་གཅོད་ཚུལ་འདི་རང་གི་མགོ་དོན་ཚུ་ཡིག་ཐོག་ལུ་འབྲི་བའི་སྐབས་ཞེད་ཆིག་ནང་ལུ་དགག་ཆིག། སྐབ་ཆིག། ཞེགས་ཆིག་གི་མཐའ་མར་གཅོད་དགོཔ་ཡིན་ཟེར་བཤད་ནི་འདུག། གོང་རིམ་ཞེང་ཁའི་བར་གཞུང་། (༢༠༡༡ ཤོག་གངས་ ༥༣) ནང་ལུ་“དོན་མཚམས་ཅིག་ནང་གི་བཞེད་པ་ག་ར་འབྲེལ་ཆིག་གིས་མཐུད་དེ་དོན་མཚམས་ཅིག་ནང་བཞེད་པ་གཅིག་སྟེ་བཟོ་ནི་མི་འོང་དོ་རུང་ཞེང་ཁའི་འབྲི་ཚུམ་དང་གཏང་ཡིག་ཞུ་ཡིག་ཚུ་འབྲིམ་དེ་དོན་མཚམས་གཅིག་ནང་བཞེད་པ་རྒྱུད་པ་ཅང་ཅ་བཅུགས་རུང་ལེགས་ཤོམ་མི་མཐོང་། རབ་བྱུང་པ་ཅིན་དོན་མཚམས་གཅིག་ནང་ལུ་བཞེད་པ་རྒྱུད་པ་དང་བཞེད་ཆ་ཆང་བ་བཞེད་པ་སྟེ་བསྐྱུས་ཚུ་སྟེ་བསྟེ་བཟོ་དགོཔ་ཡིན།” ཟེར་བཀོད་དོ་བཟུམ་སྟེ་བཞེད་པའི་རིགས་དང་བཞེད་པ་རིང་བྱུང་ག་དེ་སྟེ་ཡོད་རུང་བཞེད་མཚམས་ཚུ་གཅིག་ཤད་ཀྱིས་བཅད་དེ་འབྲི་དགོཔ་ཡིན་པས།

བཞེད་མཚམས་གཅོད་ཐངས་ཀྱི་ཁྱད་པར།

ཞེང་ཁ་དང་ཆོས་སྐད་གཉིས་ཀྱི་བར་ན་ཆིག་ལྷག་གི་བཞེད་མཚམས་བཅད་དེ་འབྲི་ཐངས་ཀྱི་ཁྱད་པར་འདུག། ཆོས་སྐད་ཀྱི་བཞེད་མཚམས་གཅོད་ཚུལ་དེ་ཡང་ཆངས་སྐབས་བཞེད་པའི་སྟེ་དབྱངས། (༢༠༡༥ ཤོག་གངས་ ༡༠) ནང་ལུ་“བསྐྱུན་བཅོས་དེ་འཛམ་གླིང་ལ་དར་ཀྱང་ཕྱིས་སུ་རུབ་ལ་ཉེ་སྐབས། བམ་ཟེ་པུ་ཉི་བ་ཞེས་པ་བྱུང་སྟེ། ཁོས་མ་རྒྱ་དེ་བ་བསྐྱུབས་པས་ལྷའི་ཞལ་བསྐྱེད་ནས་སྐྱབས་བསྐྱུབས་པ་ཆེགས་མེད་དུ་མཁྱེན། བམ་ཟེ་དེས་སྐྱའི་བསྐྱེད་བཅོས་ཤོ་ལོ་ཀ་ཉིས་སྟོང་ཅམ་ཞིག་བཅུམས།” དང་། དེ་བཟུམ་སྟེ་ ཀྱན་བཟང་དཔལ་ལྷན། (༢༠༡༢) བྱང་རྒྱལ་སེམས་དཔའི་སྦྱོད་པ་ལ་འཇུག་པའི་རྩ་བ་དང་འགྲེལ་པ། (༢༠༡༢ ཤོག་གངས་ ༡༩༤) ནང་འབད་བ་ཅིན་“གང་ལ་ལ་ཞིག་གིས་འཛམ་བྱ་གླིང་གི་སེམས་ཅན་ཐམས་ཅད་ཀྱི་བདོག་པ་འཕྲོག་ཅིང་སྒོག་བཅད་པ་བས་ཀྱང་། གང་གིས་བྱང་རྒྱལ་སེམས་དཔའི་དགོ་བ་ཐ་ན་དུང་འགྲོ་ལ་ཟན་ཆངས་པ་གཅིག་ཅམ་སྦྱིན་པའི་བར་ཆད་བྱས་ན། དེ་ནི་དེ་བས་སྤྲིག་པ་ཆེས་གངས་མང་དུ་བསྐྱེད་དེ།” ཟེར་བཞེད་མཚམས་མཇུག་གི་མཐའ་ཆིག་སྐབས། སྟེ་མཁྱེན། བཅུམས། ཀྱང་། བ། དེ། ཚུ་ནང་ཕྱད་ནམ་དབྱེད་དང་བར་བར་བཞག་མིང་ཆིག་ཚུ་ལུ་ཡང་གཅིག་ཤད་ཀྱིས་བཞེད་མཚམས་བཅད་དེ་འབྲི་ཚུལ་འདུག།

ཞེང་ཁའི་ཆིག་ལྷག་ནང་འབད་རུང་བཞེད་མཚམས་གཅོད་ཐངས་དེ་རིག་གཞུང་ཞིབ་འཛོལ་དུས་དེབ། འཕྱོན་རིམ་ལཱ། ཤེས་མཛོད། (༢༠༡༥ ཤོག་གངས་ ༤) ནང་ལུ་“དང་པ་སྤྲིག་ལམ་ཟེར་མི་འདི། གཙོ་བོ་ཕྱིའི་ལུས་ངག་གི་ཀྱན་སྦྱོད་གཉིས། ཆོས་དང་འཇིག་རྟེན་གྱི་ལུ་ག་ཅི་རང་འབད་རུང་རན་པའི་དབང་ལུ་མ་བཏང་པར།” དང་། ཡ་མའི་བྱམས་བཟེ། (༢༠༡༤ ཤོག་གངས་ ༡༩) ནང་ལུ་འབད་རུང་“ཨ་ལུའི་གཟུགས་སྟོབས་དང་སེམས་ཁམས་ཡར་རྒྱས་འགྱུ་ནི་ལུ་གནོད་པའི་ཟས་རན་དེ་ཚུ་ཟ་ནི་སྤངས་ཏེ། བཅུད་ཅན་གྱི་ཟས་ཡོད་པ་རང་ལས་བརྟོན། མེད་པ་རྟགས་ལས་འཛོལ་ཏེ་ལྷན་དགུ་གི་རིང་། ཉིན་རུབ་མེད་པར་ཨ་ལུའི་ཁེ་ཕན་རྒྱུ་ཅིག་པལ་སྟེ་ཕྱི་རུ་ཉལ་བའི་གཉིད་ལས་བཅད། ”དང་། དཔྱིད་ཀྱི་ཕོ་ཉ། (༢༠༡༥ ཤོག་གངས་ ༤༠) ནང་ལུ་“ང་བཅས་རའི་འབྲུག་རྒྱལ་ཁབ་འདི་རྒྱུད་ཀྱི་ཅིག་ལས་བཞུལ་མེད་པ་ལས། དེ་ནང་ལུ་མི་ཡང་རྒྱལ་ཁབ་གཞན་དང་ཕྱད་ན་ད་ལུ་

མི་སྒོ་བས་ཀྱི་འཕོར་ཚད་ཡང་ག་ནི་བ་ཉུང་མ་ལས་བརྟེན་ཏེ།” དང་། རིག་བྱེད་ཀྱི་གཏམ་རྒྱུད་ན་བའི་བྱ་རམ། (༢༠༡༤ འོག་གྲངས་ ༡) ནང་ལུ་འབད་རུང་“དེའི་སྐབས་ལུ་འཁོར་དགེ་འདུན་པ་ཚུ་གིས་སྐས་མོ་འདི་ལཱ། ཁྱེད་ཀྱིས་དགེ་བའི་རྩ་བ་དཔག་ཏུ་མེད་པ་བསགས་ཡོད་པ་ལས།” ཟེར་བའི་བརྗོད་མཚམས་མཐུག་གི་ཆོག་ཡང་འདི། གཉིས། པར། ཏེ། བཏོན། རིང་། བཅད། ལས། ཏེ། ལཱ། རྩ་བ་ལཱ་གཅིག་ཤད་ཀྱིས་འཐེན་ཏེ་བརྗོད་མཚམས་བཅད་དེ་ཡོད་པ་ལས་ཆོས་སྐད་དང་མཐུན་སྟེ་འབྲི་སྟོང་ཡང་འདུག།

ཚུ་མ་སྒྲིག་པའི་བསམ་འཆར། (༢༠༠༩/༢༠༡༡) མེས་པག་གཡེང་མ་ཤོར་བར་བྱེད་པའི་འོག་གྲངས་ ༣། ནང་ལུ་ “རྒྱལ་ཡོངས་འབྲོ་འགྲུལ་བཀག་དམ་ཐངས་” ༡ པ་ཡངས་ཆག་བཏང་སྟེ་ད་ལྟོ་ཟླ་མ་ལང་སྟེ་འབད་རུང་མི་ཚུ་གིས་རྒྱུ་འགྲུལ་འཐབ་ཐངས་དང་སྤྲངས་འཛུམས་འབད་ཐངས་ལུ་ལྷན་ད་ནད་ཡམས་ཀོ་བཟོ་-༡༩ལྟེ་འགོག་དང་ཚད་འཛིན་འབད་ནིའི་དོན་ལུ་བཟོ་མི་གསོ་བའི་སྒྲིག་གཞི་ཚུ་ལུ་ཚུལ་མཐུན་མ་གནས་པའི་བར་མཚོན་སྟོན་མ་ཡིན་མས།” ཟེར་བརྗོད་མཚམས་ཟེར་མེད་པར་དོན་མཚམས་འདི་བར་ན་མང་ཤོས་ར་བྱ་ཆོག་གི་ཆོག་གོགས་དང་སྤྱུ་བཞིག་གི་མཐའ་མར་ཤད་ཅེ་འཐེན་ཏེ་བྲིས་ཏེ་འདུག།

ལྷག་རིག་དང་ཚུ་མ་རིག། སྟོབ་རིམ་བཅུ་གཉིས་པ། (༢༠༠༩ འོག་གྲངས་ ༡༢) ནང་ལུ་འབད་བའི་ན་ “ཁོ་ཡང་ཐབ་ནང་མེ་འཕུ་གཞུ་ཐག་བཀལ་དུག་མདའ་རྣམ་ཅོག་ཅན་མ་དེ་བཏོན་ཏེ་སྟོན་ཅུག། འབྲེ་དེ་ཁོ་གི་སྟོ་ཁར་འོང་སྟེ་མི་དྲི་མི་དྲི་རང་འདུག། ར་གིས་ཁམ་རྟོག་གཅིག་ལུ་བཟའ་ཨ་ཕོག་གཅིག་ལུ་གཏང་ནི་ཡིན།” ཟེར་བའི་བརྗོད་མཚམས་ཀྱི་མཐའ་མར་ཅུག། འདུག། ཡིན། སྤྱུ་བཞིག་དང་བྱ་ཆོག་གི་ཆོག་གོགས་ཚུ་ལུ་གཅིག་ཤད་འཐེན་ཏེ་བརྗོད་མཚམས་བཅད་དེ་འདུག། དེ་བཟུམ་སྟེ་རྫོང་ཁའི་ཆོག་ལྷག་པའི་སྐབས་ལུ་སྐབས་དོན་གྱི་བརྗོད་དོན་ཅེ་སྟོན་པའི་མཚམས་ལུ་གཅིག་ཤད་ཅེ་འཐེན་ཏེ་འབྲི་ནི་འདི་རྫོང་ཁའི་འབྲི་ལུགས་ཁྱད་ཆོས་ཐུན་མོང་མ་ཡིན་པ་ཅིག་ཡིན་མ་སྟེ་ཆོར་ཡི།

གསལ་བཤད་བརྗོད་པའི་མཐའ་མར་གཅིག་ཤད།

གསལ་བཤད་བརྗོད་པའི་མཐའ་མར་གཅིག་ཤད་ཡང་བར་རིམ་རྫོང་ཁའི་བར་གཞུང་། (༢༠༡༠འོག་གྲངས་ ༤༤) ནང་ལུ་ “སྟོབ་སྤྱག་དཔེ་ཆ་ལྟ་བུ་དེས།” གསལ་བཤད་ཀྱི་བརྗོད་པ་དེ་ལུ་ད་ལྟོ་བའི་བྱ་ཆོག་གི་ཆོག་གོགས་དེས་ཀྱི་མཐའ་མར་གཅིག་ཤད་ཀྱིས་བརྗོད་མཚམས་གཅོད་དོ་བཟུམ་སྟེ་འདས་མ་འོངས་ཀྱི་བྱ་ཆོག་གི་ཆོག་གོགས་ཚུའི་མཐའ་མར་བརྗོད་མཚམས་གཅོད་དགོ་པ་ཡིན་མས། ག་དེ་སྟེ་ཡིན་རུང་དངོས་པོའི་གནས་ལུགས་ག་ཡིན་མ་སྟེ་གསལ་ཏྲིག་ཏྲི་སྟེ་བཤད་པའི་བརྗོད་པའི་རིགས་ལུ་གཅིག་ཤད་ཀྱིས་བརྗོད་མཚམས་བཅད་དེ་བརྗོད་པ་བཟོ་དགོ་པ་ཡིན་པའི་ཆོར་སྤྲང་ཡིན།

དྲི་བ་བརྗོད་པའི་མཐའ་མར་གཅིག་ཤད།

དྲི་བ་བརྗོད་པའི་མཐའ་མར་གཅིག་ཤད་ཡང་རྫོང་ཁའི་བར་གཞུང་གསལ་པ། (༢༠༠༩ འོག་གྲངས་ ༢༡༩) “ག། བ། བོ་ཞིག།

གོ་ཞིག་། བོ་ཞིག་། སྒོ། ཡ། ད། ལགས། སྒོ། སྒོ་ཞིག་། ཀྱ་ལས། བོ།” ཟེར་མི་ཚུའི་མཐའ་མར་རྒྱལ་སྤྱིའི་ཡིང་སྐད་དང་
མཐུན་པའི་དྲི་རྟགས་འཐོབ་ཡིན་མས། ཡིན་རུང་བཞེད་པ་འདི་ར་དྲི་བ་འབད་མ་ལས་དྲི་རྟགས་བཀོད་ནི་མེན་པར་གཅིག་ཤད་
འཐེན་ཏེ་བཞེད་མཚམས་གཅོད་པ་ཅིན་འོས་འབབ་ཆེ་དོ་བཟུམ་སྟེ་ཚོར་ཡི། དེ་ཡང་དཔེར་ན། ཁྱོད་ཀྱི་མིང་ག་ཅི་སྟོ། ཟེར་བའི་
བཞེད་པ་དེ་དྲི་བ་འབད་མ་ལས་དྲི་རྟགས་ཀྱིས་བཞེད་མཚམས་གཅོད་དགོཔ་བཟུམ་སྟེ་མ་ཚོར།

ཨྲོང་ཁའི་བད་གཞུང་གསར་པ། (༢༠༠༢ ཤོག་གངས་ ༢༡༩) “ལེགས་ཤོམ་འབད་རང་བཞུགས་ཡོད་ག? ཁྱིམ་འདི་
ཁྱོད་ཀྱི་ཡིན་ན? ཁྱོད་ཀྱིས་ཏྲ་གོ་ཡི་སྟེ?” ཟེར་དྲི་རྟགས་བཀོད་དེ་བཞེད་མཚམས་བཅད་དེ་འདུག། གོང་རིམ་ཨྲོང་ཁའི་བད་
གཞུང་། (༢༠༡༠ ཤོག་གངས་ ༡༠) ནང་ལུ་འབད་བ་ཅིན་དཔེར་ན། “ལེགས་ཤོམ་སྟེ་ར་བཞུགས་ཡོད་ག། ག་ཅི་འབད་ནི་
ཡོད་གོ། ཁྱོད་ཀྱི་ཁྱིམ་ཡིན་ནི་ཞིག་།” བཀོད་དོ་བཟུམ་སྟེ་དྲི་ཚིག་གི་བཞེད་པ་ནང་ལུ་དྲི་རྟགས་ཀྱིས་མེན་པར་དྲི་ཚིག་འདྲེན་པའི་
ཚིག་ག་ཅིའི་མཐའ་མར་འབད་རུང་བཞེད་མཚམས་གཅིག་ཤད་ཀྱིས་བཅད་དེ་འབྲི་བ་ཅིན་འོས་འབབ་ཆེ་དོ་བཟུམ་སྟེ་ཚོར་ཡི།

སྤྱལ་ཚིག་གས་བཀོད་ཏེ་བཞེད་པའི་མཐའ་མར་གཅིག་ཤད།

སྤྱལ་ཚིག་དང་བཀོད་ཏེ་བཞེད་པའི་མཐའ་མར་གཅིག་ཤད་ཡང་ཨྲོང་ཁའི་བད་གཞུང་གསར་པ།(༢༠༠༢ ཤོག་གངས་ ༡༣༣)ནང་
ལུ་ “ཁྱིམ་ཤུབས། ཁ་ལས་སྤྱུགས་ཤིག། བོ་ལ་འབྱུ་ཞིག། ལས་ཁར་སྤྱུགས་ཤིག།” དང་། བར་རིམ་ཨྲོང་ཁའི་བད་གཞུང་།
(༢༠༡༠ ཤོག་གངས་ ༤༡) ནང་ལུ་ “ཁྱུ་མིམ་སི་སྟེ་སྟོད། དཔེ་ཆ་ལེགས་ཤོམ་བཟ། ལྷགས་བདར་རྒྱབ།” ཟེར་བཀོད་དོ་
བཟུམ་སྟེ་བཞེད་མཚམས་མཐུག་གི་ཚིག་འདི་ཅིག། ཞིག། ཤིག་ཚུ་སྤྱལ་ཚིག་གས་ལ་བྱེད་ཀྱི་ཚིག་མེད་དེ་འབད་རུང་ཤུབས།
སྤྱུགས། འབྱུ་སྤྱུགས། སྟོད། བཟ། རྒྱབ་ཟེར་བྱ་ཚིག་གི་མཐའ་མར་གཅིག་ཤད་ཀྱིས་བཞེད་མཚམས་གཅོད་དོ་བཟུམ་སྟེ་
བསྐབ་སྟོན་དང་བཀོད་ཏེ་བཞེད་པའི་རིགས་ལུ་བྱ་ཚིག་ག་ཅིའི་མཐའ་མར་འབད་རུང་གཅིག་ཤད་ཀྱིས་བཞེད་མཚམས་བཅད་
དེ་འབྲི་བ་ཅིན་འཐད་ཏྲ་ག་ཏྲ་འདུག།

མིང་ཚིག་ལུ་གཅིག་ཤད།

ཨྲོང་ཁའི་བད་གཞུང་གསར་པ། (༢༠༠༢ ཤོག་གངས་ ༡༠༡) ནང་ལུ་མིང་གི་རིགས་ཡང་ “ལྷ་ ལྷ་ མི་ ཤིང་ ཏྲ་ བྱ་
མོར་ མེ་ཏྲ་ག་ཁྱིམ་གནས་བྱ་འགྲལ་འཁོར་སྐར་མ་”ཟེར་མི་ནང་ལུ་ཚག་བརྒྱབས་ཏེ་ཚིག་མཚམས་བཞག་ཅུག། ཡིན་རུང་དེ་ལུ་
གཅིག་ཤད་འཐེན་ཏེ་འབྲི་བ་ཅིན་ལེགས་ཤོམ་འོང་ནི་བཟུམ་སྟེ་ཚོར་ཡི། དེ་བཟུམ་སྟེ་མིའི་མིང་གནག་མདོག། རིན་ཆེན། ཟེར་
མི་གཉིས་ཀྱི་མིང་ཡོད་རུང་མི་གཅིག་གི་མིང་སྟེ་གནག་མདོག་རིན་ཆེན་ཟེར་གཅིག་ཁར་ལྷག་ནི་དང་གོ་ནིའི་ཉེན་ཁ་ཡོད། དེ་
འབད་མ་ལས་མིང་ཚུའི་མཐའ་མར་གཅིག་ཤད་འཐེན་ཏེ་འབྲི་བ་ཅིན་ལྷག་ནི་དང་གོ་བ་ལེན་ནི་ལུ་ཕན་ཐོགས་ནི་ཡིན་མས།

དེ་བཟུམ་སྟེ་ཚིག་ལུ་ཡང་ཙོམ་རིག་དང་སྐད་ཡིག། སྟོབ་རིམ་བྱུག་པ། (༢༠༡༤ ཤོག་གངས་ ༡༢༠) ནང་ལུ་“ལྷག་གི་
མཆེལ། ལྷང་གི་རུལ། ལྷུ་འཁོར་གྱི་འཁོར་ལོ།”ཟེར་བའི་ཚིག་གི་མཐའ་མར་ལུ་ཡང་གཅིག་ཤད་འཐེན་ཏེ་འབྲི་དགོཔ་ཡིན་པས།

ག་དེ་སྤྲེལ་ཡིན་ཅུང་སྐབས་དོན་རྒྱུ་པའི་མཐའ་མར་གཅིག་ཤད་འཐེན་ཏེ་བརྗོད་མཚམས་གཅོད་ནི་རྒྱུ་ཅིག་མེད་པར་མིང་
དང་ཆོག་ཚུ་ལུ་ཡང་གཅིག་ཤད་འཐེན་ཏེ་འབྲི་དགོས་འཐོན་མ་ཡིན་པས།

སྤྱབ་ཆོག་དང་དགག་ཆོག་གི་མཐའ་མར་གཅིག་ཤད།

སྤྱབ་ཆོག་དང་དགག་ཆོག་ཡང་ཚུ་རིག་དང་སྐད་ཡིག། སློབ་རིམ་དུག་པ། (༢༠༡༤ འོག་གྲངས་ ༡༡༢) སྤྱབ་ཆོག་“ཨིན།
སྤྱབ། འབད་ག། འདུག། ཡོད། བདེན། བདུབ། ཟེར་ དཔེར་ན། ཁོ་ལུ་རྒྱ་ཁོར་ཡོད། ཞིང་ནང་སེམས་ཅན་འདུག།” ཟེར་
སྤྱབ་ཆོག་ཚུ་འཐའ་མ་ལུ་གཅིག་ཤད་ཀྱི་བརྗོད་མཚམས་བཟོ་དགོས་ཡིན་པས། དེ་བརྩམས་སྤྲེལ་ཚུ་རིག་དང་སྐད་ཡིག། སློབ་
རིམ་དུག་པ། (༢༠༡༤ འོག་གྲངས་ ༡༡༢) བད་ལུ་ “མིན་ མེན་ མེད་ དཔེར་ན། སངས་རྒྱས་མིན། ལོ་རྒྱུ་དེ་སྤྲེལ་མེན།
རྒྱས་མེད། ”ཟེར་བཀོད་དོ་བརྩམས་སྤྲེལ་འོག་རྒྱུ་མི་ཁོ་མེན། ཟེར་ཕ་ད་བརྗོད་པའི་མཐའ་གཅིག་དགག་ཆོག་མིན། མེན། མེད།
ཚུ་གིས་འབད་སྐབས་དོན་གྱི་བརྗོད་དོན་ཅིག་སྤྲོན་དོ་ཡོད་པ་ལས་དགག་ཆོག་དེ་འཐའ་མར་གཅིག་ཤད་ཀྱིས་བཅད་དེ་བརྗོད་
མཚམས་གཅོད་དགོས་ཡིན་པས།

བྱ་ཆོག་ཆོག་གོགས་ཀྱི་མཐའ་མར་གཅིག་ཤད།

བྱ་ཆོག་གི་ཆོག་གོགས་ཡང་རྗོང་ཁའི་བད་གཞུང་གསར་པ། (༢༠༠༢ འོག་གྲངས་ ༡༢༠) བད་ལུ་ “ཅི། ཡི། ལུག། རྟོ། དེས།
མི། འོང་། ག། པས། མས། བས།” ཟེར་དེའི་མཐའ་མར་གཅིག་ཤད་ཡང་དཔེར་ན། གསེར་གྱི་རྟགས་མ་ཐོབ་ཅི། ད་ལྟོ་ཡི་
ཀྱ་མེདོ། ང་ནངས་པ་འོང་མི། ཟེར་བའི་འདས་པ། ད་ལྟོ་བ། མ་འོངས་པའི་བྱ་ཆོག་གི་ཆོག་གོགས་ཚུ་འཐའ་མར་བརྗོད་པའི་
བརྗོད་མཚམས་ལུ་ངས་པར་དུ་གཅིག་ཤད་འཐེན་ཏེ་འབྲི་དགོས་ཡིན་པས།

ཐེ་ཆོམ་སྤྲེལ་འཐའ་མར་གཅིག་ཤད།

ཐེ་ཆོམ་སྤྲེལ་གསལ་བྱེད་ཀྱི་སྤྱི་འདི་རྗོང་ཁའི་བད་གཞུང་སྤང་བའི་སྤྲོན་མེ། (༢༠༡༠ འོག་གྲངས་ ༡༥༡) བད་ལུ་ “སོང་། ག།
སློ། བ། ས།” ཟེར་བཀོད་དེ་འདུག། དེའི་མཐའ་མར་གཅིག་ཤད་འཐེན་ཏེ་བརྗོད་མཚམས་ཡང་རྗོང་ཁའི་བད་གཞུང་གསར་པ།
(༢༠༠༢ འོག་གྲངས་ ༡༡༤) བད་ལུ་འབད་བ་ཅིན་“ཁྱི་ནང་མི་ཡོད་པས་སོང་། ཁོ་ལུ་ཉི་རུ་ཡོད་ག་མེད་ག། ཁྲོམ་ཁ་ལས་
གསེར་ཉི་མེད་ག་སློ། ཁོ་སློབ་དཔོན་ཨིན་མེན་ན། དེའི་ཁྱི་ནང་འབྱོན་ས།” ཟེར་བའི་བརྗོད་པ་དེ་ལུ་ཡིག་མཐའ་འདི་ཐེ་ཆོམ་
སྤྲེལ་གསལ་བྱེད་ཀྱིས་འབད་མཐུག་བསྟུ་ཡོད་པ་ལས་དེའི་མཐའ་མར་གཅིག་ཤད་འཐེན་ཏེ་བརྗོད་མཚམས་བཟོ་དགོས་ཡིན་པས།

སྤྲོན་ཆོག་དང་དམོད་ཆོག་མཐའ་མར་གཅིག་ཤད།

སྤྲོན་ཆོག་དང་དམོད་ཆོག་ཡང་སྐད་ཡིག་དང་ཡི་གེའི་སྤྱིར་བཏགས་སྤྱི་འདི་སྤྲོན་པ། སློབ་རིམ་བཅུ་པ། (༢༠༡༤ འོག་གྲངས་ ༡༢) བད་ལུ་“ཅིག་
བཅུག་ བཅུག་ཅིག་བཅུག་ཞིག་ཤོག”ཟེར་སྤྲོན་ཆོག་དང་དམོད་ཆོག་གི་ཆོག་གོགས་ཀྱི་བརྗོད་པ་དཔེར་ན། དོན་འགྲུབ་བཅུག་
ཅིག། སྤྱག་བསྐལ་འབྱུང་བཅུག། ཆོ་རིང་བཅུག་ཅིག། ཐོ་ཤོག་བཅུག་ཞིག། བསམ་དོན་འགྲུབ་པར་ཤོག། དང་། རྗོང་ཁའི་

བད་གཞུང་གསར་པ། (༡༠༠༢ ཤོག་གངས་༡༤༡) ནང་ལུ་ཡང་“ང་ལུ་ཉི་རུ་ལེ་ག་འཐོབ་བཅུག་ཅིག། སེམས་ཁར་མཉོ་བའི་
དོན་འགྲུབ་བཅུག་ཞིག། དག་པའི་ཞིང་ལུ་སྐྱེ་བར་ཤོག།” ཟེར་བཞེད་པ་རིང་བྱང་ཚུ་ག་དེ་སྤོང་རུང་སྒྲོན་ཆོག་དང་དམོན་ཆོག་
གི་ཆོག་གོགས་ཀྱི་མཐའ་མར་གཅིག་ཤད་ཀྱིས་བཅད་དེ་བཞེད་མཆོམས་བཟོ་དགོཔ་ཨིན།

བཞེད་མཆོམས་གཅོད་ཐངས་ཀྱི་འགྱུར་བ།

བཞེད་མཆོམས་གཅོད་ཐངས་ཀྱི་འགྱུར་བ་ཡང་ངེས་ལན་མི་ངོམ་ཁ་པ་གིས་ད་ཚུན་ཀྱི་བར་ན་བཞེད་མཆོམས་བཅད་ཐངས་ཀྱི་
འགྱུར་བ་ཟེར་རུང་ཉེ་མ་འབད་བ་ཅིན་བཞེད་མཆོམས་གཅོད་ཐངས་ཀྱི་ལམ་ལུགས་ཚུ་གནམ་མེད་ས་མེད་མེད་རུང་ད་རེས་
ནངས་པ་སྒྲོབ་གྲའི་ཅ་གཞུང་དང་སྒྲོབ་དེབ་ཚུ་ནང་བཞེད་མཆོམས་ཀྱི་སྒྲོར་ལས་ཨ་ཙི་རེ་བཀོད་དེ་འདུག། དེ་གིས་འབད་སྒྲོབ་
གྲ་ནང་ལས་པར་སྒྲོབ་ཕྱག་ཚུ་ལུ་ལྟ་བུ་སྒྲོན་འབད་དོ་ཡོད་པ་ལས་བཞེད་མཆོམས་བཅད་དེ་འབྲི་ནི་ལུ་ཡར་རྒྱས་དང་འགྱུར་བ་ཚུ་
སོར་སྤྱོད་འདུག། ཟེར་བཤད་པ་ཨིནམ་པས།

དེ་བཟུམ་སྤྱེ་ངེས་ལན་མི་ངོམ་ཀ་པ་གིས་ཡང་ཉེ་མ་ཞོང་ཁ་འབྲི་བའི་སྐབས་ལུ་དེ་ཅིག་བཞེད་མཆོམས་བཅད་དེ་འབྲི་སྒྲོལ་
མེད་རུང་ ད་རེས་ནངས་པ་སྒྲོབ་གྲ་ནང་སྒྲོབ་སྒྲོན་འབད་བའི་སྐབས་ལུ་བཞེད་མཆོམས་གཅོད་ཐངས་ཀྱི་སྒྲོར་ལས་ག་དེ་སྤོང་ཨིན་
ན་དེ་ཚུ་ལུ་གཙོ་བོ་བཟུང་སྤྱོད་ཕྱག་ཐུང་འབད་དེ་འདུག། ཨིན་རུང་ཙོམ་ཡིག་མང་ཤོས་ཅིག་ནང་བཞེད་མཆོམས་ཡང་མི་རང་སོའི་
འབྲི་ཐངས་ཀྱི་ཁྱད་ཆོས་དང་འཁྲིལ་ཉེ་བཞེད་མཆོམས་བཅད་དེ་འདུག། ཟེར་བཤད་དོ་བཟུམ་སྤྱེ་བཞེད་མཆོམས་གཅོད་པའི་
སྐབས་ལུ་བཞེད་པའི་མཇུག་གི་ཆོག་གམ་ཡིག་མཐའ་ག་ཅི་བཟུམ་ཅིག་ལུ་གཅིག་ཤད་འཐེན་ཉེ་འབྲི་ནི་ཨིན་ན། དེའི་སྒྲོར་ལས་
ནམ་གཞག་སྤྱིང་སྤྱིང་ཅིག་མེད་པ་ལས་བཞེད་མཆོམས་ཚུ་ཚུལ་བཞིན་དུ་བཅད་དེ་འབྲི་མ་ཚུགས་མི་ཡང་རྒྱ་མཚན་དེ་ལུ་བརྟེན་
ཉེ་མེན་ན། ཟེར་བའི་དོགས་སྣང་ཨིན།

མཇུག་བསྡུ།

ཞིབ་འཛོལ་གྱི་གྲུབ་འབྲས་དང་བསྟུན་པ་བཞེད་པའི་རིགས་ལུ་བཞེད་མཆོམས་གཅིག་ཤད་ཀྱིས་བཅད་དེ་འབྲི་དགོཔ་ཨིན་
པས། དེ་ཡང་ངེས་ལན་མི་ངོམ་ཁ་པ་གིས་བཤད་དོ་བཟུམ་སྤྱེ་བཞེད་མཆོམས་བཅད་པ་ཅིན་ལྷག་ངོ་བདེ་བའི་ཁར་དེ་ནང་བྲིས་ཉེ་
ཡོད་པའི་དོན་དག་ཚུ་ཉིང་སངས་ས་སྤྱེ་ཏུ་གོ་ཚུགས་ནི་དང་། བཞེད་མཆོམས་མ་གཅོད་པ་ཅིན་ལྷག་ངོ་མ་བདེ་བའི་ཁར་དོན་
དག་ཚུ་ལེགས་ཤོམ་སྤྱེ་ཏུ་གོ་མ་ཚུགས་པའི་སྒྲོན་ཡོད་པ་ཨིན། ཟེར་བཤད་ནི་འདུག། སྐབས་ཇེ་འཇིགས་བྲལ་ཡེ་ཤེས་རྟོ་ཇེ།
(༡༠༡༣ ཤོག་གངས་༡༡) ནང་ལུ་ “མོར་བར་བྲིས་ཤིང་མོར་བར་བཀྲུག།” ཟེར་གསུངས་དོ་བཟུམ་སྤྱེ་བཞེད་པའི་རིགས་དང་
མིང་ཆོག་གི་འཐོབ་ལམ་ཚུ་ལུ་གཅིག་ཤད་འཐེན་ཉེ་མ་འབྲི་བ་ཅིན་ལྷག་ནི་ལུ་དཀའ་ངལ་དང་དེའི་བཞེད་དོན་ཚུ་ག་ཅི་སྒྲོན་མ་
ཨིན་ན་གོ་བ་ལེན་མ་ཚུགས་པའི་དཀའ་ངལ་འབྱུང་ནི་ཨིན་པས། དེ་འབད་མ་ལས་བཞེད་པའི་རིགས་དང་མིང་ཆོག་གི་འཐོབ་
ལམ་ཚུ་ལུ་ངེས་པར་དུ་གཅིག་ཤད་འཐེན་ཉེ་འབྲི་དགོཔ་ཨིན་པའི་ཚོར་སྣང་ཅིག་བྱུང་ཡི།

ད་རེས་ཀྱི་ཞིབ་འཛེལ་འདི་ནད་ཡམས་ཀོ་པཎ་༡༩འི་ཉེན་འཚུབས་ལས་བརྟེན་ཏེ་རང་གི་བསམ་བཞིན་དུ་འགོ་འགྲུལ་
འབད་ནི་དང་རྫོང་ཁའི་མཁས་མཆོག་གི་མི་ངོམ་ཚུ་དང་གཅིག་ཁར་གངས་འབྲེལ་བ་འཐབ་མ་ཚུགས། དེ་འབད་མ་ལས་བརྟེན་
མཆོམས་གཙོ་ད་ཐངས་ཀྱི་སྐར་ལས་མ་འོངས་པའི་ཞིབ་འཛེལ་པ་ཚུ་གིས་རྫོང་ཁའི་མཁས་མཆོག་ཚུ་དང་གཅིག་ཁར་དུས་མཐུན་
འབད་དེ་ཞིབ་འཛེལ་འབད་ནི་འོ་སྐབས་ཡོད་པ་ཨིན།

ད་རེས་ཀྱི་ཞིབ་འཛེལ་དེ་ཡང་ཁུངས་བཅན་ཐབས་ཤེས་ལས་ངི་བཀོད་ཆ་ཚང་བའི་ངི་བའི་ཐོག་ལས་གནས་སུ་ད་བསུ་ལེན་
དང་། ཚུམ་རིག་བསྐར་ཞིབ་འབད་དེ་ཞིབ་འཛེལ་འབད་ཡི། རྒྱལ་ལས་ཚུ་མཆོན་འདི་བ་མངམ་སྟེ་འཐོབ་ཚུགས་ནི་འོ་སྐབས་
ཞིབ་འཛེལ་གྱི་ཐབས་ཤེས་གང་རུང་ཅིག་ལག་ལེན་འཐབ་སྟེ་ཞིབ་འཛེལ་འབད་ནི་འོ་སྐབས་འདུག་གོ།

བཀའ་ངོན་དགའ་ཚར།

ཞིབ་འཛེལ་གྱི་གྲུབ་འབྲས་དེ་སྟེ་བཏོན་ཚུགས་མི་འདི་གཙོ་བོ་ཤེས་རབ་ཅེ་མཐོ་རིམ་སློབ་གྲུའི་ལོ་བསྐར་ཞིབ་འཛེལ་མ་དདུལ་
འཆར་ལོ་༢༠༢༠-༢༠༢༡ གི་མ་དདུལ་གྱི་རྒྱབ་སྐྱོར་གནང་མི་ལུ་བརྟེན་ཏེ་ཨིན། དེ་ལུ་བཀའ་ངོན་དགའ་ཚར་ཞུ་ནི་དང་། ཤེས་
རབ་ཅེ་མཐོ་རིམ་སློབ་གྲུའི་ཞིབ་འཛེལ་སྒྲིག་འཛིན་དོན་གྱུ་ཆེ་རིང་མཆོག་གིས་ཡང་དུས་དང་དུས་སུ་ལུ་རྒྱབ་སྐྱོར་ཚུ་གང་ཅག་
མཛད་གནང་མི་ལུ་བཀའ་ངོན་དགའ་ཚར་སྟོམ་སྟེ་ཡོད། གཞན་ཡང་ཞིབ་འཛེལ་གྱི་ནང་ལུ་འབྲེལ་གཏོགས་གནང་མི་དང་རྒྱབ་
སྐྱོར་པ་ག་ར་ལུ་ཞིབ་འཛེལ་པའི་ཁོངས་ལས་བཀའ་ངོན་དགའ་ཚར་ཡོད་ལུགས་ཞུ་མ་ཨིན།

རྒྱབ་རྟེན།

ཀུན་བཟང་དཔལ་ལྷན། (༢༠༡༩) བྱང་ཆུབ་སེམས་དཔའི་སྤྱོད་པ་ལ་འཇུག་པའི་རྩ་བ་དང་འབྲེལ་པ། ཆོས་སྤྱོད་དཔེ་སྒྲན་ཁང་།
ཀུན་བཟང་འཕྱིན་ལས། (༢༠༠༤) རྫོང་ཁའི་ཆོག་མཛོད་ཆེན་མོ། ཀེ་ཨེམ་གྱི་དཔེ་སྒྲན་ཁང་། རུན་ཆོགས་སྤྱིང་། འབྲུག།
ཀྲང་དབྱི་སུན། (༡༩༥༥) བོད་རྒྱ་ཆོག་མཛོད་ཆེན་མོ། སྤྱོད་ཆ། མི་རིགས་དཔེ་སྒྲན་ཁང་།
བཀྲིས་ཆེད་བང་། (༢༠༡༣) རྫོང་ཁའི་བདེ་གཞུང་སྤྱང་བའི་སྤྱོད་ཆ། སུན་གཉིས་པར་སྒྲན་ཁང་། ཐིམ་ཕུག་
སྐབས་རྗེ་འཛིགས་བཅའ་ཡེ་ཤེས་དོ་རྗེ། (༢༠༡༣) དག་ཡིག་པད་དཀར་རྒྱན་པོ། དཔེ་སྒྲན་ཁང་ཀེ་ཨེམ་གྱི། རུན་ཆོགས་སྤྱིང་། འབྲུག།
འགོས་པར་རྒྱལ་མཆོན། (༢༠༡༡) བདེ་སྤྱོད་པའི་གྲུབ་མཐའ། ཆོས་སྤྱོད་དཔེ་སྒྲན་ཁང་།
ཆོས་བསྐྱར་ཆེ་རིང་། (༢༠༡༤) རིག་བྱེད་ཀྱི་གཏམ་རྒྱུད་ན་བའི་བྱ་རམ། ཀུན་གསལ་རང་སྤྱོད་ལས་འཛིན། ཐིམ་ཕུག་
པར་དབང་འདུས། (༢༠༠༩) འབྲིང་རིམ་རྫོང་ཁའི་ལོ་ལོ་ཆོག་མཛོད་རིག་པའི་ལོ་འདུག། རྩ་བུ་རབ་བརྟན་སྤྱང་ཁང་།
ཞོ་བཟང་དཔལ་ལྷན། (༢༠༡༧) ཆངས་སྐས་བཞད་པའི་སྒྲ་དབྱངས། Printed in Taiwan
འབྲུག་རྒྱལ་འཛིན་གཙུག་ལག་སློབ་སྟེ། (༢༠༡༤) རྫོང་ཁ་བདེ་དོན་སྤྱོད་ལེན། ལམ་སྤྱོད་ལག་དེབ། ཐིམ་ཕུག་ལྷ་གཏི་ཐང་།
རྫོང་ཁ་གོང་འཕེར་ལྷན་ཆོགས། (༢༠༠༡) རྫོང་ཁའི་བདེ་གཞུང་གསར་པ། པར་སྒྲན་ཀེ་ཨེམ་གྱི། རུན་ཆོགས་སྤྱིང་།
རིག་གཞུང་མཐོ་རིམ་སློབ་གྲུ། (༢༠༡༧) ཤེས་མཛོད། རིག་གཞུང་ཞིབ་འཛེལ་དུས་དེབ། འཐོན་རིམ་ལུ། རིག་གཞུང་ནང་ལྟེ་བ།
རིག་གཞུང་མཐོ་རིམ་སློབ་གྲུ། (༢༠༡༤) པ་མའི་བྱམས་བཅེ། དཔར་སྒྲན་ཀུན་གསལ་རང་སྤྱོད་ལས་འཛིན། ཐིམ་ཕུག་

སངས་ཀྱི་རྩལ་ལྷན་ཁང་ལྷན་པ་ (༢༠༡༤) ལྷན་པ་ལྷན་པ་ལྷན་པ་ ལྷན་པ་ལྷན་པ་ Thinley Pelbar Printers and Publishers

སངས་ཀྱི་རྩལ་ལྷན་ཁང་ལྷན་པ་ (༢༠༡༥) ལྷན་པ་ལྷན་པ་ལྷན་པ་ ལྷན་པ་ལྷན་པ་ Lhazeen Press

སངས་ཀྱི་རྩལ་ལྷན་ཁང་ལྷན་པ་ (༢༠༡༦) ལྷན་པ་ལྷན་པ་ལྷན་པ་ ལྷན་པ་ལྷན་པ་ Thinley Pelbar Printers and Publishers

སངས་ཀྱི་རྩལ་ལྷན་ཁང་ལྷན་པ་ (༢༠༡༧) ལྷན་པ་ལྷན་པ་ལྷན་པ་ ལྷན་པ་ལྷན་པ་ CAPSD Publication

སངས་ཀྱི་རྩལ་ལྷན་ཁང་ལྷན་པ་ (༢༠༡༨) ལྷན་པ་ལྷན་པ་ལྷན་པ་ ལྷན་པ་ལྷན་པ་ CAPSD Publication

སངས་ཀྱི་རྩལ་ལྷན་ཁང་ལྷན་པ་ (༢༠༡༩) ལྷན་པ་ལྷན་པ་ལྷན་པ་ ལྷན་པ་ལྷན་པ་ ལྷན་པ་ལྷན་པ་

སངས་ཀྱི་རྩལ་ལྷན་ཁང་ལྷན་པ་ ལྷན་པ་ལྷན་པ་ལྷན་པ་ ལྷན་པ་ལྷན་པ་ལྷན་པ་ (༢༠༢༠) ལྷན་པ་ལྷན་པ་ལྷན་པ་ ལྷན་པ་ལྷན་པ་ ལྷན་པ་ལྷན་པ་

སངས་ཀྱི་རྩལ་ལྷན་ཁང་ལྷན་པ་ ལྷན་པ་ལྷན་པ་ལྷན་པ་ ལྷན་པ་ལྷན་པ་ལྷན་པ་ (༢༠༢༡) ལྷན་པ་ལྷན་པ་ལྷན་པ་ ལྷན་པ་ལྷན་པ་ ལྷན་པ་ལྷན་པ་

སངས་ཀྱི་རྩལ་ལྷན་ཁང་ལྷན་པ་ ལྷན་པ་ལྷན་པ་ལྷན་པ་ ལྷན་པ་ལྷན་པ་ལྷན་པ་ (༢༠༢༢) ལྷན་པ་ལྷན་པ་ལྷན་པ་ ལྷན་པ་ལྷན་པ་ ལྷན་པ་ལྷན་པ་

Hornby, A. S. (2002). Oxford advanced learner's dictionary. New Delhi: Oxford University Press

བཀྲ་ཤིས་སྒྲུང་རྒྱུ་ལག་སྟེང་གཡུས་སྒྲིའི་གཉེན་སྦྱར་འབད་ཐངས་ཀྱི་ལོ་རྒྱུས།

བསོད་ནམས་བཟང་པོ། ལས་སྦྱིད་དོ་ཨ།

བཅུད་དོན། བཀྲ་ཤིས་སྒྲུང་ལག་སྟེང་གཡུས་སྒྲིའི་གཉེན་སྦྱར་འདི་སྔོན་མ་གཉེན་ནང་སྒྲིག་སྟེ་ཡམ་གིས་སྒྲིག་སྟེ་སྔོན་ཡོད་པ་ཡིན་མས། ཡིན་རུང་ད་རེས་ནངས་པ་གཉེན་པམ་གིས་སྒྲིག་ཅིན་སྔོན་མེད་པའི་ཁར་གཉེན་སྦྱར་འབད་ཐངས་ཀྱི་བྱ་སྒྲིའི་རིམ་པ་ཚུ་ཉམས་དོ་ཡོད་པ་མས། ཡམ་མའི་ལུགས་སྔོན་པ་བཟུམ་སྟེ་ལག་ལེན་འཐབ་མ་ཚུགས་པའི་ཁ་ལུ་ངག་རྒྱུ་ལུ་ཡོད་མི་ཚུ་ཡིག་ཐོག་ལུ་ཡང་བཀོད་མ་ཚུགས་པ་ཅིན་མ་འོངས་བུ་བཅུད་ཀྱི་སྐབས་དེ་བཟུམ་མའི་ལམ་སྔོན་སྒྲུང་ལས་ཤེས་ནི་ཡར་བཞག་ཡོད་ཟེར་མི་ཅིག་ཡང་ཤེས་རྟོགས་འབྱུང་མི་ཚུགས་ནི་མས། རྒྱུ་མཚན་དེ་ལུ་བཞེན་ལག་སྟེང་གཡུས་སྒྲིའི་གཉེན་སྦྱར་འབད་ཐངས་དང་གཉེན་སྦྱར་གྱི་རིམ་པ་དང་འཁྲིལ་བྱུ་འཐེན་སྔོན་ཡོད་པའི་ཆོག་ཚུ་ཡང་ཞིབ་འཚོལ་འབད་དེ་ཡོད་པ་ཡིན། ཞིབ་འཚོལ་གྱི་ཐབས་ལམ་ཡང་ཁུངས་བཅན་ཐབས་ཤེས་ལས་ཀྱི་བཀོད་ཆ་མ་ཚང་བའི་དྲིས་ལན་གྱི་ཐོག་ལས་གནས་སྤྱད་བསྟུ་ལེན་དང་ཚུམ་རིག་བསྟུར་ཞིབ་འབད་དེ་ཞིབ་འཚོལ་འབད་ཡི།

གཙོ་ཆོག། ལམ་སྔོན། གཉེན་སྦྱར། རྟེན་འབྲེལ། མནའམ། མཁའ་མ། ལྷ།

རྩ་སྒྲིག་

སྐབས་སྟེང་གི་གཡུས་ཚན་འདི་བཀྲ་ཤིས་སྒྲུང་རྒྱུ་ལག་སྟེང་ཁ་ལུ་ཆགས་ཡོད་པའི་སྐབས་སྟེང་ཆེད་འོག་གི་གཡུས་ཅིག་ཡིན། གཡུས་སྒྲིའི་ནང་གི་ལམ་སྔོན་ཚུ་ད་ལྟོ་བར་ན་ཡང་མ་ཉམས་པར་བདག་སྦྱར་འབད་དེ་སྔོན་པའི་གཡུས་ཅིག་ཡིན་པས། ལམ་སྔོན་ཚུ་འདི་གཡུས་ཚན་གཉེན་སྦྱར་འབད་ཐངས་འདི་ཡིན་པས།

གཉེན་སྦྱར་ཟེར་མི་འདི་རྒྱུ་ལག་སྟེང་ཁ་ལུ་ཆེད། (༢༠༠༥ རྟོག་གྲངས་ ༣༦༤) ནང་ “ཕོ་མོ་བཟང་ཚང་གཅིག་ཁར་བསྟོམས་པ་” ཟེར་གོམ་ཡིན་པས། སྐབས་སྟེང་གཡུས་སྒྲིའི་གཉེན་སྦྱར་ཡང་སྔོན་མ་འབད་བ་ཅིན་གཉེན་ནང་སྒྲིག་སྟེ་ཡམ་གིས་སྒྲིག་སྟེ་སྔོན་ཡོད་པ་ཡིན་མས། ཡིན་རུང་ད་རེས་ནངས་པ་དུས་ཀྱི་འཕོ་འགྱུར་དང་བསྟུན་ཏེ་མི་རང་སེའི་སྒོ་འདོད་ལྟར་གཉེན་སྦྱར་ཡིན་པས། གཉེན་གྱི་སྐབས་ལུ་དྲི་ཆང་། རྒྱུ་ཆང་། བསྟུན་ཤིས་ཆང་། གདན་ཆང་། བཀྲ་ཆང་། བཞན་དར། ཐུགས་གསེའི་དར། དཔའ་དར། དེ་ལས་སྒྲིའི་གསེའི་འདེབས་ཀྱི་སྒྲ། ཐེབས་སྒྲ། བཞེངས་སྒྲ། འབྲོན་སྒྲ། དཔའ་དར་གྱི་སྒྲ། དེ་ལས་མཇུག་ར་ཤར་ཕྱོགས་པད་མའི་ཐང་ཐང་པད་མའི་ཐང། ཟེར་རྟེན་འབྲེལ་བཟང་པོ་བསྒྲིགས་ཏེ་དཔལ་ལུན་སྒྲིའི་ཆོགས་པའི་སྒྲ་འཐེན་ཏེ་གཉེན་སྦྱར་གྱི་དགའ་སྟོན་ཚུ་ཅེས་པ་ཡིན་པས།

ཞིབ་འཚོལ་འདི་ནང་ལུ་ནང་དོན་གྱི་རིམ་པ་ཡང་ནང་མི་ནང་ཚན་གྱི་བར་ན་གཉེན་ནང་སྒྲིག་འབད་དགོ་པའི་དགོས་ཁུངས།

གཉེན་སྦྱར་གྱི་རྟེན་འབྲེལ་མ་བཅི་བའི་རྟེ་མར་བྱུཛ་གི་ཡམ་གཉིས་ཀྱི་ཁོངས་ལས་བུམོ་གི་ཡམ་གཉིས་ལུ་མནའམ་སྤང་པའི་
 སྐབས་ལུ་བྱི་ཆང་ཟེར་ཆང་བྱང་སྟེ། གཉེན་གྱི་རྟེན་འབྲེལ་ཅིས་ནིའི་དོན་ལུ་ག་སྒྲིག་འབད་ཐངས། སྐར་པ་སྟོང་གསུམ་ཟེར་
 བར་ན་གྲོ་སྤེལ་མི་སྐར་པ་དང་སྟུ་འཐེན་མི་གཉིས་ཀྱི་འགན་ཁུར། མནའམ་གཉེན་སྦྱར་གྱི་དོན་ལུ་བསུ་ལེན་འབད་ཐངས་དང་།
 གཉེན་སྦྱར་གྱི་ལས་རིམ་དང་འབྲེལ་ཏེ་ སྟུ་འཐེན་སྟོལ་ཡོད་པའི་སྟུ་ཚིག་ཚུ་ཡང་བཀོད་དེ་ཡོད་པ་ཡིན།

ཅུ་མ་རིག་བསྐྱར་ཞིབ།

བཟ་ཤིས་སྐར་སག་སྟེང་གཡུས་སྟོའི་གཉེན་སྦྱར་འབད་ཐངས་ཀྱི་སྐྱོར་ལས་ཞིབ་འཛོལ་ཨ་ཙོ་རེ་འབད་དེ་འདུག། ཡིན་རུང་དེ་
 རང་མང་ཆེ་ཤོས་ཅིག་ཨིན་སྟེ་རང་ཡོད་པའི་ཁར་རྫོང་ཁ་རང་ཡོད་རུང་གཉེན་སྦྱར་སྐབས་ལུ་འབད་སྟོལ་ཡོད་མི་བྱ་སྟོ་ག་ར་
 ཚངམ་སྟེ་མིན་འདུག། དེ་ཡང་འབྲུག་ཤར་ཕྱོགས་པའི་གཉེན་ལམ་བཅི་སྤངས་དང་། བཟ་ཤིས་སྐར་ཕྱོགས་ཀྱི་འབྲོག་པ་གཉེན་
 སྒྲིག་གཉེན་སྦྱར་བྱ་ཚུལ། (༢༠༠༢) དཔེ་དེབ་རང་ལུ་ཤར་ཕྱོགས་ཀྱི་གཡུས་ཁར་ཉེ་ཆོན་རང་དུ་གཉེན་སྦྱོར་སྟོལ་ཡོད་མི་འབྱུང་
 ཁུངས་དང་ ལྷག་པར་སག་སྟེང་གཡུས་ཚན་རང་གཉེན་གྱི་སྐབས་འབད་སྟོལ་ཡོད་པའི་བྱ་སྟོའི་རིམ་པ་སྐྱོར་ལས་ཡིག་ཐོག་གི་
 ཁུངས་གཞུགས་དཔེ་ཆ་བརྩམ་ཅིག་བྲིས་ཏེ་འདུག། ཡིན་རུང་དཔེ་དེབ་དེ་རང་གཉེན་གྱི་སྐབས་འཐེན་སྟོལ་ཡོད་པའི་སྟུ་ལེ་ཤ་
 ཡོད་མི་ཚུ་སྤྱད་དོག་གཅིག་ཡང་བཀོད་དེ་མིན་འདུག།

ད་རུང་ Dorji (༢༠༠༣) Sergamathang Kothkin and other Bhutanese Marriage Customs ཟེར་མི་
 དུས་དེབ་རང་ལུ་དོན་ཚན་ Jomo ngengi: Ama Jomo's marriage custom of Merak Sakteng ཟེར་མི་ཞིབ་
 འཛོལ་རང་ཡང་མེ་རག་སག་སྟེང་གི་གཉེན་སྦྱར་སྐབས་འབད་སྟོལ་ཡོད་པའི་བྱ་སྟོའི་རིམ་པ་སྐྱོར་ལས་བཀོད་དེ་ཡོད་རུང་གོ་
 རིམ་རྒྱས་པར་བཤད་དེ་མིན་འདུག། ཞིབ་འཛོལ་དེ་རང་གཉེན་སྦྱར་སྐབས་འཐེན་སྟོལ་ཡོད་མི་སྟུ་ ཨྱེ་ཤོག་ཟེར་མི་འདི་བྲིས་ཏེ་
 ཡོད་རུང་གཉེན་སྦྱར་གྱི་སྐབས་འཐེན་སྟོལ་ཡོད་མི་སྟུ་ག་ར་བཀོད་དེ་མིན་འདུག། ཡམ་ཆན་ཆས་ཚུ་ལུ་བྱི་པ་ཅིན་གཉེན་གྱི་
 སྐབས་གནས་སྤངས་དང་འབྲེལ་ཏེ་སྟུ་མ་འབྲམ་ལེ་ཤ་འཐེན་སྟོལ་ཡོད་པའི་སྐྱོར་ལས་བཤད་ནི་འདུག། ཡིན་རུང་ཞིབ་འཛོལ་གྱི་
 དཔེ་དེབ་ཚུ་རང་ལུ་ཚུད་དེ་མིན་འདུག།

Chand (༢༠༠༤) གིས་བྲིས་ཡོད་མི་དཔེ་དེབ་ Brokpas ཟེར་མི་རང་ལུ་ཡང་སྦྱར་འབྲོག་པའི་འཛོལ་གནས་སྤངས་
 སྐྱོར་ལས་དང་བྱེ་བྲག་མེ་རག་སག་སྟེང་གཡུས་ཚན་གྱི་མི་ཚུ་གིས་ཨམ་སྟུ་གཅིག་ལུ་མགའ་གཉིས་དང་མགའ་གཅིག་ལུ་ཨམ་
 སྟུ་གཉིས་བརྟེན་ཚུལ་ཡོད་པའི་སྐྱོར་ལས་བཀོད་དེ་འདུག། དེ་སྟེ་གཉེན་སྦྱོར་འབད་དེ་འཛོལ་དགོ་མི་དེ་ཡང་དཔལ་འབྱོར་གྱི་
 འོང་འབབ་ལུ་དམིགས་ཏེ་ཡིན་ཟེར་བཀོད་དེ་འདུག། ཡིན་རུང་གཉེན་སྦྱར་སྐབས་འབད་སྟོལ་ཡོད་པའི་བྱ་སྟོའི་རིམ་སྐྱོར་ལས་ག་ནི་
 ཡང་བཀོད་དེ་མིན་འདུག། རྫོ་རྩེ་དབང་ལྷུག། (༢༠༡༣) Survival of Drogpa cultural and traditional memes
 and the threat of modern development རང་ལུ་མེ་རག་སག་སྟེང་གི་ལམ་སྟོལ་སྐྱོར་ལས་ཞིབ་འཛོལ་འབད་དེ་
 འདུག། ཡིན་རུང་གཡུས་ཚན་དེ་གཉིས་ཀྱི་ལམ་སྟོལ་སོ་སོར་ཡོད་ལུགས་དང་ན་གཞོན་ཚུ་གིས་ལམ་སྟོལ་ལུ་དག་སྤང་མེད་པ་

ལས་ཉམས་ནི་ཉེན་ཁག་ཡོད་ལུགས་སྐྱོར་ལས་མ་གཏོགས་གཉེན་སྦྱར་གྱི་བྱ་སྤྲིད་རིམ་པ་སྐྱོར་ལས་ག་ནི་ཡང་བཀོད་དེ་མིན་
འདུག།

གཞན་ཡང་ Dorji (2020) An ethnographic study on the polygamous marriage pattern amongst
nomads of Sakteng ཟེར་མིའི་ཞིབ་འཇོལ་དཔེ་དེབ་ནང་འབད་རུང་མགའ་གཅིག་གིས་ཨམ་སུ་གཉིས་དང་ ཡང་ན་ཨམ་
སུ་གཅིག་གིས་མགའ་གཉིས་འཇོལ་སློལ་ཡོད་ལུགས་སྐྱོར་ལས་དང་དེ་སླེ་འཇོལ་དགོ་པའི་དགོས་པ་དང་ཕན་གཞོན་ཚུ་སྐྱོར་
ལས་མ་གཏོགས་གཉེན་སྦྱར་གྱི་བྱ་སྤྲིད་རིམ་པ་སྐྱོར་ལས་ག་ནི་ཡང་བཀོད་དེ་མིན་འདུག། དེ་ལས་དགེ་བཤེས་བསྟན་འཛིན་
བསྟན་པ། (༢༠༡༤) གིས་བྲིས་ཡོད་པའི་དཔེ་དེབ་སྟོ་མོན་དགེ་ལུན་གསལ་བའི་སྐར་ཚོགས། ཟེར་མི་ནང་འབད་རུང་སག་སྟེང་
གི་མི་རིགས་སྐོམ་སྟོན་རྒྱ་ལས་དར་ཚུལ་དང་དེ་ལས་དར་ཡོད་པའི་མི་ཚུ་འཇོ་བ་ལ་ཁོར་ལུ་བརྟེན་སྦྱར་ཚུལ་སྐྱོར་ལས་མ་
གཏོགས་གཉེན་སྦྱར་གྱི་སྐྱོར་ལས་ག་ནི་ཡང་བཀོད་དེ་མིན་འདུག། དེ་འབད་ཕ་ལས་གཉེན་སྦྱར་གྱི་སྐྱོར་ལས་ཡིག་ཆ་ཚུ་ནང་ག་
དེ་སླེ་བཀོད་དེ་འདུག་ག་ག་བསྟར་འབད་དེ་ཚུ་མ་རིག་བསྟར་ཞིབ་འབད་ཡི།

ཞིབ་འཇོལ་གྱི་གྲུབ་འབྲས།

གཉེན་ནང་སླླིག་གི་དགོས་ཁུངས།

གཉེན་སྦྱར་ཡང་ཉེ་མ་འབད་བ་ཅིན་ཨ་ཁང་ཟེར་ཨའི་གི་ཨ་ཙོ་དང་གཞུང་ཅུང་གི་བྱམ་ཡང་ན་ཨ་ནི་ཟེར་ཨ་པའི་ཨ་ཞེམོ་དང་
སྤང་མོ་གི་བྱམ་ཚུ་མནའམ་སྟེ་ལེན་ཏེ་ནང་མི་ནང་ཚན་གྱི་བར་ན་གཉེན་སླླིག་སློལ་འདུག། འབྲུག་ཤར་ཕྱོགས་པའི་གཉེན་ལམ་
བཙེ་སྤངས་དང་། བཟ་ཤིས་སྐང་ཕྱོགས་ཀྱི་འབྲོག་པ་གཉེན་སླླིག་གཉེན་སྦྱར་བྱ་ཚུལ། (༢༠༠༢ ཤོག་གྲངས་ ༣༩) ནང་ལུ་
“ཕ་མ་གཉིས་ཀྱི་བློ་འདོད་དང་བསྟན་ཏེ་མནའམ་སྟེ་ཐབས་བྱ་རྒྱ།” ཟེར་བཀོད་དོ་བཟུམ་སྟེ་བུཛ་དང་བྱམ་གཉེན་གྱི་ན་ཚོད་
ལོན་པའི་སྐབས་ལུ་ ཕམ་ཚུ་གིས་རང་གི་ཉེ་ཚན་ནང་ལུ་བྱམ་རེ་ཡོད་པ་ཅིན་དེ་དང་གཅིག་ཁར་གཉེན་སྦྱོར་འབད་ནི་དང་། ནང་
མི་ཉེ་ཚན་ནང་ལུ་མེད་པ་ཅིན་ཕ་མའི་བློ་འདོད་དང་འཁྲིལ་ཏེ་ཉེ་ཚན་མ་ཕོག་མི་ཚུ་དང་གཅིག་ཁར་ཡང་གཉེན་སྦྱོར་སློལ་ཡོད་
ཟེར་ཨིན་པས།

དེ་སྟེ་ཕམ་གཉིས་ཀྱི་བློའི་འདོད་པ་དང་འཁྲིལ་ཏེ་གཉེན་ནང་སྦྱོར་གྱི་ལུགས་སློལ་ཁབ་ཆེ་དྲག་ཡོད་མི་གཙོ་བོ་དེ་ཡང་འབྲུག་
ཤར་ཕྱོགས་པའི་གཉེན་ལམ་བཙེ་སྤངས་དང་། བཟ་ཤིས་སྐང་ཕྱོགས་ཀྱི་འབྲོག་པ་གཉེན་སླླིག་གཉེན་སྦྱར་བྱ་ཚུལ། (༢༠༠༢)
ནང་ལུ་འབད་བ་ཅིན་རང་གི་མི་བརྒྱད་མ་ཉམས་པར་བཞག་ཐབས་ཀྱི་དོན་ལུ་ཨིན་ཟེར་བཀོད་དེ་འདུག། དྲིས་ལན་མི་རོམ་ཅ་པ་
གིས་ཡང་རྒྱ་དངོས་མོགས་ཕྱི་ཁར་མི་ཤོར་ནིའི་ཐབས་ལུ་ཨིན་ཟེར་བཤད་དོ་བཟུམ་སྟེ་རང་གི་མི་བརྒྱད་གཟུང་ནི་དང་མི་བརྒྱད་
ལུ་ཡོད་པའི་རྒྱ་ལོར་ཚུ་ཕྱི་མི་ལུ་མི་ཤོར་ནི་ཐབས་ལུ་དམིགས་ཏེ་རང་གི་ནང་མི་ཉེ་ཚན་གྱི་ནང་ན་ལུ་གཉེན་སྦྱོར་འབད་ཕ་ཨིན་
པས་ཟེར་བའི་ཚར་སྒྲུང་ཅིག་བྱུང་ཡི།

གཉེན་སྦྱར་གྱི་རྟེན་འབྲེལ་མ་བཅི་བའི་ཉེ་མར་ངི་ཆང་བྲང་སྒོལ།

དེ་ཡང་ངེས་ལན་མི་ངོམ་ཁ་པ་དང་ཁ་པ་གིས་འབད་བ་ཅིན་བུཚ་གི་ཕམ་གཉིས་ཀྱི་ཁྲངས་ལས་བུཚ་ལུ་འོས་འབབ་ཡོད་མི་དང་
མཐུན་མི་བུམོ་ག་འདུག་ག་ལྟ་ཞིན་མ་ལས་བུཚ་ལུ་བུམོ་དེ་མནའམ་སྡེ་ལེན་པ་ཅིན་བདུབ་མི་བདུབ་ཀྱི་སྒྲོར་ལས་བསྐྱུན་གྲོས་
འབད་ནི་ཡོད། ལ་ལུ་ཅིག་གིས་བུཚ་ལུ་བསྐྱུན་གྲོས་ག་ནི་ཡང་མ་འཛོལ་བར་བུམོ་གི་ཕམ་གཉིས་འབད་སར་བུམོ་འདི་མནའམ་
སྡེ་གནང་ཟེར་ལྟངས་སྒོལ་ཡང་ཡོད་ཟེར་བཤད་པ་ཨིན་པས།

ངེས་ལན་མི་ངོམ་ཁ་པ་གིས་དབྱེ་གཏམ་ལས་གཉེན་ཞིག་བྱེད་ན་རྒྱུན་ལྡན་བྱེད།། ཚོས་ཤིག་བྱེད་ན་རྒྱས་ནས་བྱེད།། ཟེར་དོ་
བཟུམ་སྡེ་དང་བཅས་ཀྱི་བུཚ་དང་བུམོ་ག་ར་གཉེན་འབྲེལ་གྱི་དུས་ཚོད་རན་ཡི། དེ་འབད་མ་ལས་དང་བཅས་ཕམ་རྒྱན་རྒྱས་གཉིས་
ཀྱི་ཁ་མེད་ན་ཁ་ཚབ་དང་མིག་མེད་ན་མིག་ཚབ་ཀྱི་དོན་ལུ་བུམོ་འདི་མནའམ་སྡེ་གནང་འོང་མཉོ་བའི་རེ་བ་ལུ་ད་རེས་རྒྱ་ལུ་ངི་བ་
འོང་ཡི་ཟེར་སྐབ་སྡེ་ངི་ཆང་ཟེར་ཆང་པ་ལང་གསུམ་གདོང་ཁར་བཀལ་མི་ལས་བུམོ་གི་ཨ་པ་དང་ཨའི་ལུ་སྒྲགས་བྲང་དགོ་ཟེར་
བཤད་ནི་འདུག།

འགོ་ཐོག་ངི་ཆང་སྒྲགས་པའི་སྐབས་མནའ་མའི་ཨ་པ་དང་ཨའི་ལུ་བུམོ་འདི་མནའམ་སྡེ་གནང་ཟེར་བུཚ་གི་ཕམ་གཉིས་ཀྱིས་ངི་
རུང་བདུབ་ནི་ཨིན་པས། ཡང་ན་བར་ན་སྒོ་སྐབ་མི་སྐར་པ་ཟེར་མི་ཅིག་ལུ་སྒོ་སྐབ་གནང་ཟེར་སྐབ་རུང་བདུབ་ཟེར་བཤད་སྒོལ་
འདུག། དེའི་སྐབས་ལུ་ངེས་ལན་མི་ངོམ་ཁ་པ་དང་འབྲེལ་བ་ཅིན་བུམོ་གི་ཕམ་གཉིས་ཀྱི་རྟོངས་ལས་ངོས་ལེན་ཡོད་རུང་མེད་
རུང་རྒྱབ་ཆང་ཟེར་མནའམ་ལྟངས་མི་རྒྱ་ཆང་སྒྲགས་དགོ་ཟེར་བཤད་ནི་འདུག།

དེ་ལུ་བུམོ་གི་ཕམ་གཉིས་ཀྱིས་གཉེན་སྦྱར་ལུ་ངོས་ལེན་ཡོད་པ་ཅིན་ཉེ་མར་དག་པ་ཅིག་གི་རྒྱབ་ལས་འཇུར་ལྟོག་མེད་པའི་
འཇུར་བརྟན་དར་ཟེར་ཆང་ཀར་ཆང་ནས་ཆང་འབག་ཞིན་མ་ལས་དང་བཅས་ཀྱི་རྟོངས་ལས་ལག་པ་རིང་ནས་ཕུ་དྲུང་བུང་བ་ལས་
མེད་རུང་ཁྱེད་ཨ་ཞང་དང་ཨ་ནི་གཉིས་ཀྱིས་པ་ལྟལ་བུ་དང་། གཡག་ལྟལ་གོ་མ། ཟེར་བའི་དབྱེ་བཟུམ་སྡེ་དང་བཅས་ཀྱི་ཁྱིམ་
གཟུང་མི་དང་གཡས་སུ་ཤོ་གཡལ་མ་ཞིག། གཡོན་དུ་མོ་གཡལ་མི་སྟོང་། ཟེར་དོ་བཟུམ་སྡེ་དང་བཅས་ཀྱི་མི་བརྒྱད་བཟུང་མི་མནའམ་
གནང་གོ་ཟེར་ཞལ་གྱིས་བཞེས་གནང་མི་ལུ་བཀའ་ངིན་ཆེ་ཟེར་ཞུ་ནི། ད་ལས་ཕར་འབད་རུང་སྒྲགས་མི་འཇུར་བའི་སྒྲགས་
བརྟན་དང་གསུང་མི་འཇུར་བའི་གསུང་བརྟན་གྱི་རྒྱལ་དུ་འཇུར་ལྟོག་མེད་པའི་བརྟན་དར་ཨིན་ཟེར་ཨ་ཞང་དང་ཨ་ནི་སྟེ་ལུ་པང་
ཞབས་རེ་དང་མནའ་མའི་སྐུན་ཆ་རྒྱ་ལུ་ཁ་དར་རེ་བཏགས་དགོཔ་ཨིན་སྡེ་ངེས་ལན་མི་ངོམ་ཁ་པ་གིས་བཤད་ནི་འདུག།

གཉེན་སྦྱར་གྱི་གསྐྱེག།

ངེས་ལན་མི་ངོམ་ཁ་པ་གིས་གཉེན་གྱི་རྟེན་འབྲེལ་གྱི་དོན་ལུ་བུཚ་གི་ཕམ་གཉིས་ཀྱིས་བསྐྱུན་ཤིས་ཆང་ཟེར་ཆང་ཀར་ཆང་ནས་
ཆང་འབག་སྟེ་ཨ་ཞང་དང་ཨ་ནི་འབད་སར་སོང་ཞིན་མ་ལས་ཕྱིས་པ་སྐྱམ་ལས་གཉེན་གྱི་རྟེན་འབྲེལ་བཅི་ནིའི་དོན་ལུ་ཆོས་
གངས་ནམ་ལྟ་བ་ཅིན་དག་ག་ཟེར་བསྐྱུན་ཤིས་ཆང་རྒྱ་སྟེ་བསྐྱུན་གྲོས་འབད་མི་ཅིག་ལུ་སྐབ་ཨིན་མས། བསྐྱུན་གྲོས་ཀྱི་
སྐབས་ལུ་ཨ་ཞང་དང་ཨ་ནིའི་ཁས་ལེན་དང་འབྲེལ་མནའམ་ལེན་ནིའི་དོན་ལུ་ཕྱིས་པ་སྐྱམ་ལས་གཟའ་སྐར་ལྟ་ནི་དང་གཟའ་

སྐར་ནམ་པོག་ཡི་ག་ དེ་དང་འབྲེལ་ཏེ་ཉིན་མ་དེ་ཁར་གཉེན་གྱི་རྟེན་འབྲེལ་བཅི་བ་ཅིན་བརྟུབ་ག་ཟེར་ད་རུང་ཨ་ཞང་དང་ཨ་ནི་
ལུ་བད་སྐབ་དགོ་ཟེར་བཤད་ནི་འདུག།

དེ་ལུ་ངོས་ལེན་ཡོད་པ་ཅིན་དེའི་དོན་ལུ་མཁུ་པའི་ཁྱིམ་ནང་ལུ་འབྲུག་ཤར་ཕྱོགས་པའི་གཉེན་ལམ་བཅི་སྟངས་དང་། བཟ་
ཤེས་སྐར་ཕྱོགས་ཀྱི་འབྲོག་པ་གཉེན་སྲིག་གཉེན་སྦྱར་བྱ་ཚུ་ལ། (༡༠༠༡) ནང་མནའམ་མ་སྟོད་པའི་ཉིན་མ་གཉིས་དེ་ཅིག་གི་ཉེ་
མར་ལྟ་བུས་དང་། བཟ་ཤེས་བརྟུན་པ། སྐར་བརྟུན་པ། གཟའ་ཡུམ། སྐར་ཡུམ། ཉེས་པ་ཀུན་སེལ་དང་། ཆོས་སྦྱོང་སྲུང་མ་ཚུ་
ལུ་འཕྲིན་བཅོལ་ཚུ་གཏང་སྟོལ་དང་། དེ་བཟུམ་སྟེ་ར་བུམོ་གི་ཁྱིམ་ནང་ཡང་གཡང་ལེན་དང་ལྟ་བུས་དགོ་ཚུ་གཏང་དགོ་
ཟེར་བཀོད་དེ་འདུག།

ངེས་ལན་མི་ངོམ་ང་པ་གིས་སྐར་པ་སྟོང་གསུམ་ཟེར་བར་ན་སྟོ་སྐབ་མི་སྐར་པ་གཅིག་དང་། ལྷ་འཕེན་མི་གཉིས། མི་ངོམ་
དེ་གསུམ་ལུ་སྐར་པ་སྟོང་གསུམ་ཟེར་སྐབ་ཡིན་ཟེར་ཡིན་པས། དེ་མ་ཆད་གཉེན་གྱི་ལས་རིམ་ནང་ལུ་བར་ན་སྟོ་སྐབ་མི་སྐར་པ་
གཅིག། ལྷ་འཕེན་མི་གཉིས། ཆང་གཉེར་ཨ་མ་གཅིག། ཆང་མ་ཨ་མ་གཅིག། ཆང་བྲང་མི་བུམོ་གཉིས། མནའམ་ལུ་སྟོ་ཟེར་ཆ་
རོགས་གཅིག་དང་། དེ་ལས་ཐབ་ཆང་ནང་ལུ་འབད་མི་གཉིས་དེ་ཅིག་འཆོལ་ཏེ་ག་སྲིག་འབད་དགོ་ཟེར་བཤད་པ་ཡིན་མས།
འབྲུག་ཤར་ཕྱོགས་པའི་གཉེན་ལམ་བཅི་སྟངས་དང་། བཟ་ཤེས་སྐར་ཕྱོགས་ཀྱི་འབྲོག་པ་གཉེན་སྲིག་གཉེན་སྦྱར་བྱ་ཚུ་ལ།
(༡༠༠༢) ནང་ལུ་གཉེན་སྦྱར་གྱི་དགའ་སྟོན་ཉིན་མ་གཏན་འཁེལ་སྤང་ཞེན་ལས་ཉིན་མ་དག་པ་ཅིག་གི་ཉེ་མར་ཨ་ཞང་དང་ཨ་
ནི་འབད་སར་སྤང་སྟེ་སྐབས་གསེའི་དར་བཏགས་དགོ་ཟེར་བཀོད་དེ་འདུག། དེའི་སྐབས་ལུ་མཁུ་པའི་ཕམ་གི་ཁོངས་ལས་ཆང་
པ་ལང་གསུམ་དང་སྐར་ཆང་བྲེ་ལུ་ཏཱ་གཅིག་ཨ་ཞང་དང་ཨ་ནི་འུ་གཏོང་ཁར་བཀལ་ཞེན་ལས་ཨ་ཞང་དང་ཨ་ནི་གཉིས་
ཀྱིས་མཁུན་གསེལ་ལྟར་ལྷུ་འདིའི་ཆོས་གངས་ལུ་ང་བཅས་ཀྱི་ཤུལ་བཞག་གཟུང་མིའི་དོན་ལུ་བུམོ་དེ་མནའམ་སྟེ་ལེན་ནི་ཡིན།
དེ་ལུ་བཟའ་ཆང་ག་ར་སྐབས་ཕམ་ནི་དང་སྐབས་མ་དེ་གྲེས་པ་མ་མཛད་པར་འགོ་བཟ་ཤེས་དང་མཇུག་གཡང་ཆགས་འོང་བའི་
སྟོན་ལམ་བཏབ་གནང་ཟེར་སྐབས་སྟེ་ཨ་ཞང་དང་ཨ་ནི་འུ་པང་ཁེབས་རེ་དང་སྐར་ཆ་ཚུ་ལུ་ཁ་དར་རེ་བཏགས་ཏེ་གཉེན་གྱི་ག་
སྲིག་ཚུ་དེ་སྟེ་ཚུང་དགོ་ཟེར་ཡིན་མས།

ད་རུང་འབྲུག་ཤར་ཕྱོགས་པའི་གཉེན་ལམ་བཅི་སྟངས་དང་། བཟ་ཤེས་སྐར་ཕྱོགས་ཀྱི་འབྲོག་པ་གཉེན་སྲིག་གཉེན་སྦྱར་བྱ་
ཚུ་ལ། (༡༠༠༣) ནང་བཀོད་དོ་བཟུམ་སྟེ་མཆོད་བཤམས་མཆོད་པ་དང་བཅས་བཅའ་སྲིག་རྒྱབ་ནི་དང་། མཁུ་པ་དང་མནའ་མའི་
དོན་ལུ་ཅོག་སྟོན་གྱུར་དཀར་ཡོལ་བཟ་ཤེས་རྟགས་བརྟུན་གྱི་པར་ཡོད་མི་ཅིག་ནང་བྱེ་མར། ཞོ། ཡོམ། ཤིང་འབྲས། ཚུ་
བསྐྱེགས་ཏེ་ཆོ་རིང་ཞིང་ཟས་ནོར་ལོངས་སྟོན་བུན་སུམ་ཆོགས་པའི་རྟེན་འབྲེལ་དུ་བཅའ་སྲིག་ཚུ་གང་རྒྱས་བརྟུབས་ཏེ་ག་སྲིག་
འབད་དགོ་པ་ཡིན་མས།

སྐར་པ་སྟོང་གསུམ་གྱི་འགན་ཁུར།

ངེས་ལན་མི་ངོམ་ཀ་པ་ཁ་པ་ག་པ་དང་ཅ་པ་ཚུ་གིས་སྐར་པ་སྟོང་གསུམ་གྱི་འགན་ཁུར་དེ་ཡང་སྐར་པ་གིས་མཁུ་པའི་ཕ་མའི་

འགན་ཁུར་ཚུ་འབག་སྟེ་མནའ་མའི་ཨ་པ་དང་ཨའི་གཉེན་ཉེས་ཚུ་ལུ་འབྱོན་ཞུའི་གསལ་བཤད། མནའ་མ་བྱིན་མི་ལུ་བཀའ་ངིན་
 དགའ་ཚེར་གྱི་གསལ་བཤད། བཟ་ཤིས་པའི་ལེགས་སྟོན་གྱི་གསལ་བཤད་དང་། དེ་ལས་ལས་རིམ་ཚུ་གོ་རིམ་སྒྲིག་སྟེ་འགོ་
 འབྲེན་འཐབ་ནི་དང་། སྐར་པའི་ཁ་བཀོད་དང་བསྟུན་སྟུ་འཐེན་མི་གཉིས་ཀྱིས་ཡང་གཉེན་གྱི་དགའ་སྟོན་གྱི་ལས་རིམ་དང་
 འབྲེལ་ཏེ་འཐུས་ཤོར་མེད་པར་སྟུ་འཐེན་ནིའི་འགན་ཁུར་ཚུ་འབག་དགོས་ཡིན་ཟེར་བཤད་ནི་འདུག།

མནའ་མ་གཉེན་སྦྱར་གྱི་དོན་ལུ་བསྟུ་ལེན།

མནའ་མ་གཉེན་སྦྱར་གྱི་བསྟུ་ལེན་ཡང་མཁུ་པ། མཁུ་པའི་ཕམ། སྐར་པ། སྟུ་འཐེན་མི་གཉིས། དེ་ལས་འཇམ་དཔལ་དབྱངས་
 ཟེར་ཅིས་པ་སྟུ་མ་དང་ཆང་མ་ཨ་མ་བཅས་མནའ་མའི་བྱིས་ནང་མནའ་མ་བསྟུ་ལེན་གྱི་དོན་ལུ་འགྲོ་དགོས་ཡིན་པས། མནའ་མ་
 བསྟུ་ལེན་འབད་བར་འགྲོ་བའི་སྐབས་ལུ་དཔལ་དར་ཟེར་ཆང་ཀར་ཆང་ནས་ཆང་བཅས་མནའ་མ་དང་ཨ་ཞང་ཨ་ནིའི་དོན་ལུ་
 ཕང་ཁེབས་དང་ཁ་དར་འབག་དགོས་ཡིན་པས།

ངེས་ལན་མི་ངོམ་ཅ་པ་གིས་མནའ་མའི་བྱིས་ནང་ལུ་ཨ་ཞང་དང་ཨ་ནི་གཉིས་ཀྱིས་ཡང་ཆང་ཀར་ཆང་ནས་ཆང་དང་དཔལ་
 དར་བཅས་བྲ་སྒྲིག་འབད་དགོ། མནའ་མ་མཁུ་པའི་བྱིས་ནང་འགྲོ་ནིའི་དོན་ལུ་བྲ་སྒྲིག་འབད་དེ་ཁྱོད་ཆས་ཚུ་ཡང་གཡུས་ཁའི་
 ལུགས་སྟོལ་ལྟར་གཙང་ལྟམ། ཞུམ་ཆེ་རིང་དཀྱིལ་འཁོར། ཤིང་ཁ་མེ་ཏྲག་ཅན་མ་དང་། བྱི་བཟང་སྟོད་ཐུང་ཚུ་ཁྱོད། མནའ་
 མར་འགྲོ་ནི་དུས་ཚོད་རན་མ་ཅིག་སྐར་པ་གིས་དུས་ཚོད་རན་ཡོད་པའི་སྟོར་ལས་གསལ་བཤད་འབད་དེ་བྱིས་དེ་ཁར་འཛུམས་
 ཡོད་མི་གར་ལུ་རྩེ་ཆང་ཚུ་དང་། དེ་ལས་སྟུ་འཐེན་མི་གཉིས་ཀྱིས་འགོ་ཐོག་འཐེན་སྟོལ་ཡོད་མི་སྟུ་དེ་འཐེན་ནི་འགོ་བཙུགས་
 དགོ། སྟུ་དེའི་དོན་དག་གཙོ་བོ་སྟེང་ལྟ། བར་བཙན། འོག་སྟུ་དང་སྐབས་སུ་འབབ་པ་མནའ་མའི་ཕམ་གཉིས་ལུ་བུམ་མནའ་མ་
 སྟེ་གནང་ཟེར་གསལ་འདེབས་གྱི་སྟུ་འཐེན་མ་ཡིན་ཟེར་བཤད་ནི་འདུག། གསལ་འདེབས་གྱི་སྟུ་ཚིག་ཡང་ངེས་ལན་མི་ངོམ་ཀ་པ་
 དང་ད་པ་གིས་བཤད་དོ་བཟུམ་བྲིས་ཏེ་ཡོད་པ་ཡིན།

གསལ་འདེབས་གྱི་སྟུ།

སྟེང་ཕྱོགས་ལྟ་ཀྱུ་ཡུལ་ལ་ལྟ་འཛུམས་ས།།	བར་ཕྱོགས་བཙན་ཀྱུ་ཡུལ་ལ་བཙན་འཛུམས་ས།།
ལྟ་གཅིག་འཛུམས་པ་ཙམ་ཞིག་ལྟ་བྱ་རེད།།	བཙན་གཅིག་འཛུམས་པ་ཙམ་ཞིག་བཙན་བྱ་རེད།།
ལྟ་གཅིག་ལྟ་བ་ཙམ་ཞིག་གནང་རང་གནང་།།	བཙན་གཅིག་ལྟ་བ་ཙམ་ཞིག་གནང་རང་གནང་།།

འོག་ཕྱོགས་སྟུ་ཀྱུ་ཡུལ་ལ་སྟུ་འཛུམས་ས།།	ཡུལ་ཀྱུ་འཛུམས་ས་མི་འཛུམས་ས།།
སྟུ་གཅིག་འཛུམས་པ་ཙམ་ཞིག་སྟུ་བྱ་རེད།།	མི་གཅིག་འཛུམས་པ་ཙམ་ཞིག་མི་བྱ་རེད།།
སྟུ་གཅིག་ལྟ་བ་ཙམ་ཞིག་གནང་རང་གནང་།།	མི་གཅིག་ལྟ་བ་ཙམ་ཞིག་གནང་རང་གནང་།།

ཟེར་སྤྱོད་པ་འཐེན་ཆར་ཞིན་མ་ལས་སྤྱོད་གཉིས་པ་འདི་མནའམ་ལུ་མག་པའི་བྱིམ་ནང་འགྲོ་ནི་དུས་ཚོད་རན་ཅུག། འགྲོ་གེ་
ཟེར་སྤྱོད་པ་འདྲེ་སྤྱོད་པ་དོ་བཟུམ་སྤྱོད་པ་དགོ་པར་སྤྱོད་ཐོག་ལས་འགྲོ་གེ་ཟེར་སྤྱོད་འཐེན་སྤོལ་འདུག།

ཐེབས་སྤྱོད།

སྤྱོད་ཕྱོགས་སྤྱོད་ཀྱི་ལུལ་ལ་སྤྱོད་འཛུམས་ས།།	བར་ཕྱོགས་བཙན་ཀྱི་ལུལ་ལ་བཙན་འཛུམས་ས།།
སྤྱོད་གཅིག་འཛུམས་པ་ཙམ་ཞིག་སྤྱོད་ལུ་རེད།།	བཙན་གཅིག་འཛུམས་པ་ཙམ་ཞིག་བཙན་ལུ་རེད།།
སྤྱོད་གཅིག་ལུ་བ་ཙམ་ཞིག་ཐེབས་རང་ཐེབས།།	བཙན་གཅིག་ལུ་བ་ཙམ་ཞིག་ཐེབ་རང་ཐེབས།།

འོག་ཕྱོགས་སྤྱོད་ཀྱི་ལུལ་ལ་སྤྱོད་འཛུམས་ས།།	ལུལ་ཀྱི་འཛུམས་ས་མི་འཛུམས་ས།།
སྤྱོད་གཅིག་འཛུམས་པ་ཙམ་ཞིག་སྤྱོད་ལུ་རེད།།	མི་གཅིག་འཛུམས་པ་ཙམ་ཞིག་མི་ལུ་རེད།།
སྤྱོད་གཅིག་ལུ་བ་ཙམ་ཞིག་ཐེབས་རང་ཐེབས།།	མི་གཅིག་ལུ་བ་ཙམ་ཞིག་ཐེབས་རང་ཐེབས།།

ཟེར་བའི་སྤྱོད་ཕྱེད་ཙམ་འཐེན་ཆར་ཞིན་མ་ལས་མནའམ་འདི་བྱིམ་ནང་ལས་བྱི་ཁར་འཐོན་དགོ་ནི་ཡིན་པས། དེའི་སྤྱོད་པ་ལུ་ཕམ་
སྤྱོད་ཆ་ཚུ་དང་ཁ་འབྲལ་བའི་ན་བྱག་གི་ཉམས་ཚུ་སྤྱོད་ཐོག་ལས་འཐེན་པའི་སྤྱོད་པ་མནའམ་དང་དེ་ཁར་འཛུམས་ཡོད་མི་ག་ར་
མིག་ལས་མིག་ཚུ་རང་དབང་མེད་པར་ས་ལུ་ཤོར། དེའི་སྤྱོད་པ་མནའམ་མའི་སྤྱོད་པ་ཆ་རོགས་ཀྱིས་ལག་པ་ལས་བཤེད་དེ་ཆ་
རོགས་འབད་ནི་དང་མནའམ་མའི་ཆ་རོགས་ཡང་ཁྱོན་ཆས་མནའམ་དང་ཅོག་ར་འཐད་པ་སྤྱོད་དགོ་པ་ཡིན་ཟེར་དྲིས་ལན་མི་
རོམ་ཀ་པ་གིས་བཤེད་ནི་འདུག།

འབྲུག་ཤར་ཕྱོགས་པའི་གཉེན་ལམ་བཙུགས་དང་། བཀྲ་ཤིས་སྤྱོད་ཕྱོགས་ཀྱི་འབྲེག་པ་གཉེན་སྤྱོད་གཉེན་སྤྱོད་ལུ་ཚུ་ལ།
(༡༠༠༢) ནང་ལུ་མནའམ་མའི་རྒྱུ་ཁའི་སྤྱོད་ཐུང་ནང་ལས་སྤྱོད་ར་སྤྱོད་བརྒྱུ་ཡོད་པའི་ཆོ་དར་ཟེར་མནའམ་གཅིག་ཕྱག་ལྷག་གྱི་
ལས་འཐོན་སྤྱོད་བཀའ་སྤོལ་ཡང་ཆོ་རིང་བཅུག་ཟེར་བའི་བདེ་མཚན་ལུ་ཡིན་ཟེར་བཀོད་དེ་འདུག། དྲིས་ལན་མི་རོམ་ཅ་པ་གིས་
མནའམ་བསྐྱེད་འབད་མི་སྤྱོད་ཚན་ལུ་གདན་ཆང་གི་རྟེན་འབྲེལ་ཁག་གཉིས་ཕྱིས་སྤོལ་ཡོད་ས་ལས་གདན་ཆང་དང་པ་འདི་ས་
གནས་ཀྱི་སྤྱོད་པ་བདེ་ཉིང་དང་འབྲེལ་ཏེ་མནའམ་མའི་བྱིམ་གྱི་ཉེ་འདབས་ལུ་གདན་ཆང་སྤྱོད་དགོ་པ་ཡིན། གདན་ཆང་སྤྱོད་མི་མི་
རོམ་ཚུ་ཡང་མནའམ་མའི་ནང་མི་མེན་པར་མནའམ་མའི་གཉེན་ཉེམ་དང་བྱིམ་ཆང་ཚུ་གིས་མནའམ་གཞན་ཁར་བག་མ་སྤྱོད་འགྲོམ་
ལས་ཐེབས་མཁན་མི་དེ་ཅི་བསམ་དོན་འབྲུག་དང་སྤྱོད་མཁན་མི་དེ་བཀྲ་ཤིས་གཡང་ཆགས་འོང་བཅུག་ཟེར་ཞབས་སྤོལ་གྱི་
ཚུལ་ལུ་གདན་ཆང་སྤྱོད་པ་ཡིན། ར་ཆང་དང་ཁ་དར་འབག་མི་གདན་ཆང་པ་ཚུ་ལུ་རྟེན་འབྲེལ་གྱི་ཚུལ་དུ་གསོལ་རས་རེ་བཞག་
དགོ། གསོལ་རས་དེ་ཡང་མག་པའི་ཕམ་གཉིས་ཀྱི་ཁོངས་ལས་ཏི་རུ་མང་མང་ཉུང་ཉུང་རེ་བཞག་དགོ་པ་ཡིན། གདན་ཆང་གི་ར་
ཆང་ཚུ་འབྲུང་ཆར་ཞིན་མ་ལས་སྤྱོད་ཐེན་མི་གཉིས་ཀྱིས་མནའམ་ཡར་བཞེངས་ཟེར་བའི་བདེ་མཚན་ལུ་བཞེངས་སྤྱོད་དགོ་

ཟེར་བཤད་པ་ཡིན་པས།

བཞེངས་སྒྲུ།

སྒྲིང་ཕྱོགས་ལྷ་ཀྱ་ཡུལ་ལ་ལྷ་འཛོམས་ས།།

ལྷ་གཅིག་འཛོམས་པ་ཙམ་ཞིག་ལྷ་ཞུ་རེད།།

ལྷ་གཅིག་ཞུ་བ་ཙམ་ཞིག་བཞེངས་རང་བཞེངས།།

བར་ཕྱོགས་བཙན་ཀྱ་ཡུལ་ལ་བཙན་འཛོམས་ས།།

བཙན་གཅིག་འཛོམས་པ་ཙམ་ཞིག་བཙན་ཞུ་རེད།།

བཙན་གཅིག་ཞུ་བ་ཙམ་ཞིག་བཞེངས་རང་བཞེངས།།

འོག་ཕྱོགས་སྒྲུ་ཀྱ་ཡུལ་ལ་སྒྲུ་འཛོམས་ས།།

སྒྲུ་གཅིག་འཛོམས་པ་ཙམ་ཞིག་སྒྲུ་ཞུ་རེད།།

སྒྲུ་གཅིག་ཞུ་བ་ཙམ་ཞིག་བཞེངས་རང་བཞེངས།།

ཡུལ་ཀྱ་འཛོམས་ས་མི་འཛོམས་ས།།

མི་གཅིག་འཛོམས་པ་ཙམ་ཞིག་མི་ཞུ་རེད།།

མི་གཅིག་ཞུ་བ་ཙམ་ཞིག་བཞེངས་རང་བཞེངས།།

ཟེར་མི་སྒྲུ་འཐེན་དགོ་ཟེར་ངེས་ལན་ཀ་པས་བཤད་ནི་འདུག། མནའམ་དང་མནའ་མའི་བསུ་ལེན་འབད་མི་ཚུ་ལུ་གདན་ཆང་གཉིས་པ་འདི་མྱག་པའི་བྱིས་ཀྱི་ཉེ་འདབས་ལུ་སྒྲིག་དགོཔ་ཡིན་པས། ངེས་ལན་མི་ངོམ་ཙམ་གིས་གདན་ཆང་ཡང་མྱག་པའི་གཉེན་ཉེ་ཆན་དང་བྱིས་ཆང་ཚུ་གིས་བཙའ་སྒྲིག་རྒྱབ་དགོ། དེ་ཡང་གཙོ་བོ་མནའམ་འབྱོན་ཞུ་འབད་ནི་དེ་དོན་ལུ་ཡིན། གདན་ཆང་གཉིས་པའི་སྐབས་ལུ་གསོལ་རས་དེ་མནའ་མའི་ཕམ་གཉིས་ཀྱིས་བྱིན་དགོ། གདན་ཆང་གི་ལས་རིམ་ཚོགས་པ་ཅིག་ད་རུང་བཞེངས་སྒྲུ་འཐེན་དགོཔ་དང་། མནའམ་དང་མནའ་མའི་བསུ་ལེན་འབད་མི་སྡེ་ཆན་དེ་གིས་མྱག་པའི་བྱིས་ནང་ལྟོད་པ་ད་འབྱོན་སྒྲུ་འཐེན་དགོ་ཟེར་བཤད་ནི་འདུག།

འབྱོན་པའམ་ཕེབས་སྒྲུ།

སྒྲིང་ཕྱོགས་ལྷ་ཀྱ་ཡུལ་ལ་ལྷ་འཛོམས་ས།།

ལྷ་གཅིག་འཛོམས་པ་ཙམ་ཞིག་ལྷ་ཞུ་རེད།།

ལྷ་གཅིག་ཞུ་བ་ཙམ་ཞིག་ཕེབས་རུ་ཤོག།

བར་ཕྱོགས་བཙན་ཀྱ་ཡུལ་ལ་བཙན་འཛོམས་ས།།

བཙན་གཅིག་འཛོམས་པ་ཙམ་ཞིག་བཙན་ཞུ་རེད།།

བཙན་གཅིག་ཞུ་བ་ཙམ་ཞིག་ཕེབས་རུ་ཤོག།

འོག་ཕྱོགས་སྒྲུ་ཀྱ་ཡུལ་ལ་སྒྲུ་འཛོམས་ས།།

སྒྲུ་གཅིག་འཛོམས་པ་ཙམ་ཞིག་སྒྲུ་ཞུ་རེད།།

སྒྲུ་གཅིག་ཞུ་བ་ཙམ་ཞིག་ཕེབས་རུ་ཤོག།

ཡུལ་ཀྱ་འཛོམས་ས་མི་འཛོམས་ས།།

མི་གཅིག་འཛོམས་པ་ཙམ་ཞིག་མི་ཞུ་རེད།།

མི་གཅིག་ཞུ་བ་ཙམ་ཞིག་ཕེབས་རུ་ཤོག།

ཟེར་བའི་སྒྲུ་འཐེན་ཏེ་མནའམ་དང་ཨ་ཞང་ཨ་ནི་ཚུ་བྱི་སྒྲིའི་ནང་ན་འཇུལ་ཕ་ཅིག་སྐར་པ་གིས་ཨ་ཞང་དང་ཨ་ནི་འཇུག་མེད་མིག་

ཚབ་དང་ཁ་མེད་ཁ་ཚབ། གཡས་སུ་བུ་སྐྱེས་ནས་སྤང་བའི་དབང་བཏུལ། གཡོན་དུ་བུ་སྐྱེས་ནས་བུམས་པའི་གཉེན་སྦྱོང་། མི་
བརྟུང་ཁུ་ལས་རིང་བ། སྐྱེ་ཆེ་བྲག་ལས་བརྟན་པར་ཤོག། ཟེར་སྐྱབ་སྟེ་དཔའ་དར་པར་ཁེབས་བཏགས་བྱིན་དགོཔ་ཡིན་པས།
ནང་སྒྲིའི་རྩ་བ་ལུ་མེ་བཞག་ཡོད་མི་དེ་མནའམ་གིས་འབག་ནི་དང་ཨོམ་ཟོ་གང་ཡོད་མི་དེ་མྱགཔ་གིས་འབག་སྟེ་མཚོད་བཤམས་
གུར་བཞག་དགོཔ་ཡིན་པས། དེ་སྟེ་འབད་དགོམི་དེ་ཡང་བཟའ་ཚང་དེ་ནང་བསོད་ནམས་མེ་བཟུམ་འབར་ནི་དང་དཔལ་འབྱོར་
ཕུན་སུམ་ཚོགས་པའི་བད་མཚོན་ལུ་ཡིན་ཟེར་ངེས་ལན་མི་ངོམ་ཀ་པས་བཤད་པ་ཡིན་པས།

ངེས་ལན་མི་ངོམ་ཁ་པ་གིས་རྟེ་མ་ལས་མཚོད་བཤམས་སྟེ་བཙའ་སྒྲིག་རྒྱབ་ཡོད་མི་སྟོད་ས་དེ་ཁར་རྩིས་པ་བླ་མ། མྱགཔ།
མནའམ་དང་མནའ་མའི་སྒྲོ་བཙས་རིམ་པ་སྒྲིག་སྟེ་སྟོད་དགོཔ་དང་ཆང་གི་ཨ་མ་ཡང་ཆང་ཀར་ཆང་ནས་ཆང་བཙའ་སྒྲིག་རྒྱབ་སྟེ་
ཡོད་པའི་རྩ་བ་ལུ་སྟོད་དགོཔ་ཡིན། དེ་ལས་རྩིས་པ་བླ་མས་བཟླ་ཤིས་པ་ཞེན་མ་ལས་མནའམ་དང་མྱགཔ་པའི་གདོང་ཁར་ཆང་
བཀང་སྟེ་ཡོད་མི་དཀར་ཡོལ་གཉིས་ལས་དང་པ་མྱགཔ་གིས་རྩལ་གང་འཕུང་བཟུག་ནི་དང་། གཉིས་པ་མནའམ་ལུ་ཡང་རྩལ་
གང་འཕུང་བཟུག་དགོ། དེ་བཟུམ་སྟེ་མནའ་མའི་གདོང་ཁར་ཡོད་མི་ཆང་དཀར་ཡོལ་དེ་སྐར་པས་འཕུ་སྟེ་མནའམ་དང་མྱགཔ་
གཉིས་ཆ་ར་འཕུང་བཟུག་ཞེན་མ་ལས་དེ་ཁར་འཛོམས་ཡོད་མི་ག་ར་ལུ་བཟླ་ཤིས་ཆང་ཟེར་བྱིན་ནི་འགོ་བཙུགས་དགོཔ་ཡིན།
བཟླ་ཤིས་ཆང་འཕུང་ཆར་ཞེན་མ་ལས་དཔའ་དར་བཏགས་དགོ་ཟེར་བཤད་པ་ཡིན་པས། ངེས་ལན་མི་ངོམ་ཀ་པ་གིས་དཔའ་དར་
ཡང་དང་པ་ནང་མི་རྩའི་ཁ་བྲག་ལས་དང་དེ་ལས་རིམ་པ་བཞེན་དུ་ཉེ་ཆོན་རྩ་གིས་བཏགས་དགོཔ་ཡིན། དཔའ་དར་བཏགས་
པའི་སྐབས་ལུ་སྐར་པའི་ཁ་བདེ་ཉིང་དང་འབྲེལ་ཏེ་མནའམ་དང་མྱགཔ་གཉིས་ཀྱི་དོན་ལུ་བཟླ་ཤིས་ལོ་ལེགས་ཀྱི་སྒྲོན་ཆོག་གི་
གསལ་བཤད་འབད་ཆར་ཕ་ཅིག་སྐྱེ་འཐེན་མི་གཉིས་ཀྱིས་དཔའ་དར་གྱི་སྐྱེ་འཐེན་དགོ་ཟེར་བཤད་པ་ཡིན་པས།

དཔའ་དར་གྱི་སྐྱེ་

ལྷ་ཤོག།

མར་མར་རྒྱ་ཡི་ཤིང་ནས་དར་རྒྱན་ཤིང་།

ཨ་ཉུ་དར་རྒྱན་ཤིང་མོ་ཉྱག་མོ་ཆེ།

དང་པོ་ལུང་བསྟན་ལྷས་སེ་དར་ཤིང་ཕེབས།

རྒྱ་རས་དཀར་པོ་ཅིག་དང་མཐུན་འཇུར་ཅིག།

ལྷ་ཤོག།

མར་མར་རྒྱ་ཡི་ཤིང་ནས་དར་རྒྱན་ཤིང་།

ཨ་ཉུ་དར་རྒྱན་ཤིང་མོ་ལང་བུ་ཆེ།

དང་པོ་ལུང་བསྟན་ལྷས་སེ་སྐྱེགས་ཤིང་ཕེབས།

གི་ཀྱ་ན་ལོ་ཅིག་དང་མཐུན་འཇུར་ཅིག།

ལྷ་ཤོག།

མར་མར་རྒྱ་ཡི་ཤིང་ནས་དར་རྒྱན་ཤིང་།

ཨ་ཉུ་དར་རྒྱན་ཤིང་མོ་ལོ་མ་ཆེ།

དང་པོ་ལུང་བསྟན་ལྷས་སེ་ལུ་ཡན་ཕེབས།

རྒྱ་ཆོས་དམར་པོ་ཅིག་དང་མཐུན་འཇུར་ཅིག།

ལྷ་ཤོག།

མར་མར་རྒྱ་ཡི་ཤིང་ནས་དར་རྒྱན་ཤིང་།

ཨ་ཉུ་དར་རྒྱན་ཤིང་མོ་ར་བ་ཆེ།

དང་པོ་ལུང་བསྟན་ལྷས་སེ་བ་པ་ཤིང་།

སིང་ཆང་སེར་མོ་ཅིག་དང་མཐུན་འཇུར་ཅིག།

ཟེར་མི་འདི་འཐེན་ཏེ་དེ་ལས་དཔའ་དར་རིམ་པ་གཉིས་པ་དེ་ཕྱི་མི་ཚུ་གིས་བཏགས་ནི་ཡིན་ཟེར་ངེས་ལན་མི་ངོམ་ཀ་པ་དང་ང་པ་
གིས་བཤད་པ་མས། དེའི་སྐབས་ལུ་སྐྱེ་འཐེན་མི་གཉིས་ཀྱིས་དཔའ་དར་གྱི་སྐྱེ་ཡང་།

དཔའ་དར་གྱི་སྐྱེ།

མེ་ཏྲག་སེར་པ་གུ་ལུ་ཐོག་དགུ་མ།།

མེ་ཏྲག་ཉག་གུ་མཚོད་སེ་ལྷ་ལ་ཕུལ།།

མཚར་པ་ལྷ་ནིང་དམ་པ་མ་ར་ན།།

སྦྱིད་པ་ལྷ་ནིང་དམ་པ་ར་ཐོངས་ཤིག།

མེ་ཏྲག་སེར་པ་གུ་ལུ་ཐོག་དགུ་མ།།

མེ་ཏྲག་བར་མ་མཚོད་སེ་བཙན་ལ་ཕུལ།།

རིག་པ་བཙན་ནིང་དམ་པ་མ་ར་ན།།

སྦྱང་པ་བཙན་ནིང་དམ་པ་ར་ཐོངས་ཤིག།

མེ་ཏྲག་སེར་པ་གུ་ལུ་ཐོག་དགུ་མ།།

མེ་ཏྲག་ར་བ་མཚོད་སེ་སྐྱེ་ལ་ཕུལ།།

ལོངས་སྦྱོད་སྐྱེ་ནིང་དམ་པ་མ་ར་ན།།

ཕུག་པ་སྐྱེ་ནིང་དམ་པ་ར་ཐོངས་ཤིག།

ཟེར་མི་འདི་འཐེན་ཞིན་ལས་ངེས་ལན་ཅ་པ་གིས་དུས་ཚོད་དང་འབྲེལ་ཏེ་བཞེས་སྒྲིའི་རིགས་ངང་ནི་དང་། དེ་ཆོ་ཉིན་མ་གཅིག་
གཞན་ཁ་ལས་རྩ་ཆར་སྦྱོད་མི་ཚུ་དང་མཉམ་སྦྱོར་བ་བཏོན་ཏེ་སྦྱོད་ནི་དང་། དེའི་སྐབས་ལུ་ཡང་སྐྱེ་འཐེན་མི་གཉིས་ཀྱིས་ཤར་
ཚུགས་པ་ད་མའི་ཐང་ཐང་པ་ད་མའི་ཐང་། ཟེར་རྟེན་འབྲེལ་བཟང་པོ་སྦྱིག་སྟེ་དཔལ་ཕུན་སུམ་ཚོགས་པའི་སྐྱེ་འཐེན་དགོང་ཡིན་
པས།

པད་མའི་ཐང་ཐང་གི་སྐྱེ།

ཤར་ཕྱོགས་པད་མའི་ཐང་ཐང་པད་མའི་ཐང་།།

ཁྲི་གདུགས་ཉི་མ་ཤར་བའི་ཤར་ས་བཟང་།།

རྫོད་ཉམས་ཀུན་ལ་བྱབ་པའི་དཔལ་རེ་བཟང་།།

ཕྱོ་ཕྱོགས་པད་མའི་ཐང་ཐང་པད་མའི་ཐང་།།

ཁྲི་གདུགས་ཉི་མ་ཤར་བའི་ཤར་ས་བཟང་།།

རྫོད་ཉམས་ཀུན་ལ་བྱབ་པའི་དཔལ་རེ་བཟང་།།

བྱང་ཕྱོགས་པད་མའི་ཐང་ཐང་པད་མའི་ཐང་།།

ཁྲི་གདུགས་ཉི་མ་ཤར་བའི་ཤར་ས་བཟང་།།

རྫོད་ཉམས་ཀུན་ལ་བྱབ་པའི་དཔལ་རེ་བཟང་།།

ཟེར་བའི་སྐུ་ཚུ་འཐེན་ཏེ་གཉེན་གྱི་དགའ་སྟོན་ཅིས་ཤ་ཡིན་ཟེར་ངེས་ལན་མི་ངོམ་ཀ་པ་དང་ག་པ་གིས་བཤད་པ་མས། གཉེན་གྱི་
དཔའ་དར་དེ་ཉིན་མ་གཉིས་པའི་སྐབས་ལུ་རྟེན་འབྲེལ་བཅི་སྟོན་ཡོད་པ་ད་དེ་ཆོ་ཉིན་མ་གཉིས་ཀ་ཅིག་ར་ཇ་ཆང་འབྲུང་ཆུག་པའི་ཡམ་
གཉིས་ཀྱིས་དཔའ་དར་བཏགས་མི་ཚུ་ལུ་ལྟོ་ཆང་ཚུ་བྱིན་ཏེ་དགའ་སྟོན་བཏོན་ཏེ་སྟོན་སྟོན་ཡོད་པ་ཡིན་པས། ངེས་ལན་མི་ངོམ་ཀ་
པ་དང་ཅ་པ་གིས་ཉིན་མ་གསུམ་པ་ལུ་བུ་ཆོ་གི་ཡམ་དང་བུ་ཆོ་གི་ཡམ་གཉིས་གཅིག་ཁར་སྟོན་དེ་བུ་ཆོ་ལུ་སྐལ་བ་བགོ་བཤའ་ག་ཅི་
རང་བྱིན་ནི་ཡིན་ནའི་སྟོར་ལས་སྟོ་སྟོབ་སྟེ་ཆུ་ལོ་ཚུ་ག་ཅི་ཡོད་པ་ཅིག་སྐལ་བ་བགོ་བཤའ་སྟེ་བྱིན་དགོ་ཟེར་བཤད་ནི་འདུག།

དེ་ལས་མནའ་མའི་ཡམ་གཉིས་ཁོང་རའི་བྱིམ་ནང་འགྱུ་བའི་ལམ་ཁར་ཞབས་སྟེལ་པ་ཆུག་པ། སྐར་པ། སྐུ་འཐེན་མི་ཚུ་
གཅིག་ཁར་འགྱུ་དགོཔ་ཡིན་པས། དེའི་སྐབས་ལུ་ཆུག་པའི་ཡམ་དང་གཉེན་འཁོར་ཚུ་གིས་ཆུག་པའི་བྱིམ་གྱི་ཕྱི་ཁར་གདན་ཆང་
སྒྲིག་དགོཔ་ཡིན་པས། མནའ་མའི་ཡམ་གཉིས་བྱིམ་ནང་ཞབས་སྟེལ་འབད་ཆར་ཞིན་མ་ལས་སྐར་པ་དང་སྐུ་འཐེན་མི་ལུ་སྐུ་ག་
དེམ་ཅིག་བྱིན་རུང་ཆུག་པའི་ཡམ་གཉིས་ཀྱིས་ཕྱི་ཆུབ་སྟེ་བྱིན་དགོཔ་ཡིན་པས། གཉེན་སྦྱོར་གྱི་ལས་རིམ་ཡང་པད་མའི་ཐང་
ཐང་ཟེར་མའི་སྐུ་འཐེན་ཏེ་མཇུག་བསྐྱུལ་ཡིན་པས།

མཇུག་བསྐྱུལ་

ཞིབ་འཛེལ་གྱི་གྲུབ་འབྲས་དང་འཁྲིལ་ཤ་ད་གཉེན་གྱི་རིམ་པ་ནང་ལུ་གཉེན་ནང་སྒྲིག་འབད་དགོ་པའི་ཆུ་མཚན། མནའ་མ་ལྟར་
པའི་སྐབས་ལུ་ངི་ཆང་ངར་སྟོན། མནའ་མ་བྱིན་ནིའི་ངོས་ལེན་ཡོད་མེད་ག་དེ་སྟེ་ཡིན་རུང་མནའ་མའི་ཡམ་གཉིས་ཀྱི་ཁོངས་ལས་
ལོག་ཆུབ་ཆང་ངར་སྟོན། གཉེན་གྱི་གཟའ་སྐར་དང་དུས་སྟབས་བཟོ་ནིའི་དོན་ལུ་བསྐྱུན་གྲོས་འབད་བའི་སྐབས་ལུ་བསྐྱུན་གྲོས་
ཆང་ངར་སྟོན། མནའ་མའི་ལས་ལེན་འགྱུར་ལྷོག་མེད་པའི་བད་མཚོན་ལུ་བརྟན་དར་བཏགས་སྟོན། མནའ་མ་སྟེ་གཏང་མ་ད་
ཡམ་གཉིས་ཀྱིས་གཙོས་པའི་གཟའ་ཆང་ག་ར་ཐུགས་མ་དགེས་པར་མ་མཛད་ཟེར་བའི་བད་ལུ་ཐུགས་གསེའི་དར་བཏགས་སྟོན།
གཉེན་གྱི་དངོས་གཞིའི་སྐབས་ལུ་དཔའ་དར་ཟེར་གཉེན་གྱི་བགྲིས་བདེ་ལེགས་ཀྱི་དར་ཚུ་བཏགས་ཏེ་གཉེན་སྦྱོར་གྱི་རྟེན་འབྲེལ་
ཅིས་ཤ་ཡིན་པས།

ད་རུང་ཆུག་པའི་ཡམ་གཉིས་ཀྱི་ཁོངས་ལས་མནའ་མ་སྟེ་གནང་ཟེར་ལྟངས་ད་གསེལ་འདེབས་ཀྱི་སྐུ་འཐེན་ཐོག་ལས་ལྟངས་
ཡིན་མས། དེ་བཟུམ་སྟེ་མནའ་མ་ལུ་ཆུག་པའི་བྱིམ་ནང་འགྱུ་མིའི་དུས་ཚོད་རན་ཆི་ལུག། ཟེར་ཤ་ད་སྦྱིར་བཏང་སྟོ་སྟོབ་དོ་བཟུམ་
སྟེ་སྟོབ་མ་དགོ་པར་སྐུའི་ཐོག་ལས་འགྱུ་གེ་ཟེར་ཡེབས་སྐུ་འཐེན། གདན་ཆང་དང་པ་འབྲུང་ཆར་ཞིན་མ་ལས་འགྱུ་གེ་ཟེར་བའི་
བད་ལུ་བཞེངས་སྐུ་འཐེན། མནའ་མ་ཆུག་པའི་བྱིམ་ནང་ལུ་སྟོན་རན་པའི་བད་མཚོན་ལུ་འབྱོན་སྐུ་འཐེན། བད་མི་ཚུ་གིས་
གཉེན་སྦྱོར་གྱི་དར་བཏགས་པ་ད་དཔའ་དར་གྱི་སྐུ་ཟེར་མར་མར་རྒྱ་ཡི་ཤིང་ནས་དར་རྒྱུ་ཤིང་། སོགས་འཐེན། ཉེ་ཆོན་དང་ཕྱི་
མི་ཚུ་གིས་དར་བཏགས་པ་ད་དཔའ་དར་གྱི་སྐུ་མེ་ཏོག་སེར་པ་གུ་ལུ་ཐོག་དགུ་མ། སོགས་འཐེན། དེ་ལས་གཉེན་གྱི་རྟེན་འབྲེལ་
ཚུ་རྒྱས་ཤིང་རྒྱས་པ་སྟེ་ཅིས་བའི་རྒྱུ་རྟེན་འབྲེལ་བཟང་པོ་བསྒྲིགས་ཏེ་དཔལ་ལུ་ཐུན་ཐུན་ཆོགས་པའི་ཚུལ་དུ་སྐར་ཕྱོགས་

པད་མའི་ཐང་ཐང་པད་མའི་ཐང་།། ཟེར་བའི་སྤྱ་ལེན་གྱི་ཐོག་ལས་གཅིག་གིས་གཅིག་ལུ་བད་དོན་སྤྲོད་ལེན་འབད་དེ་གཉེན་
 སྦྱར་གྱི་དགའ་སྟོན་ཚུ་འབདམ་ཨིན་པས།
 ད་རེས་གྱི་ཞིབ་འཛེལ་ཡང་ཁྲུངས་བཙན་ཐབས་ཤེས་ལག་ལེན་འཐབ་སྟེ་ཞིབ་འཛེལ་འབད་དེ་ཡོད། མ་འོངས་ཞིབ་འཛེལ་པ་ཚུ་
 གིས་ཞིབ་འཛེལ་གྱི་ཐབས་ལམ་གང་རུང་ཅིག་ལག་ལེན་འཐབ་སྟེ་སྤྲོད་གཞུགས་སྒྲིའི་གཉེན་སྦྱར་འབད་ཐངས་གྱི་སྐོར་ལས་
 དངོས་གསལ་སྟོན་བརྟན་ (Documentary) དེ་བཟོ་སྟེ་ཞིབ་འཛེལ་འབད་ནིའི་གོ་སྐབས་འདུག་གོ།

བཀའ་ངིན་དགའ་ཚོར།

ཞིབ་འཛེལ་གྱི་གྲུབ་འབྲས་འདི་གཙོ་བོ་སྤྲོད་གཞུགས་ཁའི་ཀླས་ཤོས་བཟླ་ཤིས་ཕུན་ཚོགས། རྩོམ་སྟེན་པ། སངས་རྒྱས་རྩོམ་
 ལས་སྤྲོད་རྩོམ་ ཉི་མ་ཆེ་རིང་། ཚུ་གིས་ཞིབ་འཛེལ་གྱི་ནང་ལུ་རྒྱབ་སྐྱོར་ཇི་ལ་བྱ་གནང་མི་ལུ་བཀའ་ངིན་དགའ་ཚོར་སྟོན་ཡོད།
 གཞན་ཡང་ཞིབ་འཛེལ་གྱི་ནང་ལུ་འབྲེལ་གཏོགས་གནང་མི་དང་རྒྱབ་སྐྱོར་པ་ག་ར་ལུ་བཀའ་ངིན་དགའ་ཚོར་ཞུམ་ཨིན།

རྒྱབ་ཏུ་ཞུ།

- ཀུན་བཟང་ཕྱིན་ལས། (༢༠༠༤) རྩོང་ཁའི་ཆོག་མཛོད། ཐིམ་ཕུག། ཀེ་ཨེམ་གྱི།
 བསྟན་འཛིན་བསྟན་པ། (༢༠༡༤) རྩོམ་མཁན་དག་ལྷན་གསལ་བའི་སྐར་ཚོགས། Bangalore: Gurudutt Printers.
 བསྟན་འཛིན་རྩོམ་ (༢༠༠༢) འབྲུག་ཤར་ཕྱོགས་པའི་གཉེན་ལམ་བཙུགས་དང་། བཟླ་ཤིས་སྐར་ཕྱོགས་ཀྱི་འབྲོག་པ་གཉེན་སྦྱིག་གཉེན་
 སྦྱར་བ་ཚུ་ལ། Gangtok: Namgayl Institute of Tibetology.
 Chand, R. (2004). Brokpas: The hidden highlanders of Bhutan. Parikrama: People's Association for Himalayan Area Research.
 Dorji, L. (2003). Jomo ngengi: Ama Jomo's marriage custom of Merak and Sakteng. Sergamathang Kothkin and other Bhutanese Marriage Customs, 3, 38-52
 Wangchuk, D., Dhammasaccakarn, W., & Tepsing, P. (2013). Survival of Drogpa cultural and traditional memes and the threat of modern development. Asian Social Science, 9(15), 142-155.

ཆོག་ལྷག་རྒྱུ་ཀར་པ་ཅན་གྱི་ཡི་གུ་འཇམ་མ་ལུ་ཤད་གྱི་ཐོབ་ལམ་ཡོད་མེད་ལུ་དཔྱད་པ།

འཕྲིན་ལས་རྒྱལ་མཚན།

ཞིབ་འཆོལ་གྱི་བརྒྱུད་དོན། རྒྱ་རིམ་པ་བདུན་ཡོད་པའི་གྲལ་ལས་ཆོག་རྒྱུ་མི་འབྱུག་པ་ཤད་གྱི་རྒྱ་བེར་བའི་སྐབས་ཤད་འདི་ལུ་ཡང་ནང་གསེས་གྱི་དབྱེ་བ་ལེ་ཤ་ཡོད་པ་ཡིན། འདི་བཟུམ་སྟེ་རང་འདི་ཚུ་གི་འཇུག་ལུ་ཡང་སོ་སོ་ཡོད་པ་ཡིན་རུང་ཆོག་ཤད་དང་སྐྱུལ་ཤད་ལ་ལོ་ཅིག་ཉམས་ཏེ་ལག་ལེན་འཐབ་སྟོན་མིན་འདུག །

འདི་མ་ཆད་ཆོག་ལྷག་གི་སྐབས་ལུ་ག་མཐར་ཆིག་ཤད་ཐོབ་མི་ཐོབ་གྱི་ཐད་ལུ་འབད་རུང་མཁས་པ་ཚུ་གི་དགོངས་པ་མ་མཐུན་པ་ཐོན་ཏེ་འདུག །འདི་ཡང་མཁས་པ་ལ་ལོ་ཅིག་གིས་འབད་བ་ཅིན་ཆོག་ལྷག་རྒྱུ་ཀར་པ་ཅན་གྱི་ཡི་གུ་འཇམ་མ་ལུ་ཆིག་ཤད་གྱི་ཐོབ་ལམ་མེད་ཟེར་བཤད་དེ་འདུག །འདི་བཟུམ་སྟེ་རང་ལ་ལོ་ཅིག་གིས་འབད་བ་ཅིན་ཆིག་ཤད་བཀོད་དགོ་ཟེར་བཤད་དེ་ཡོད་པ་ཡིན། དེ་འབད་ཨ་ལས་འབྱུག་པའི་མི་རིགས་གྱི་ཆོ་སྟོན་རྒྱལ་ཁབ་གྱི་རྟེན་གསུམ་རྒྱལ་ཡོངས་སྐད་ཡིག་མི་ཉམས་གོང་འཕེལ་བཏང་ཐབས་ལུ་དམིགས་ཏེ་ཆད་ལུན་གྱི་བན་སྟོད་རིག་པའི་གཞུང་དང་། བོད་དང་འབྲུག་གི་བཀའ་འབྱུང་བསྟན་འགྱུར་རྟེན་མཚན་ཚུ་དཔེ་སྟོན་ཐོག་ལས་ཆོག་ལྷག་གི་སྐབས་ལུ་རྒྱུ་ཀར་པ་ཅན་གྱི་ཡི་གུ་ཀ་ག་ཤ་གསུམ་གྱི་མཐའ་མ་ལུ་ཤད་ལག་ལེན་འཐབ་སྟེ་འདུག་ག་མིན་འདུག་ཞིབ་འཆོལ་འབད་དེ་ཡོད་པའི་གནད་དོན་ཚུ་གསུམ་གྱི་ཚུམ་ཤོག་ནང་ལུ་ཁ་གསལ་སྟེ་བཀོད་དེ་ཡོད་པ་ཡིན།

གཙོ་ཆིག་རྒྱུ་ཀར་པ་ཅན་གྱི་ཡི་གུ། མིན་འདུག །ལག་ལེན་འཐབ་ཅུག །ཆིག་ཤད། བན་སྟོད། ཤད། ཡིན། ཡིན་པས། ཆོག་ལྷག །

ཞིབ་འཆོལ་གྱི་རྟོག་སྟོན།

མཁན་པོ་ཚུལ་ཁྲིམས་སྒྲོ་བློས་ (ལོ་མེད། ཤོག་གངས་༤།) གྱིས་ “སྐད་ཡིག་ནི་རིག་གནས་ཐམས་ཅད་ཀྱི་མང་གཞི་ཡིན་པའི་ཕྱིར་རོ། ” ཟེར་གསུངས་འདི་ཡོད་དོ་བཟུམ་སྟེ་རྒྱ་བོད་འབྲུག་གསུམ་གྱི་རིག་གནས་ཀྱི་མང་གཞི་ཡིན་པའི་ཁར་ལྷག་པར་དུ་འབྲུག་གི་རིག་གནས་ཀྱི་མང་གཞི་སྐད་དང་ཡི་གུ་གཉིས་ཡོད་ས་ལས་ཡི་གུ་འདི་ལུ་ཡང་ཡིག་མགོ་དང་བན་རྟེན་གྱི་ཡི་གུ་ཟེར་གཉིས་ཡོད་ས་ལས་བན་རྟེན་གྱི་ཡི་གུ་ལུ་ཡང་ཆོག་དང་ཤད། ཤད་འདི་ལུ་ཡང་ཕུར་ཤད། རིན་ཆེན་སྤྱད་ཤད། ཆོག་ཤད། སྐྱུལ་ཤད། གཏེར་ཆོག །ལ་སོགས་པ་ཡོད་ཟེར་ཡིན་པས། (ཟླ་བ་ཆོ་རིང་།, ༡༩༩༩། ཤོག་གངས་༡༠༠།) འདི་བཟུམ་གྱི་ཤད་ལེ་ཤ་ཡོད་འདི་སྟེ་རུང་ཤད་ལ་ལོ་ཅིག་ལག་ལེན་འཐབ་ནི་མེད་པར་ཉམས་ཡོད་པ་མ་ཆད་ཆོག་ཤད་འདི་འབད་བ་ཅིན་ལག་ལེན་

འཐབ་ནི་ཡོད་རུང་བརྟུན་མཁན་པོ་ཚུ་གི་བར་ན་དགོངས་པ་མ་མཐུན་པ་ཡོད་པ་ལས་ཆོག་གཉིས་ཀྱི་ཡི་གུ་འི་
མཐའ་མ་ལུ་ཤད་ཀྱི་ཐོབ་ལམ་ཡོད་མེད་ཀྱི་སྐོར་ལས་ཞིབ་འཆོལ་འབད་དེ་ཡོད་པ་འི་གནད་དོན་ཚུ་གཤམ་ལུ་བཀོད་དེ་ཡོད་པ་
ཨིན།

སྤྱིར་བཏང་འབྲུག་གི་རྒྱལ་ཁབ་འདི་ལམ་སྲོལ་གྱིས་ཕྱག་པའི་རྒྱལ་ཁབ་གཅིག་ཨིན་མ་མཚན་རྒྱལ་ཁབ་རང་དབང་རང་
བཙན་གནས་ཐབས་ལུ་དམིགས་ཏེ་སྐད་ཡིག་དང་ལས་སྲོལ་ལུ་གཙོ་བོ་བཏོན་མི་གཅིག་འབད་མ་ལས་འབྲུག་པའི་རྒྱལ་ཁབ་ཀྱི་
ངོ་རྒྱལ་རྒྱལ་ཡོངས་སྐད་ཡིག་མི་ཉམས་ཡུན་དུ་གནས་ཐབས་དང་གོང་འཕེལ་བཏང་ནི་གི་དོན་ལུ་ཨིན་མ་མཚན་ཤུལ་མའི་ན་
གཞོན་ཆ་བྱབ་ཀྱིས་ཞིབ་འཆོལ་གྱི་ཚུམ་རིག་བསྐྱར་ཞིབ་འབད་ནི་གི་ཕན་ཐབས་ལུ་དམིགས་ཏེ་ཆོག་ལྷུག་རྒྱུ་ཀྱང་པ་ཅན་གྱི་མཐའ་
མ་ལུ་ཤད་ཀྱི་ཐོབ་ལམ་ཡོད་མེད་ཀྱི་སྐོར་ལས་ཞིབ་འཆོལ་འབད་དེ་ཡོད། ཞིབ་འཆོལ་འབད་མེད་འདི་ལུ་ཐབས་ལམ་མ་འབྲུག་
ལེ་ཤ་ཡོད་པའི་གྲལ་ལས་འདི་ནང་ལུ་འབད་བ་ཅིན་ཁྲུངས་བཙན་ཐབས་ལམ་ལག་ལེན་འཐབ་སྟེ་བརྟུན་པའི་གཞུང་གི་
རིགས་དང་དེ་ལས་གཞན་ཡང་བཀའ་འཇུག་དང་བསྟན་འཇུག་ཚུ་དཔེ་གྲོག་ཐོག་ལས་ཞིབ་འཆོལ་འབད་དེ་ཡོད། གནད་སྤྱད་
བསྟུ་ལེན་གྱི་ཐད་ལུ་འབད་བ་ཅིན་དཔེ་གྲོག་ཞིབ་དཔྱད་ཀྱི་ཐབས་ལམ་འདི་ལག་ལེན་འཐབ་ཡོད་པ་ཨིན། གནད་སྤྱད་དཔྱེ་
དཔྱད་ཀྱི་ཐད་ལུ་འབད་བ་ཅིན་མཁས་དབང་ཀམ་ཡུན་ཆོག་གྱིས་ཉིམ་ལུ་གོ་ནི་གི་དོན་ལུ་བཟོ་བཀོད་འབད་དེ་ཡོད་པའི་
རེ་ལུ་མིག་འདི་ལག་ལེན་འཐབ་སྟེ་བཀའ་འཇུག་དང་བསྟན་འཇུག་གི་ནང་ལུ་ཆོག་ལྷུག་རྒྱུ་ཀྱང་པ་ཅན་ཡི་གུ་འི་མཐའ་མ་ལུ་ཤད་
བཀོད་དེ་འབྲུག་ག་མིན་འབྲུག་དཔྱེ་དཔྱད་འབད་དེ་ཡོད་པའི་གནད་དོན་ཚུ་གཤམ་གྱི་ཚུམ་ཤོག་ནང་ལུ་ཁ་གསལ་སྟེ་བཀོད་དེ་
ཡོད་པ་ཨིན།

དཀའ་ངལ་གསལ་བཤད།

འབྲུག་པའི་ཡི་གུ་ལུ་ཡི་གུ་དངོས་དང་བརྟུན་ཏེ་ཡི་གུ་ཟེར་དཔྱེ་བ་གཉིས་ཡོད་པ་ད་བརྟུན་ཏེ་ཡི་གུ་ལུ་ཡང་དབྱ་བུ་
དང་ཆོག་དང་ཤད་ལྷམ་པ་གསུམ་ཡོད། བརྟུན་ཏེ་ཡི་གུ་དེ་ཚུ་ཡི་གུ་དངོས་བཟུམ་སྟེ་མིང་ཆོག་གཉིས་ཀྱི་ཚུམ་གཞིར་གྱུར་
པའི་སྐད་ཀྱི་གདངས་མེན་རུང་ཡི་གུ་དངོས་ཀྱིས་བརྟུན་པའི་བྱེད་ལས་བསྐྱབ་ནི་དོན་ལུ་མེད་ཐབས་མེད་པ་ཅིག་ཨིན། དེ་སྟེ་
འབད་ནི་འདི་གིས་སྟོན་གྱི་བརྟུན་པའི་བསྟན་བཅོས་ཚུ་ནང་ལས་བརྟུན་ཏེ་ཡི་གུ་དེ་ཚུ་སྟོན་གི་ཡི་གུ་དང་རྒྱུན་གྱི་ཡི་གུ་སྟེ་
བཙུམ་ཏེ་ཡོད་པ་ཨིན། (རྒྱ་དབང་བསྟན་པ་ལྷ་མོ་ལོ་མེད། ཤོག་གངས་༡༠༧) (ལྷོ་བཙུང་ལོ་མེད་༡༩༩༩ ཤོག་གངས་༡༠༠) འདི་
གཉིས་ཀྱིས་འབད་བ་ཅིན་ཡིག་མགོ་དང་བརྟུན་ཏེ་ཡི་གུ་ཟེར་གཉིས་ཡོད་པ་ལས་བརྟུན་ཏེ་ཡི་གུ་འདི་ལུ་ཆོག་དང་
ཤད་ཟེར་གཉིས་ཡོད་པ་ལས་ཤད་འདི་ལུ་ཡང་ཕུར་ཤད། རིན་ཆེན་སྤྱད་ཤད། ཆོག་ཤད། སྤྱུལ་ཤད། གཏེར་ཆོག་ལམ་སྟོན་
པའི་རྒྱལ་གངས་ལེ་ཤ་ཡོད་པ་བཞིན་དུ་དེ་ཚུ་གི་བྱེད་ལས་དང་འབྲུག་ཚུལ་ཚུ་ཡང་སོ་སོ་སྟེ་ཡོད་པ་ཨིན། དེ་བཟུམ་སྟེ་ཕུར་ཤད་
ལུ་ཡང་སྤྱིར་ཚུལ་གྱི་དབང་གིས་ ཆོག་ཤད་དང་ཉིས་ཤད་དང་གསུམ་ཤད་དང་བཞི་ཤད་ཀྱི་དཔྱེ་བ་ཚུ་ཡོད་པ་ཨིན།

ཕུར་ཤད་སྤྱིར་ཚུལ་ཚུ་གི་གྲལ་ལས་ཆོག་ཤད་སྤྱིར་ཚུལ་ལུ་ཆོག་བཙན་ལུ་སྤྱིར་ཚུལ་དང་ཆོག་ལྷུག་ལུ་སྤྱིར་ཚུལ་གཉིས་

ཡོད་པའི་ནང་ལས་ཆོག་ལྷག་ལུ་སྒྲིབ་ཚུལ་གྱི་ཐད་དེང་དུས་གྱི་བརྟུན་པའི་མཁན་པོ་ཚུ་གི་བར་ན་དགོངས་པ་མ་མཐུན་ཐོན་
 ཏེ་འདུག། གྲེ་ཡང་ཚུགས་གཅིག་གིས་འབད་བ་ཅིན་ཆོག་ལྷག་གི་སྐབས་ཚུགས་ཆོག་གི་མཐའ་ཙན་མ་གཏོགས་པའི་ཆོག་གི་
 གཙོན་མཆམས་དང་བརྟུན་པ་མེ་མེ་གི་གཙོན་མཆམས་ལུ་རྟེན་པ་ཙན་གྱི་ཡི་གུ་ཟེར་ཀ་ག་ཤ་གསུམ་ཡོད་པ་ཅིན་ཤད་གྱི་ཐོབ་
 ལམ་མེད་ཟེར་ཞིན་མ་ད་ཚུགས་གཅིག་གིས་འབད་བ་ཅིན་རྟེན་པ་ཙན་གྱི་ཡི་གུའི་མཐའ་མར་ཡང་ཆོག་ཤད་པས་པར་དུ་སྒྲུབ་
 དགོ་ཟེར་ཞིན་མས། (ན་ག་སངས་རྒྱས་བསྟན་དར།²² ལོ་མེད། འོག་གངས་༡།) (གངས་ཙན་གྱི་སྐུ་རིག་པའི་བསྟན་བཅོས་ལས་
 ཡི་གེའི་ཐོབ་ཐངས་བཤད་པ་སློགས་ལ་སྒྲུབ་ཅིའི་དགའ་སྟོན། ལོ་མེད། འོག་གངས་༡༤།) (ལེགས་བཤད་སྟོན་དབང་གི་འགེལ་
 རྒྱུ་སློགས་ལ་ཐོས་འཛིན་དབང་པོ་འཛེབས་པའི་བརྟུན་པའི་ཆོག་གི་སྒྲིབ་བྱ། ༢༠༠༡ འོག་གངས་༡༤༥།) (དག་ཡིག་རྒྱ་སྟོན་གྱི་
 ཡང་འགེལ་བྱིས་པ་དགའ་བྱེད། ༡༩༥༥ འོག་གངས་༥༩༩།) (བོད་ཡིག་བརྟུན་པའི་མེད་སྟོན་གྱི་མེད་སྟོན་བྱང་། ལོ་མེད། འོག་གངས་
 ༡༡།)

³ སྡོན་གྱི་ཚད་ལྡན་གྱི་ཡིག་ཆ་རྒྱ་ནང་ལུ་ཚིག་ལྷུག་སྐབས་ཀྱང་པ་ཅན་གྱི་ཡི་གུ་འཐར་ཤད་ལག་ལེན་འཐབ་ཅུག་ག་མ་འཐབ་
པས།

ཚུམ་རིག་བསྐྱར་ཞིབ། (Literatures Review)

དེ་ཡང་རྫོང་ཁའི་བན་གཞུང་དང་འབྲེལ་བ་ཅིན་སྤྱིར་བཏང་ཚིག་ལྷུག་པའི་སྐབས་ལུ་ཚིག་གི་གཙོད་མཚམས་དང་བརྟེན་ཚིག་གི་
མཚུག་ལུ་ཚིག་ཤད་བྱི་དགོཔ་ཨིན་རུང་ག་དེམ་ཅིག་སྤྱོད་ཤད་ཀྱི་མཚམས་ལུ་ཀ་ག་ཤ་གསུམ་ཡོད་པ་ཅིན་ཤད་མི་འཐོབ་ཟེར་
ཨིན་མས། དེ་བཟུམ་སྤྱོད་པའི་གསུམ་ལུ་ཆེ་བཟླ་ཞབས་རྩུང་ཟེར་སྐབ་མི་མཚན་དངོས་འཛིགས་མེད་རིག་པའི་བློ་གྲོས་
(༢༠༠༧ ཤོག་གངས་༡༤༡) དང་ཡོངས་གསུམ་ལུ་རྩེ་སྤྱད་སྤྱུལ་སྤྱུ་མཚན་དངོས་བློ་བཟང་དཔལ་ལྷན་བཟླ་འཛིན་ཡར་རྒྱས།
(༡༩༩༧ ཤོག་གངས་༧༢༡) འདི་གཉིས་ཀྱིས་ཡང་ཀྱང་པ་ཅན་གྱི་ཡི་གུ་ཟེར་ཀ་ག་ཤ་གསུམ་ཚིག་ཤད་ཀྱི་མཚམས་ལུ་ཡོད་པ་
ཅིན་ཤད་བཞོད་མི་དགོ་ཟེར་ཨིན་མས། ཀ་ག་ཤ་གསུམ་གྱི་མཐའ་ཅན་གྱི་བརྟེན་ཚིག་དང་གཙོད་མཚམས་རྒྱ་ནང་ཤད་བྱི་མ་
དགོ་མི་དེ་ཡང་ཀ་ག་ཤ་གསུམ་ལུ་རྒྱུ་མེད་པའི་མི་དེ་གིས་ཤད་ཀྱི་གོ་ཚད་ཟེར་ཨིན་མས།

དེ་འབདཅུང་ན་ག་སངས་རྒྱས་བཟླ་དར་ ²(ལོ་མེད་ཤོག་གངས་༡༡) དང་འགོས་པ་སྤྱུ་རྒྱུ་མཚན། (༢༠༡༡ ཤོག་
གངས་༣༤༡) གཉིས་ཀྱིས་འབད་བ་ཅིན་ཚིག་ལྷུག་སྐབས་ཀྱང་པ་ཅན་གྱི་ཡི་གུ་ཡོད་མེད་ཀྱི་བྱ་དཔར་མེད་པར་གཙོད་མཚམས་
དང་དོན་ལྟར་རེ་རྫོགས་པའི་བརྟེན་ཚིག་གི་མཐའ་མར་ཚིག་ཤད་རེ་དེས་པར་དུ་བྱི་དགོཔ་སྤྱོད་ཨིན་མས། ལྷུག་པར་དུ་ཡང་འགོས་
པ་སྤྱུ་རྒྱུ་མཚན་གྱིས་“ཚིག་བཅད་ཀྱང་པའི་མཐའ་གའམ་ཀྱང་པ་ཅན་གྱི་ཡི་གུ་གསུམ་ཡོད་མེད་ལ་མ་ལྟོས་པར་རྟག་ཏུ་ཤད་
གཉིས་རེ་བྱིས་ནས་དམིགས་གསལ་མེད་ན་ཤད་གཉིས་ཡོད་པ་ཅམ་གྱིས་ཚིགས་བཅད་ཀྱི་ཀྱང་པ་ཡིན་པར་གསལ་བར་མཚོན་
པ་དང་།”ཟེར་ཀྱང་པ་ཅན་གྱི་ཡི་གུ་ཡོད་རུང་གཙོད་མཚམས་རྒྱ་ནང་ལུ་ཉུང་མཐའ་ཡང་ཤད་གཅིག་འདི་དེས་པར་དུ་དགོ་སྤྱོད་
གསུངས་གནང་ཅུག །

ད་ལྟོ་འབྲུག་ལུ་ཡོངས་གསུམ་ཡོད་པའི་སྡོན་གྱི་བན་སྤྱོད་པའི་བཟླ་བཅོས་བན་ཡིག་ཟ་མ་རྟོག་དང་དག་ཡིག་རག་སྤྱོད་
ལེགས་བཤད་སྤྱོད་དབང་དང་དག་ཡིག་པད་དཀར་རྒྱུ་པོ་རྒྱ་ནང་ལས་ཡང་ཚིག་ལྷུག་གི་སྐབས་ལུ་དོན་མང་གི་མིང་མཚམས་
དང་དོན་འབྲིང་བྱེད་པ་དང་དོན་ལྟར་རེ་རྫོགས་མཚམས་ལུ་ཚིག་ཤད་བཞོད་དགོཔ་སྤྱོད་གསུངས་ཏེ་འབྲུག། དེ་འབདཅུང་ད་བསྐྱལ་
བཟང་དོ་རྫོགས་ (༢༠༠༤ ཤོག་གངས་༡༤༤༡) “སྤྱིར་བཏང་བ་ལ་དམིགས་ཀྱིས་བསལ། །བཟླ་བཅོས་ཀྱན་ལ་རབ་ཏུ་
གཅེས། །”ཟེར་གསུངས་དོ་བཟུམ་སྤྱོད་སྐབས་འདི་ནང་ལུ་ཡང་རྫོགས་ཚིག་གི་མཐའ་ཅན་ལུ་ཉིས་ཤད་དང་ལེའུའི་མཚམས་དང་

²རྒྱ་རིམ་པ་བདུན་རྒྱ་ཆེར་བཤད་པ་ཟེར་བཞི་ན་ག་སངས་རྒྱས་བཟླ་དར་གྱིས་འབྲི་པའི་དབྱེད་ཚུམ་ཞིག་གོ།

<https://bodyiglobjong.com/doe-yearly-magazine/>ཤེས་རིག་འདོན་ཐེངས་གསུམ་རྒྱ་རིམ་པ་བདུན་རྒྱ་ཆེར་ནང་ལས་ཐོབ་
ཡོད་པ་ཨིན།

དོན་ཚན་ཆེན་མོ་རྒྱལ་མཚམས་ལུ་བཞི་ཤད་བཀོད་དགོ་པའི་དམིགས་བསལ་གསུངས་ཏེ་ཡོད་རུང་རྒྱ་ཁྱི་ཡི་གྲ་
 མཐར་ཤད་བཀོད་མ་དགོ་པའི་དམིགས་བསལ་གསུངས་གསུངས་མིན་འདུག །དེ་ལུ་བཟླ་བ་ཅིན་གཙོ་མཚམས་ནང་ལུ་ཅུང་
 མཐའ་ཡང་ཤད་གཅིག་འདི་ངེས་པར་དུ་བཀོད་དགོ་ནི་བཟུམ་མཐོང་མ་ཡིན་མས། དེ་མ་ཚད་གོང་གི་བད་སྟོན་པའི་བཟུན་
 བཅས་མཁན་པོ་ཚུ་གིས་ཡང་རྒྱ་ཁྱི་ཡི་མཐར་ཤད་ཀྱི་ཐོབ་ལམ་མེད་ཟེར་མི་དེ་བད་སྟོན་པའི་བཟུན་བཅས་ག་ཅི་ལུ་
 གཞི་བཞག་སྟེ་གསུངས་གསུངས་ཡིན་ན་ལུང་ཁྱུངས་བྱང་བྱང་མེད་པ་ལས་རྒྱ་ཁྱི་ཡི་མཐའ་མར་ཤད་མི་ཐོབ་ཟེར་མི་དེ་
 མ་དག་རྒྱུན་འབྲམས་ཡིན་མ་བཟུམ་འདུག །

ཡིན་རུང་དེ་དུས་ཀྱི་ལག་ལེན་འཐབ་ཐངས་ནང་ལུ་ལྷག་པའི་རྒྱ་ཁྱི་ཡི་མཐའ་ཚན་གཙོ་མཚམས་ལུ་ཤད་མ་
 བཀོད་པར་འབྲི་སྟོན་དར་བྱལ་མོང་སྟེ་ཡོད། གལ་སྲིད་འབྲི་སྟོན་དེ་མ་དག་རྒྱུན་འབྲམས་ཡིན་པ་ཅིན་ད་ལྟོ་ལས་ལེགས་བཅས་
 འབད་དགོ་ནི་ཡིན་མས། དེ་འབད་མ་ལས་གོང་གསལ་བཤད་སྟོན་གཉིས་པོ་ག་འདི་བད་སྟོན་པའི་གཞུང་དང་མཐུན་ག་ཞིབ་
 འཛུལ་འབད་དགོ་ནི་ཡིན་མས་ང་གི་ཞིབ་འཛུལ་གྱི་དྲི་བ་འདི་ཡང་ཆོག་ལྷག་གི་སྐབས་རྒྱ་ཁྱི་ཡི་གྲའི་མཐར་ཤད་ཀྱི་
 ཐོབ་ལམ་ཡོད་མེད་ཀྱི་ལཱ་གཉིས་ལས་ག་འདི་བད་སྟོན་པའི་གཞུང་དང་མཐུན་ག་ཟེར་མི་འདི་ཡིན།

ཞིབ་འཛུལ་ཐབས་ལམ།

ཞིབ་འཛུལ་ཐབས་རིག་ཟེར་མི་འདི་ཞིབ་འཛུལ་གྱི་གནད་དོན་ཚུ་བསྟུ་ལེན་འབད་ནི་དང་དབྱེ་དཔྱད་འབད་ནི་གི་ཐབས་ལམ་
 ཅིག་ལུ་ཞིབ་འཛུལ་ཐབས་རིག་ཟེར་སྐབ་ཡིན། (Ronald L. Jackson II & Camara, 2007, p. 23) སྤྱིར་བཏང་ཞིབ་
 འཛུལ་ཐབས་རིག་ལུ་ཁྱུངས་བཅོན་ཐབས་ལམ་དང་། གྲངས་བཅོན་ཐབས་ལམ། དེ་ལས་སྟེལ་མ་ཟེར་གསུམ་ཡོད་པའི་གྲལ་
 ལས་ཁྱུངས་བཅོན་ཐབས་ལམ་ལག་ལེན་འཐབ་ནི་ཡིན། ཁྱུངས་བཅོན་ཐབས་ལམ་ཟེར་མི་འདི་དགོངས་འགྲེལ་སྒྲིབ་པའི་ལྷ་ཚུལ་
 ལུ་བརྟེན་ཏེ་གནས་སྟངས་བསྟུ་ལེན་འབད་ཐོག་ལས་ཞིབ་དཔྱད་འབད་མི་ལུ་སྐབ་ཡིན་མས། ཁྱུངས་བཅོན་ཐབས་ལམ་ལག་ལེན་
 འཐབ་ཐོག་ལས་གནད་སྟངས་བསྟུ་ལེན་འབད་ཐངས་འདི་ལུ་ཡང་ནང་གསལ་དབྱེ་བ་ལེ་ཤ་ཡོད་པའི་གྲལ་ལས་སྐབས་འདི་ནང་
 ལུ་འབད་བ་ཅིན་དཔེ་ལྟོག་ཞིབ་དཔྱད་ཀྱི་ཐབས་ལམ་འདི་ལག་ལེན་འཐབ་སྟེ་ཡོད་པ་ཡིན།

དཔེ་ལྟོག་ཞིབ་དཔྱད་ཀྱི་ཐབས་ལམ་ཟེར་མི་འདི་ཡིག་ཆ་ཚུ་ལྷག་ནི། འདི་གི་གོ་དོན་འགྲེལ་ནི། དེ་ལས་གོ་དོན་དཔྱག་ནི་
 དང་བརྟེན་དཔྱད་འབད་ཐོག་ལས་གནད་སྟངས་ཚུ་གོ་རིམ་བསྒྲིགས་ཏེ་བསྟུ་ལེན་འབད་ནི་གི་རིམ་ལུགས་ལྷན་པའི་གནད་སྟངས་
 བསྟུ་ལེན་དང་དབྱེ་ཞིབ་ཐབས་ལམ་དེ་ལུ་སྐབ་ཡིན་མས། འདི་ལུ་ཡང་བརྟེན་དོན་དབྱེ་དཔྱད། རྒྱ་དོན་དབྱེ་དཔྱད། ཡིག་ཆ་རི་
 དབྱེ་དཔྱད་ཀྱི་ཐབས་ལམ་ཟེར་ཡོད་པའི་ནང་ལས་ (Content analysis Thematic Analysis Textual Analysis)
 སྐབས་འདི་ནང་ལུ་འབྲེལ་ཡོད་ཡིག་ཆ་རྣམས་ཚུ་དབྱེ་དཔྱད་འབད་དེ་ཡིག་ཆ་དབྱེ་དཔྱད་ཀྱི་ཐབས་ལམ་ (Smith, nd, p. 2)
 འདི་ལག་ལེན་འཐབ་སྟེ་ཡོད་པ་ཡིན། ཡིག་ཆ་དབྱེ་དཔྱད་ཀྱི་ཐབས་ལམ་འདི་པོ་མེན་ (Bowen, 2009, p. 27) གྱིས་ལག་
 ལེན་འཐབ་ཡོད་པའི་ཡིག་ཆ་རྟོག་ཞིབ་ (Documents Analysis) ཟེར་བའི་ཐབས་ལམ་གྱི་གྲངས་སུ་ཡང་ཚུད་པ་ཡིན།

བོ་ཐེན་ (Bowen, 2009, p. 28) གྱིས་དཔེ་ལྟོག་ཞིབ་འཇོལ་གྱི་དོན་ལུ་དཔེ་དབུ་འདི་ཚུ་ཡང་གསལ་བསྒྲགས། གྲོས་གཞི། འཛེམས་ཐོ། ཀེ་དཔ་དང་རུས་དཔ་ (Advertisements, agenda, attendance register, books and journal) ལ་སོགས་པ་ཚུ་ཡིན་ཟེར་བཀོད་དེ་ཡོད་དོ་བཟུམ་ཞིབས་འཇོལ་འདི་གི་དོན་ལུ་སྡོན་གྱི་ཚད་ལྡན་གྱི་མཁས་པ་ཚུ་གིས་བཟུམས་ཏེ་ཡོད་པའི་འབྲེལ་ཡོད་པོད་ཀྱི་བད་སྟོད་པའི་གཞུང་དང་དེ་ལས་སྡོན་གྱི་ཚད་ལྡན་གྱི་སྤར་ཁང་ཚུ་ལས་སྤར་སྟུན་འབད་ཡོད་པའི་བཀའ་བསྟན་གྱི་རིགས་དེ་བཟུམ་སྟེ་སྤངས་ཐང་སྤར་མ་སྤྱབས་ཆེ་ཁྲི་བུར་གྱི་གསུང་འབུམ་ཚུ་དབྱེ་ཞིབ་འབད་དེ་ཡོད་པ་ཡིན། དེ་ཚུ་གདམ་འབུ་འབད་དགོ་མི་འདི་ཡང་པོད་ཀྱི་བཀའ་འགྱུར་དང་བསྟན་འགྱུར་བཟུམ་འབད་བ་ཅིན་སྤྲ་རིག་པ་ལུ་མཁས་པ་ཚུ་གིས་ཞུན་དག་མཛད་ཡོད་པའི་ཁར་སྤངས་ཐང་སྤར་མ་ཡང་དེ་བསྐྱར་གི་འབུག་གི་མཁས་པ་ཚུ་གིས་ཞུན་དག་མཛད་ཡོད་ནི་འདི་གིས་ཡིན། དེ་ལས་སྤྱབས་ཆེ་ཁྲི་བུར་གྱི་གསུང་འབུམ་བཟུམ་འབད་བ་ཅིན་ཡིག་མཁན་གཞན་ཡིན་རུང་མཐའ་མའི་ཞུན་དག་སྤྱབས་ཆེ་ཁོང་ར་གིས་ར་མཛད་ནི་འདི་གིས་ག་ར་གིས་ཆ་བཞག་ས་དང་དག་ཤོས་ཅིག་སྟེ་བཅུ་ལས་བརྟེན་ཡིན།

གནད་སྤྱད་བསྟུ་ལེན་དང་གནད་སྤྱད་དབྱེ་དབྱུད་ཀྱི་བྱ་རིམ།

གནད་སྤྱད་བསྟུ་ལེན་གྱི་བྱ་རིམ་ལུ་ཡང་བྱི་བ་བྱིས་ལན་འབད་ནི། ལྷ་རྟོག་འབད་དེ་བསྟུ་ལེན་འབད་ནི། བྱི་བ་བཟོ་ཐོག་ལས་བསྟུ་ལེན་འབད་ནི་སྟེ་ཚན་བཟོ་ཐོག་ལས་བསྟུ་ལེན་འབད་ནི་ཡིག་ཆ་ཚུ་ནང་ལས་བསྟུ་ལེན་འབད་ནི་ལ་སོགས་པ་ལེ་ཤ་ཡོད་པའི་ནང་ལས་སྤྱབས་འདི་ནང་ལུ་གོང་ལུ་བཀོད་དོ་བཟུམ་སྟེ་ཡིག་ཆ་ནང་ལས་བསྟུ་ལེན་འབད་དེ་ཡོད་པ་ཡིན། དེ་ཡང་བད་སྟོད་པའི་གཞུང་ཚུ་ནང་ལས་ཤེད་ཀྱི་འཇུག་ཚུལ་གྱི་སྐོར་ལས་ག་དེ་སྟེ་གསུངས་ཏེ་འདུག་ག་བཟུ་ནི་དང་དེ་ལས་གོང་ལུ་ངོས་འཛིན་འབད་དེ་ཡོད་པའི་ཡིག་ཆ་ཚུ་ནང་ལས་ཆོག་ལྷག་ནང་བྱིས་ཏེ་ཡོད་པའི་པོད་གང་རུང་ཅིག་གདམ་འབུ་འབད་ཞིན་ན་འགོ་ལས་ཤོག་གངས་༡༠ དང་མཇུག་ལས་ཤོག་གངས་༡༠ཟེ་ལྷག་སྟེ་རྟེན་པ་ཅན་གྱི་ཡི་གའི་མཐར་ཆིག་ཤེད་བཀོད་དེ་ཡོད་མི་ག་དེམ་ཅི་འདུག་ག་དང་མ་བཀོད་པར་ཡོད་མི་ག་དེམ་ཅི་འདུག་ག་དབྱེ་དབྱུད་འབད་དེ་ཡོད་པ་ཡིན། དེ་གི་དོན་ལུ་མཁས་དབང་ཀམ་ལུ་ཚོགས་ཀྱིས་ཉིམ་ལཱ་ཀོ་ནེག་གི་དོན་ལུ་བཟོ་བཀོད་འབད་དེ་ཡོད་པའི་རེའུ་མིག་འདི་ལག་ལེན་འཐབ་སྟེ་ཡོད།

རེའུ་མིག་འདི་དང་འབྲེལ་བ་ཅིན་དང་པ་ར་དཔེ་ཆའི་ཁ་གསལ་ཚུ་ཨེ་ཡི་གི་ལམ་ལུགས་དང་འབྲེལ་ཏེ་འབྲི་དགོཔ་ད་དེ་ལས་དཔེ་ཆ་དེ་གི་བཅུད་དོན་དང་དེ་གི་འོག་ལས་མཁའ་དབྱིངས་འགྱུ་འགྲོས་དང་འབྲེལ་བའི་བྱུང་རྟེན་ཚུ་གི་སྐོར་ལས་བྱི་དགོཔ་ཡིན་མས། སྤྱབས་འདི་ནང་ལུ་བཅུད་དོན་བྱི་དགོཔ་མེད་པ་ལས་བཅུད་དོན་བྱི་ས་བཏོག་བཀོ་ཞིན་མ་ལས་བྱུང་རྟེན་བྱི་ས་ནང་ལུ་རྟེན་པ་ཅན་གྱི་མཐའ་མར་ཤེད་ཡོད་མི་དང་མེད་མི་གཉིས་དབྱེ་བ་བྱེ་སྟེ་ལག་ལེན་འཐབ་བཟུབ་ནི་ཡིན་མ་ལས་ཞིབ་འཇོལ་འདི་གི་དོན་ལུ་ཡང་དང་པ་གནད་སྤྱད་འབྱུང་ཁུངས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་གི་དཔེ་ཐོ་ཨེ་ཡི་གི་ལམ་ལུགས་ལྟར་བཀོད་དེ་ལས་བྱི་རྟེན་པ་ཅན་གྱི་མཐར་ཤེད་ཡོད་མི་དང་འབྲེལ་བའི་གནས་ཚུལ་བཀོད། དེ་ལས་བྱི་རྟེན་པ་ཅན་གྱི་ཡི་གའི་མཐར་ཤེད་མེད་མི་དང་འབྲེལ་བའི་གནས་ཚུལ་ཚུ་བཀོད་དེ་དབྱེ་དབྱུད་འབད་དེ་ཡོད། དེ་ལས་གནད་སྤྱད་དེ་ཚུ་གི་དགོངས་དོན་འབྲེལ་མི་དོན་ལུ་

དགོངས་འགྲུལ་ཐབས་ལམ་ཏར་མོ་ནི་ལྷོ་ཁྱེད་ཀྱི་གཞུང་གི་ཕྱི་མགོ་ཡན་ལག་ལུ་ལག་ལེན་འཐབ་ཐོག་ལས་དགོངས་དོན་འགྲུལ་ཏེ་
ཡོད་པ་ཡིན། དེ་ཡང་གནས་སྡོད་དགོངས་དོན་འགྲུལ་བའི་སྐབས་ལུ་མཛད་པ་པོ་དང་ནམ་མཛད་མཛད་པ་ཡིན་ན་དང་གཞི་དོན་
ལུ་མཛད་མཛད་པ་ཡིན་ན་ཚུ་ལུ་བརྟེན་ཏེ་གནས་སྡོད་ཚུ་སྤྲི་བཞིན་པ་སྟེ་འགྲུལ་བཟུང་མ་བཟུང་གི་ཁྱད་པར་ཐོན་པ་ཡིན། དེ་
འབད་མ་ལས་ཕྱི་མགོ་ཡན་ལག་ལུ་འཐབ་པ་ལམ་དེ་གིས་གནས་སྡོད་གི་དགོངས་དོན་མ་ཁོར་བར་འགྲུལ་ཚུགས་པ་ཡིན།

Ethical Considerations ཀུན་སྤྱོད་ནམ་བཞག

ཞིབ་འཛེལ་འབད་བའི་སྐབས་ལུ་ཞིབ་འཛེལ་གི་ཀུན་སྤྱོད་ནམ་བཞག་གཏན་འབེབས་འབད་དེ་ཡོད་མི་འདི་ཚུ་ག་ཡིན་མ་འདི་
ལག་ལེན་འཐབ་སྟེ་འབད་ནི་མ་གཏོགས་ཞིབ་འཛེལ་གི་ལམ་ལུགས་སྤྲོད་མེད་བསྐྱར་ཏེ་ཁྱིམ་ལས་འགལ་བའི་ལཱ་ཚུ་ཅ་བ་
ལས་སྤང་ཐོག་ལས་ཚུ་ལ་དང་མཐུན་སྟེ་འབད་ནི་ཡིན།

དགོས་དོན་གསལ་བཤད།

ཆོག་ལྷག་ག་གི་མཐའ་མ་ཤད་གི་ཐོབ་ལམ་ཡོད་མེད་སྟོར་གི་ཞིབ་འཛེལ་འདི་ལུ་བརྟེན་ཏེ་ཆོག་ལྷག་གི་སྐབས་ལུ་ཆོག་ཤད་དང་
གཉིས་ཤད་གི་ཐོབ་ལམ་ཚུ་ཏ་གོ་ཚུགས་ནི་ཡིན་མ་མཚན་རྒྱལ་ཡོངས་ཁ་སྐད་ཚོང་ཁ་མི་ཉམས་གོང་འཕེལ་བཏང་ནི་དང་ཉམས་
པ་སོར་ཚུད་གི་འབད་ཐབས་ལུ་ཕན་ཐབས་འབྱུང་འོང་། དེ་ལས་ཚོང་ཁའི་ཕྱི་རིག་ཡར་རྒྱས་འགྱུ་ཞི་ལུ་ཕན་པ་ཡོད་པ་མ་ཚད་
ཤུལ་མའི་ན་གཞོན་ཆ་ཁུབ་གིས་ཞིབ་འཛེལ་གི་ཕྱི་རིག་བསྐྱར་ཞིབ་འབད་ནི་ལུ་ཡང་ཁེ་ཕན་ཡོད་པ་ཡིན།

བར་གྱི་བཅོམ་དོན། ཆོག་ལྷག་ཀླང་པ་ཅན་གི་མཐའ་མ་ཤད་གི་ཐོབ་ལམ་སྟོར་བད་སྤྱོད་པའི་གཞུང་ཚུ་ནང་ ལུ་གསུངས་ཡོད་མེད་དཔྱད་པ།

དེ་ཡང་ཨ་ལག་ཤ་དག་དབང་བསྟན་དར་ལྷ་རམས་པ་ (ལོ་མེད། ཤོག་གངས་ ༣༧) གིས་སྤྱིར་བཏང་ཡི་གུ་ལུ་དབྱེ་བ་ཅིན་སྟོན་
གི་ཡི་གུ། རྒྱུ་གི་ཡི་གུ། ཕའི་ཡི་གུ། མའི་ཡི་གུ། བུ་ཆའི་ཡི་གུ་ཟེར་ལྟ་ཡོད་པ་ཡིན། དབྱངས་བཞི་དང་ཆོག་སྟོན་གི་ཡི་གུ།
དབྱ་དང་ཤད་འདི་ཚུ་རྒྱུ་གི་ཡི་གུ་ཡིན། ཕ་དང་མ་བུ་ཆའི་ཡི་གུ་འདི་ཡང་གསལ་བྱེད་སོ་དགུ་དང་ཨ། དེ་ལས་གི་གུ་ཞབས་ཀྱུ།
འགྲང་བུ། རྩ་བུ། ཡ་བཏགས། ར་བཏགས། ལ་བཏགས་འདི་ཚུ་ཡིན་ཟེར་བཀོད་དེ་འདུག། རྒྱུ་གི་ཡི་གུ་ཤད་འདི་ལུ་ཡང་
ཕུར་ཤད། རིན་ཆེན་སྤྱད་ཤད། རྒྱལ་ཤད། ཆོག་ཤད་ཟེར་ཡོད་པ་ཡིན། འདི་ཚུ་གི་ནང་ལས་ཕུར་ཤད་ལག་ལེན་འཐབ་ཐབས་
ནང་ལུ་ཆོག་ཤད། གཉིས་ཤད། གསུམ་ཤད་བཞི་ཤད་ཆོག་ཤད་ཟེར་ཡོད་པའི་གྲལ་ལས་ཆོག་ལྷག་གི་མཐའ་མ་ཆོག་ཤད་
ལག་ལེན་འཐབ་ཐབས་གི་ཐད་ལུ་མཁས་པ་ཚུ་གི་དགོངས་པ་མ་འདྲ་བར་ཡོད་པ་ལས་ག་དེ་སྟེ་ལག་ལེན་འཐབ་དགོས་ཡིན་ན་
མ་ཤེས་པར་ཚུད་གཞི་ཅན་ཅིག་ལུ་འཇུར་ཏེ་ཡོད་པ་ཡིན། དེ་འབད་མ་ལས་བརྟེན་ད་མེས་ནང་པ་རྒྱ། བོད། འབྲུག་གསུམ་གི་
མཁས་པ་མངམ་གིས་རང་ཆོག་ལྷག་གི་སྐབས་ལུ་ཀ་ག་ཤ་གསུམ་གི་མཐའ་མ་ལུ་ཤད་གི་ཐོབ་ལམ་མེད་ཟེར་ཤད་བྲི་སྟོན་མེད་པ་
མ་ཚད་གལ་སྲིད་བྲི་དེ་ཡོད་པ་ཅིན་འདི་འཛེལ་བ་ཡིན་མ་སྟེ་དོས་འཛིན་འབད་དོ་ཡོད་པ་ཡིན། འདི་མ་ཚད་ད་མེས་ནང་པའི་དུས་

ལུ་ཡུར་ཤད་རྒྱུ་ཅིག་ལས་ཟིན་ཆེན་སྤངས་ཤད་དང་ཆོག་ཤད་དེ་ཅིག་རང་ལག་ལེན་འཐབ་ནི་མེད་པར་མ་ཉམས་ཏེ་ཡོད་པ་
ཡིན།

ཆོག་ལྷུག་གི་སྐབས་ཀ་ག་ཤ་གསུམ་གྱི་མཐའ་མ་ལུ་ཤད་ཀྱི་ཐོབ་ལམ་ཡོད་ག་མེད་ཟེར་བ་ཅིན་དེས་ནང་པའི་མཁས་པ་
ཆ་བྱབ་ཀྱིས་ཐོབ་ལམ་མེད་ཟེར་གསུངས་ཏེ་ཡོད་པ་ཡིན། དེ་ཡང་འབྲུག་ལུ་འབད་བ་ཅིན་རྫོང་ཁ་གོང་འཕེལ་ལྷན་ཆོགས།
(༡༩༩༠ ཤོག་གངས་༡༧༡) “དབྱངས་ལྷན་མིན་པའི་ཆོག་མཐའ་ག་གིས་བསྐྱུ་སར་ཤད་མི་ཐོབ། དཔེར་ན། ལྷ་མིན་འདུག
འདྲེ་མིན་འདུག”ཟེར་ཆོག་ལྷུག་གི་སྐབས་ལུ་ག་གི་མཐའ་མ་ལུ་ཆོག་ཤད་བྱི་མི་དགོ་ཟེར་བཀོད་དེ་འདུག །འདི་བཟུམ་སྟེ་རང་
བོད་ལུ་འབད་བ་ཅིན་རྩ་བ་རྒྱལ་ཁམས་པ་(ལོ་མེད། ཤོག་གངས་༡) གིས་ཡང་ཆོག་ལྷུག་གི་སྐབས་ལུ་ག་ག་ཤ་གསུམ་གྱིས་
ཤད་ཀྱི་བྱུང་ཆོད་པ་ལས་འདི་གསུམ་གྱི་མཐའ་མ་ལུ་ཤད་ཀྱི་ཐོབ་ལམ་མེད་ཟེར་བཀོད་དེ་འདུག །དེ་ལས་ད་རུང་བོད་ཀྱི་ཡི་གེའི་
བན་མཆོན་རྟགས་ཤད་སྟོར་བཤད་པ།³ (༢༠༡༥ ཤོག་གངས་༡) འདི་ནང་ལུ་སྟེ་རུང་ག་ག་ཤ་གསུམ་གྱི་མཐའ་མ་ལུ་ལོག་སྟེ་
ར་ཆོག་ཤད་བྱི་མི་དགོ་ཟེར་བཤད་དེ་འདུག །དེ་ལས་རྩམ་ (༡༩༩༥ ཤོག་གངས་ ༡༩༩) གིས་ཡང་“ཕྱི་རྒྱུ་ཅན་གྱི་ཡི་གེ་
ནམས། །མཐར་བྱུང་རྒྱུ་ཡང་ཤད་དེ་བཅུ། །”ཟེར་ཕྱི་རྒྱུ་ཅན་གྱི་ཡི་གེ་ག་ག་ཤ་གསུམ་འདི་ཆོག་ཤད་སྟེ་བཅུ་དགོཔ་ཡིན་མ་
ལས་ཆོག་ལྷུག་གི་སྐབས་ལུ་སྟེ་རུང་ཕྱི་རྒྱུ་ཅན་གྱི་ཡི་གེ་གསུམ་གང་རུང་ཡོད་པ་ཅིན་ཤད་ལོགས་སུ་བྱི་མ་དགོཔ་སྟེ་ཡིན་པས།
ཆོ་བརྟན་ཞབས་རྒྱུ་ཟེར་སྟེ་བཅུ་མཆོན་དངོས་འཛིགས་མེད་རིག་པའི་སྒོ་སྟོན་ (༢༠༠༧ ཤོག་གངས་༡༤) ཀྱིས་འབད་རུང་
“ཆོགས་བཅད་མཐའ་ལ་ཉིས་ཤད་འཐོབ། །ལྷུག་པའི་རྩམ་གངས་སོ་སོ་དང་། །དོན་ཆོན་ཕེལ་ཆེར་མཐའ་དང་ནི། །བོད་ཆོག་
སྐབས་སུ་ཆོག་ཤད་བྱི། །རྫོགས་ཆོག་སྐབས་སུ་ཉིས་ཤད་འཐོབ། །སྟེ་ཆོན་ཆེ་བ་རྫོགས་པ་དང་། །ལེ་ལུ་འི་མཆོམས་སུ་བཞི་ཤད་
བྱི། །”ཟེར་བཤད་ཡོད་པ་མ་ཆད་“སྤྱིར་ག་ག་ཤ་གསུམ་ཕྱི་རྒྱུ་ཅན་གྱི་ཡི་གེ་ཡིན་པས་ཤད་ཀྱི་མཆོམས་སུ་ཁེལ་ཆོ་དེ་གསུམ་གྱི་
ཤད་ཀྱི་གོ་ཆོད་ལ།”ཟེར་ག་ག་ཤ་གསུམ་གྱིས་ཤད་ཀྱི་མཆོམས་ལུ་ཐོག་པ་ཅིན་ཤད་ཀྱི་གོ་ཆོད་པ་ལས་ཤད་བཀོད་མི་དགོ་ཟེར་
གསུངས་ཏེ་འདུག །

ཡིན་རུང་རྒྱ་བོད་ཀྱི་མཁས་པ་ཚུ་གིས་མཛད་པའི་ཆོད་ལྷན་བན་སྟོན་ཀྱི་གཞུང་ཚུ་མཇལ་ལྷན་ད་ཆོགས་བཅད་ཀྱི་སྐབས་ལུ་
རྒྱུ་ཡང་ཅན་གྱི་ཡི་གེའི་མཐའ་མ་ལུ་ཆོག་ཤད་ལས་བྱི་མི་དགོ་ནི་དང་ཆོག་ལྷུ་གི་སྐབས་ལུ་རྫོགས་ཆོག་ཡོད་པ་ཅིན་ཉིས་ཤད་བྱི་
དགོ་དེ་ལས་རྫོགས་ཆོག་ཡོད་རུང་ག་ཡོད་པ་ཅིན་ཆོག་ཤད་ལས་ཉིས་ཤད་བྱི་མི་དགོ་ཟེར་གསུངས་གསུངས་མ་གཏོགས་ཆོག་
ལྷུག་གི་སྐབས་ལུ་ག་ག་ཤ་གསུམ་གྱི་མཐའ་མ་ལུ་ཤད་ཀྱི་ཐོབ་ལམ་མེད་ཟེར་གསུངས་གསུངས་མ་གཏོགས་ལུ་ཡང་མིན་འདུག །དེ་
ཡང་སྟོ་བཟང་དཔལ་ལྷན་བསྟན་འཛིན་ཡར་རྒྱས་ཀྱིས། (༡༩༩༧ ཤོག་གངས་༡༡) “ལྷུག་པའི་དོན་མང་མིང་མཆོམས་
དང་། །དོན་འབྲིང་བྱེད་དང་དོན་ཉུང་རྫོགས། །ཆོག་བཅད་ག་ག་ཤ་ཡི་མཐར། །ཆོག་ཤད་དང་ནི་ཡིག་སྟེང་འགོར། །ཡིག་འབྲུ་

³ <http://ti.zangdiyg.com/article/detail/id/12104.html> ནང་ལས་ཐོབ་ཡོད་པ་ཡིན།

གཅིག་ལུས་སྤངས་ཤད་འཕྱོང་། རྫོགས་ཆོག་མཐའ་ཅན་ལྷུག་པ་དང་། རྫོགས་བཅད་རྒྱུ་མཐའ་གཉིས་ཤད་ཕྱོང་། །”ཟེར་
 རྫོགས་བཅད་ཡིན་པ་ཅིན་ཀ་ག་གཤམ་གྱི་མཐའ་མ་ལུ་ཆོག་ཤད་བྱིད་གོ། །འདི་མེན་པའི་རྫོགས་བཅད་ཡིན་པ་ཅིན་རྫོགས་
 རྫོགས་ཡོད་རུང་མེད་རུང་གིས་ཤད་བྱིད་གོ། །འདི་བཟུམ་སྟེ་ར་ཆོག་ལྷུག་ཡིན་པ་ཅིན་རྫོགས་ཆོག་གི་སྐབས་ལུ་རྒྱུ་མཐའ་ཅིག་གིས་
 ཤད་བྱིད་གོ་ཟེར་མ་གཏོགས་ཆོག་ལྷུག་གི་སྐབས་རྒྱུ་མཐའ་མ་ལུ་ཤད་མི་ཐོབ་ཟེར་མ་གསུངས་པས། དེ་
 ལས་དབྱངས་ཅན་གྱུ་མཐའ་པའི་དོན་གིས་ཡང་། (༢༠༠༥ཤོག་གྲངས་༤༡) “ལྷུག་པའི་དོན་མང་མིང་མཆོམས་དང་། རྟོན་འབྲིང་
 འབྲེད་དང་དོན་ཅུང་རྫོགས། རྫོགས་བཅད་ག་མཐའ་ཆོག་ཤད་བྱ། རྫོགས་ཆོག་མཐའ་ཅན་ལྷུག་པ་དང་། རྫོགས་བཅད་རྒྱུ་
 མཐའ་གིས་ཤད་ཕྱོང་། རྟོན་ཆན་ཆེན་མོ་རྫོགས་པ་དང་། ལེ་ལུ་མཆོམས་སུ་བཞི་ཤད་དགོས། །”ཟེར་རྫོགས་བཅད་ཀྱི་སྐབས་
 ལུ་ག་གི་མཐའ་མ་ཆོག་ཤད་བྱིད་གོ་འདི་མེན་པ་ཅིན་གིས་ཤད་བྱིད་གོ། རྫོགས་ཆོག་ཡོད་པ་ཅིན་རྫོགས་ཆོག་ཡིན་པ་ཅིན་ཤད་བྱི་
 དགོ་ཟེར་མ་གཏོགས་ཆོག་ལྷུག་གི་མཐའ་མ་ལུ་ཆོག་ཤད་བྱི་མི་དགོ་ཟེར་མ་གསུངས་ཅུག །

དབྱངས་ཅན་དགའ་བའི་སྒོ་གྲོས། (ལོ་མེད། ཤོག་གྲངས་༢༤༩༡) “རྫོགས་བཅད་རྒྱུ་མཐའ་པའི་མཐའ་ལ་ནི། གིས་ཤད་ཅེས་
 པར་འཕྱོང་པ་ཡིན། རྒྱ་མཐའ་ཆོག་ཤད་པ་ཡི་མཐའ། ཤད་ཀྱི་གོང་དུ་བྱི་ཆོག་དགོས། རྫོགས་ལྷུག་ལ་ནི་རྫོགས་ཆོག་
 མཐའ། གིས་ཤད་རྒྱུ་མཐའ་སོ་སོ་དང་། །”ཟེར་རྫོགས་བཅད་ཀྱི་སྐབས་ལུ་གིས་ཤད་བྱིད་གོ་ནི་ཡིན་རུང་ག་ཡིག་ཡོད་པ་ཅིན་
 ཆོག་ཤད་ལས་བྱི་མི་དགོ་ཟེར་ཡིན་པས། འདི་བཟུམ་འབད་ར་ཆོག་ལྷུག་གི་སྐབས་ལུ་ཡང་རྫོགས་ཆོག་ཡོད་པ་ཅིན་གིས་ཤད་བྱི་
 དགོ། ཡིན་རུང་རྫོགས་ཆོག་མེད་པ་ཅིན་ཆོག་ཤད་མ་གཏོགས་གིས་ཤད་བྱི་མི་དགོ་ཟེར་གསུངས་གསུངས་མ་རྒྱུ་ཅིག་ལས་
 འདི་ནང་ལུ་ཡང་རྫོགས་ལྷུག་གི་མཐའ་མ་ལུ་ཤད་ཀྱི་ཐོབ་ལམ་མེད་ཟེར་གསུངས་གསུངས་མ་མིན་འདུག རྒྱུ་མཐའ་བཅོད་བཅུད་
 འཛུམས་ཅིན་པོ་ཆེ། (༢༠༠༣ ཤོག་གྲངས་༡༡༡) “ལྷུག་པའི་དོན་མང་མིང་མཆོམས་དང་། རྟོན་འབྲིང་བྱེད་དང་དོན་ཅུང་
 རྫོགས། རྫོགས་བཅད་མཐའ་མར་ཆོག་ཤད་བྱ། རྫོགས་ཆོག་མཐའ་ཅན་ལྷུག་པ་དང་། རྫོགས་བཅད་རྒྱུ་མཐའ་གཉིས་ཤད་
 ཕྱོང་། རྟོན་ཆན་ཆེན་མོ་རྫོགས་པ་དང་། ལེ་ལུ་མཆོམས་སུ་བཞི་ཤད་དགོས། །”ཟེར་རྫོགས་ལྷུག་གི་སྐབས་རྫོགས་ཆོག་ཡོད་པ་
 ཅིན་གིས་ཤད་བཞོད་ནི་དང་འདི་མེན་ཆོག་ཤད་བཞོད་དགོ། རྟེ་ལས་རྫོགས་བཅད་ཀྱི་སྐབས་ལུ་འབད་བ་ཅིན་གིས་ཤད་བཞོད་
 དགོ་ཟེར་མ་གཏོགས་རྒྱུ་མཐའ་མ་ལུ་ཤད་མི་ཐོབ་ཟེར་གསུངས་གསུངས་མ་མིན་འདུག །

དེ་ལས་དུང་ལུ་ལོ་ལྷ་ལོ་ལྷ་བ་ཅིན་ཆེན་ཆོས་རྒྱུང་བཟང་པོ་ (ལོ་མེད། ཤོག་གྲངས་༡༤༡) གིས་། “བཞི་ཟེའོ་རྒྱུད་
 འདི་ལོ། རྟེ་དག་རྣམས་དང་རྫོགས་རྒྱུ་མཐའ། གིས་ཤད་ལེ་ལུ་མཆོམས་བཞི་ཤད་ཕྱོང་། རྒྱ་ཡིག་རྫོགས་སུ་ཆོག་ཤད་བྱ། །”ཟེར་
 རྫོགས་ཆོག་གི་མཐའ་མ་ལུ་གིས་ཤད་བྱིད་གོ། རྟེ་ལས་ལེ་ལུ་མཆོམས་སུ་བཞི་ཤད་བྱིད་གོ། རྒྱ་གི་མཐའ་མ་ལུ་ཆོག་ཤད་བྱིད་གོ་
 ཟེར་མ་གཏོགས་ཆོག་ལྷུག་རྒྱུ་མཐའ་མ་ལུ་ཤད་ཀྱི་ཡི་གུའི་མཐའ་མ་ལུ་ཆོག་བཞོད་མི་དགོ་ཟེར་མ་ཅུག འདི་བཟུམ་སྟེ་རང་དཔལ་ཁང་
 ལོ་ལྷ་བ་ (ལོ་མེད། ཤོག་གྲངས་༣༤༡) གིས་ཡང་། “གཙོད་མཆོམས་མཐའ་རྟེན་ག་ཡི་མཐའ། ཆོག་ཤད་པ་ཡིག་མ་གཏོགས་
 པའི། ། ཤད་གོང་རྣམས་སུ་བྱི་ཆོག་སྤྲང་། ཟེར་གསུངས་གསུངས་མ་གཏོགས་ཆོག་ལྷུག་རྒྱུ་མཐའ་མ་ལུ་

ཆེག་ཤད་བྲི་མི་དགོ་ཟེར་མ་གསུངས་མ་ཆད་ཀྱན་བཟང་ནམ་ཆུལ་ (ལོ་མེད། ཤོག་གྲངས་ ༥༢༩) གྲིས་འབད་བ་ཅིན་“ཆེག་གི་གཙུག་མཆོམས་སུ་ཡི་གེའི་ཤད་ཐོབ་ཆུལ་བཟློན་ན་དེའང་དབུ་ཅན་གྱི་དབང་དུ་ནི། མཐའ་རྟེན་རྩེས་འཇུག་ག་ཡོད་པའི་མཐར་ཆེག་ཤད་བྱ་ཞིང་།” ཟེར་ཀར་པ་ཅན་གྱི་ཡི་གེའི་མཐའ་མ་ལུ་ཆེག་ཤད་བཀོད་དགོཔ་སྟེ་གསུངས་ཏེ་འདུག །འདི་ཡང་ཆེགས་བཅད་དང་ཆེག་ལྷག་ག་ཅི་ཡིན་རུང་ག་ཡིག་གིས་མཇུག་བསྟུ་སའི་ཆེག་ཡོད་ཆད་ཅིག་པོ་གྱ་ཆེད་ཤད་བྲི་དགོ་ཟེར་མ་གཏོགས་ཆེགས་བཅད་ཀྱི་སྐབས་ལུ་ཆེག་ཤད་བྲི་དགོ་ཆེག་ལྷག་གི་སྐབས་ལུ་བྲི་མི་དགོ་ཟེར་མ་གསུངས་པས།

བསམ་གཏན་རྟེན་གྱི་ཤེས་པ། (ལོ་མེད། ཤོག་གྲངས་ ༣༤།) ཆེགས་བཅད་སྐབས་ཉིས་ཤད་དང་ལེའུ་མཆོམས་ལུ་བཞི་ཤད་བཀོད་དགོ་དེ་ལས་ག་ཡིག་གི་མཐའ་མ་ལུ་ཆེག་ཤད་བཀོད་དགོ་ཟེར་མ་གཏོགས་ཆེག་ལྷག་ཀར་པ་ཅན་གྱི་མཐའ་མ་ལུ་ཆེག་ཤད་མི་ཐོབ་ཟེར་མ་གསུངས་པས། རྟོག་ལོ་རྩ་བ་སྟོ་ལྟན་ཤེས་རབ་ (ལོ་མེད། ཤོག་གྲངས་ ༤།) གྲིས་ཡང་། ཉིས་ཤད་འདི་རྟོགས་ཆེག་གི་སྐབས་ལུ་དང་བཞི་ཤད་འདི་འབད་བ་ཅིན་ལེ་འུའི་མཆོམས་ལུ་ཐོབ་ནི་ཡིན་ཟེར་ཀར་པ་ཅིག་ལས་ཆེག་ལྷག་ཀར་པ་ཅན་གྱི་མཐའ་མ་ལུ་ཆེག་ཤད་བྲི་མི་དགོ་ཟེར་མ་གསུངས་པས། དེ་འབད་ལས་ཆེག་ལྷག་ཀར་པ་ཅན་གྱི་ཡི་གེའི་མཐའ་མ་ལུ་ཤད་བཀོད་མི་དགོ་ཟེར་གསུངས་གསུངས་མེད་པ་མ་ཆད་བད་སྟོན་པའི་ཆད་ལྟན་གྱི་གཞུང་ལ་ལོ་ཅིག་གི་ནང་ལུ་ཆེག་ལྷག་ཀར་པ་ཅན་གྱི་ཡི་གེའི་མཐའ་མ་ལུ་ཤད་བཀོད་དགོཔ་སྟེ་གསུངས་ཏེ་འདུག །

འགོས་པ་སྒྲུབ་མཆོན་ (༢༠༡༤ ཤོག་གྲངས་ ༡༤།) “མཐའ་རྟེན་རྩེས་འཇུག་ག་ཡིག་ཡོད་པའི་མཐར་ཆེག་ཤད་བྱ་ཞིང་།” ཟེར་གསུངས་གསུངས་མ་གཏོགས་ཆེགས་བཅད་ཀྱི་སྐབས་ལུ་ཀར་པ་ཅན་གྱི་ཡི་གེའི་ཡོད་པ་ཅིན་ཆེག་ཤད་ལས་བྲི་མི་དགོ་ཆེག་ལྷག་གི་སྐབས་ལུ་འབད་བ་ཅིན་ཤད་བྲི་མི་དགོ་ཟེར་གསུངས་གསུངས་མེད་པ་ལས་བྱགས་ཀྱིས་ཆེགས་བཅད་དང་ཆེག་ལྷག་ག་ཅི་ཡིན་རུང་ཀར་པ་ཅན་གྱི་ཡི་གེའི་མཐའ་མ་ལུ་ཆེག་ཤད་བྲི་དགོཔ་ཡིན་པས། འདི་མ་ཆད་ད་རུང་དེ་ཉིད་ཀྱིས། (༢༠༡༡ ཤོག་གྲངས་ ༣༤།) “གཙུག་མཆོམས་མི་རྟོར་བ་དང་ཆེགས་བཅད་ལྷག་གང་གི་མཐའ་ཡིན་གསལ་བར་བརྟེན་དམིགས་གསལ་རིགས་མེད་པར་ཤད་རེ་དང་། ཆེགས་བཅད་ཀར་པའི་མཐར་གའམ་ཀར་པ་ཅན་གྱི་ཡི་གེ་གསུམ་ཡོད་མེད་ལ་མ་ལྟོས་པར་རྟག་རྟུ་ཤད་གཉིས་རེ་བྲིས་ནས་དམིགས་གསལ་མེད་ན་ཤད་གཉིས་ཡོད་པ་ཅམ་གྱིས་ཆེགས་བཅད་ཀྱི་ཀར་པ་ཡིན་པར་གསལ་བར་མཆོན་པ་དང་། ལེའུ་མོགས་ཀྱི་མཆོམས་སུ་ཀར་པ་ཅན་གྱི་ཡི་གེ་གསུམ་ཡོད་མེད་ལ་མ་ལྟོས་པར་ཤད་བཞི་རེ་བྲིས་ན་སྐབས་བདེ་བ་དང་གསལ་བར་མཆོན་པ་ཡིན་”ཟེར་ཀར་པ་ཅན་གྱི་ཡི་གེའི་ཡོད་རུང་མེད་རུང་ཆེགས་བཅད་ལྷག་ག་ཅི་ཡིན་རུང་ངེས་པར་རྟུ་ཤད་གཉིས་རེ་བཀོད་དགོཔ་སྟེ་བཤད་དེ་འདུག །འདི་བཟུམ་སྟེ་ལེའུ་མཆོམས་ལུ་སྟེ་རུང་ཀར་པ་ཅན་གྱི་ཡི་གེའི་ཡོད་མེད་ལུ་མ་ལྟོས་པར་བཞི་ཤད་ངེས་པར་རྟུ་བཀོད་དགོཔ་སྟེ་ཡིན་པས། དེ་སྟེ་བཤད་མི་འདི་རྒྱ་མཆོན་འཐད་ལྟན་ཅན་སྟེ་མཐོ་ཡི། འདི་ཡང་ག་ཁབ་ཟེར་བ་ཅིན། སྟེ་དག་བཀའ་འཇུག། འདུལ་བ་ཀུ། (8 cent ཤོག་གྲངས་ ༩།) “རྒྱས་པ་བདེ་བ་ལོ་ལེགས་པ་སྟེ་བོ་དང་མི་མང་པོས་གང་བ་བྱེད་རྟུ་བཅུག་གོ། །”ཡང་“རྒྱལ་སྲིད་འབྱོར་པ་རྒྱས་པ་བདེ་བ་ལོ་ལེགས་པ་སྟེ་བོ་མང་པོ་དང་མི་མང་པོས་གང་བ་བྱེད་རྟུ་བཅུག་གོ། །” འདི་བཟུམ་སྟེ་རང་ཤོག་གྲངས་ ༤། དེ་དག་ཕྱིར་ལོག་གོ། །འདུག་གོ། །བྱེད་རྟུ་བཅུག་གོ། །ཟེར་

ཚོགས་ཚིག་ཀང་པ་ཅན་གྱི་ཡི་གུ་ཡོད་ཚད་ཅིག་པོ་གྲག་གཉིས་ཤད་ལག་ལེན་འཐབ་ཅུག །ཡིན་རུང་ཚིགས་བཅད་གྱི་སྐབས་ལུ་
འབད་བ་ཅིན་ཀང་པ་ཅན་གྱི་ཡི་གུ་ཡོད་ས་ལུ་ཚིག་ཤད་ལས་གཉིས་ཤད་ལག་ལེན་མ་འཐབ་པས། མདོར་བསྟུ་བ་ཅིན་བད་སྟོད་
པའི་བསྟན་བཅོས་གཞན་གྱི་ནང་ལུ་ཀང་པ་ཅན་གྱི་ཡི་གུ་ཡོད་མེད་ལུ་མ་ལྟ་བུར་ཚིག་ལྷུག་གི་སྐབས་ལུ་ཚོགས་ཚིག་ཡོད་པ་ཅིན་
ངེས་པར་དུ་ཉིས་ཤད་ལག་ལེན་འཐབ་དགོ་ཟེར་གསུངས་གསུངས་མ་མེད་པ་མ་ཚད་ལག་ལེན་གྱི་ནང་ལུ་ཡང་མིན་འདུག །

བཀའ་འཇུག་དང་བསྟན་འཇུག་གསུང་འབུམ་ཚུ་ནང་ཚིག་ལྷུག་ཀང་པ་ཅན་གྱི་མཐའ་མ་ཚིག་ཤད་ལག་ ལེན་འཐབ་ཡོད་མེད་ལུ་དབྱད་པ།

གོང་ལུ་བཤད་དོ་བཟུམ་ཚད་ལྷན་བད་སྟོད་གཞུང་ནང་ལུ་ཚིག་ལྷུག་ཀང་པ་ཅན་གྱི་ཡི་གུའི་མཐའ་མ་ལུ་ཤད་བཀོད་མི་དགོ་ཟེར་
གསུངས་མེད་པ་མ་ཚད་བད་སྟོད་པའི་གཞུང་ལ་ལོ་ཅིག་གི་ནང་ལུ་ཚིག་ལྷུག་ཀང་པ་ཅན་གྱི་མཐའ་མ་ལུ་ཚིག་ཤད་བཀོད་དགོ་པ་
སྟེ་གསུངས་ཏེ་ཡོད་པ་ཡིན། འདི་མ་ཚད་ལག་ལེན་གྱི་ནང་ལུ་ཡང་བོད་ཀྱི་སྟེ་དགེ་དཔར་མའི་བཀའ་འཇུག་དང་བསྟན་འཇུག་།
ལྟ་ས་དཔར་མའི་བཀའ་དང་བསྟན་འཇུག་དང་བཅས་རའི་འབྲུག་གི་སྤྱངས་ཐང་དཔར་མ་དེ་ལས་རྗེ་མཁན་ཁྱི་རབས་༤༥་པ་
བསྟན་འཛིན་དོན་གྲུབ་དང་ཀུན་མཁྱེན་པད་དཀར་གྱི་གསུང་འབུམ་ཚུ་ནང་ལུ་ཡང་ཚིག་ལྷུག་ཀང་པ་ཅན་གྱི་མཐའ་མ་ལུ་ཚིག་
ཤད་ལག་ལེན་འཐབ་སྟེ་ཡོད་པ་ཡིན། དེ་ཡང་དང་པ་སྟེ་དགེ་བཀའ་འཇུག་འདུལ་བ་ཀ །(18 cent) འདི་ནང་ལུ་འབད་བ་ཅིན་
“དབྱང་ཚོགས་ཡན་ལག་བཞི་པ་གོ་སྟོན་ཅིག ། ”(ཤོག་གངས་༤ རྩ་བཤོག ༡) “བུ་ཚུད་ཀྱི་འོ་ནི་ཉིད་དུ་རྒྱལ་སྤྱི་དབྱེད་དུ་
རྒྱག་ཤིག །” (ཤོག་གངས་༤ རྩ་བཤོག ༡) “བུ་ལེགས་ཀྱིས་དེ་བཞིན་དུ་གྱིས་ཤིག །ཀྱེ་གུད་སའི་བུ་དག །བད་སའི་བུ་
དག །ཤན་དི་ལའི་བུ་དག །བར་དུ་ཇའི་བུ་དག །ཉེ་ལའི་བུ་དག །”ཤོག་གངས་༥། གལ་ཏེ་དེ་ལྟར་ན་གང་མ་གང་བ་དེ་ཁོངས་
ཤིག ། (ཤོག་གངས་༥ རྩ་བཤོག ༡) འདོམས་ལ་ལོངས་ཤིག ། (ཤོག་གངས་༣༠༥) གང་ལགས་པ་དེ་མཛོད་ཅིག །ཤེས་
ལྷན་འཛམ་བུའི་གླིང་གི་ཚོང་པ་དག་ཉོན་ཅིག །རྩོམ་སྟོན་ཤིག །ཚུད་ཅིའི་ཕྱིར་སེམས་ལས་རྒྱང་དུར་འདུག ། ཤོག་གངས་
༣༠༥) རིན་པོ་ཆེ་མི་ཚོང་པ་འདི་རྣམས་ལ་གོས་ཤིག །དགོ་འདུན་རྣམས་སྟུན་དངས་ལ་ཞལ་ཟས་གསོལ་ཅིག ། (ཤོག་གངས་
༣༠༥) ཚུལ་ཤིང་ལོང་ཞིག་ཅེས་བསྟོན་ཤིག ། (ཤོག་གངས་༣༠༥ རྩ་བཤོག ༡) ཟེར་ཚིག་ཤད་ལག་ལེན་འཐབ་ཅུག །མདོར་
བསྟུ་བ་ཅིན་བཀའ་འཇུག་འདི་འགོ་ལས་མཚུག་ཚུན་ཚོད་ག་གིས་མཚུག་བསྟུས་བའི་ཚིག་ཡོད་ཚད་ཅིག་པོ་གྲག་ཚིག་ཤད་ལག་
ལེན་འཐབ་སྟེ་འདུག།

གཉིས་པ་ལྟ་ས་དཔར་མའི་བཀའ་འཇུག། འདུལ་བ་ཀ ། (ལོ་མེད། ཤོག་གངས་༤ རྩ་བཤོག ༡) འདི་ནང་ཡང་ “ཤེས་
ལྷན་དག་ཞོ་ཤས་འཛོ་བ་དེ་དག་བོས་ཤིག །”ཡང་“དེང་ལ་ཕྱིན་ཚད་ལོ་ཐང་དང་དབྱ་མ་སྟུང་ཅིག ། ”ཟེར་གསུངས་ས་ལུ་ཚིག་
ཤད་ལག་ལེན་འཐབ་ཡོད་པ་མ་ཚད་ལྟ་ས་དཔར་མའི་བཀའ་འཇུག། འབུམ་ཀ་པ། (ལོ་མེད། ཤོག་གངས་༤ རྩ་བཤོག ༡)
“ཤིག་ཤིག །རབ་དུ་ཤིག་ཤིག ། ”དེ་ལས་ད་རུང་སྤར་ཐང་དཔར་མའི་བཀའ་འཇུག། ཁྱི་བརྒྱད་སྟོང་པ། (ལོ་མེད། ཤོག་

གངས་༡༡ རྒྱལ་ཤོག ༡) རིགས་ཀྱི་བྱ་དེའི་དུས་ལ་འབབ་པར་ཤེས་ན་ཁྱེད་སོང་ཤིག །རིགས་ཀྱི་བྱ་ཁྱེད་ཀྱིས་དེ་བཞིན་
 གཤེགས་པ་ཤུའུ་ཐུབ་པ་དེ་ལ་པར་འདི་དག་གཏོར་ཅིག །རིགས་ཀྱི་བྱ་ཁྱེད་ཀྱིས་སངས་ཞིང་དེར་ཤེས་བཞིན་དུ་སྤྱོད་ཅིག །ཟེར་
 ག་གིས་མཆུག་བསྟུ་བའི་ཆོག་ཡོད་ཆད་ཅིག་པོ་གུ་ཆེག་ཤད་འདི་ལག་ལེན་འཐབ་སྟེ་འདུག །
 གསུམ་པ་ཀྱུན་མཁུན་པར་དཀར་པོའི་གསུངས་འབུམ་རྒྱུད་སྟེ་སྤྱིའི་རྣམ་བཞག་མཁས་པའི་ཡིད་འཕྲོག་(ལོ་མེད། ཤོག་གངས་
 ༡༥༡) འདི་ནང་ལུ་ཡང་ “ཕྱིན་ཆད་དབུགས་ཕྱིན་པར་གྱུར་ཅིག །” ད་རུང་ “གསང་བ་བསྟུས་པ་སྟོང་ཐུག་གཅིག །” “རྒྱས་
 བཤད་མཐའ་དུག །”ཟེར་གསུངས་ས་ལུ་ཆེག་ཤད་ལག་ལེན་འཐབ་ཅུག །བཞི་པ་རྗེ་མཁའ་ཁྱི་རབས་༤༥་པ་བསྟན་འཛིན་དོན་
 གྲུབ་ཀྱི་གསུང་འབུམ་དཀྱིལ་ཆོག་དོན་རྗེ་འཕྲེང་བའི་སྤྱིན་བཀའ་སོ་སོའི་ཆོས་བཤད། (ལོ་མེད། ཤོག་གངས་༡༥༡) “ཐེག་པ་ཆེན་པོ་
 ཞེས་གསུམ་དུ་བཞག་གི །”དེ་ལས་ད་རུང་“རྣམ་འཛོམས་ཀྱི་ཆོག །” (ཤོག་གངས་༡༥༡) ད་རུ་ཡང་ “ཞེས་འདོན་པ་འགྱུར་ན་
 ཅིག་ཞིག །”དེ་ལས་“གུང་ལ་མཉམ་པར་བཞག །”(ཤོག་གངས་༡༥ རྒྱལ་ཤོག ༡) ཡང་ད་རུང་“རྣལ་འབྱོར་མ་ཀྱུན་ཏུ་
 སྤྱོད་པའི་རྒྱུད་ཀྱི་རྗེས་སུ་འབྲངས་སྟེ་པོད་སྟོན་ཆེན་པོ་དག །”(ཤོག་གངས་༡༥༡) “དུས་ཞབས་དབང་ལྷུག །”དེ་ནས་རིམ་པ་
 ཆོས་ཀྱི་དབང་ལྷུག །”(ཤོག་གངས་༡༥ རྒྱལ་ཤོག ༡) ཟེར་གསུངས་ས་ལུ་ཡང་ཆེག་ཤད་ལག་ལེན་འཐབ་སྟེ་འདུག ། དེ་
 འབད་ཕ་ལས་ཆོག་ལྷུག་རྒྱུ་རྒྱུ་ཆར་པ་ཅན་གྱི་མཐའ་མ་ལུ་ཤད་ལག་ལེན་འཐབ་མི་འདི་འཛོལ་བ་མེན་པར་ཤད་མ་གྱི་བ་ཅིན་འཛོལ་བ་
 ཞིན་མ་གོང་ལུ་བཀོད་དེ་ཡོད་པའི་གསུང་འབུམ་དང་བཀའ་འགྱུར་དེ་ལས་བད་སྤྱོད་པའི་གཞུང་ཚུ་ལུ་བཟླ་སྟེ་ཆུ་གསལ་བ་ཉ་
 དངས་མ་སྟེ་ཉ་གོ་ཆུ་གསལ་པས། །

གོང་ལུ་བད་སྤྱོད་པའི་གཞུང་ཚུ་ནང་ལུ་བཀོད་དེ་ཡོད་པའི་གནད་སྤྱད་དེ་ཚུ་ཉར་མོ་ཞེ་ཏུ་ཤིག་གསུ་ཅིས་མགོ་ཡན་ལག་ལུ་
 ལག་ལེན་འཐབ་ཐོག་ལས་དགོངས་དོན་འགྲེལ་བ་ཅིན་དེ་ཡང་རྣམ་ (༡༩༩༥ ཤོག་གངས་༡༥༥༡) གིས་འབད་བ་ཅིན་ཕྱི་རྒྱུང་
 ཅན་གྱི་ཡི་གུ་ཚུ་ཤད་རེ་བཅེ་དགོཔ་སྟེ་ཞིན་པས་འདི་ཡང་པ་ཉི་རིན་ཆེན་དོན་གྲུབ་ཀྱི་དགོངས་པ་ཞིན་མ་སྟེ་བཤད་དེ་
 འདུག །དག་ཡིག་སྤྱི་བའི་སྤྱོད་མེ་ནང་ལུ་གསུངས་གསུངས་མ་ཡོད་ན་མ་གཏོགས་སུ་རྟགས་ནང་ལུ་འདི་མིན་འདུག །ཞིན་
 རུང་དག་ཡིག་འདི་མཇལ་མ་ཚུགས་པ་ལས་འདི་ནང་ལུ་ཕྱི་རྒྱུང་ཅན་གྱི་ཡི་གུའི་མཐའ་མ་ལུ་ཤད་བཀོད་མི་དགོ་ཟེར་གསུངས་ཏེ་
 ཡོད་ག་མེད་ག་མི་ཤེས་པས་ཞིན་རུང་དབྲངས་ཅན་དགའ་བའི་སྒོ་ཁྱོས་ཀྱིས་པ་ཉི་དགོངས་པ་མི་ལྷ་བཞིན་བཀྲལ་བའི་གཞུང་ཡི་
 གའི་ཐོབ་ཐང་ཉར་མཁོ་རབ་གསལ་གསལ་མེ་ཡོང་ཟེར་མི་འདི་ཞིན་པས། འདི་ནང་ལུ་རྣམ་གིས་བཤད་མི་འདི་དང་ཅིག་
 འཐད་པ་འོང་དགོ་ནི་ཞིན་རུང་འདི་གི་ནང་ལུ་འབད་བ་ཅིན་ཕྱི་རྒྱུང་ཅན་གྱི་ཡི་གུ་ཚུ་གི་ཆོགས་བཅད་ཀྱི་སྐབས་ལུ་ཤད་རེ་བཅེ་
 དགོཔ་མ་གཏོགས་ཆོག་ལྷུག་གི་སྐབས་ལུ་ཡང་ཅི་དགོ་ཟེར་མིན་འདུག །དེ་འབད་ཕ་ལས་གོང་ལུ་རྣམ་གིས་བཤད་དེ་ཡོད་པའི་
 ཕྱི་རྒྱུང་གི་ཅན་གྱི་ཡི་གུ་ཚུ་གིས་ཤད་རེ་བཅེ་དགོཔ་འདི་ཡང་ཆོགས་བཅད་ཀྱི་སྐབས་ལུ་མ་གཏོགས་ཆོག་ལྷུག་གི་སྐབས་ལུ་
 མེན་མ་ཉ་གོ་དགོཔ་ཞིན་པས། འདི་མ་ཚད་པ་ཉི་གི་སུམ་རྟག་གི་གཞུང་རྟེན་མ་ཚུ་མཇལ་ལྷུག་ད་འདི་ནང་ལུ་ཡང་ཆོག་ལྷུག་ཕྱི་
 རྒྱུང་ཅན་གྱི་ཡི་གུའི་མཐའ་མ་ལུ་ཤད་ལག་ལེན་འཐབ་སྟེ་ཡོད་པ་ཞིན། འདི་ཡང་པ་ཉི་རིན་ཆེན་དོན་གྲུབ་ (༡༩༥༥ ཤོག་གངས་

༡༢ རྒྱལ་ཤོག | ཀྲིས་མིང་གི་མཐར་ཐུག་འཇུག | ”(ཤོག་གྲངས་༡༤) “བདག་གི་མིག་ཀུན་གྱི་ཆོག་ | ”(ཤོག་གྲངས་༡༤ རྒྱལ་ཤོག ༡) “མི་འགག་ | ”ཟེར་ག་གིས་མཇུག་བསྟུ་སའི་ཆོག་ཡོད་ཆད་ཅིག་པོ་གྱུ་ཆིག་ཤད་ལག་ལེན་འཐབ་སྟེ་འདུག | རྟེ་འབདཱ་ལས་པ་ཉི་གི་དགོངས་པ་ལས་འབད་རུང་གོང་ལུ་བཀོད་དོ་བཟུམ་ཕྱི་རྒྱུ་ཅན་གྱི་ཡི་གུ་ཚུ་ཤད་སྟེ་བཙེ་དགོཔ་འདི་ཡང་ཆོགས་བཅད་ཀྱི་སྐབས་ལུ་རྒྱུ་ཅན་ཅིག་ཡིན་མ་ཤེས་ཚུགས་པས།

དེ་ལས་འདི་བཟུམ་སྟེ་རང་རྫོང་ཁ་གོང་འཕེལ་ལྷན་ཆོགས་ (༡༩༩༠ ཤོག་གྲངས་༡༢༡) ཀྲིས་ཡང་ཆོག་ལྷག་ག་གི་མཐའ་མ་ལུ་ཆིག་ཤད་མི་ཐོབ་ཟེར་བཀོད་དེ་འདུག | འདི་ནང་ལུ་ཤད་དང་ཕན་ཚུ་ག་ར་དབངས་ཅན་གྱུ་བའི་དོ་རྟེ་གི་དགོངས་པ་ལྟར་བཤད་དེ་ཡོད་པ་ལས་ག་གིས་མཇུག་བསྟུ་སར་ཆིག་ཤད་མི་ཐོབ་ཟེར་མི་འདི་(དབངས་ཅན་གྱུ་བའི་དོ་རྟེ་གིས། ༢༠༠༤ ཤོག་གྲངས་༡) “ཆོག་བཅད་ག་མཐར་ཆིག་ཤད་བྱ། | ”ཟེར་གསུངས་ཡོད་ས་ལས་གོ་བ་འཛོལ་ཏེ་ཆོག་ལྷག་གི་སྐབས་ལུ་ཡང་ག་མཐར་ཆིག་ཤད་ཀྱི་ཐོབ་ལམ་མེད་ཟེར་བཤད་བཤད་པ་ཡིན་པས། དེ་ལས་རྩ་བ་རྒྱལ་ཁམས་པ། (ལོ་མེད། ཤོག་གྲངས་ ༡) དང་བོད་ཀྱི་ཡི་གེའི་བརྟེན་མཚན་རྟགས་ཤད་སྟོར་བཤད་པ།⁴ (༢༠༡༤། ཤོག་གྲངས་ ༡) ཟེར་མི་འདི་གཉིས་ཀྱིས་ཡང་ཆོག་ལྷག་རྒྱུ་རྒྱུ་ཅན་པ་ཅན་གྱི་ཡི་གུའི་མཐའ་མ་ལུ་ཤད་ཀྱི་ཐོབ་ལམ་མེད་ཟེར་བཤད་དེ་ཡོད་རུང་ཁོང་གཉིས་བཤད་མི་འདི་མཁས་པ་ག་གི་དགོངས་པ་ཡིན་ན་ཁ་གསལ་མེད་པ་མ་ཆད་ཆ་བཞག་ཚུགས་པའི་མཁས་པ་ཡང་མེན་མ་ལས་འདི་ཚུ་གིས་བཤད་མི་ལུ་ཆ་བཞག་དགོཔ་མིན་འདུག |

ཡང་རྒྱུ་ཅན་པ་ཅན་གྱི་ཡི་གུའི་མཐའ་མ་ལུ་ཤད་ཀྱི་ཐོབ་ལམ་མེད་ཟེར་བཤད་མི་གཅིག་(ཆོ་གཏན་ཞབས་རྩུང་རམ་འཛིགས་མེད་རིག་པའི་སློ་བྱོམ་ ༢༠༠༢ ཤོག་གྲངས་༡༤) འདི་ཡིན་པ་དེ་ཁོང་ཡང་དགེ་ལུགས་ཀྱི་དགེ་བཤེས་གཅིག་འབདཱ་ལས་པ་ཉི་རེན་ཆེན་རོན་གྱུ་བ་ཀྱི་རྩེ་འབྲངས་ཏེ་གསུངས་གསུངས་ཡིན་པས། ཡིན་རུང་གོང་ལུ་བཤད་དོ་བཟུམ་པ་ཉི་གི་བརྟེན་གཞུང་རྒྱུ་ཅན་པ་ཅན་ལུ་འབད་བ་ཅིན་ཆོག་ལྷག་ག་མཐར་ཤད་ལག་ལེན་འཐབ་སྟེ་ཡོད་པ་ལས་ཆོག་ལྷག་ག་མཐར་ཤད་མི་འཇུག་ཟེར་མི་འདི་པ་ཉི་གི་དགོངས་པ་མེན་པས། དེ་འབདཱ་ལས་འདི་ལུ་ཡང་ཆ་བཞག་དགོཔ་མིན་འདུག | ཆ་བཞག་དགོཔ་འདི་ཏེ་མའི་བཀའ་འཇུར་དང་བསྟན་འཇུར་ལ་སོགས་པ་ཚུ་གི་ནང་ལུ་ལག་ལེན་འཐབ་མི་དང་བརྟེན་པའི་ཆད་ལཱ་གི་གཞུང་རྒྱུ་ཅན་པ་ཅན་ལུ་གསུངས་མི་གཉིས་རྟགས་མཐུན་མས་ག་མི་མཐུན་མས་བརྟགས་དཔྱད་འབད་དེ་ལག་ལེན་དང་གསུངས་ཐང་གཉིས་རྟགས་མཐུན་མི་འདི་ཚུ་ལུ་ཆ་བཞག་དགོཔ་ཡིན་མ་ལས་བོད་དང་འབྲུག་གི་བཀའ་འཇུར་དང་བསྟན་འཇུར་དེ་ལས་རྩེ་མཁན་ཁྲི་རབ་ཚུ་གི་གསུང་འབྲུམ་ཚུ་ལུ་ཆ་བཞག་ནི་ཡིན།

གྲོས་བསྟུར།

སྤྱིར་བཏང་ད་རེས་ནང་པའི་དུས་ལུ་རྒྱ་བོད་འབྲུག་གསུམ་ལུ་ཡོད་པའི་མཁས་པ་ཆ་བྱབ་ཀྱིས་ཆོག་ལྷག་རྒྱུ་རྒྱུ་ཅན་པ་ཅན་གྱི་ཡི་གུའི་

⁴ <http://ti.zangdiyg.com/article/detail/id/12104.html> ནང་ལས་ཐོབ་ཡོད་པ་ཡིན།

མཐའ་མ་ལུ་ཆིག་ཤད་བྱི་ཐོལ་མེད་པ་མ་ཚད་གལ་སྲིད་བྱི་བ་ཅིན་འདི་འཛོལ་བ་ཡིན་མ་སྟེ་བཤད་ནི་ཡོད་པ་ཡིན། དེ་འབད་མ་
ལས་རྫོང་ཁ་གོང་འཕེལ་ལྷན་ཆོག་པ་དང་རྩམ། འདི་བཟུམ་སྟེ་རང་རྒྱ་རིམ་པ་བདུན་རྒྱ་ཆེར་བཤད་པ་ལ་དོགས་སྟོང་འགའ་
ཞིག་ ཁོད་ཀྱི་ཁ་བད་ཚུ་ནང་ལུ་འབད་བ་ཅིན་ཆོག་ལྷག་གི་སྐབས་ལུ་རྒྱ་ཆེར་བ་ཅན་གྱི་ཡི་གུ་ཀ་ག་ཤ་གསུམ་གྱིས་ཆིག་ཤད་སྟེ་ཅི་
དགོས་མ་གཏོགས་འདི་གསུམ་གྱི་མཐའ་མ་ལུ་ཆིག་ཤད་ཀྱི་ཐོབ་ལམ་མེད་ཟེར་ཡིན་པས། རྩམ་གིས་བཤད་མི་འདི་འབད་བ་
ཅིན་པ་ཏི་རིན་ཆེན་དོན་གྲུབ་ཀྱི་དགོངས་པ་ཡིན་མ་སྟེ་བཀོད་དེ་ཡོད་རུང་པ་ཏི་རིན་ཆེན་དོན་གྲུབ་ཀྱི་དག་ཡིག་འདི་མཇལ་མ་
ཚུགས་རུང་ལག་ལེན་གྱི་ནང་ལུ་ཆོག་ལྷག་ག་མཐར་ཆིག་ཤད་ལག་ལེན་འཐབ་སྟེ་ཡོད་པ་ལས་པ་ཏི་གི་དགོངས་པ་ལས་སྟེ་རུང་
ཆོག་ལྷག་གི་སྐབས་ལུ་ཡང་ཆིག་ཤད་ལག་ཤད་བྱི་དགོས་སྟེ་ཡིན་པས།

རྒྱ་མཚན་འདི་ལུ་བརྟེན་ཏེ་ཆོག་ལྷག་རྒྱ་ཆེར་བ་ཅན་གྱི་མཐའ་མ་ལུ་ཆིག་ཤད་ཀྱི་ཐོབ་ལམ་མེད་ཟེར་མཁས་པ་ག་གིས་
གསུངས་ལྷག་ག་ཚད་ལྷན་གྱི་བད་སྟོན་གཞུང་ཚུ་དཔེ་ལྟོག་འབད་དེ་ལྷན་ད་ཆོག་ས་བཅད་ཀྱི་སྐབས་ལུ་རྒྱ་ཆེར་བ་ཅན་གྱི་ཡི་གུ་ཚུ་
གི་མཐའ་མ་ལུ་ཤད་ཆིག་ལས་ཉིས་ཤད་བྱིས་མི་དགོ་ཟེར་གསུངས་ཡོད་རུང་ཆོག་ལྷག་གི་སྐབས་ལུ་རྒྱ་ཆེར་བ་ཅན་གྱི་ཡི་གུ་འི་
མཐའ་མ་ལུ་ཆིག་ཤད་བྱི་མི་དགོ་ཟེར་གསུངས་མེད་པ་མ་ཚད་སྟེ་དགོ་བཀའ་འགྲུ། ལྷ་ས་བཀའ་འགྲུ། ལྷ་ར་ཐང་བཀའ་
འགྲུ། འབྲུག་གི་སྤྱངས་ཐང་དཔར་མ་རྩེ་རིན་ཆེན་དོན་གྲུབ་ཀྱི་གསུང་འབུམ་དང་ཀུན་མཁྱེན་པ་རྒྱ་དཀར་པོའི་གསུང་འབུམ་
འདི་ཚུ་གི་ནང་ལུ་འབད་རུང་མགུ་ལས་མཇུག་ཚུན་ག་གིས་མཇུག་བསྟུ་སའི་ཆོག་ཡོད་ཚད་ཅིག་པོ་གྱུ་ཆིག་ཤད་འདི་ལག་ལེན་
འཐབ་སྟེ་ཡོད་པ་མ་གཏོགས་ལག་ལེན་མ་འཐབ་པར་ཡོད་མི་ཅིག་ཡང་མིན་འདུག ཁོ་འབད་མ་ལས་རྒྱ་ཆེར་བ་ཅན་གྱི་ཡི་གུ་འི་
མཐའ་མ་ལུ་ཆིག་ཤད་ལག་ལེན་འཐབ་ཡོད་མི་ཚུ་འཛོལ་བ་མེན་པར་ཆིག་ཤད་ལག་ལེན་མ་འཐབ་པར་ཡོད་མི་ཚུ་འཛོལ་བ་
ཡིན་མ་ཤེས་ཚུགས་པས། འདི་བཟུམ་སྟེ་ཆོག་ལྷག་ག་གི་མཐའ་མ་ལུ་ཆིག་ཤད་བཀོད་མི་དགོ་ཟེར་བའི་འཛོལ་བ་འདི་ཡང་
དབྱངས་ཅན་གྲུབ་པའི་དོ་རྩེ་གིས་ཡང་། (༡༠༠༥ཤོག་གྲངས་༤།) “ཆོག་ས་བཅད་ག་མཐར་ཆིག་ཤད་བྱ། །” ཟེར་མི་འདི་དང་།
དཔལ་ཁང་ལོ་རྒྱུ་བ་ (ལོ་མེད། ཤོག་གྲངས་ ༣༤།) གིས། “གཙོང་མཚམས་མཐའ་རྟེན་ག་ཡི་མཐར། ཆིག་ཤད་ང་ཡིག་མ་
གཏོགས་པའི། །” ཟེར་ཆོག་ས་བཅད་ཀྱི་སྐབས་ལུ་ག་ཡིག་གིས་ཤད་ཀྱི་ཁྱད་ཚོད་པ་ཅིན་ཆོག་ལྷག་གི་སྐབས་ལུ་ཡང་འདི་དང་
ཅོག་འཐད་པ་སྟེ་ག་འདི་གིས་ཤད་ཀྱི་ཁྱད་ཚོད་ཟེར་མཐོ་སྟེ་ཆོག་ལྷག་རྒྱ་ཆེར་བ་ཅན་གྱི་ཡི་གུ་འི་མཐའ་མ་ལུ་ཆིག་ཤད་ལག་ལེན་མ་
འཐབ་པར་བཞག་སྟེ་ཞོར་བ་རྒྱན་བྱམས་སྟེ་སོང་ལྷག རྒྱ་ཆེར་བ་ཅན་གྱི་ཡི་གུ་འི་མཐའ་མ་ལུ་ཆིག་ཤད་ལག་ལེན་འཐབ་ཚུལ་འདི་
ཡང་དབང་ལྷག། ཟེར་ལག་ལེན་འཐབ་ནི་མེན་པར་དབང་ལྷག ཟེར་ལག་ལེན་འཐབ་དགོས་ཡིན་མ་ཡང་གོང་ལུ་བཀོད་དེ་ཡོད་
པའི་བཀའ་འགྲུ་དང་བསྟན་འགྲུ། གསུང་འབུམ་ཚུ་མཇལ་ལྷན་ད་ཐང་ཀར་ཤེས་ཚུགས་པས།

མཇུག་བསྟུ།

མདོར་བསྟུ་བ་ཅིན་མཁས་པ་ལ་ལོ་ཅིག་གིས་རྒྱ་ཆེར་བ་ཅན་གྱི་ཡི་གུ་དག་གི་བཤད་དེ་ཡོད་རུང་ཤད་ཀྱི་ཁྱད་ཚོད་པའི་རྒྱ་ཆེར་བ་ཅན་གྱི་
ཡི་གུ་ཀ་ག་ཤ་གསུམ་འདི་ཡིན་པས། འདི་གསུམ་གང་རུང་གི་ཆོག་མཇུག་བསྟུ་བ་ཅིན་ཆོག་ལྷག་ཡིན་རུང་ཆོག་ས་བཅད་ཡིན་

རུང་ཤད་ལོགས་སུ་བཀོད་མི་དགོ་ཟེར་ཡོངས་གྲགས་སོང་ཡོད་པ་ཡིན། སྤྱིར་བཏང་ཕྱར་ཤད་དང་རིན་ཆེན་སྤངས་ཤད། སྤུལ་ཤད་ལ་སོགས་པ་དང་། ཕྱར་ཤད་ལུ་ཡང་ཆིག་ཤད་དང་གཉིས་ཤད། གསུམ་ཤད་དང་བཞི་ཤད་ལ་སོགས་པའི་ཐོབ་ལམ་བྱ་མི་སམ་རྩོུ་ཁྲི་གིས་གསུངས་ཏེ་མེད་རུང་རྩེས་འཇུག་མཁས་པ་དབྱངས་ཅན་གྲུབ་པའི་དོ་རྩེ་དང་དཔལ་ཁང་ལོ་ཙ་བ་ལ་སོགས་པ་ཚུ་གིས་གསུངས་ཏེ་ཡོད། ཡིན་རུང་འདི་ཚུ་གིས་ཆོགས་བཅད་ཡིན་པ་ཅིན་ག་གིས་ཤད་ཀྱི་ཁྱད་ཆོད་པ་ལས་གཉིས་ཤད་བཀོད་མི་དགོ་ཟེར་གསུངས་གསུངས་མ་རྒྱུང་ཅིག་མ་གཏོགས་ཆོག་ལྷུག་གི་སྐབས་ལུ་ག་མཐར་ཤད་བྲི་མི་དགོ་ཟེར་མ་གསུངས་པས། འདི་མ་ཆད་ཏེ་མའི་བོད་ཀྱི་སྤེད་གོ་དཔར་མའི་བཀའ་དང་བསྟན་འགྱུར། འབྲུག་གི་སྤྱངས་ཐང་དཔར་མའི་བཀའ་འགྱུར་དང་བསྟན་འགྱུར་ཚུ་ནང་ལུ་འབད་རུང་ཆོག་བཅད་ཀྱི་སྐབས་ལུ་ག་གི་ཤད་ཀྱི་ཁྱད་ཆོད་པ་བཙུག་ཏེ་ཆིག་ཤད་དང་ཆིག་ལྷུག་གི་སྐབས་ལུ་ཡིན་པ་ཅིན་ག་གིས་ཤད་ཀྱི་ཁྱད་མ་ཆོད་པར་ལོགས་སུ་ཆིག་ཤད་ལག་ལེན་འཐབ་སྟེ་འདུག། རྟེ་ལས་གོང་ལུ་བཤད་དོ་བཟུམ་འགོས་པ་རྒྱ་རྒྱལ་མཆོན་ (༢༠༡༤ འོག་གྲངས་ ༡༤༡) གྱིས་ཡང་ཆོགས་ལྷུག་ག་གི་མཐའ་མ་ལུ་ཆིག་ཤད་ལག་ལེན་འཐབ་དགོས་སྟེ་བཤད་ཡོད་པ་མ་ཆད་ཆིག་བཅད་ཀྱི་སྐབས་ལུ་འབད་རུང་ཉིས་ཤད་འདི་རང་ལག་ལེན་འཐབ་དགོ་རྒྱུ་པ་ཅན་གྱི་ཡི་གུ་ཚུ་གིས་ཤད་ཀྱི་ཁྱད་མི་ཆོད་ཟེར་ཡིན་པས། དེ་འབད་ཕ་ལས་ད་རེས་ནང་པ་ལག་ལེན་འཐབ་མི་ཆོག་ལྷུག་ག་གི་མཐའ་མ་ཤད་ལག་ལེན་མ་འཐབ་པར་བཞག་མི་འདི་དབྱངས་ཅན་གྲུབ་པའི་དོ་རྩེ་གིས། (༢༠༠༢ འོག་གྲངས་ ༤༡) “ཆོགས་བཅད་ག་མཐར་ཆིག་ཤད་བྱ། ། ”ཟེར་མི་འདི་དང་། དཔལ་ཁང་ལོ་རྒྱུ་བ་ (ལོ་མེད། འོག་གྲངས་ ༢༤༡) གིས་“གཙོད་མཆོམས་མཐའ་རྟེན་ག་ཡི་མཐར། ཆིག་ཤད་ང་ཡིག་མ་གཏོགས་པའི། །” ཟེར་མི་ཚུ་ལས་གོ་བ་བན་ལོགས་སོང་སྟེ་རོར་བ་རྒྱུན་འབྱམས་ཡིན་པས་སོ།།

རྒྱུ་རྟེན་དཔེ་དེབ།

- ཀུན་བཟང་ནམ་རྒྱལ། (༡༩༩༥) དག་ཡིག་ངག་རྒྱུན་གྱི་ཡང་འགྲེལ་བྱིས་པ་དག་འབྱེད།
 དཀའ་ཆེན་པ་རྒྱ་འམ་ལུང་རིགས་མི་མམ་དོ་རྩེ། (༢༠༠༡) ལེགས་བཤད་ལྡོན་དབང་གི་འགྲེལ་རྒྱུ་སྟོན་གསལ་ཐོས་འཛིན་དབང་པོར་འཇུག་པའི་བན་སྟོན་ཆིག་གི་གླིང་བྱ། བོད་ལྗོངས་བོད་ཡིག་དཔེ་རྒྱུན་ཁང་།
 བསྐལ་བཟང་དོ་རྩེ། (༢༠༠༤) ལྷན་གཞུང་གཅེས་བཏུས། མི་རིགས་དཔེ་རྒྱུན་ཁང་།
 མཁན་པོ་བྱུང་བ་རྒྱུན་རྒྱས་སྤྲུལ། (ལོ་མེད།) བོད་ཀྱི་བན་འེ་བྱེ་བྲག་གསལ་བའི་བསྐྱབ་ཐོས་མཁས་པའི་ངག་གི་རྒྱུན་མའི་འགྲེལ་པ་ལྟུན་ལ་གཞོན་ཅུའི་ཐེང་བ། སི་ཁྲོན་མི་རིགས་དཔེ་རྒྱུན་ཁང་།
 མཁན་པོ་ཚུལ་ཁྲིམས་སྟོན་སྟེ། (ལོ་མེད།) འཛམ་གླིང་སྐད་ཡིག་སྟེ་འཆིའི་ལོ་རྒྱུས་བསྐྱེས་པ་ལུག་ཆིས་རྟེན་པའི་གླི།
 Bowen, G. (2009). Document Analysis as a Qualitative Research Method.
 Clsrke, V. B. (2012). Thematic Analysis . *Thematic Analysis*, 15.
 འགོས་པ་རྒྱ་རྒྱལ་མཆོན། (༢༠༡༡) སུམ་རྟགས་ཀྱི་ཙ་འགྲེལ་ལ་དབྱེད་པའི་གཏམ་བན་སྟོན་པའི་གྲུབ་མཐའི་གླེང་བཞོད་ཆེན་མོ་འཛམ་གླིང་རྒྱ་གཅིག ། ཆོས་སྟོན་དཔེ་རྒྱུན་ཁང་།

གྲོང་ཁང་ཚོ་རིང་ཚོས་སྒྲུབ། (༢༠༡༠) གངས་ཅན་ཡིག་སྒྲིལ་འཕེལ་རིམ་སྐོར་གྱི་གྲེང་གཏམ་ཡིད་ཀྱི་རང་སྒྲུ། བོད་ཚྭ་ངས་མི་རིགས་དཔེ་
སྒྲུབ་ཁང་།

རྩ་བ་སྒྲུབ་ཁམས་པ། (ལོ་མེད།) ཡི་གེ་བྲི་སྒྲིལ་རིམ་བཤད།

རྩོག་ལོ་རྩེ་བ་སྒྲིལ་ཤེས་རབ། (ལོ་མེད།) དག་ཡིག་ཉེར་མཁོ་བསྐྱུ་པ་སྒྲིལ་ཤེས་རབ་ཀྱིས་མཛད་པ། སེཾ་ཁྲོན་མི་རིགས་དཔེ་སྒྲུབ་
ཁང་།

རག་དབང་བསྐྱེད་དར། (ལོ་མེད།) ཡི་གེའི་བཤད་པ་མཁས་པའི་ཁ་རྒྱུ། མི་རིག་དཔེ་སྒྲུབ་ཁང་།

ཆོས་ཀྱི་འབྲུང་གནས། (18 cent) ལྷེ་དགོ་བཀའ་འཁྱུར། འདུལ་བ་ཀ། (Vol. ༡) ལྷེ་དགོ་དཔར་ཁང་ཆེན་མོ།

བསྐྱེད་འཛིན་དོན་ཀྱན་གྲུབ་པའི་སྒྲེ། (ལོ་མེད།) དཀྱིལ་ཆོག་དོན་མེད་འབྲེང་བའི་སྒྲིན་བཀའ་སོ་སོའི་ཆོས་བཤད།

རྩོམ། (༡༩༩༤) བོད་ཀྱི་བཅའ་ལ་བརྟེན་ནས་གསུང་རབ་ལ་འཇུག་པའི་སྒྲིལ་ཤེས་བྱ་རབ་གསལ། Tibetan Cultural Printing
Press: བོད་གཞུང་ཤེས་རིག་དཔར་ཁང་། །

བདུན་འཛོམས། (༢༠༠༩) དག་ཡིག་མདོར་བསྐྱུ་པ་དང་དཀར་རྒྱུ་ལོ་བྱིས་པ་དགའ་བའི་ན་རྒྱུ། namdroling monastic jr.

ན་གསངས་རྒྱས་བསྐྱེད་དར། (ལོ་མེད།) རྒྱ་རིམ་པ་བདུན་རྒྱ་ཆེར་བཤད་པ།

པར་དཀར་པོ། (ལོ་མེད།) རྒྱུ་སྒྲིལ་རྒྱུ་བཞག་མཁས་པའི་ཡིད་འཕྲོག། (Vol. ༡) རྒྱུངས་ཐང་བདེ་ཆེན།

པར་སྒྲུབ་མཚན། (༢༠༡༤) རིག་གནས་སྒྲིལ་བའི་དབང་ལྷུག་ལ་འགོས་པར་སྒྲུབ་མཚན་མཆོག་གི་གསུང་ཚུལ་ལྟགས་བསྒྲིགས་ལྷག་བསམ་
པར་དཀར་པོ།

པ་ཏི་རིན་ཆེན་དོན་གྲུབ། (༡༩༤༤) བོད་ཀྱི་བཅའ་བསྐྱེད་བཅོས་སུ་མ་ཅུ་པ་ཞེས་བྱ་བའི་རྒྱུ་བཤད་ཀྱན་ཏུ་བཟང་པོའི་དགོངས་པ་རབ་ཏུ་
གསལ་བར་བྱེད་པའི་རྒྱུ། ཞོལ་པར་ཁང་།

དཔལ་ཁང་ལོ་རྩེ་བ། (༡༩༤༤) དག་ཡིག་རག་གི་སྒྲིན་མ།

དབྱངས་ཅན་གྲུབ་པའི་དོན་མེད། (༢༠༠༤) ཐོན་མིའི་ལེགས་བཤད་སུ་མ་ཅུ་པའི་སྒྲིལ་པོ་ལྷན་པའི་དབང་པོ། Taiwan

དབྱངས་ཅན་དགའ་བའི་སྒྲོ་གྲོས། (ལོ་མེད།) ཡི་གེའི་ཐོབ་ཐང་ཉེར་མཁོ་རབ་གསལ་མེ་ལོང་། (བོད་ཀྱི་བཅའ་སྐྱོད་ལྟགས་བསྒྲིགས་ བོད་༡༩

པ) སེཾ་ཁྲོན་མི་རིགས་དཔེ་སྒྲུབ་ཁང་།

སྒོ་བཟང་དཔལ་ལྷན་བསྐྱེད་འཛིན་ཡར་རྒྱས། (༡༩༩༧) བོད་ཡིག་གི་བཅའ་སྐྱོད་ལྟ་མའི་སྒྲིལ་བྱང་།

Ronald L. Jackson II, D. K., & Camara, S. (2007). *What is Qualitative Research*.

Smith, J. A. (nd). *Textual Analysis*.

ཆོ་བརྟན་ཞབས་བྱུང་རྩེ་བཅུན་འཛིགས་མེད་རིགས་པའི་སྒྲོ་གྲོས། (༢༠༠༧) གངས་ཅན་སྒྲིལ་པའི་བསྐྱེད་བཅོས་ལས་ཡི་གེའི་ཐོབ་ཐང་

བཤད་པ་སྒྲོ་གསལ་སྒྲུང་ཅའི་དགའ་སྒྲོན། མི་རིག་དཔེ་སྒྲུབ་ཁང་།

རྩོམ་སྒྲུབ་སྒྲུ། (༡༩༩༧) བོད་ཡིག་བཅའ་སྐྱོད་ལྟ་མའི་སྒྲིལ་བྱང་།

མཛད་པ་པོའི་མཚན་མེད། (ལོ་མེད།) རྒྱ་རིམ་པ་བདུན་རྒྱ་ཆེར་བཤད་པ་ལ་དོགས་སྒྲོང་འགའ་ཞིག།

རྩོང་ཁ་གོང་འཕེལ་ལྷན་ཆོགས། (༡༩༩༠) རྩོང་ཁ་བཅའ་གསར་པ་/ རྩོང་ཁ་སྒྲོང་འཕེལ་ལྷན་ཆོགས།

ཞ་ལུ་ལོ་རྒྱུ་བ་རིན་ཆེན་ཆོས་སྒྲིབ་བཟང་པོ། (ལོ་མེད།) ཟ་མ་ཏྟག་བཀོད་པ། སི་ཁྲོན་མི་རིགས་དཔེ་སྐྱུན་ཁང་།
 རྒྱ་བ་ཆེ་རིང་། (༡༩༩༩) ཡིག་གཟུགས་སྒྲུབ་བརྒྱུ་ཕྱི་མོ་ཞལ་བཤུས། མི་རིག་དཔེ་སྐྱུན་ཁང་།
 བསམ་གཏན་གླིང་། (ལོ་མེད།) བོད་ཀྱི་བདེ་ལེ་བྱེ་བྲག་སོ་སོར་ཕྱེ་བ་དག་བྱེད་གསལ་བའི་མེ་ལོང་། སི་ཁྲོན་མི་རིགས་དཔེ་སྐྱུན་ཁང་།
 སངས་རྒྱལ་ཤུག་བྱུང་བ། (ལོ་མེད།) ཁྲི་བརྒྱད་སྟོང་པ། (Vol. ༡) སྒྲུབ་ཐང་དཔར་ཁང་།
 སངས་རྒྱལ་ཤུག་བྱུང་བ། (ལོ་མེད།) འབྲུམ་ཀ་པ། (Vol. ༡) སྒྲུབ་ཐང་དཔར་ཁང་།
 སི་རུ་ཆོས་ཀྱི་འབྲུང་གནས། (ལོ་མེད།) སྡེ་དགེ་བཀའ་འགྲུར། སྡེ་དགེ་དཔར་ཁང་ཆེན་མོ།
 ཨ་ལག་ཤ་ངག་དབང་བསྟན་དར་རྒྱ་རམས་པ། (ལོ་མེད།) བོད་ཀྱི་ཡི་གེའི་བཤད་པ་མཁས་པའི་ཁ་རྒྱ། (བོད་ཀྱི་བདེ་སྟོན་ཕྱོགས་
 བསྐྱེད་པ་ལོ་ལྟ་༡༩༩༩).

ཆ་སྒྲིང་མཆོད་པའི་ལོ་རྒྱུས་དང་རྒྱུ་ཁུངས་མདོར་བསྟུན།¹

བདེ་ཆེན་ཆོ་རིང་།

བཅུད་དོན། རྒྱལ་དང་ཕུ་ལས་རྒྱལ་ཁབ་གྱི་ས་གནས་ཁག་ལས་པར་ལྷ་གསོལ་ཁྲ་གསོལ་ལ་ལོགས་པའི་ལས་སྒོལ་གྱི་རྒྱལ་མཆོད་མ་འདུམ་འགོ་འདྲན་འཐབ་སྒོལ་ཡོད་མི་ཚུ་ད་རེས་ནངས་པར་རྒྱལ་གྱི་འཕོ་འགྱུར་དང་འབྲེལ་ལ་ལུ་ཅིག་ཉམས་ཡོད་པ་མ་ཆོད་ལ་ལུ་ཅིག་ཉམས་ནི་གྱུར་ཐུག་སྟེ་ཡོད་པ་ལས་ཚུ་ཤོག་འདི་ནང་མོང་སྐར་ཚོང་ཁག་ཆ་སྒྲིང་ཆེད་འོག་ནང་ལོ་བསྟར་འགོ་འདྲན་འཐབ་སྒོལ་ཡོད་པའི་ཆ་སྒྲིང་མཆོད་པའི་ལོ་རྒྱུས་དང་རྒྱུ་ཁུངས་མཆོད་པ་ཕུལ་ཐངས་དང་ད་རེས་ནངས་པར་མཆོད་པ་ཕུལ་ནི་ལུ་གདོང་ལེན་དང་མ་ཉམས་པར་བཞག་ཐབས་ལུ་འཆར་གཞི་ཚུ་ག་དེ་སྟེ་ར་ཡོད་པ་ཨིན་ནི་སྐར་ལས་མཆོད་པའི་ལས་རིམ་དངོས་གཞི་ནང་དངོས་སུ་བཅའ་མར་གཏོགས་ཏེ་ལས་རིམ་ཚུ་ལྷ་རྟོག་འབད་དེ་གོ་ཤེས་ཉན་ཤེས་ཚུ་དང་གཅིག་ཁར་བྲི་བྲིས་ལན་འབད་ཐོག་ལས་མཆོད་པའི་སྐར་ལས་རག་ཐོག་བཤད་ཡོད་པའི་ལོ་རྒྱུས་དང་རྒྱུ་ཁུངས་ཚུ་ཁ་གསལ་བཀོད་དེ་ཡོད།

གཙོ་ཆོག། མཆོད་པ། ཉམས་ཉེན། ལྷ་གསོལ། ཁྲ་གསོལ། གོ་ཤེས་ཉན་ཤེས།

ར་སྒྲིང་།

ཡོངས་གྲགས་ལུ་ཆ་སྒྲིང་པའི་མཆོད་པ་བཟུང་རང་ལྷ་¹པའི་ཆོས་²ལས་³ཚུན་ཉིན་གངས་⁴གྱི་རིང་ཆ་སྒྲིང་བདེ་ཆེན་ཆོས་སྒྲིང་ལྷ་ཁང་ནང་ལུ་སྟེ་ཆོས་སྒྲིང་སྒྲུང་མ་ཚུ་ལུ་གཏང་རག་ཕུལ་དོ་ཡོད་པ་ད་མཆོད་པའི་འགོ་འདྲན་དེ་ཡང་མཆོད་པའི་ཕ་བ་བཟུང་ཁྲ་གསོལ་ལུ་⁵གིས་ལོ་རེ་བསྐར་རྒྱུ་སྟེ་འགོ་འདྲན་ནི་འདུག། དེ་ཡང་མཆོད་པ་ཕུལ་ནི་དོན་ལུ་ཆོས་⁶ལུ་མཆོད་པའི་གཏོར་བཞེངས་བཟུང་ཁྲ་ཁང་ནང་ལུ་མཆོད་པའི་བཅའ་སྒྲིག་རྒྱུ་ལྷ་ལྷ་ཁང་འོག་ཐོག་ལུ་ཆོ་ག་དང་ཆོས་⁷ལུ་སྟེང་ཐོག་

¹ ཚུ་ཤོག་འདི་འབྲི་ནི་དོན་ལུ་ར་གིས་མོང་སྐར་ཚོང་ཁག་ཆ་སྒྲིང་ཆེད་འོང་ནང་སྤྱི་ལོ་ ༢༠༢༠ ལྷ་སྐྱ་²པའི་ཆོས་³ལས་⁴ཚུན་མཆོད་པའི་ལས་རིམ་དངོས་གཞི་ནང་དངོས་སུ་བཅའ་མར་གཏོགས་ཏེ་ལས་རིམ་ཚུ་ལྷ་རྟོག་འབད་བའི་ཁར་གཞུགས་ཁའི་གོ་ཤེས་ཉན་ཤེས་ཚུ་དང་གཅིག་ཁར་བྲི་བྲིས་ལན་འབད་ཐོག་ལས་ཁོང་གིས་སྤྱབ་མའི་ལོ་རྒྱུས་དང་འབྲེལ་བའི་ཡོད་པ་ལས་བྲི་བྲིས་ལན་ནང་བཅའ་མར་གཏོགས་མི་མཆོད་པའི་ཕ་བ་ལྷ་ལུང་ལ་དང་གཞུགས་ཁའི་ཆོགས་སྟོབ་བཟུངས་སྟོབ་དཔོན་དོ་རྩེ་ཆུན་ཆུས་ནག་ཀྱི་དེ་བཟུམ་སྟེ་རྒྱུ་སྟེང་གནང་མི་མཆོད་པའི་ཕམ་ཚུ་དང་ཆེད་འོག་བདག་སྒྲིང་དང་འབྲུག་རྒྱལ་འཛིན་གཙུག་ལག་སྟོབ་སྟེ་ཡིག་ཆ་ལྷེ་བ་ལུ་ཡང་ཞིབ་འཕྲིམ་ནི་མ་དངུལ་རྒྱུ་སྟེང་གནང་མི་ལུ་བཞུན་དགའ་ཆོར་ཡོད།

² སྒྲིང་ཅུང་པ་ཅུམ་²། ཐང་ཏ་ཅུམ་²། དེ་ལས་དཀོན་གཉེར་ཅུམ་²སྟེ་བཙུང་དོ་ཡོད་རུང་ད་རེས་ནངས་པར་སྐལ་བཟོ་བཤའ་ལུ་བརྟེན་ཁྲིམ་གྲུང་པ་²ལ་དེ་ཅིག་ལང་དོ་ཡོད་པ་ཨིན།

ལུ་སྤྱོད་གསུང་མཆོད་ཚུ་གནང་ནི་འདུག། དེ་བཟུམ་གྱི་མཆོད་པ་ཕུལ་དགོ་མི་དེ་ཡང་གཡུས་སྒོ་དེ་ནང་ནང་ལུ་གསུངས་ཅོད་ཚུ་
ཞི་སྤྱོད་ཆར་ཚུ་དུས་ལུ་འབབ་ལོ་ཕྱགས་རྟག་ཏུ་ལེགས་ནི་དོན་ལུ་དང་རང་སེའི་གཡ་རྒྱུན་བར་ཆད་ཚུ་བསྒྲིག་ཐབས་ལུ་ལུང་པའི་
རིམ་གྱོ་ཚུ་ཅན་ཅིག་ཡིན་མ་ལས་མི་ཚུ་གིས་འབད་རུང་ལྟ་ཁང་ནང་ཆོགས་ཕུལ་བར་འོང་ནི་དང་སྤྱོད་ཚུ་གྱི་ལས་རིམ་མདའ་ཅེ་
ལ་སོགས་པ་ཚུ་ཡང་འགོ་འདྲེན་འཐབ་སྟེ་དགའ་སྤྱོད་སྟོན་ནི་འདུག།

ཆ་གླིང་ཆེད་འོག་འདི་མོང་སྐར་ཁྲོམ་ལས་སྟུན་ཅེ་ཁ་ཐུག་འགྲོ་སའི་གཞུང་ལམ་ཁར་ཀི་ལོ་མི་^{༡༣}དེ་ཅིག་གི་ས་ཁར་ཆགས་
ཡོད་པ་ད་གཡུས་སྒོ་དེ་ནང་གི་མི་སེར་ཚུ་འཛོལ་གཙོ་བོ་སོ་ནམ་ལཱ་ལུ་བརྟེན་སྟོན་དོ་ཡོད་པ་ད་དེ་ཡང་འབྲུག་སྤྱོད་འབད་བ་ཅིན་
མང་ཤོས་ར་གེ་ཟ་དང་འབྲུ་ཤིང་འབྲས་གྱི་རིགས་ཆལ་ལུ་དང་རང་ལག་ཡམ་ཚུ་ཀྱ་ལི་དེ་ལས་གཞན་ཡང་དགུ་ཆ་ལ་སོགས་པ་
ཚུ་འཛོལ་དོ་ཡོད་པ་ཡིན། ཆེད་འོག་དེ་ནང་ཁྲིམ་གྲུང་པ་^{༢༠༠༥}དང་མི་སྒྲོལ་འབད་བ་ཅིན་^{༢༠༡༥}དེ་ཅིག་ཡོད་པ་ད་ཆེད་འོག་ནང་
འབྲིང་རིམ་སྒྲོལ་གྱི་འོག་མ་དང་གསོ་བའི་གཞི་རྟེན་སྟུན་ཁང་སོ་ནམ་དང་སྒྲོ་འོར་དེ་ལས་ནགས་ཆལ་གླིང་འཛིན་ཡིག་ཆ་ཚུ་
ཡོད་པ་མ་ཆད་ཚུ་དང་སྒྲིག་མེ་སྟུམ་འཁོར་གྱི་ལམ་ཚུ་སྟོན་དེ་ཡོད་པ་ལས་མོང་སྐར་རྫོང་ཁག་གི་ཆེད་འོག་^{༡༧}གྱི་གསལ་ལས་ཐག་
ཉེ་ཤོས་གྱི་ཆེད་འོག་ཅིག་ཡིན་པས།

མཆོད་པའི་རྒྱུ་ཁྲུངས་དང་བདེ་ཆེན་ཆོས་གླིང་གི་ལོ་རྒྱུས།

ཆ་གླིང་མཆོད་པ་ཟེར་དང་ཕུ་པ་མའི་བསྐྱང་ལས་ར་ཡོངས་གྲགས་ཅན་ཅིག་ཡིན་རུང་མཆོད་པ་ཕུལ་ནི་དེ་ལས་སྤོལ་འདི་གཡུས་
སྒོ་ནང་དུས་རབས་ནམ་ལས་དར་ཡོད་པ་ཡིན་ན་ག་དེ་སྤྱོད་དར་ཡོད་པ་ཡིན་ན་དེ་བཟུམ་སྤྱོད་ག་གིས་གཞི་བཙུགས་གནང་ཡི་ག་གི་
སྒྲོར་ལས་ར་ཁྲུངས་གསལ་ཏྲིག་ཏྲི་སྤྱོད་བཀའ་ཚུགས་མི་མེད་པའི་ཁར་མཆོད་པའི་འབྲུང་ཁྲུངས་ལ་སོགས་པའི་དཔེ་ཆ་དང་ཞིབ་
འཛོལ་འབད་ཡོད་པའི་ཡིག་ཆའི་རིགས་ཡང་ག་ནི་ཡང་མིན་འདུག།

གཡུས་ཁའི་རྒྱ་ཤོས་ཚུ་གིས་འབད་བ་ཅིན་ཆ་གླིང་ལྟ་ཁང་གདན་ས་བཅགས་གནང་མི་སྤྱོད་རྒྱུ་བ་བ་ཀམ་པ་སྤྱོད་འབྲེང་
^༣རང་འབྲུང་དོ་རྩེ་ཡིན་མ་སྤྱོད་ཅེ་མ་ཁོང་གི་རྒྱ་ཤོས་ཚུ་གིས་བཤད་ནི་ཡོད་ཟེར་ཡིན་མ་ད་དེ་ཡང་ཉེ་མ་འབད་བ་ཅིན་ཆ་གླིང་གི་
གྲོང་གསེབ་གྱི་མི་སེར་ཚུ་ལུ་ད་ཀོན་མཆོག་གསུམ་ལུ་སྦྱབས་འཛོལ་སའི་རྟེན་དང་ཕྱག་མཆོད་སྦྱིན་གཏོང་ལ་སོགས་པའི་ཆོགས་
འཁོར་བསྐྱར་ནི་དེ་ལྟ་ཁང་ཅིག་མེད་པ་ཡིན་པས་ཟེར་བཤད་ནི་འདུག།

ཡིན་རུང་རྒྱུ་བ་བ་ཀམ་པ་མཆོག་གིས་དུས་རབས་^{༡༩}པ་སྐོར་ཆ་ལུ་གཡུས་སྒོ་དེ་ནང་གི་མི་སེར་ཚུ་གིས་དོན་ལུ་ལྟ་ཁང་ཅིག་
ངེས་པར་དུ་དགོཔ་གཟིགས་ཏེ་གཙུག་ལག་ཁང་ཐོག་ཆད་^༡འབད་མི་ཅིག་བཞེངས་གནང་ཏེ་ལྟ་ཁང་ལེགས་པར་བསྐྱབས་པའི་
བགྲིས་རབ་གནས་གྱི་དགའ་སྟོན་གཏང་རག་བཟུམ་ཅིག་སྤྱོད་སྤྱོད་སྤྱོད་སྤྱོད་མ་ཚུ་ལུ་བགྲིན་གཏང་རག་ཕུལ་བའི་ཚུལ་ལུ་མཆོད་
པའི་སྤོལ་འདི་འགོ་བཙུགས་བཙུགས་པ་འོང་ནི་མས་ཟེར་ཁྲུངས་བཀའ་ལན་འདུག། དེ་ཡང་ཉེ་མ་ཐོག་ཆད་^༡འབད་མི་ལྟ་ཁང་འདི་
ལུ་ལས་ཀྱི་སྟེད་གནང་ཡོད་པ་ད་ལྟ་ཁང་གི་ནང་རྟེན་ཡང་སྟེང་ཐོག་ལུ་འབད་བ་ཅིན་ནང་རྟེན་གཙོ་བོ་རྒྱ་སྟུན་གྱིས་བསྐྱབས་
པའི་གུ་རུ་དང་ཞབས་རུང་བཞུགས་ཏེ་ཡོད་པ་ད་དེ་ཡང་འབྲུག་རྒྱུ་དང་པ་གོང་ས་ཚུ་དབང་ཕྱག་མཆོག་གིས་བོད་ལས་མར་

ཞུ་སྟེ་ཆ་གླིང་ལྷ་ཁང་གི་ནང་རྟེན་སྟེ་གནང་ཅུག་ཟེར་ཆན་ཤོས་ཚུ་གིས་བཤད་ནི་འདུག།

དེ་བརྩམ་སྟེ་འོག་ཐོག་ལུ་འབད་བ་ཅིན་ཚུ་སྟོན་གྱིས་བསྐྱབས་པའི་སྟོན་པ་མི་ཚད་ལྷག་ཙམ་འབད་མི་ཅིག་དང་གཡམ་ལུ་
འདས་པའི་སངས་རྒྱུ་མར་མེ་མཛད་གཡོན་ལུ་མ་འོངས་པའི་སངས་རྒྱུ་ལུ་བ་བྱམས་པ་མགོན་པོ་གྲུ་རུ་ཚེ་དཔག་མེད་
སངས་རྒྱུ་འོད་དཔག་མེད་དེ་ལས་འཛམ་གླ་ལ་བཅས་བཞུགས་ཡོད་པ་ད་ནང་རྟེན་ཚུ་ཡང་རྒྱལ་བ་ཀམ་པ་ཁོ་རའི་ཕྱག་བཙོ་
ཡིན་མ་སྟེ་བཤད་ནི་ཡོད་པ་མ་ཚད་ནང་རྟེན་ཚུ་གི་ཞབས་ལས་ཡ་མཚན་ཆེ་བའི་རིང་བསྐལ་འཁྲུངས་ཡོད་མི་ཚུ་ཡང་དངོས་སུ་
མཇལ་ནི་འདུག།

དེ་མ་ཚད་རྟེ་མ་ལྷ་ཁང་གི་མཐའ་འཁོར་ལུ་མཚོད་པ་ཕུལ་སའི་ཚུ་ཅིག་མེད་པ་ལས་ཀམ་པ་ཁོ་ར་གིས་ལྷ་ཁང་གི་སྟོ་ཁ་ཐུག་
མི་ཁར་དག་པ་ཅིག་གི་ས་ཁར་ཀམ་པའི་སྐྱབ་ཚུ་ཟེར་ཚུ་ཅིག་བཏོན་གནང་མི་དེ་ཡང་ད་ལྟོའི་བར་ན་ཡང་ཡ་མཚན་ཆེ་ཏྲ་ག་ཏྲ་སྟེ་
མཇལ་ནི་ཡོད་པ་མ་ཚད་ལྷ་ཁང་གི་མཚོད་པའི་ཚུ་ཡང་སྐྱབ་ཚུ་ཕུལ་དོ་ཡོད་པ་ཡིན། ཆ་གླིང་ལྷ་ཁང་གིས་མཚན་ཡང་བདེ་ཆེན་
ཆོས་གླིང་ཟེར་བཏགས་མི་དེ་ཡང་མི་སེར་ཚུ་ལུ་ཕྱག་དང་མཚོད་པ་ཕུལ་སའི་གཙུག་ལག་ཁང་བཞེངས་གནང་སྟེ་བདེ་བ་ཆེན་
པོའི་ངང་ལུ་བཀོད་གནང་མི་ལུ་བརྟེན་བདེ་ཆེན་ཆོས་གླིང་ལྷ་ཁང་ཟེར་བཏགས་གནང་ཅུག་ཟེར་བཤད་ནི་འདུག།

ཡིན་རུང་ཆ་གླིང་གཡམ་ཚན་འདི་ནང་ཀམ་པ་གཤམ་ཆུང་གི་བསྟན་པ་དར་ནིའི་ལུང་བསྟན་ཡོད་མེད་ཀྱི་ཐུགས་ཏྲགས་
གཟིགས་པ་ད་ལུང་བསྟན་མེད་པའི་ཐུགས་ཏྲགས་པ་བྱུང་ཅུག་ཟེར་ཡིན་པ་དེ་ཡང་ཀམ་པ་ཁོ་ར་གིས་ཆ་གླིང་གཡམ་སྟོན་དེ་ནང་
ཀམ་པ་གཤམ་ཆུང་གི་བསྟན་པ་དར་ནིའི་ལུང་བསྟན་ཡོད་པ་ཅིན་རྟོ་ལེབ་ཆུང་གྲུ་ཅིག་གྲུ་ཨོ་མ་ཏི་པ་རྟེ་རྟེ་མི་ཡི་གྲུ་ཆ་ཚང་ཤོང་འོང་
ཟེར་ཁོ་རའི་སྤྱན་བརྩམས་ཞེན་ལས་ཐུགས་སྤྱན་སྟོན་གནང་སྟེ་ཕྱག་མཛུབ་ཀྱིས་རྟོ་ལེབ་གྲུ་བའི་སྐབས་ཡིག་འབྲུ་ཨོ་མ་ཏི་
པ་རྟེ་མ་གཏོགས་ཡིག་འབྲུ་རྟེ་མ་ཤོང་ལས་ཀམ་པ་གཤམ་ཆུང་གི་བསྟན་པ་དར་ནིའི་ལུང་བསྟན་མ་འབབ་པས་ཟེར་ཡིན་པ་ད་
ཡེ་གོ་རྒྱག་མའི་རྟོ་ལེབ་འདི་ད་ལྟོའི་བར་ན་ཡང་ནང་རྟེན་གཙོ་བོ་སྟེ་མཇལ་ནི་འདུག།

གཡམ་ཚན་གྱི་མིང་ཡང་ཆ་གླིང་ཟེར་སྐབ་དགོ་མི་དེ་རྒྱལ་དབང་ཀམ་པ་མཚོག་གིས་ས་གནས་ཅ་མང་ལས་ཆ་གླིང་གཡམ་
སྟོན་ཁ་ཐུག་ལུ་ཞལ་གཟིགས་པ་ད་ས་གནས་ཀྱི་དབྱིབས་འདི་ཡིག་གཟུགས་ཆའི་གཟུགས་སུ་གནས་ཏེ་ཡོད་པ་ལས་ཆ་གླིང་ཟེར་
བཏགས་གནང་ཡོད་པ་མ་ཚད་ཡུལ་གྱི་གནས་བདག་འདོད་ཡོན་བཟང་པོའི་སྤྱན་འཕྲེན་ནང་ལུ་ཡང་འདོད་དུག་འཛོ་བའི་ཡུལ་གྲུ་
ཆ་གླིང་དགོན་ཟེར་ཐོན་ནི་ཡོད་ཟེར་བཤད་ནི་འདུག།

མཚོད་པ་མཚོད་གསོལ་དེ་ཡང་རང་བློ་༡༡པའི་ཆོས་༡༧གི་དྲོ་པ་རུ་ཚོད་༧དེ་ཅིག་ལས་གཡམ་སྟོན་ཆོགས་སྟོབ་ཀྱི་བཀའི་
གནང་བ་དང་འཁྲུལ་སྟོམ་ཆེན་ཅིག་གིས་འབྱུང་དེ་གཡམ་ཁའི་ཨ་ལུ་དང་ན་གཞོན་ཚུ་གིས་རྒྱ་དང་སྤ་རོ་རྩོང་ལག་ནང་བཙུ་སྤང་
ཞུ་སྟེ་ཡོད་པའི་ལོ་འབག་བརྩམ་ཅིག་སྟེ་ལྷ་ཁང་གི་མཐའ་འཁོར་ལས་ས་གནས་སྤྱི་ལོ་གཡམ་ཚན་ཟེར་སར་ཚུན་ཁྱིམ་གྲང་
པ་རེ་རེ་བཞེན་དུ་སོང་ཞེན་ལས་མཛར་མ་ལྷང་ནིའི་སྟོལ་འདུག། རང་བློ་༡༡པ་འདི་ནང་པའི་ཅིས་གཞུང་ལས་འབད་རུང་
གནས་ལོ་གསར་པ་འགོ་བཙུགས་པའི་ལྷམ་འབད་མ་ལས་གཡམ་སྟོན་དེ་ནང་གི་མི་སེར་ཚུ་ལུ་ཡོད་ནང་ནང་ཐུག་འཁྲུགས་ཅོད་ཚུ་

ཞི་སྟེ་ལོ་ལྷན་ལྷན་ཏྲ་ལྷན་ཆར་ཆུ་དུས་ལུ་འབབ་ནི་དོན་ལུ་ཆོས་སྐྱོང་སྐྱང་མ་ཆུ་ལུ་མཆོད་པ་ལུ་བདེ་ལམ་སྟོན་ཅིག་འོང་
ནི་མས་ཟེར་བཤད་ནི་འདུག།

མཆོད་པའི་བཅའ་སྒྲིག་དང་འགོ་འགྲུལ་

ཡོངས་ཁྲུགས་ལུ་ཆ་གྲིང་མཆོད་པ་ཟེར་ལོ་བསྟར་བཞིན་དུ་རང་ལྷ་༡༡པའི་ཆོས་༡༢ལས་ཆོས་༡༩ཚུན་ཉིན་གྲངས་གསུམ་གྱི་རིང་
གནང་དོ་ཡོད་པ་ད་མཆོད་པའི་དོན་ལུ་མཆོད་པའི་བཅའ་སྒྲིག་དང་འགོ་འགྲུལ་དེ་ཡང་མཆོད་པའི་ཕམ་ཆུ་གིས་ལོ་རེ་བསྟོར་སྟེ་
འགོ་འགྲུལ་འཐབ་དོ་ཡོད་པ་ད་བཅའ་སྒྲིག་དེ་ཡང་སྤང་ཆར་དང་མཛེས་མ་འདམ་བཅོ་ནི་ལས་བཟུལ་གཞན་འབད་མི་དགོ་དོ་
ཡོད་པ་ཡིན། དེ་ཡང་མཆོད་པའི་སྐབས་ལུ་ཆོས་ཕྱོགས་ཀྱི་ལས་རིམ་ནང་བཅའ་མར་གཏོགས་མི་ཆུ་ལུ་བཞེས་སྟོན་དང་མཛེས་མ་
མ་འདམ་ཆུ་དངས་ནི་མ་གཏོགས་ཕྱག་འབྱེད་པ་ལ་སོགས་པ་ག་ནི་ཡང་དངས་ནི་སྟོན་མེད་པ་ཡིན།

མཆོད་པའི་ཕམ་ཆུ་ཡང་དང་ཕུ་པ་མའི་བསྟར་ལས་ར་གཡུས་སྟོན་ནང་གི་ཁལ་པ་དང་ལྷ་ཁང་གི་དཀོན་གཉེར་ཆུ་གིས་
འགོ་འགྲུལ་འཐབ་སྟེ་དོ་ཡོད་པ་ལས་ཆོས་སྐྱོང་སྐྱང་མ་ཆུ་ལུ་གཏང་རག་གི་མཆོད་པ་ལུ་ཞི་དོན་ལུ་མཆོད་པའི་ཞིང་ཟེར་ལྷ་ཁང་
གི་བདག་དབང་ཐོག་ལུ་ཡོད་པའི་ཞིང་ཆུ་དཀོན་གཉེར་ཆུ་གིས་བཟུང་སྟེ་འབད་མི་དེ་ལུ་ལས་ཐོ་ཡིག་དང་ཁལ་ཆུ་མེ་ཁྱེན་ལུ་
ཤོར་མི་ལུ་བརྟེན་མཆོད་པའི་ར་ཁུངས་ཆུ་བཀལ་མ་ཆུ་གས་མི་རྒྱ་མཚན་འདི་ཡིན་ཟེར་ཡིན་མ་དེ་ཡིན་རུང་མཆོད་པའི་སྟོན་འདི་
ད་ལྟོ་བར་ན་ཡང་མཆོད་པའི་ཕམ་ཆུ་གིས་ར་འགོ་འགྲུལ་འཐབ་སྟེ་འདུག།

དེ་ཡང་ཆ་གྲིང་མཆོད་པ་འདི་མཛེས་མ་འདམ་ཆུ་བཅོ་ཞེན་ལས་ཆོས་སྐྱོང་སྐྱང་མ་ཆུ་ལུ་ལུ་ལུ་བདེ་ལམ་སྟོན་ཅིག་
ཡིན་མ་དེ་ བཅའ་སྒྲིག་དེ་ཡང་བདུན་ཕྱག་༡དེ་ཅིག་གི་ཉེ་མ་ལས་མཆོད་པའི་ཕམ་ཆུ་གིས་ཆོས་སྐྱོང་སྐྱང་མ་ཆུ་ལུ་མཆོད་པ་ལུ་
ནི་དང་མི་སེར་དང་ཆོག་པ་ཆུ་ལུ་དངས་ནི་དོན་ལུ་ག་ཟེ་གི་མཛེས་མ་ལུ་མ་འདམ་གཉིས་དེ་ཡང་སྟོན་སྟེ་དང་མ་སྟོན་མི་
༡དེ་ལས་ཆུ་གི་མཛེས་མ་༡བཅས་མཛེས་མ་ལུ་མ་འདམ་༣བཅོ་ནི་འགོ་བཙུགས་དོ་ཡོད་པ་ཡིན། དེ་མ་ཆོད་ལྷ་ཁང་གི་
མཐའ་འཁོར་གྱི་ཁྱིམ་གྲུང་དང་ལྷ་ཁང་གི་ལྷ་ལུ་ས་གནས་སྟེ་ཁྱིམ་གཡུས་ཆན་ཟེར་སའི་མི་སེར་ཆུ་གིས་ཡང་རང་སའི་ཁྱིམ་ནང་
མཛེས་མ་ལུ་མ་འདམ་༣ བཅོ་བཞག་དོ་ཡོད་པ་ད་དེ་ཡང་རང་ལྷ་༡༡པའི་ཆོས་༡༩ཀྱི་དྲོ་པ་ཁྱིམ་རེ་བཞིན་དུ་མི་ཆུ་མཛེས་མ་
ལྷང་པར་འོང་དོ་ཡོད་པ་ལས་བརྟེན་ཡིན་པས།

ལྷ་ཁང་ནང་ལུ་བཅའ་སྒྲིག་འབད་བ་ཅིན་མཆོད་པའི་ཕམ་ཆུ་གིས་འབྱེད་དེ་གཡུས་ཁའི་ཆོགས་སྟོབ་དང་སྟོན་ཆེན་ཆུ་གིས་
རང་ལྷ་༡༡པའི་ཆོས་༡༢ལུ་མཆོད་པའི་གཏོར་མ་བཞེངས་ནི་དང་ཆོས་༡༤ལུ་གཡུས་སྟོན་ཆོགས་སྟོབ་ཀྱིས་གཙོས་སྟོན་ཆེན་ཞལ་
གངས་༥དེ་ཅིག་གིས་ལྷ་ཁང་འོག་ཐོག་ལུ་ལྷ་མོ་ལོ་རྒྱུ་མའི་གསུང་ཆོས་གནང་དོ་ཡོད་པ་ད་ཆོས་༡༩ལུ་འབད་ཅིན་མགོན་པོའི་
གསུང་མཆོད་གནང་དོ་ཡོད་པ་ལས་ཆོས་ཕྱོགས་ཀྱི་བཅའ་སྒྲིག་ཆུ་ཡང་ཆོས་༡༢ལུ་རྒྱབ་ཆར་དོ་ཡོད་པ་ཡིན།

མཚན་པའི་ལས་རིམ་དངོས་གཞི།

མཚན་པའི་ལས་རིམ་དངོས་གཞི་འདི་རང་ཟླ་ ༡༡ པའི་ཆེས་ ༡༥ ལུ་ལྷ་ཁང་འོག་ཐོག་ལུ་སྤྱོད་མཚན་པའི་ཅུལ་གིས་དཀོན་མཆོག་དང་
ཆོས་སྐྱོང་སྤྱང་མ་ཚུ་ལུ་མཚན་པའི་མཚན་རྒྱུ་དང་ཆོག་མཁུ་སྤྱོད་ཆོག་མཁུ་ཕུལ་ཏེ་གཡུས་ཁའི་ཆོག་མཁུ་གིས་སྤྱོད་དབུ་བཞུགས་
ཐོག་སྤྱོད་ཆེན་དེ་ཅིག་གིས་ཉིན་མ་གཅིག་གི་རིང་ལུ་ལྷ་ཁོ་ལོ་རྒྱུ་མའི་ཆོག་གནང་དོ་ཡོད་པ་དེ་ཡང་གཡུས་སྤྱོད་ནང་ལོ་
གཡང་དང་མི་གཡང་དེ་ལས་འབྲུ་སྤྱོད་གཡང་ཚུ་འཕེལ་ཏེ་གཡུས་སྤྱོད་ནང་གི་མི་དང་ལོ་རྒྱུ་མའི་ཆོག་མཁུ་ཚུ་དགའ་སྤྱོད་འབྲུ་
ཐབས་ལུ་གནང་དོ་ཡོད་པ་ཡིན།

དེ་བསྐྱང་མི་མེར་ཚུ་གིས་འབད་རུང་ཆ་གྲིང་མཚན་པ་ཟེར་མོ་ནམ་གྱི་ལུ་དང་ལས་རིམ་ལ་སོགས་པ་ཚུ་ཡང་ག་ནི་ཡང་མ་
འབད་པར་ལོ་གསར་ལས་ལྷག་པའི་བཞེས་སྤྱོད་དང་གོ་ལ་ཚུ་ཟབ་སྤྱོད་དིག་པོ་སྤྱོད་ཚུ་གིས་ཉིན་མ་མདའ་དང་ལུ་ལུ་ལ་སོགས་
པའི་ ཕྱེད་མོ་གི་ལས་རིམ་སྤྱོད་ཆོག་མཁུ་ནང་བཅའ་མར་གཏོགས་དོ་ཡོད་པ་ད་གཡུས་ཁའི་ཨམ་སྤྱོད་ཚུ་གིས་འབད་རུང་ཉིན་མ་མདའ་
ཆང་དང་ཆོག་མཁུ་ཆང་ཚུ་སྤྱོད་བར་འབག་འོང་དོ་ཡོད་པ་ཡིན།

མཚན་པའི་ལས་རིམ་དངོས་གཞི་གི་ཉིན་མ་མཚུགས་རང་ཟླ་ ༡༡ པའི་ཆེས་ ༡༩ ལུ་འབད་བ་ཅིན་ལྷ་ཁང་གི་སྤྱོད་ཐོག་ལུ་ཆོས་
སྐྱོང་སྤྱང་མ་ཚུ་ལུ་ཆོག་མཁུ་སྤྱོད་གིས་དབུ་བཞུགས་ཐོག་གཡུས་ཁའི་སྤྱོད་ཆེན་ཚུ་གིས་ཉིན་མ་གཅིག་མགོན་ལུ་ཐུལ་དཔལ་གསུམ་གྱི་
ཆོག་གནང་དོ་ཡོད་པ་ཡིན། དེ་ཡང་ཆོས་སྐྱོང་སྤྱང་མའི་ཐུགས་རྟེན་དང་རྒྱུ་སྤྱོད་ལྷ་ཁོ་ལོ་དང་པ་ལས་བརྟེན་གཡུས་སྤྱོད་ནང་ནང་
ཐུག་འཕྲུགས་ཅོད་ཚུ་ཞི་སྤྱོད་ཆང་ཚུ་དུས་ལུ་འབབ་ལོ་ཐུགས་རྟེན་ལུ་ལེགས་མི་མེར་ཚུ་དགའ་སྤྱོད་གི་རང་ལུ་གནས་སྤྱོད་ལོ་ལོ་
ཆོས་སྐྱོང་སྤྱང་མ་ཚུ་གིས་བཀྱིན་ལས་བརྟེན་ཡིན་ལས་བཀྱིན་གཏང་རང་ཐུལ་མེ་ཡིན་ཆེས་བསྐྱོད་ནི་འདུག།

དེ་མ་ཚན་རང་ཟླ་ ༡༡ པའི་ཆེས་ ༡༩ གི་ཐོ་པའི་ཚུ་ཚོད་ ༩ དེ་ཅིག་ལས་ཆོག་མཁུ་སྤྱོད་གི་བཀའ་གནང་བ་དང་འབྲེལ་སྤྱོད་ཆེན་
ཅིག་གིས་འབྲེལ་འདི་གཡུས་ཁའི་ཨ་ལུ་དང་ན་གཞོན་ཚུ་གིས་རྒྱ་དང་སྤྱོད་མོ་རྒྱུ་ལྷ་ཁོ་ལོ་དང་ཐུ་སྤྱོད་ལོ་ལོ་འབག་
བཟུམ་ཅིག་སྤྱོད་ལྷ་ཁང་གི་མཐའ་འཁོར་ལས་སྤྱོད་ཆོག་མཁུ་ཚུ་ཚུ་ཆོག་གཏང་པ་རེ་རེ་བཞིན་དུ་སོང་ཞིན་ལས་མཛུམ་ལྷ་
ནི་ལོ་ལོ་ལོ་དཔལ་དེ་ཡང་གཡུས་སྤྱོད་ནང་གི་མི་མེར་ཚུ་ལུ་ལོ་དེ་ནང་ནང་ཐུག་འཕྲུགས་ཅོད་ཚུ་མེད་པར་ལོ་ཐུགས་རྟེན་ལུ་
ལེགས་ཆང་ཚུ་དུས་ལུ་འབབ་ནི་དེ་དོན་ལུ་ཆོས་སྐྱོང་སྤྱང་མ་ཚུ་ལུ་མཚན་པ་ཐུལ་བའི་ལས་སྤྱོད་ཅིག་ཡིན་ཆེས་བསྐྱོད་ནི་འདུག།

སྤྱོད་བདག་ཨམ་ཚུ་གིས་འབད་རུང་རང་ཟླ་ ༡༡ པའི་ཆེས་ ༡༩ གི་ཐོ་པ་ལས་ཆོག་མཁུ་གི་ནང་ན་ཉིང་སངས་བཟོ་སྤྱོད་ཆེན་ལུ་
བཞུགས་གནང་ཅིག་འཐིང་གདོང་སྤྱོད་ཐུགས་ཀྱི་སྤྱོད་བཀའ་བཏང་དེ་ལས་སྤྱོད་ཅུང་མཛུམ་སྤྱོད་ཐུག་མ་འདུལ་ལོ་དཔལ་
མི་དེ་འོག་ལུ་གོ་བཟོ་སྤྱོད་མ་བཏུབ་མི་དང་བར་ན་ཆུང་མ་གི་མཛུམ་དེ་ལས་ཐོག་ཁར་གི་སྤྱོད་ཅུང་ནང་གོ་བཟོ་སྤྱོད་མི་མཛུམ་
བཟུམས་བཞག་དོ་ཡོད་པ་ཡིན། དེ་བསྐྱང་སྤྱོད་ཆེན་གིས་འབྲེལ་དེ་མཛུམ་ལྷ་ཁོ་ལོ་དང་མི་ཨ་ལོ་ཚུ་ལོ་གཅིག་གི་བཀྱིས་
པའི་བརྟེན་འབྲེལ་ཡིན་ཟེར་དང་པ་ར་གདོང་ཆང་དངས་དེ་ལས་མཛུམ་ལག་མ་འདུལ་ལྷ་ཁོ་ར་སྤྱོད་ཆེན་གི་གཙོས་ཨ་ལུ་ཆོ་

མཉམ་ལུ་བསྐྱར་བེངས་དང་པའི་ནང་མཛེས་སྤྱར་ཅེ་གང་གང་བྱངས་ཞིན་མ་ལས་བསྐྱར་བེངས་༥པའི་སྐབས་ལུ་འབད་བ་ཅིན་
ལྟ་མི་ཆ་མཉམ་གྱི་བུ་ལྟ་བུ་མཛེས་༥ཆ་ར་གིས་བྱགས་འབད་དབྱུར་བྱིན་དོ་ཡོད་པ་ལས་ཨ་ལུ་ཚུ་བྱེལ་སྐད་ཤོར་དོ་ཡོད་པ་ད་
དེ་སྤྱོད་འབད་དགོ་མི་དེ་ཡང་ ལོ་གཅིག་གི་རན་པ་ཆར་བཅད་བཅད་པོ་ཡར་འོང་ནིའི་དོན་ལུ་ཨིན་ཟེར་ཡིད་ཆེས་བསྐྱེད་དོ་ཡོད་པ་
ཨིན།

དེ་མ་ཚད་རང་སྐྱོ་༡༡པའི་ཆོས་༡༥ལུ་འབད་བ་ཅིན་མཚོན་པའི་དོན་ལུ་ལྟ་ཁང་ནང་ལྟ་ཁང་གི་ཉེ་འདབས་ཀྱི་ཁྱིམ་ཆར་དང་
མཚོན་པའི་རྩམ་ཚུ་མ་གཏོགས་མི་མེར་ཚུ་འཛོམས་ནི་མེད་རུང་ཆོས་༡༥ལུ་འབད་བ་ཅིན་རང་གི་ཆོས་སྦྱང་སྤྱང་མ་ལུ་ཆོགས་དང་
དཀར་མེ་ཕུལ་བར་ལྟ་ཁང་ནང་འཛོམས་དོ་ཡོད་པ་མ་ཚད་ལྟ་ཁང་གི་ནང་ཉེན་གཙོ་བོ་སྟོན་པའི་སྤྱི་འབྲུག་གི་ཉེན་ལྟོན་ལུ་ཅིག་ཡོད་མི་དེ་
ཡང་བྱི་རུ་མི་མང་ལུ་མཇལ་ཁ་གནད་དོ་ཡོད་པ་ལས་མི་མེར་བརྒྱ་ལས་བཅད་དེ་མཚོན་པའི་དགའ་སྟོན་གཏང་རག་གི་དོན་ལུ་
དང་ནང་ཉེན་མཇལ་ཁ་ལྟ་བར་ལྟ་ཁང་ནང་འཛོམས་ནི་འདུག།

ལྟ་ཁང་གི་ནང་ཉེན་དེ་ཡང་མི་མང་ལུ་མཇལ་ཁ་གནད་ནིའི་དོན་ལུ་ལྟ་ཁང་གི་བྱི་ཁར་ཆིབས་གཤམ་ཐོག་ལུ་གཤམ་ཁའི་
ཆོགས་སྟོབ་དང་མི་སྡེ་སྟོབ་ཁྱིམ་དེ་ལས་མཚོན་པའི་རྩམ་གིས་ལྟ་ཁང་བསྐྱར་ར་རྒྱབ་སྟེ་ལུ་དོ་ཡོད་པ་ད་སྟོན་པའི་སྤྱི་འབྲུག་འདི་ལྟ་
ཁང་གི་བྱི་ཁར་གདན་འདྲེན་ལུ་ཆར་བའི་ཤུལ་ལུ་ཆོས་སྟོགས་ཀྱི་ལས་རིམ་ནང་གཤམ་གཏོགས་གནད་མི་ཆོགས་སྟོབ་ཀྱིས་དབུས་
གཙོས་སྟོམ་ཆེན་དང་གཞན་ཡང་མི་སྡེ་འགོ་ཁྱིམ་དེ་དེ་ལས་གཤམ་ཁའི་གོ་ཤེས་ཉན་ཤེས་ཚུ་གྲལ་རིམ་སྤྱིག་སྟེ་བཞུགས་ཡོད་
མི་ཚུ་ལུ་མཚོན་པའི་རྩམ་ཚུ་གིས་མཛེས་ཁག་༥དེ་ཅིག་བཛོ་ཡོད་མི་ཚུ་བཤམས་ནི་འགོ་བཙུགས་པ་ཨིན།

དེ་ཡང་དང་པ་ར་མཚོན་པའི་རྩམ་ཅེ་རེ་གིས་བསྐྱར་བེངས་༡པའི་ནང་མཛེས་ཁག་མ་འདྲམ་༥ཡོད་པའི་གྲས་ལས་གོ་བ་
སྟོ་སྟོམ་མི་རེ་རེ་བཞིན་ཏུ་ལུ་སྤང་རུང་གང་གང་བྱངས་དེ་ལས་བསྐྱར་བེངས་༥པའི་སྐབས་ལུ་འབད་བ་ཅིན་ཚུམ་གྱི་མཛེས་ཁག་
གང་བྱངས་དེ་ལས་བསྐྱར་བེངས་༥པའི་ནང་གོ་བའི་མཛེས་སྟོམ་མ་བུལ་མི་འདི་བྱངས་དོ་ཡོད་པ་ཨིན། མཇུག་ར་མཛེས་
༥ཆ་ར་གིས་ལས་རིམ་ནང་བཅའ་མར་གཏོགས་མི་ཆོགས་སྟོབ་ཀྱིས་གཙོས་སྟོམ་ཆེན་དང་མི་སྡེ་འགོ་ཁྱིམ་དེ་ཆ་མཉམ་གྱི་བུ་ལྟ་བུ་
གྱུ་མཚོན་པའི་རྩམ་ཆ་མཉམ་གྱིས་བུ་ལྟ་བུ་ལས་ཁྲག་འཐོན་སྤྱོད་སྤྱོད་དབྱུར་ནི་འདུག།

དེ་སྤྱོད་ཆོས་སྦྱང་སྤྱང་མ་ཚུ་ལུ་མཛེས་ཁག་མཚོན་པ་ཕུལ་དེ་མི་ཚུ་གི་བུ་ལྟ་བུ་ལུ་མཛེས་ཁག་དབྱུར་མི་དེ་ཡང་དན་པ་ཆར་
བཅད་བཅད་པའི་ལེགས་ཆ་འོང་ནི་དང་ལོ་གཅིག་གི་རིང་གཤམ་སྟོན་དེ་ནང་ནང་ལྟ་ཁང་འཁྲགས་ཅོད་ཚུ་མེད་པར་མི་མེར་དགའ་
སྦྱིད་ཀྱི་རང་ལུ་གནས་ཐབས་ལུ་མཚོན་པའི་ལས་སྟོམ་འདི་གཞན་དང་མ་འདྲ་བའི་དུས་སྟོན་ཅིག་སྤྱོད་བཅེ་འཛོག་འབད་དོ་ཡོད་པ་
ད་དེ་ཁར་འཛོམས་མི་མི་མེར་ཚུ་གིས་འབད་རུང་མཚོན་པའི་ལས་སྤངས་ཀྱི་ཆར་ཟེར་ཁྱིམ་གྱང་རེ་ལས་ཆར་པ་ལང་གང་རེ་
བཏོན་ཞིན་མ་ལས་ ལྟ་ཁང་གི་ཐང་གི་སྤྱག་ལུ་བརས་ཀྱི་ཁོ་བོ་སྟོམ་ཅིག་ནང་སྤྱགས་ཏེ་མི་མེར་ཚུ་ཆ་མཉམ་ལུ་བྱངས་སྟོམ་འདུག།

དེ་བསྐྱར་ན་གཞོན་ཚུ་གིས་འབད་རུང་ཆ་སྤྱིང་མཚོན་པ་འདི་མཛེས་ཁག་མཚོན་པ་ཨིན་ཟེར་ཆ་རོགས་གཅིག་གིས་གཅིག་
ལུ་བུ་ལྟ་བུ་ལས་པར་མཛེས་ཚུ་གིས་དབྱུར་ཏེ་དགའ་སྟོན་སྟོན་ཞིན་མ་ལས་སྟོན་པའི་སྤྱི་འབྲུག་འདི་ལོག་ལྟ་ཁང་ནང་ན་ཆིབས་

གཤམ་བཅག་སྟེ་གནད་འདྲེན་ཞུ་ནི་འདུག། མཚན་པའི་ལས་ཤིམ་འདི་ལྟ་ཁང་ནང་ཆོ་དཔག་མེད་ཀྱི་ཆོ་ག་གནད་སྟེ་མི་སེར་ཚུ་
གིས་ཆའི་དངོས་གྲུབ་ཞུ་ནིའི་དོན་ལུ་ཕྱག་འཆལ་སྟེན་དར་ཚུ་ཕུལ་ཏེ་གཤམ་དོ་ཡོད་རུང་མཚན་པའི་དགའ་སྟོའི་ལས་ཤིམ་འདི་
ཅུབ་ཕྱེད་ཚུན་སྟེན་དོ་ཡོད་པ་ད་དེ་ཡང་གཅིག་གི་གཅིག་ལུ་མཛེར་མ་དཔུར་ནི་དང་ཆང་གི་ལས་ཤིམ་དེ་ལས་རང་སེའི་ཁྱིམ་ནང་
ལས་སྟོ་བཅིངས་འབད་ཡོད་མི་ཚུ་སྟེན་སྟེན་ཆའི་ནང་དོགས་འཛོམས་བཟའ་ཞིན་མ་ལས་མཚན་པའི་ལས་ཤིམ་འདི་མཇུག་
བསྟུམ་ཨིན།

མཚན་པའི་ལས་སྟོའ་འདི་མ་ཉམས་པར་བཞག་ཐབས་ལུ་འཆར་གཞི་དང་གཞི་དང་ཡེན།

མ་གཞི་ཡོངས་གྲགས་ལུ་ཆ་གྲིང་མཚན་པ་ཟེར་པམ་སྟེན་ཆ་དང་ཉེ་ཉེམ་ལྟ་སྟོ་ཆང་ཚུ་འཕྱད་ཚུགས་པའི་དུས་ཚོད་རོ་མ་ཅིག་ཡང་
ཨིན་མི་དེ་ཡང་མཚན་པ་དེ་ལོ་བསྟར་བཞིན་དུ་རང་ལྷ། ། པའི་ནང་འགོ་འདྲེན་མི་ལུ་བརྟེན་གཡུས་སྟོ་དེ་ནང་གི་མི་སེར་ཚུ་སོ་
ནམ་ལཱ་གི་ཁྱུ་ཟེར་མེད་པའི་དུས་ཚོད་དང་ལྷག་པར་དུ་སྟོབ་ཕྱག་ཨ་ལོ་ཚུ་གནམ་དགུན་ངལ་སེའི་སྐབས་ལུ་ཕོག་དོ་ཡོད་པ་
ལས་ མཚན་པའི་ལས་ཤིམ་ལས་བརྟེན་མི་སེར་ཚུ་གིས་འབད་ར་མཐུན་ལས་དང་གཅིག་སྦྲེལ་ཡར་བྱ་གཏང་ཚུགས་པའི་ལས་
སྟོའ་གི་དུས་ཚོད་ཅིག་ཡང་ཨིན་པས།

ཨིན་རུང་མཚན་པའི་ལས་སྟོའ་འདི་དང་ཕུ་པ་མའི་བསྐང་ལས་ར་བཅི་སྟེང་ཞུ་ནི་ལུ་གཞི་དང་ཡེན་འབྱུང་མི་དེ་ཡང་སྐལ་ཕམ་
བགོ་བཤའ་ལུ་བརྟེན་མཚན་པའི་ཙམ་ཚུ་མང་སུ་ཁ་རྒྱས་འབྱོ་ནི་དེ་གིས་ཙམ་ཚུ་གིས་བར་ན་མཐུན་སྦྲིག་དམ་ཟབ་ཐོག་ལས་འགོ་
འདྲེན་འཐབ་ནི་དེ་ལཱ་ཁག་ཡོད་པ་མ་ཆད་ལྷག་པར་དུ་དེས་ནངས་པར་ན་གཞོན་ཨ་ལོ་ཚུ་སྟོབ་གྲ་ནང་འབྱོ་བའི་བསྐང་ལས་
གཡུས་སྟོ་ནང་འབད་སྟོའ་ཡོད་པའི་ལྷ་གསོལ་གྲུ་གསོལ་གི་ཤིམ་པ་ཚུ་ནང་གཤམ་གཏོགས་འབད་མི་ཚུགས་དོ་ཡོད་པ་ལས་བརྟེན་
ཉམས་ནིའི་ཉེན་ཁ་ཡོད་ཟེར་བཤའ་དོ་ཡོད་པ་ཨིན།

དེ་མ་ཆད་ཆ་གྲིང་གི་མཚན་པའི་ཆོས་ཕྱོགས་གི་ལས་ཤིམ་ནང་གཤམ་གཏོགས་གནད་མི་གཡུས་སྟོའི་ཆོགས་སྟོབ་ལས་འགོ་
བབྱང་སྟོམ་ཆེན་ཚུ་ལུ་ཉིན་གངས་ ། གི་རིང་མཚན་པའི་བཅའ་སྒྲིག་ལས་འགོ་བབྱང་མཚན་པའི་ལས་ཤིམ་མ་གྲོལ་ཚུན་འབྲེལ་
གཏོགས་གནད་མི་ལུ་ཕྱག་འབྱེད་པ་དང་འཐུས་ཟེར་རུང་མཚན་པའི་ཙམ་ཚུ་གིས་བྲངས་མི་བཞེས་སྟོ་དང་མཛེར་མ་ལཱ་པ་ ། དེ་
ར་མ་གཏོགས་གཞན་ག་ནི་ཡང་འཐོབ་ལམ་མེད་པ་ལས་སྟོམ་ཆེན་ཚུ་གིས་འབད་རུང་མཚན་པའི་ཆོས་ཕྱོགས་གི་ལས་ཤིམ་ནང་
གཤམ་གཏོགས་འབད་ནི་ལུ་ཁ་བཟེད་མི་བཏུབ་པའི་གཞི་དང་ཡེན་སྟོམ་ཡོད་ཟེར་ཙམ་ཚུ་གིས་བཤའ་ནི་འདུག།

ཨིན་རུང་གཡུས་སྟོ་དེ་ནང་དེ་བབྱམ་གི་མཚན་པའི་ལས་སྟོའ་འདི་ད་སྟོ་ཚུན་སྟོའ་མ་ཉམས་པར་འགོ་འདྲེན་འཐབ་བཞིན་
དུ་ཡོད་པ་ལས་ད་ལས་པར་འབད་རུང་མཚན་པའི་ལས་སྟོའ་འདི་རང་གི་ཆོས་སྟོང་སྟེང་མ་ཚུ་ལུ་མཚན་པ་ཕུལ་ཏེ་སྐབས་མགོན་
མཛེན་གནད་ནིའི་ལུང་པའི་ཤིམ་གོ་ཙུ་ཅན་ཅིག་འབད་མ་ལས་མཚན་པའི་ཙམ་ཚུ་གིས་འབད་རུང་རང་གིས་ཐ་དོན་ལུ་མ་ལྷ་བར་
ལུང་པའི་ཐ་དོན་ལུ་ལྟ་ཞིན་མ་ལས་མཚན་པའི་འགོ་འདྲེན་འདི་ཨ་རྟག་ག་ཨིན་མ་སྟེ་ར་ཕྱག་ཞུ་དགོ་འོང་ཟེར་ཨིན་མ་ཆད་
མཚན་པའི་ཆོས་ཕྱོགས་གི་ལས་ཤིམ་ནང་བཅའ་མར་གཏོགས་མི་ཚུ་ལུ་འབད་རུང་དུས་གི་འཕྲོ་འཐུར་དང་འཁྲིལ་འཐུས་དང་

ཕུག་འབྲེད་པ་མང་མང་ཉུང་ཉུང་ཅིག་ངངས་ནི་འདི་ཐབས་ཚུ་ལྟ་བུའི་བསྐྱར་ར་ཡོད་ཟེར་མཆོད་པའི་ཕམ་ཚུ་གིས་བཤད་ནི་འདུག།

མཚུག་བསྐྱེད།

མཆོད་པ་འདི་ལོ་བསྐྱར་བ་ཞིན་དུ་འགོ་འདྲེན་འཐབ་སྲོལ་ཡོད་རུང་མཆོད་པའི་དུས་མཆོད་ཀྱི་སྐོར་ལས་ཡིག་ཐོག་བཀོད་ཡོད་པའི་
ཁྲུངས་ལྷན་གྱི་ཡིག་ཆ་ཅིག་མེད་པ་ལས་ན་གཞོན་མང་ཤོས་ཅིག་གིས་མཆོད་པའི་རྒྱབ་ཁྲུངས་དང་ལོ་རྒྱུས་ཚུ་མ་ཤེས་པ་མ་
ཆོད་ཀྱིས་ཤོས་ཚུ་གིས་འབད་རུང་མང་ཤོས་ཀྱིས་ཁྲུངས་ལྷན་གྱི་རྒྱབ་ཁྲུངས་དང་ལོ་རྒྱུས་ཚུ་ཁ་གསལ་ཅིག་ག་ནི་ཡང་བཤད་ནི་
མེད་པ་ལས་དོན་ཆོན་འདི་མཐོང་བ་བརྒྱད་པའི་ལག་ལེན་ཐོག་ལུ་གཡུས་ཁའི་ཆོགས་སློབ་དང་གོ་ཤེས་ཉན་ཤེས་ཚུ་དང་ག་ཅིག་
ཁར་ངི་བ་ངེས་ལན་འབད་ཐོག་ལས་ཁོང་གིས་ངག་ཐོག་བཤད་ཡོད་པའི་ལོ་རྒྱུས་ལུ་གཞི་བཞག་སྟེ་བྲིས་ཡོད་པ་ཨིན།

མ་གཞི་མཆོད་པའི་ལམ་སྲོལ་འདི་གཞུལ་མ་སྐྱང་ཚོང་ཁག་དགོན་ཞིང་ཆོད་འོག་ནང་ཡང་དགོན་ཞིང་མཆོད་པ་ཟེར་བ་ཅི་
སྲོལ་ཡོད་པ་ད་དེ་བཟུམ་སྟེ་བྱུམ་ཐང་གཏམ་ཞིང་པ་ལྟ་མཆོད་པ་ལ་སོགས་པའི་མཆོད་པའི་སྲོལ་མ་འདྲམ་བ་ཅི་སྲོལ་ཡོད་རུང་ཆ་
གྲིང་པའི་མཆོད་དེ་མཆོད་པའི་སྲོལ་ག་དང་ཡང་མ་འདྲམ་ཡོད་པ་ལས་ཆ་གྲིང་མཆོད་པའི་ར་ཁྲུངས་ཤེས་དགོ་པ་ཅིན་དང་པ་ར་
ཆ་གྲིང་ལྟ་ཁང་གི་ཆགས་རབས་ཐོག་ལུ་ཞིབ་འཆོལ་ཅིག་མཐེལ་ཕྱིན་འབད་དགོ་པ་ཡོད་པའི་ཁར་ད་ལྟོ་འབད་བ་ཅིན་ལྟ་ཁང་
འདི་དུས་རབས་༡༩པ་སྐོར་ཆ་རྒྱལ་བ་ཀམ་པ་སྐུ་འཕྲེང་༣པ་རང་འབྱུང་དོ་མེ་ཨིན་མ་སྟེ་བཤད་དོ་ཡོད་པའི་ཁར་མཆོད་པ་དེ་ཡང་
ལྟ་ཁང་ལེགས་པར་བསྐྱུགས་པའི་དགའ་སྟོན་གཏང་རག་ལུ་མཆོད་པའི་ལམ་སྲོལ་འདི་འགོ་བཙུགས་གནང་ཡོད་པ་འབད་
ཁྲུངས་བཀལ་ནི་འདུག།

དེ་མ་ཆོད་མཆོད་པའི་དུས་མཆོད་དེ་རང་ལྷ་༡༡པའི་ནང་ཐོག་དོ་ཡོད་པ་ལས་རང་ལྷ་༡༡པ་དེ་ནང་པའི་ཕྱིས་གཞུང་གི་
ལུགས་ལས་འབད་བ་ཅིན་ལོ་འགོ་འཛིན་པའི་ལྷམ་འབད་མ་ལས་ལོ་འགོ་འཛིན་ལྷམ་དང་འབྲེལ་བཀྲིས་པའི་རྟེན་འབྲེལ་ལུ་མི་སེར་ཚུ་
གིས་ཆོས་སྦྱང་སྤང་མ་ཚུ་ལུ་སྐྱབས་མགོན་ལུ་ནིའི་དོན་ལུ་མཆོད་པ་སྤུལ་བའི་ལམ་སྲོལ་ཅིག་འོང་སྲིད་ནི་མས་ཟེར་ཀྱན་ཤོས་ཚུ་
གིས་བཤད་དོ་ཡོད་པ་ལས་མ་འོངས་ན་མ་དཔྱད་ཡངས་པའི་ཞིབ་འཆོལ་པ་ཚུ་གིས་དཔྱད་པ་མཐེལ་ཕྱིན་གནང་དགོ་པ་འདུག།
དེ་ཡང་དང་པ་ར་ཆ་གྲིང་ལྟ་ཁང་འདི་རྒྱལ་བ་ཀམ་པ་སྐུ་འཕྲེང་༣པ་གིས་གནང་ས་བཅགས་གནང་ཡོད་མེད་ཁྲུངས་ལྷན་བཟོ་
ཚུགས་པ་ཅིན་མཆོད་པའི་ལམ་སྲོལ་གྱི་འབྱུང་ཁྲུངས་ཀྱི་སྐོར་ལས་ནོར་འབྲུལ་མེད་པའི་ཡིག་ཆ་ངས་དྲིག་ཅིག་འབྲི་ཚུགས་ནི་
ཨིན་རུང་ད་རེས་ཚུ་མ་ཤོག་བྲིས་བའི་སྐབས་དུས་ཆོད་ཀྱི་ལང་མ་ཚུགས་པ་ལས་བརྟེན་རྒྱལ་བ་ཀམ་པ་དང་འབྲེལ་བའི་ཡིག་ཆ་ཚུ་
མཇུག་ནིའི་དུས་ཆོད་འཐོབ་མ་ཚུགས་པ་ལས་བརྟེན་གཡུས་སྐོར་དོན་གི་ཀྱན་ཤོས་ཚུ་གིས་བཤད་ཡོད་པའི་ངག་ཐོག་གི་ངེས་
ལན་ལུ་གཞི་སྟེ་བྲིས་ཡོད་པའི་ཚུ་མ་ཤོག་ཅིག་ཨིན།

རྒྱབ་ཁྲུང་དཔེ་ཐོ།

ཕུན་ཆོགས་རབ་བརྟན། (༢༠༠༩) དགོན་ཞིང་མཆོད་པ། Wayo, Wayo-Voices from the Past ཐེམ་ཕུ། དཔལ་འབྲུག་ཞིབ་འཇུག་ལྟེ་

ཡ་ཤེས་རྒྱོད་ལ་མ། (༢༠༡༧) སྐྱ་གི་མི་མང་རྩུ་གིས་ལོ་འབབ་གྱི་དོན་ལུ་རྟོན་དྲོད་བཅའ་བླ་སྤྱི་ག་འབད་དོ་ཡོད་པ། ཀུན་གསལ། (༢༠༡༧)ཐོན་
མི་ཕྱི་རྒྱ་ ༡༥པའི་ཆེས་ ༡༧ཞེས་གསལ་(༤)

Choden, T. (2004). *Ha: The Bon Festival of Gortshom Village, Wayo Wayo*. Thimphu: The Centre for Bhutan Studies.

Karma Phuntsho (2013) *The history of Bhutan*. Random House, India.

Kinga, S. (2004). *A Brief History of Chendebji Village and Lhabon Celebration, Wayo, Wayo*. Thimphu: The Centre for Bhutan Studies.

Pelgen, U. (2004). *Khar Phud: A Non-Buddhist Lha Sol Festival of Eastern Bhutan, Wayo, Wayo*. Thimphu: The Centre for Bhutan Studies.

Penjore, D. (2004). *Wamling Kharpu: A Vibrant Ancient Festival, Wayo Wayo*. Thimphu: The Centre for Bhutan Studies.

ཁེངས་བྱ་ལི་ལུ་ཕུལ་སྒོལ་ཡོད་པའི་དགུང་ལྷན་གསོལ་མཆོད།

ཆེ་རིང་སྒྲིལ་མ།

ཞིབ་འཛེལ་གྱི་བརྒྱུད་རྒྱུ། དགུང་ལྷན་འདི་གཞུང་གི་སྒྲིལ་ཆེད་ཁག་ནང་སྒྲོལ་གྱི་འོག་ཁེངས་བྱ་ལི་གཡུས་ཆན་
ནང་ཁྱིམ་གྲུང་པ་¹ ལྷག་གི་གསལ་ལས་གྲུང་པ་² ལྷག་ཁོང་རའི་ཁྱིམ་ནང་སྒྲེ་གསོལ་ཁ་ཕུལ་ཕྱིན་པས། ལྷན་གསོལ་
ནིའི་དུས་ཆོད་དེ་ཡང་ལྷན་དང་ཆོས་གྲངས་འཛེམ་ཅིག་ལུ་ཡིན་ཟེར་ངེ་ཏིག་ཅིག་མེད་རུང་གཡུས་ཆན་འདི་ནང་
སྒྲེ་གྲིབ་ཤི་གྲིབ་ལ་སོགས་པའི་གྲིབ་ཚུ་མེད་པའི་སྐབས་ལུ་ལོ་ལྷན་བཞིན་དུ་གསོལ་ཁ་ཕུལ་ཕྱིན་པས།
གསོལ་མཆོད་འདི་པ་ལས་བྱ་བརྒྱུད་དེ་ལོ་ངོ་མང་རབས་ཅིག་སོང་ཡོད་རུང་དོན་ཆན་འདི་གི་ཐོག་ལུ་མཁས་པ་
ཚུ་གིས་ཞིབ་འཛེལ་འབད་བའི་ཁྲུངས་གཏུགས་ཀྱི་ཡིག་ཆ་མེད་པ་ལས་མ་འོངས་བྱ་བརྒྱུད་ཚུ་གི་ངོ་བསྟུང་ལུ་
ཉམས་འགྱུར་ཞི་ཉེན་ཁ་འདུག། དེ་འབད་ཕྱི་ལས་མ་འོངས་ཡུན་བརྟན་སྒྲེ་གནས་ཐབས་ལུ་དགུང་ལྷན་གི་རྒྱབ་
ཁྲུངས་ལོ་རྒྱུས། བཅའ་སྤྱི་གཞུང་ཐངས་དང་གསོལ་ཁ་ཕུལ་བའི་རིམ་ལ། གཞན་ཡང་དགུང་ལྷན་ལུ་གསོལ་
མཆོད་ཕུལ་བའི་དགོས་པ་ཚུ་གི་སྒྲོལ་ལས་གནད་སྤྱད་བསྐྱེལ་ཁོན་འདི་ཡང་སྤྱི་ལོ་²⁰¹⁶ལྷན་པའི་སྤྱི་ཆོས་¹ལུ་
ཁོང་སྟོན་ཁམས་སངས་རྒྱུས་དཔལ་སྟོན་གྱི་ཁྱིམ་ནང་དགུང་ལྷན་གསོལ་ཁ་ཕུལ་བའི་སྐབས་ལུ་བཟླ་ཏོག་འབད་
བའི་ཁར་དགུང་ལྷན་བསྟན་མི་མི་ངོ་རྒྱུ་དང་། གཞན་ཡང་གཡུས་ཀྱི་པམ་རྒྱས་ཤོས་ཚུ་ལུ་ཁྲུངས་བཅན་ཐབས་
ཤེས་(semi structured interview)སྤྱི་གཞུང་ཆ་མ་ཆང་བའི་དྲི་བ་དྲིས་ལན་གྱི་ཐོག་ལས་གནད་
སྤྱད་བསྐྱེལ་ཁོན་འབད་བའི་ཁར་དགུང་ལྷན་གསོལ་མཆོད་དཔེ་ཆ་བོན་གྱི་ལྷན་རབས་²དབྱེ་དབྱེ་འབད་དེ་བྲིས་བའི་
ལུ་ལུ་དགུང་ལྷན་གསོལ་མཆོད་འདི་སྟོན་གྱི་ལུང་པའི་ཆོས་ལུགས་མེན་པར་བོན་དཀར་ནག་གཉིས་ལས་བོན་
དཀར་གྱི་གྲངས་སུ་རྒྱུད་ནི་དང་བོན་གྱི་དབྱེ་བ་གསུམ་ཡོད་པའི་ནང་ལས་གཡུང་རྒྱུད་བོན་གྱི་བསྟན་པ་ཡིན་
པས།

གཙོ་ཆོག། དགུང་ལྷན། འོ་དེ་གུང་རྒྱུ། འབྱུང་ཁྲུངས། གསོལ་ཁ་ཕུལ་བའི་རིམ་ལ། བཅའ་སྤྱི་གཞུང་ཐངས། འགྱུར་བ།
ངོ་སྟོན།

¹ གཡུས་སྒོ་འདི་ནང་ཁོང་སྟོན་ཟེར་གཡུས་ཀྱི་ལྷག་ལུ་སྟོན་མི་ཚུ་ལུ་གོ་ཕྱིན། དེ་ཡང་སྟོངས་སྟོན་ལྷན་ལོ་ལོ་བྱང་ཟེར་སྟོན་གོ་སེར་ཁོང་སྟོན་ལུ་
འཁྲུངས་མ་ལས་ལྷན་གསོལ་ནིའི་འགོ་ཐོག་ཁོང་ལས་རྒྱུར་དར་ཡི་ཟེར་བཤད་པ་ཡིན་པས།

² དགུང་ལྷན་གསོལ་ཁ་ཕུལ་མི་ཁམས་ཁོ་རུང་ནང་ལས་ཐོབ་ཡོད་པའི་བོན་གྱི་ཡིག་ཆ་རྒྱུད་ཤོས་ཅིག། ཡིན་རུང་ཡིག་ཆ་འདི་དུས་ནམ་བུ་བྲིས་བྲིས་ཕྱིན་ན་
ག་གིས་བྲིས་བྲིས་ཕྱིན་ན་ཁ་གསལ་སྒྲེ་བཀོད་དེ་མིན་འདུག།

འབྲུག་རྒྱལ་ཁབ་ཀྱི་ཡུང་རྩོགས་ཁག་ལས་པར་བོན་གྱི་ལྷ་གསོལ་ཁག་མ་འདྲམ་འགོ་འདྲན་འཐབ་སྒོལ་ཡོད་དོ་བཟུམ་སྟེ་
གཞལ་མ་སྒྲང་རྫོང་ཁག་ནང་སྒྲོང་རྫོང་འོག་ཁངས་ཏུ་ལི་གཡུས་ཚོན་ནང་ཡང་དགུང་ལྷ་ཟེར་གནམ་གྱི་ལྷ་འོ་ལྷེ་གྲང་རྒྱལ་ལུ་ཁྱིམ་
གྲང་པ་གིས་ཁོང་རའི་ཁྱིམ་ནང་སྟེ་གཡུས་ཁར་སྤྱེ་གིབ་དང་ཤི་གིབ་མེད་པའི་སྐབས་ལུ་ལོ་ལྷར་བཞིན་དུ་གསོལ་ཁ་སྤལ་མ་ཞིན་
པས། ལྷ་གསོལ་པ་ཚུ་གིས་སྤྲུབ་དོ་བཟུམ་སྟེ་པ་ཅིན་གསོལ་མཆོད་དེ་ཡང་རང་སེའི་ཆོ་དང་བསོད་ནམས། དབང་ཐང་དང་རྒྱང་
རྟ། ཟས་ཞོར་ཡོངས་སྟོན་སྤུན་སྤུམ་ཚོགས་ནི། ནད་ཡམས་སུ་གཞི་ནི་དང་། ལོ་སྤྲུགས་རྟག་རྟ་ལེགས་ནི་འོ་ནོན་ལུ་ལྷ་ལུ་
གསོལ་མ་བཏབ་པའི་ཁར་ལྷ་འོ་ལྷེ་གྲང་རྒྱལ་ལུ་གསོལ་ཁ་སྤལ་པ་ཅིན་ཞོར་གྱི་གཡང་། ཟས་ཀྱི་བརྩུད། གོས་ཀྱི་ཤོད་ཚུ་རྒྱན་མ་
ཆད་པར་དངོས་གྲུབ་གནང་མ་ཞིན་ཟེར་ལྷ་ལུ་ཡིད་ཆེས་དང་དད་མོས་ཀྱི་སྒོ་ལས་སྤྲུབས་ཅུ་སྟེ་གསོལ་མཆོད་དུས་ཆོད་ཁར་
སྤལ་མ་ཞིན་ཟེར་ཞིན་པས།

དེ་མ་ཚད་ཨམ་སངས་རྒྱལ་དཔལ་སྤོན་གྱིས་སྤྲུབ་མིའི་ནང་ལྟ་འོ་ལྟ་གྲུང་རྒྱལ་ལུ་གསོལ་ཁ་ལུལ་དགོ་མི་དེ་ཡང་སྤོན་པ་
མའི་བསྐང་ལས་བསྐྱེན་པའི་ལྷ་ཅིག་ཨིན་པས་ལྷ་རྟིང་མ་རྒྱུད་ཏུ་མ་སྦྱུང་། ལྷ་གསར་པ་གདོང་ཁར་མ་བསྐྱེན་པར། པ་ལས་བྱ་
བརྒྱད་དེ་བསྐྱེན་དགོ་པའི་ལྷ་གཅིག་ཨིན་པས། གལ་སྲིད་གསོལ་མཚོད་དེ་དུས་ཚོད་ཁར་མ་ལུལ་ཡང་ན་ལྷ་འདི་མ་བསྐྱེན་པ་
ཅིན་ཁོང་ནང་མི་བཟའ་ཚང་དང་ཉེ་ཚན་ཚུ་ལུ་ནམ་ཚམས་རྒྱུན་མ་ཆད་པར་འབྱུང་མ་ཨིན་ཟེར་བའི་ནམ་རྟོག་དང་ཡི་ཆེད་བསྐྱེད་པ་
ཨིན་པས། ཨིན་རུང་དོན་ཚན་འདི་གི་ཐོག་ལུ་མཁས་པ་རྩ་གིས་ཞིབ་འཇོལ་མཐིལ་བྱིན་མ་སྤྱོད་འབད་བའི་ཡིག་ཆ་མེད་པ་ལས་མ་
འོངས་བྱ་བརྒྱད་ཚུ་གི་ངོ་བསྐང་ལུ་ཉམས་འབྱེད་མིའི་ཉེན་ཁ་སྤོམ་འདུག། དེ་མ་ཚད་དེང་སང་དུས་ཀྱི་འཕྲོ་འབྱུར་ལས་བརྟེན་མིའི་
བསམ་བློ་ལྟར་ཏེ་དང་ལུ་འོ་ལྟ་གསོལ་གྱི་ལས་རིམ་ཚུ་ད་ལྟོའི་བར་ན་ཡང་མ་ཉམས་པར་གཡུམ་སྒོ་མང་ཤོས་ཅིག་ནང་འབད་
སྟོལ་ཡོད་རུང་འབྱུག་མི་མང་ཤོས་ཅིག་གིས་རང་གི་ལམ་སྟོལ་དེ་ལུ་ཡིད་ཆེས་དང་བརྩི་མཐོང་། གྲུས་བཀྲུར་དང་ངོས་ལེན་ཚུང་
སྟེ་གསོལ་མཚོད་དེ་ཚུ་མང་ཤོས་ར་དེང་སང་བྱ་གཞི་ཚུ་གིས་སྤྲང་མེད་སྤྱོད་བཞག། ལ་ལུ་ཅིག་འབད་སྟོལ་ཡོད་རུང་དུས་ཚོད་
ཁར་མེན་པར་རང་གི་བདེ་སྤྱུག་དང་འཁྲིལ་ཏེ་མིང་ཙམ་འབད་མ་ལས་སྤོན་གྱི་སྟོལ་ཁུན་ཆད་ནིའི་ཉེན་ཁ་སྤོམ་འདུག།

དེ་འབད་མ་ལས་ཞིབ་འཆོལ་འདི་གི་ཐོག་ལས་སྤྱིར་ཕོན་པའི་ཤུགས་སྒོལ་མི་ཉམས་རྒྱུ་སྤྱོད་འབད་དེ་གཡུས་སྒོའི་རྒྱར་
 སྒོལ་བཟང་པའི་རྩ་གསོལ་འབད་བངས་རྒྱ་མ་ཉམས་པར་ཡུན་བརྟན་སྤྱི་གནས་ཐངས་ལུ་དང་ཕྱེ་བྲག་ཏུ་དུག་རྩ་དེའི་སྒོར་ལས་
 གཡུས་སྒོ་དེའི་མི་རིགས་དང་ན་གཞོན་རྩ་ལོ་བ་བད་སྤྱོད་འབད་དེ་གསོལ་མཆོད་འདི་བསྐལ་པ་ལས་བསྐལ་པའི་བར་ཏུ་ཡུན་
 བརྟན་འབད་གནས་རྒྱགས་པའི་ཕན་ཡོན་སྤོམ་འབྱུང་ནི་ཨིན་པས།

དེ་ལས་བརྟེན་ཅི་ཤོག་འདི་ནང་དགྲུང་ལྟའི་འབྲུང་ཁྲངས་དང་རྒྱབ་ཁྲངས་ལོ་རྒྱུས། དགྲུང་ལྟ་གསོལ་ཁ་ལྟལ་བའི་རིམ་པ་
དང་བཅའ་རྒྱིག་རྒྱབ་ཐངས། གསོལ་ཁ་ལྟལ་དཔོ་པའི་དཔོས་པ་དང་དམིགས་ལྟལ། གཞན་ཡང་དེང་སང་ལྟ་གསོལ་གྱི་འབྲུང་
བ་རྒྱ་རིམ་པ་བཞིན་དུ་གལུས་ཀྱི་ཆས་ཤོས་དང་ཤོ་ཤེས་ཉན་ཤེས་རྩེ་ལུ་འདྲི་བསྟན་འབད་དེ་གནས་རྩེལ་བསྟེ་ལེན་འབད་མི་དེ་
རང་གིས་སློེ་རིག་གི་གང་སྟོགས་དབྱེ་དབྱེད་འབད་དེ་ཡིག་ཐོག་ཁར་བཀོད་མི་འདི་འོག་ལས་མར་རིམ་པ་བཞིན་དུ་གྲོས་བསྟར་

འབད་ནི་ཡིན།

ཚུམ་བྱིས་བསྐྱར་ཞིབ།

རྩོང་ཁའི་ཆོག་མཛོད་ལས། (༡༩༤༤ ལོག་ ༤༩) ནང་ལུ་དགུང་ལྷ་ཟེར་བའི་གོ་དོན་དེ་ཡང་“དགུང་ཟེར་དགུང་དབྱིངས་གནམ་མཁའི་དབྱིངས་ལུ་གོ་ནི་དང་ལྷ་ཟེར་གནམ་ཁར་གནམ་པའི་ལྷ་ལུ་གོ་མ་ཡིན་པས་”དེ་ཡང་འཇིག་རྟེན་པའི་མི་ཚུ་གིས་གནམ་ཁར་གནམ་པའི་ལྷ་ལོ་ལྷེ་གུང་རྒྱལ་ལུ་དཀར་མཆོད་ཀྱི་གསོལ་མཆོད་གཏོར་མ་བཞེངས་ཏེ་ལྷ་དར་འཕྱར་བའི་ཁར་ཆང་ཕུད་དང་ཨོ་ཕུད། མེ་རྟོག་སྒྲ་ཆོགས་དང་མར་མའི་མཆོད་པ། གཞན་ཡང་ལྷོ་འོ་ཆོགས་དང་ཆོད་བསེའི་རིགས་ཚུ་བཙོ་སྟེ་ལྷ་ལུ་ཕུལ་མི་ལུ་གོ་མ་ཡིན་པས།

གཡུས་ཁའི་རྒན་ཤོས་ཚུ་གིས་འབད་བ་ཅིན་བྱིས་ཀྱི་དགུང་ཆོགས་དང་ཐད་ཕྱང་སྟེ་དགུང་ལྷོ་འོ་ཤིང་འཕྱར་མ་ལས་དགུང་ཆོགས་འདི་ཁར་གནམ་པའི་ལྷ་ལུ་དགུང་ལྷ་ཟེར་སྐབ་ཡིན་པས། ལ་ལུ་ཅིག་གིས་འབད་བ་ཅིན་བྱིས་གུང་པ་རེ་རེ་བཞིན་གྱིས་བསྟེན་པའི་གནམ་གྱི་ལྷ་ལུ་དགུང་ལྷ་སྐབ་ནི་དང་བཤད་སྟོལ་གཞན་ལས་འབད་བ་ཅིན་བྱིས་ཐོག་ལུ་འཇོགས་ཏེ་གནམ་གྱི་ལྷ་ལུ་མཆོད་པ་ཕུལ་མི་འདི་ལུ་གོ་མ་ཡིན་ཟེར་སྐབ་སྟོལ་འདུག།

དགུང་ལྷ་འདི་འབྲུག་པའི་གཡུས་སྒོ་མང་ཤོས་ཅིག་ནང་དར་བྱབ་སོང་ཡོད་པའི་བོན་དཀར་གྱི་གསོལ་མཆོད་ཅིག་ཡིན་པས། དེ་ཡང་ཞིབ་འཆོལ་པ་ Choden, T (2004, p.1) གྱི་འབྲི་ཚུམ་ནང་གྱི་བཏང་བོན་ལུ་བོན་དཀར་དང་བོན་གནམ་ཟེར་གཉིས་འདུག། བོན་གནམ་འདི་སེམས་ཅན་དམར་གསལ་འབད་ནི། རན་རྒྱབ་ནི། མིག་འཕྲུལ་རྒྱབ་ནི་ཚུ་རྟེན་ནི་དང་སེམས་ཅན་མ་བསལ་པར་མཆོད་པ་ཕུལ་མི་དེ་ལུ་བོན་དཀར་ཟེར་སྐབ་ཡིན་པས། མོ་གི་འགྲེལ་བཤད་དང་འཁྲིལ་བ་ཅིན་དགུང་ལྷ་འདི་བོན་དཀར་གྱི་གངས་སུ་རྟེན་ནི་ཡིན་པས། དེ་ཡང་དགུང་ལྷ་གསོལ་ཁ་ཕུལ་བའི་སྐབས་སེམས་ཅན་དམར་བསལ་མ་འབད་བར་དཀར་མཆོད་ཀྱི་གསོལ་མཆོད་གཏོར་མ་བཞེངས་ཏེ་ལྷ་དར་འཕྱར་བའི་ཁར། ཆང་ཕུད། ཨོ་ཕུད། མེ་རྟོག་སྒྲ་ཆོགས་དང་དར་ཤིང་། དེ་ལས་མར་མེ་གི་མཆོད་པ། གཞན་ཡང་ལྷོ་འོ་ཆོགས་དང་གཅིག་ཁར་ཆོད་བསེ་གི་རིགས་ཚུ་བཙོ་སྟེ་ཕུལ་མ་ཡིན་པས།

ལྷག་པར་དུ་ Reynolds(n.d, p.33) གྱིས་བོན་གྱི་འབྱུང་རབས་དབྱེ་ཁག་གསུམ་སྟེ་བཤད་པ་ཡིན་པས། དེ་ཡང་དང་པ་རྒྱུ་བོན། གཉིས་པ་བོན་རྟེན་མ་དང་། བོན་གསར་མ་ཟེར་གསུམ་ཡོད་པའི་གསལ་ལས་བོན་རྟེན་མ་འདི་བོད་ཞང་ཞུང་གི་སྟོན་པ་གཤེན་རབ་མི་བོ་ཆེ་གིས་མཛད་ཅུག། དེ་ལུ་གཡུང་དྲུང་བོན་ཟེར་ཡང་སྐབ་ཡིན་པས།

གཡུང་དྲུང་བོན་ལུ་ཆོས་ཀྱི་རྩ་བ་ཐེག་པ་རིམ་དགུ་ཡོད་པའི་ནང་ལས་མོ་བཏབ་དང་རྩིས་བཏབ། ནང་པའི་དོན་ལུ་སྒྲན་བཙུག་རིམ་གྱི་འབད་ནི་ཚུ་ཐེག་པ་དང་པ་ཕྱ་ཤན་ཐེག་པའི་ནང་རྟེན་ནི་དང་རང་གི་བསམ་པའི་དོན་འབྲུག་ཞིའི་དོན་ལུ་ལྷ་ལུ་གསོལ་བ་བཏབ་ནི་དང་འདྲེ་བཞེགས་བྱུང་པའི་གཞོད་པ་སྟོབ་པའི་དོན་ལུ་སྐབས་ཞུ་ནི་ཚུ་ཐེག་པ་གཉིས་པ་སྒྲན་ཤན་ཐེག་པའི་གངས་སུ་རྟེན་པ་ཡིན་པས། དེ་དབྱེད་པ་ཅིན་དགུང་ལྷ་འདི་མཐའ་གཅིག་ཏུ་གཡུང་དྲུང་བོན་གྱི་གསལ་ཁར་རྟེན་པ་ཡིན་པས། དེ་

ཡང་དགྲང་ལྷ་གསོལ་ཁ་ཕུལ་བའི་སྐབས་སྤྱིན་བདག་གི་ཁྱིམ་ནང་ན་ལྷ་གདན་འདྲེན་ཁྱ་སྟེ་མར་ཆང་ཕུད་གཏོར་ཚར་བའི་ཤུལ་
 ལུ་ལྷ་ལུ་གསོལ་ཁ་ཕུལ་མི་འདི་གིས་སྤྱིན་བདག་གིས་གཙོས་པའི་ནང་མི་ག་རའི་དོན་ལུ་ལྷ་ལུ་གསོལ་མ་བཏབ་ཡིན་པས།
 གཞན་ཡང་ཉེ་མ་འབད་བ་ཅིན་མོ་བཏབ་དང་ཕྱིས་བཏབ་འབད་དེ་མོ་གི་བཟང་རན་དང་འཁྲིལ་ཉེ་སྒྲིག་ཐབས་མ་འདྲམ་ཚུ་འབད་
 བའི་སྲོལ་འདུག།(བོན་གྱི་ལྷ་རབས་དཔར་ལོ་མེད་ཤོག་༡༡-༡༤)

དགྲང་ལྷ་འབྱུང་ཁུངས།

དགྲང་ལྷ་འབྱུང་ཁུངས་མཚན་འདི་ཁངས་བྱ་ལི་གཡུས་ཚན་ནང་དུས་ནམ་ལས་དར་དར་མ་ཡིན་ན་དེ་ཉིག་སྟེ་ཤེས་ཚུགས་མི་ག་ཡང་
 མིན་འདུག། ཨམ་ཁོ་རུང་³ (སྟེར་གྱི་གྲོས་བསྟར་ ༩/༠༣/༢༠༡༤) གིས་འབད་བ་ཅིན་དགྲང་ལྷ་གསོལ་ནིའི་འགོ་ཐོག་བོད་བྱང་
 ཤམ་བྱ་ལ་ལས་བྱོན་མི་ལུང་བསྟན་གྱི་བསྟོན་པའི་བྱ་ལི་དཔོན་པོ་ཟེར་མི་གིས་སྲོལ་བཟུགས་བཟུགས་པ་ཡིན་ཟེར་བཤད་པ་
 ཡིན་པས། ཡིན་རུང་ཨམ་སངས་རྒྱལ་དཔལ་སྟོན་(སྟེར་གྱི་གྲོས་བསྟར་ ༩/༠༣/༢༠༡༤) གིས་འབད་བ་ཅིན་དགྲང་ལྷ་འདི་བྱ་
 ལི་དཔོན་པོ་གིས་སྲོལ་བཟུགས་བཟུགས་པ་མེན་པར་འགོ་ཐོག་གོང་སྟོན་པའི་མི་རྒྱུད་ཚུ་གིས་བསྟན་བསྟན་མ་འོང་ནི་མས་ཟེར་
 ཡིན་པས། དེ་ཡང་སྟོན་བྱ་ལི་དཔོན་པོའི་སྐབས་ཁོང་དཔོན་རྒྱུད་ཡིན་རུང་བསྟན་ནིའི་ལྷ་མིན་འདུག། གོང་སྟོན་པ་ཚུ་ལུ་ལྷ་
 འདུག་ཟེར་སྐབས་སྟེ་གོང་སྟོན་ལས་སྟེ་བཞོ་བཤའ་རྒྱབ་སྟེ་བྱ་ལི་དཔོན་པོའི་མི་བརྒྱུད་ཚུ་གིས་བསྟན་ཉེ་རིམ་པ་བཞིན་དུ་གྲང་པའི་
⁵མི་རྒྱུད་དང་དགོན་པས་པའི་⁶མི་རྒྱུད་ཚུ་གིས་ཡང་དགྲང་ལྷ་གསོལ་ནི་འགོ་བཟུགས་བཟུགས་པ་འོང་ནི་ཡིན་མས་ཟེར་བཤད་པ་
 ཡིན་པས།

ད་རིས་བཟུམ་ཅིག་འབད་བ་ཅིན་དགྲང་ལྷ་འདི་གཡུས་སྟོ་འདི་ནང་སྟོན་ལས་ད་ཚུན་གྱི་བར་ན་གསོལ་ཁ་ཕུལ་མི་ཁྱིམ་
 གྲང་པ་⁴དང་ཁོང་གི་ཉེ་ཚན་ཚུ་གིས་ལོགས་སུ་སྟེ་ཁོང་རའི་ཁྱིམ་ནང་གསོལ་ཁ་ཕུལ་རུང་སྟོན་པས་གིས་བསྟན་པའི་ལྷ་ཡིན་
 ཟེར་དགྲང་ལྷ་འབྱུང་ཁུངས་མཚན་འདི་ཁངས་ནག་བྲེ་གང་དང་ཡང་ན་རྒྱུལ་ཕུད་ཏ་གཉིས་དེ་ཅིག་འབག་འོང་མ་མ་ཚད་ལྷ་གསོལ་
 བའི་དུས་ཚོད་ལུ་ཡང་ཕྱག་དང་སྟན་དར་ཚུ་ཕུལ་ཏེ་སྐབས་ཞུམ་ཡིན་པས།

དགྲང་ལྷ་གསོལ་མཚན་གྱི་ཡིག་ཆ་བོན་གྱི་ལྷ་རབས་དང་འཁྲིལ་བ་ཅིན་སྟོན་འཇིག་རྟེན་གྱི་ཁམས་འདི་ནང་མི་ལུ་དཔོན་
 མེད། ཝོར་ལུ་གཡང་མེད། ཟས་ལུ་བཟུད་མེད། གོས་ལུ་རྩོད་མེད་པའི་དུས་ཚོད་འདི་ནང་མིའི་བྱ་མོ་ཀམ་གཡུ་ལེགས་གནམ་

³ སྟོན་དུས་ལུ་འབད་བ་ཅིན་དགྲང་ལྷ་དེ་བོན་པོ་གིས་ཕུལ་སྲོལ་ཡོད་རུང་ད་རིས་ནངས་པ་གཡུས་སྟོ་འདི་ནང་ཨམ་ཁོ་རུང་གིས་ཕུལ་མ་ཡིན་
 པས།

⁴ སྟོན་རབས་རའི་རྒྱལ་ཁབ་ནང་དཔོན་མེད་པའི་སྐབས་བྱ་ལི་གཡུས་སྟོ་སྟོང་མི་བྱ་ལི་དཔོན་པོ།

⁵ ཨམ་བསོད་ནམས་དབྱངས་སྦྱིད་དང་ཉེ་ཚན།

⁶ ཨམ་སྟན་ཉེ་མོ་དང་ཉེ་ཚན།

འཇིག་པ་བརྒྱ་གསུམ་ལུ་སོང་ལྷོ་ལྷོ་མིའི་གཡུས་ཁར་བྱོན་དགོ་པའི་ལྷ་བ་ཕུལ་ཕྱིན་ལྷ་འོ་ལྷོ་གྲང་རྒྱལ་དང་ཡབ་ལྷ་དེ་དྲུག་ཚུ་ཡབ་
ཀྱི་སྐྱེ་མའུ་ལུ་ཤོ་རྒྱལ་པའི་སྐབས་སུ་ཤོ་འདི་ལྷ་འོ་ལྷོ་གྲང་རྒྱལ་ལུ་བབས་སོང་མ་ལས་ལྷ་ག་ར་ཁ་འཆམས་ཏེ་ལྷ་འོ་ལྷོ་གྲང་རྒྱལ་
འདི་མགུ་གནག་མིའི་དཔོན་འབད་བར་བྱོན་དགོ་པ་སྟེ་བསྐོ་བཞག་འབད་ཕྱིན་ལྷ་གིས་གསན་མ་བརྟུབ་ལས། ཀམ་གཡུ་ལེགས་
ཀྱིས། (ཚོང་ཁའི་སྐད་འགྱུར་)

ལྷ་འོ་ལྷོ་གྲང་རྒྱལ་དང་ལུ་གསན་གནང་། མིའི་གཡུས་ཁར་མ་བྱོན་པ་ཅིན། མི་བྱ་སྤྱིང་རྩེ་བས།

ལྷ་འོ་ལྷོ་གྲང་རྒྱལ་ཚུད་ར་མཁུན། མགོ་གནག་མིའི་སྐབས་དང་མགོན་ལུ་བྱོན་གནང་།

ཟེར་ལུ་བའི་སྐབས་ལྷ་འོ་ལྷོ་གྲང་རྒྱལ་གྱིས་དེ་སྟེ་གསུངས་ལུག།

ཀམ་གཡུ་ལེགས་ཚུར་ཉན་ད། མིའི་གཡུས་ཁར་འགྱོ་བ་ཅིན། མི་གཙང་བའི་གཞོན་པ་ཡོད།

འཐབ་འཛིང་གི་གཞོན་པ་ཡོད། ལུ་ཟེར་རུང་དགྲ་དང་ཇག་བཙམ་འབད་ནི་ཅིག་ལས་མེད།

ལག་ཆ་མཉའ་དང་མཉའ་ལས་མེད། འདི་མིའི་གཡུས་ཁར་མི་འགྱོ། ཟེར་གསུངས་མ་ད་ཀམ་གཡུ་ལེགས་ཀྱིས་དེ་

འབད་ལུ་ལུག།

མིའི་བྱ་སྤྱིང་རྩེ་རྩེ། འདེ་སྤྱིན་དགའི་གཞོན། ཤི་ནི་རྒྱུ་ཆད་མེད། མི་གཙང་བ་ལ་བསང་ཅིག་ཡོད།

འདྲུག་ལ་སྤྱན་ཅིག་ཡོད། འདྲུག་ལ་སྤྱི་རྒྱུ་ཡོད། ཀ་དེ་འབད་རུང་མིའི་གཡུས་ཁར་བྱོན་དགོ། ཟེར་ལུ་ཕྱིན་ལྷ་གི་ཞལ་གྱིས་

བཞེས་ཏེ་ར་མིའི་གཡུས་ཁར་འགྱོ་བའི་སྐབས་དང་ལུ་མཁོ་ཆེ་བའི་ལག་ཆ་ཚུ་དགོ་ཟེར་གསུངས་མ་ལས་ཡབ། ཡུམ་དང་། ཨ་ཞང་

ཚུ་གིས་དུང་། ལྷ་ར་། ཕྱི་ལི། ཁ་མིག་གཉའ་ཤིང་། ལྷ་བཟའ་དར་གོས། རང་འཐག། ལྷ་བ་མོག་གི་གསུམ། ལ་སོགས་པ་ཚུ་

ལམ་མཚུག་སྟེ་གནང་མ་ལས་ལྷ་འོ་ལྷོ་གྲང་རྒྱལ་གྱིས་འཇིག་རྟེན་མིའི་གཡུས་ཁར་ལག་ཆ་ཚུ་བསྐྱམས་བྱོན་བྱོན་ཨིན་ཟེར་

བཤད་པ་ཨིན་པས།

དེ་ལས་ལྷ་འོ་ལྷོ་གྲང་རྒྱལ་འདི་ལྷ་འོ་འཁོར་ཚུ་གི་མཐའ་བསྐོར་ཏེ་བྱོན་པའི་ཆེ་ལྷ་ལྷ་བའི་གཡུས་ཁར་ཕེབས་ལས་ལྷ་བའི་རྒྱལ་པོ་

གིས་ལྷ་འོ་ལྷོ་གྲང་རྒྱལ་ག་ཏེ་བྱོན་སྟེ་ཟེར་ལུ་ཕྱིན་ལྷ་འོ་ལྷོ་གྲང་རྒྱལ་གྱིས།

ར་མིའི་དཔོན། རོར་གྱི་གཡུང་། ཟས་ཀྱི་བཙུད། གོས་ཀྱི་དོད་དུ་འགྲོ།

ཟེར་གསུངས་བའི་སྐབས་ལྷ་བའི་རྒྱལ་པོ་གིས་ལྷ་བྱོན་པའི་དུས་འདི་ནང་མི་ག་དང་ག་ལུ་གདན་མ་ཐིང་རུང་། ལྷ་ལུ་གདན་ཐིང་།

མི་ག་དང་ག་ལུ་གུར་མ་སྐབས་རུང་། ལྷ་ལུ་གུར་སྐབས། གཡུས་སུ་ལོ་གསུམ་སོང་བའི་ལོ་ཆང་ཟེར་སིང་ཆང་⁷བཀང་། གཡོན་

དུ་ལོ་གསུམ་སོང་བའི་ལོ་ཆང་ཟེར་ཨ་རག་⁸བཀང་སྟེ། མཉུན་དུ་གསེར་སྐྱེམས་ཀྱི་མཚོད་པ་ཕུལ་ཟེར་གསུངས་ལུག།

⁷ འབྲུ་སྤྱ་ནག། ཀར་དང་རྒྱལ་གྱིས་བཟོ་བའི་ཆང་ལུ་གོ་ཕ་ཨིན་པས། དེ་ཡང་ཨ་རག་བཟུམ་སྟེ་ཐབ་ཁར་བཀལ་ཏེ་བསྐོལ་ནི་མེན་པར་ཆང་ཕུད་གཙོ་
མི་འདི་ནང་རྒྱུགས་ཏེ་བོ་འཐོན་བཙུག་པ་ཨིན་པས།

⁸ ཆང་ཕུད་གཙོ་མི་དེ་ཐབ་ཁར་བཀལ་ཏེ་ཨ་རག་ཟངས་ནང་རྒྱུགས་ཏེ་བསྐོལ་བཞེན་ན་བཟོ་མིའི་ཆང་འདི་ལུ་གོ་ཕ་ཨིན།

དེ་ལས་རིམ་པ་བཞིན་དུ་ལྷ་ཉི་མའི་གཡུས་ཁར་ཉི་མའི་རྒྱལ་པོ། སྐར་མའི་གཡུས་ཁར་སྐར་མའི་རྒྱལ་པོ། འཇའ་ཚན་གྱི་གཡུས་ཁར་འཇའ་ཚན་ལྷ་མོ། རི་རབ་གྱི་གཡུས་ཁར་རི་རབ་ལྷ། སྤྲིན་གྱི་གཡུས་ཁར་སྤྲིན་གྱི་རྒྱལ་པོ། གངས་དཀར་ཅེ་ལུ་གངས་གྱི་ལྷ་མོ་དང་དཔལ་མོའི་ཐང་ལུ་དཔལ་མོའི་ཐང་གི་མི་རྣམས་ཀྱིས་གོང་ལུ་བླ་བའི་རྒྱལ་པོ་བཟུམ་སྟེ་རིམ་པ་བཞིན་དུ་གཞུང་ལུ་ལས་བར་མི་ཡི་གནས་ཡར་ལྷངས་གཙང་པོའི་གཡུས་ཁར་ཡེབས་དེ་ཡར་ལྷངས་གཙང་པོའི་མི་ཚུ་གིས་སྟོན་པ་གཤེན་རབ་གདན་འདྲེན་ལུ་སྟེ་སྟོན་པ་གཤེན་རབ་ཀྱིས་ལྷ་ལུ་བསང་དང་ལུས་གསོལ་འབད་དེ་སྟོང་དུ་གྱུར་སྟུབས། འོག་ལུ་གདན་ཐིང། གཡུས་ལུ་གསེར་གྱིས་བསགས་པའི་ལོ་ཆང་བཀའ་གཡོན་ལུ་དདུལ་གྱིས་བསགས་པའི་ལོ་ཆང་བཀའ་སྟེ་ལྷ་གདན་འདྲེན་ལུ་ཆར་བའི་ཤུལ་ལུ་ལྷ་ལུ་སྤྲིན་བདག་མི་རྣམས་འཁོར་དང་བཙས་པ་གིས་ལྷ་ལུ་ཕྱག་དང་མཆོད་པ་སྤུལ་ཏེ་འཇིག་རྟེན་གྱི་ཁམས་འདི་ནང་ནོར་ལུ་གཡང་ཟས་ལུ་བཅུད་གོས་ལུ་དོད་ཀྱི་དངོས་གྲུབ་ཐོབ་སྟེ་དེ་ལས་འགོ་བཟུང་འཇིག་རྟེན་མི་རྣམས་ཀྱིས་ལྷ་ལོ་ལྷེ་གྲང་རྒྱལ་རྒྱབས་པའི་ལྷ་འབད་བསྟེན་བསྟེན་མ་འོང་ནི་ཡིན་པས། །ཐོན་གྱི་ལྷ་རབས། འོག་ ༣-༧ ༽

དགྲུང་ལྷའི་གསོལ་མཆོད་ཀྱི་རིམ་པ་དང་བཙའ་སྤྲིག་རྒྱབ་ཐངས།

བཙའ་སྤྲིག་རྒྱབ་ཐངས།

དགྲུང་ལྷ་གསོལ་མཆོད་ཀྱི་དོན་ལུ་ལྷ་མ་གཅིག་གི་སྤྱ་གོང་ལས་གཡུས་ཁར་སྤྲིན་གྱི་བ་དང་ཤི་གི་བ་མེད་པའི་སྐབས་སུ་ནང་གི་ཨམ་གིས་རྩོམ་པ་ཉ་སྟེ་མག་ལོངས་ཏེ་ཆང་ཕུད་བཙོམ་ཡིན་པས། གཡུ་སྤྱི་ཆང་ཕུད་བཙོམ་པའི་ཤུལ་ལུ་སྤྲིན་གྱི་བ་དང་ཤི་གི་བ་ཐོན་པ་ཅིན་གྱི་བ་དེ་མ་སངས་ཚུན་གསོལ་མཆོད་སྤུལ་ནི་མེད་ཟེར་བཤད་པ་ཡིན་པས།

དགྲུང་ལྷ་གསོལ་ཁ་སྤུལ་བའི་དུས་ཚོད་ལུ་འབད་བ་ཅིན་ཉི་མ་གཅིག་གི་སྤྱ་གོང་ལས་དགྲུང་ལྷའི་དར་ཤིང་སྟོང་ཕུ་ཤིང་ཞལ་ལག་ཐོག་གསུམ་སྟེ་མི་འདི་ཆལ་མ་ནང་ལས་འཆོལ་ཏེ་བཏོག་འབག་འོང་དགོལ་ཡིན་པས། གཡུ་སྤྱི་དར་ཤིང་འདི་ལམ་བར་ན་སྟུབས་ལེགས་ལྷེས་དབང་གིས་ཤིང་གི་མགྲུ་ཏོ་ཆག་འགྱུར་བ་ཅིན་ལོག་སྟེ་ར་འཆོལ་བར་འགྱུར་ཏེ་འབག་འོང་ནི་མ་གཏོགས་དར་ཤིང་ཆག་ཆག་པ་འདི་སྤུལ་མི་བདུབ་ཟེར་བཤད་སྟོལ་འདུག།

དགྲུང་ལྷ་གསོལ་ཁ་སྤུལ་བའི་རྩོམ་པ་འབད་བ་ཅིན་བཙའ་སྤྲིག་དེ་ཡང་བྱིམ་གྱི་ནང་ན་སྤྲིན་བདག་ཨམ་གིས་བྱིམ་ལེགས་ཤོམ་སྟེ་ཕྱག་བདར་རྒྱབ་སྟེ་རྟིང་སངས་བཟོ་བའི་ཤུལ་ལུ་ལྷ་གཞུང་ལུ་ལས་བར་མི་ལྷ་ལུ་ཐོན་པའི་སྐབས་མི་ག་དང་ག་ལུ་གྲུར་མ་སྟུབས་རུང་ལྷ་ལུ་གྲུར་སྟུབས། མི་ག་དང་ག་ལུ་གདན་མ་ཐིང་རུང་ལྷ་ལུ་གདན་ཐིང་ཟེར་གསུངས་མི་ལྟར་དུ་གསོལ་ཁ་སྤུལ་མི་ཨམ་འདི་གིས་ གཞུང་ལུ་ལྷ་ལོ་ལྷེ་གྲང་རྒྱལ་ལུ་གྲུར་དཀར་པོ་གི་བདེ་མཆོན་ལུ་རས་དཀར་པོ་ཅིག་སྟུབས། ས་ཁར་གདན་ཟེར་རེ་ལྷེ་ཐན། དེའི་གདོང་ཁར་མཆོད་བཤམས་བཟོ་སྟེ་ཅན་སྟགས་བཀལ་བའི་ཐོག་ཁར་ལྷ་ལོ་ལྷེ་གྲང་རྒྱལ་གྱི་གཏོར་མ་བཞག་པ་ཡིན་པས།

གཏོར་མ་དེ་ཡང་ནམ་དགུན་འབད་བ་ཅིན་ལྟོ་འབད་དེ་གཏོར་མ་བཞེངས་ནི་དང་ནམ་བུར་འབད་བ་ཅིན་ནག་དང་ཀར་ཕྱེ་གི་བཟོམ་ཡིན་པས། གཏོར་མ་འཛོ་ནམ་འབད་བ་ཅིན་ལྟོ་འཛོ་ནམ་པ་མིའི་གཟུགས་སྤེ་བཞེངས་ཏེ། མགུ་རྟོ་ཁར་ཞུ་ཅིག་བཅུགས། ཆིབས་རྟ་གུ་བཞེན་པའི་ཚུལ་བཟོ་སྤེ་མཐའ་སྐོར་ལུ་ལྟ་བཙན་སྤེ་བརྟུད་ཀྱི་གཏོར་མ་བརྟུད་བཞེངས་མ་ཡིན་པས། གཏོར་མ་རེ་རེ་གིས་བཙན་འཁོར་སྤེ་བརྟུད་ཀྱི་འཁོར་སྤེ་ཕྱོན་པའི་བདམ་མཚོན་སྤེ་ནམ་ཡིན་པས། གཏོར་མའི་གཡས་དང་གཡོན་ལུ་དར་ཤིང་གི་ཚུལ་སྤེ་གཡས་དུ་སྤྱོད་སྤེ་ཤིང་གི་ཞལ་ལག་ཅིག་འཕྱར། གཡོན་དུ་ཁེངས་ཁ་ལས་སྤྱོར་བན་⁹ཤིང་ཟེར་འདི་གི་ཞལ་ལག་ཅིག་འཕྱར་ཏེ། ལྟ་ཡི་དཔུང་པ་གཡས་པའི་གཏོར་ཁར་ཀམ་གཡུ་ལེགས་ཀྱིས་ལྟ་གནམ་རིམ་པ་བཅུ་གསུམ་ལས་གདན་འདྲེན་ལུ་བའི་ཚུལ་ལུ་བུ་མའི་གཟུགས་ཀྱི་ནམ་པ་སྤེ་བཞེངས་ཏེ་གཏོར་མའི་ཆིབས་རྟའི་གཏོར་ཁར་དཀར་མེ་ཀོང་ཅུ་གཅིག་དང་ཁེངས་ཁ་ལས་བྲང་ངས་¹⁰ཟེར་བས་ཀྱི་རིགས་ཅིག་ཕུལ་མ་ཡིན་པས།



དགུང་ལྟའི་གཏོར་མ།



མཚོད་བཤམས།

མཚོད་བཤམས་ཀྱི་ཐོག་ཁར་འབད་བ་ཅིན་མཚོད་པའི་རྟིང་ནང་ལུ་ལྟའི་ཆང་ཕུད་གཡས་དུ་གསེར་གྱིས་བསགས་པའི་ལོ་ཆང་ཟེར་སིང་ཆང་རྟིང་གསུམ་ནང་བཀའང་། གཡོན་དུ་དཔུང་གྱིས་བསགས་པའི་ལོ་ཆང་ཟེར་ཨ་རག་རྟིང་གསུམ་ནང་བཀའང་། སྤྱག་ལུ་གསེར་སྤྱེམས་ཕུད་ཀོང་ནང་མར་ཆང་མར་གྱི་ཡར་བྲན་དང་བཙས་པ་སྤེ་བཀའ་སྤེ་ཚོགས་དཀར་རྒྱས་ཚོད་བསྤེའི་གསལ་ལས་ཀ་ཀྱ་རུ་སྐམ། སེམ་ཅུམ། ཨེར་མ། དང་ཚོགས་བྲང་ང། ཚུམ་དམར་པོ་དང་དཀར་པོ་གང་རུང་གི་ལྟོ། མེ་རྟོག་སྤྱེ་ཚོགས་ཀྱི་མཚོད་

⁹ ཁེངས་ཀྱི་ཁ་ལས་སྤྱོར་བན་ཤིང་དེ་གཡུས་སྐོར་དེ་ནང་འབད་བ་ཅིན་ཤིང་གི་གསལ་ལས་རྩ་ཅན་ཅིག་སྤེ་བཙུག་ཏེ་བཙན་ཀྱི་དར་ཤིང་སྤེ་ལག་ལེན་འཐབ་ཡིན་པས།

¹⁰ ལྟོ་ནང་མར་དང་ཚུ་བཏབ་སྤེ་བཟོ་བའི་བས་ཀྱི་རིགས་ཅིག་ལུ་གོ།

པ། དཀར་མེ། མཚན་བཤམ་གྱི་ཐོག་ཁར་འབད་བ་ཅིན་མཚན་པའི་ཉིང་ནང་ལུ་ལྟའི་ཆང་ཕུད་གཡས་ཏུ་གསེར་གྱིས་བསགས་པའི་ལོ་ཆང་ཟེར་སིང་ཆང་ཉིང་གསུམ་ནང་བཀང་། གཡོན་ཏུ་དངུལ་གྱིས་བསགས་པའི་ལོ་ཆང་ཟེར་ཨ་རག་ཉིང་གསུམ་ནང་བཀང་། སྒྲག་ལུ་གསེར་སྒྱུམས་ཕུད་ཀོང་ནང་མར་ཆང་མར་གྱི་ཡར་བྲན་དང་བཅས་པ་སྟེ་བཀང་སྟེ་ཚོགས་དཀར་རྩམ་ཚོད་བསྐྱེད་གསལ་ལས་ཀ་ཀུ་རུ་སྐྱམ། སེམ་ཅུམ། ཨེར་མ། དང་ཚོགས་བྲང་ཇ། ཅུམ་དམར་པོ་དང་དཀར་པོ་གང་རུང་གི་ལྟོ། མེ་རྟོག་སྒྲ་ཚོགས་གྱི་མཚན་པ། དཀར་མེ། མར་དང་དར་ཚོ་ཚུ་ཐ་ལི་ནང་བཀང་སྟེ་ཕུལ་ཕ་ཨིན་པས། གཞན་ཚོགས་གྱི་དོན་ལུ་ཤའི་རིགས་དང་ཚོད་བསྐྱེད་གསལ་ལས་ཤ་སྒྲ་འབུཔ་ཡོད་པའི་གངས་སུ་བཅིས་ཏེ་ཕུལ་ནི་མེད་པ་མ་གཏོགས་ཚོད་བསྐྱེད་གཞན་ཚུ་གར་ཕུལ་བརྟབ་ཨིན་པས། གཞན་ ང་བཅས་རའི་འཇིག་རྟེན་མིའི་གཡུས་ཁར་ཐགས་ཆས། ལ་མིག་གཉའ་ཤིང་དང་ལག་ཆ་ཚུ་གར་རྩ་འོ་ལྷོ་གུང་རྒྱལ་མིའི་གཡུས་ཁར་བྱོན་པའི་སྐབས་མི་ལུ་མཁོ་ཆེ་བའི་ཅ་ཆས་དགོ་ཟེར་གསུངས་ཏེ་བསྐྱམས་བྱོན་བྱོན་ཨིན་ཟེར་གསོལ་ཁ་ཕུལ་བའི་དུས་ཚོད་ལུ་བཀམ་སོལ་འདུག།



ལ་མིག་གཉའ་ཤིང་སྐགས།



ཐགས་གྱི་ཅ་ཆས།



ཤིང་བཟོ་རྩི་བཟོ་ལ་སྐགས་གྱི་ལག་ཆས།

ཁྱིམ་གྱི་ཕྱི་ཁར་འབད་བ་ཅིན་ཁྱིམ་ཐོག་ཁར་ཁྱིམ་གྱི་གུང་ཚོགས་དང་ཐད་ཕྱང་སྟེ་ལོ་ལྟ་ཟེར་སྟེར་བན་གྱི་ཤིང་གུ་བཅན་དར་དམར་པོ་འཕྱར་ཏེ་འདི་དང་གཅིག་ཁར་ལྟ་འོ་ལྷོ་གུང་རྒྱལ་གྱི་དར་ཤིང་སྟོང་ཕུ་ཤིང་ཐོག་གསུམ་སྟེ་མི་འདི་འོ་པ་ཉི་ཤར་དང་བསྐྱེན་འཕྱར་དགོལ་ཨིན་པས། ཐོག་གསུམ་སྟེ་འཕྱར་དགོལ་དེ་ཡང་སྟེང་ལྷ། བར་བཅན་དང་། འོག་གུ་ཡི་བན་མཚོན་ཨིན་པས། དར་ཤིང་གཉིས་པོ་འདི་ཁྱིམ་གྱི་གུང་ཚོགས་གི་བྱོགས་དང་ཐད་ཕྱང་སྟེ་འཕྱར་དགོལ་པའི་ཁར་དར་ཤིང་གཉིས་ལས་པོ་ལྟ་བཅན་དར་འདི་ མཐོ་གང་གི་ཕྱིས་ལྟ་དར་ལས་རིང་མོ་སྟེ་བཞག་དགོལ་ཨིན་པས། དེ་ཡང་ལྟ་དང་གཅིག་ཁར་བཅན་མགྱོན་སྟེ་བྱོན་པའི་ཚུལ་ལུ་དང་ལྟ་གིས་བཅན་ལུ་གུས་ཞབས་ཡོད་པའི་ཚུལ་ལུ་འཕྱར་ཕ་ཨིན་པས། དར་ཤིང་གཉིས་པོ་འདི་ལོ་ལྟ་བཞིན་དུ་གསོལ་ཁ་ཕུལ་བའི་སྐབས་ ཆར་རེ་སོར་སྟེ་གསར་པ་འཕྱར་ཕ་ཨིན་པས།

ལྟ་གདན་འབྱེན་ལུ་མི་དོན་ལུ་ལྟའི་དར་ཤིང་གུ་གནམ་རིམ་པ་བཅུ་གསུམ་ལས་ལྟ་བྱོན་པའི་བན་མཚོན་ལུ་དཀར་མེ་གདོང་རས་བཅུ་གསུམ་ཨེ་ཁྱག་བཟུམ་བང་རིམ་བསྐྱིགས་ཏེ་བརྒྱུངས་བཞིན་ལས་དེའི་མཇུག་གི་གདོང་རས་གུ་ལྟའི་བན་ལམ་ཟེར་སྐད་པ་སྒྲ་ལྟ་བསྐྱིགས་མི་དེ་དཀྱིས་ཏེ་ཁྱིམ་ཐོག་ལས་སྟོ་རུང་གི་ནང་ན་བརྒྱུད་དེ་དགུང་ལྟའི་ཆེབས་རྟའི་ཨོལ་ཀོག་གུ་བཏགས་

དགོཔ་ཨིན་པས།

མདོར་བསྟུ་བ་ཅིན་བཅའ་སྤྱི་ལྷན་གྱི་ནང་ན་ལྷའི་གཏོར་མ་བཞེངས་ནི། ཚྲིགས་བྲང་ཇ་བཅོ་ནི། ལྷའི་དོན་ལུ་གྲུབ་སྟུབ་ནི་
དང་གདན་ཐིང་ནི། མཆོད་བཤམ་གྱི་ཐོག་ཁར་ཚྲིགས་རྩལ་བཀྲམ་ནི་ཚུ་གར་ལྷ་ལུ་གསོལ་ཁ་ཕུལ་མི་ཨཔ་འདི་གིས་འབདཱ་
ཨིན་པས། གཞན་ལྷམ་ཐོག་གུ་དར་ཤིང་འཕྱར་ནི་དང་ཚྲིགས་གྱི་རིགས་ཚུ་གར་ནང་གི་ཨམ་གིས་གཙོས་པའི་ནང་མི་བཟའ་
ཚང་དང་ཕྱི་མི་ཚུ་ཡང་བཅའ་མར་གཏོགས་ཏེ་གར་མཉམ་རུབ་གྱི་ཐོག་ལས་འབདཱ་ཨིན་པས། ཨིན་རུང་ནང་མི་བཟའ་ཚང་
མེན་པར་ཕྱི་མི་ཨམ་སྟུ་ཨ་ལུ་ཆགས་མི་དང་མོ་གི་ཆགས་ཁོང་གཉིས་ཆར་དེ་ཁར་བཅའ་མར་གཏོགས་མ་བརྟུབ་ཨིན་པས། ག་
དེམ་ཅིག་སྟེ་བཅའ་མར་གཏོགས་པ་ཅིན་ཨ་ལུ་སྟེ་བའི་སྐབས་དབང་པོ་དང་གཞུགས་གྱི་ཡན་ལག་སྟོན་ཅན་སྟེ་སྟེ་ཨིན་ཟེར་
སྟུབ་སྟེ་ཡོདཔ་བཞིན་དུ་ ཉས་མདོན་སྟུམ་དུ་བྱུང་བའི་ལོ་རྒྱུས་ཡང་བཤད་ནི་འདུག།

ལྷ་གསོལ་གྱི་རིམ་པ།

ལྷ་གསོལ་པའི་ཆས་ཡང་རང་ལུགས་ཐོན་ཆས་གོ་དང་བཀའ་ཞེ་བཀའ་ཨིན་པས། དེ་ལས་བོན་པོ་ཐོད་ཀོར་ཅན་ཟེར་མགུ་ཏོ་
ཁར་དར་དཀར་པོ་ཅིག་དཀྱིས་ཚར་བའི་ཤུལ་ལུ་གདོང་མཆོད་བཤམས་ལུ་བསྐྱོར་ས་ཁར་ཁོ་རའི་བཞུགས་གདན་གུ་སྟོན་དེ་
ལག་སྟོར་གིས་རྩེ་མ་བརྟུང་། ཁ་སྟོར་གིས་ཆོས་མ་བཤད་ཟེར་བའི་དཔེ་བཟུམ་ཡོད་ཟེར་ཆང་མོར་པ་གང་འཕྱང་སྟེ་ལྷ་གནམ་རིམ་
པ་བརྟུགས་ལས་ལུ་ཐངས་ཡང་དང་པ་བསང་བཏང་སྟེ་རྩེ་མ་བརྟུང་ཡི་ར་དགུང་ལྷའི་ཆོ་གའི་དཔེ་ཆུང་ཤོག་གངས་³⁻¹² ། ལྷ་ག་
སྟེ་རིམ་པ་བཞིན་དུ་བསང་བཏང་དགོ་པའི་ལོ་རྒྱུས་ འཛིག་རྟེན་ཆགས་ཚུལ། གནམ་རིམ་པ་བརྟུགས་ལས་འཕྱང་ཚུལ། ལྷ་གནམ་
རིམ་པ་བརྟུགས་ལས་འཛིག་རྟེན་མའི་གཞུགས་ཁར་བྱོན་ཚུལ། མཇུག་ར་ལྷ་གནམ་རིམ་པ་བརྟུགས་ལས་ ལུ་སྟེ་སྟེ་
བདག་གི་ཁྱིམ་ནང་ཕེབས་ཅིག་འབྱུག་ཀར་དང་ནག་གང་རུང་ཅིག་གནམ་ཁར་གཏོར། དེ་ལས་མར་ཆང་ཕུལ་ཏེ་སྟེན་བདག་མི་
རྣམས་འཁོར་དང་བཅས་པ་ཡང་མར་ཆང་བཞེས་ཏེ་དེའི་མཆོམས་ལུ་གསོལ་ཁ་ཕུལ་མི་ཨཔ་གིས་ནང་མི་རེ་རེ་བཞིན་གྱི་ལོ་
བཏོན་ཏེ་སྟེན་དར་ཕུལ་ཏེ་སྟོན་ལམ་བཏབ་ཨིན་པས། ཏེ་མ་འབད་བ་ཅིན་དེ་བསྐྱང་སྟོན་ལམ་བཏབ་ཚར་བའི་ཤུལ་ལུ་མོ་བཏབ་
ནིའི་སྟེལ་འདུག། མོ་བཏབ་ཐངས་དེ་ཡང་བསེམས་བཅག་བཅད་ཞིན་ན་དེ་ཁར་མིང་ཆང་རྒྱགས་ཏེ་མར་གྱི་རིམ་དང་བཅོ་རྣམ་
གྱི་བཀོད་པ་འབྱུང་མི་དེ་ལུ་མོ་བཟང་ངན་གྱི་རྟགས་མཆོན་བཏམ་ཨིན་པས། ཨིན་རུང་ད་རེས་ནངས་པ་བསེམས་ཐོབ་རྟུགས་པ་
ལཱ་ཁག་ཡོདཔ་ལས་མོ་བཏབ་ནི་མིན་འདུག།

དེའི་ཤུལ་ལས་ལྷའི་བདེ་ལམ་སྐྱད་པ་སྟེ་ལྷམ་ཐོག་ཁར་ལས་ནང་ན་ལྷའི་གཏོར་མ་གྱུ་བཏགས་ཏེ་ཡོད་མི་དེ་ལྷམ་གྱི་སྟོ་
ཁར་མཆོད་མེ་གིས་བཏོག་དགོཔ་ཨིན་པས། དེ་བསྐྱང་སྐྱད་པ་སྟེ་ལྷམ་ཐོག་ཁར་ཡོད་པ་ཅིན་ལྷ་བཅོན་གར་རྒྱལ་བའི་རྟགས་
མཆོན་དང་། གལ་སྟེ་དཀར་པོ་རིང་བ་ཅིན་ལྷ་རྒྱལ་བའི་བདེ། ལྷ་ཁ་དང་མེར་པོ་རིང་བ་ཅིན་སྟོན་མོ་རྒྱལ་བའི་བདེ། དམར་པོ་
རིང་བ་ཅིན་བཅོན་རྒྱལ་བའི་བདེ་ཨིན་པས། གནག་པོ་རིང་བ་ཅིན་བདུད་རྒྱལ་བའི་བདེ་ཨིན་ལས་བདུད་གྱི་གཞོད་པ་ནང་མི་
བཟང་ཆང་ཚུ་ལུ་འབྱུང་ནི་ཨིན་ལས་བར་ཆད་སེལ་དགོཔ་ཨིན་པས། དཀར་པོ་རིང་བ་ཅིན་ལྷ་རྒྱལ་ནི་འདི་གིས་གཞོད་པ་ག་ནི་



དགྲུང་ལྷ་གསོལ་ཁ་ཕུལ་བའི་ཁྱིམ་ནང་ན་གི་མཐོང་སྣང་།

དགྲུང་ལྷ་འཛིན་པའི་ཁྱིམ་གྱི་ཆོས་མཁས་ཀྱི་ཐང་འཕྱར་བ།

དེའི་ཤུལ་ལས་རིམ་པ་བཞིན་དུ་ལྷ་གསོལ་མི་གིས་ལྷ་རབས་༼ཤོག་གངས་༡༧-༡༩༽ལྷ་རྟེན་ལྷ་ལོག་སྟེ་ཡར་ཁྱེད་ཀྱི་དོན་ལུ་
 དང་པ་ར་མཆོད་བཤམ་ནང་དཀར་མེ་ཕུལ། དེ་ལས་ཟངས་གཞོང་ནང་བཀའ་སྟེ་ཡོད་མི་ཆོགས་ཇུས། ཨོ་ཕུད། ཆང་ཕུད།
 གསེར་སྦྱེམས། དང་ལྷ་འོ་ལྷེ་གྲུང་རྒྱལ་གྱི་གཏོར་མ་ཁྱིམ་ཐོག་ཁར་འབག་སྟེ་གཏོར་མའི་གཏོང་ལྷའི་དར་ཤིང་ཁ་ཐུག་བཞག་པ་
 ཡིན་པས། དེ་བསྐྱང་ལྷ་གསོལ་མི་གིས་ ཆོ་གའི་ཆོག་ལྷ་རྟེན་ཁྱིམ་གྱི་ནང་ན་གསོལ་ལོ། མཆོད་ལོ། འབུལ་ལོ། ཟེར་བའི་ཆོག་
 འདོན་པའི་སྐབས་ཁྱིམ་ཐོག་ཁར་འཛིན་མིའི་མི་རྒྱ་གིས་ཡང་གསོལ་ལོ། མཆོད་ལོ། འབུལ་ལོ། ཟེར་ཤིང་། མྱོ། ལུག། བྱང་གི་
 ཡུལ་ལྷ་ཞི་བདག་ལྷ་བཙན་ག་ར་ལུ་ལག་པ་གཉིས་ཀྱིས་ཆོགས་ཕུལ་ཏེ། ཆང་ཕུད། འོ་ཕུད། གསེར་སྦྱེམས་རྒྱ་ཡང་ཤིང་གི་
 འདབ་མ་དང་ཐུར་མ་གིས་གནས་ཁར་གཏོར་ཏེ་ལེགས་ཤོམ་སྟེ་ཕུལ་ཆར་བའི་ཤུལ་ལུ་མཇུག་བཀྲ་ཤིས་པའི་ཆོག་དང་བསྟོན་བ་
 སྟོན་ལས་གནང་ཆར་ཕྱིན་བདག་ཨམ་གིས་ཕུག་ཕུལ་གསུམ་འཆོལ་ཏེ་ལྷ་གསོལ་མི་ལུ་ཕུག་འགྲེད་པ། ལྷོ་དང་ཆང་རྒྱ་
 བངས་ཏེ་དུས་ལུན་རྒྱ་རྒྱ་ཆོད་གཉིས་ཀྱི་རྒྱབ་ལས་མཇུག་བསྐྱུས་ཡིན་པས།



ཁྱིམ་ཐོག་ཁར་དགུང་ལྷ་ལུ་མཚོན་པ་ཕུལ་བའི་མཐོང་སྣང་།

དགུང་ལྷ་གསོལ་ཁ་ཕུལ་བའི་དགོས་པ་དང་དམིགས་ཡུལ།

དགུང་ལྷ་བསྟེན་མི་ཚུ་གིས་བཤད་དོ་བཟུམ་འབད་བ་ཅིན་དགུང་ལྷ་འདི་ལུ་གསོལ་ཁ་ཕུལ་ཏེ་སྐྱབས་ཁུ་བ་ཅིན་ཆོ་དེས་ཁོང་
 རའི་ ཆོ་དང་བསོད་ནམས། དབང་རྟ་དང་རྟུང་རྟ་ཚུ་རྒྱས་པ་གི་མ་ཚད་རྒྱ་མོར་ལོངས་སྟོན་ཕུན་སུམ་ཆོགས་ནི། དེ་བཞིན་སྦྱིད་
 པའི་ཉི་མ་ཤར་ནི། ལུས་ལ་ན་ཚད་ཀོན་ནི། བསམ་པའི་དོན་ཀྱན་འགྲུབ་ནི། བྱ་བ་ལས་འགོ་ཚུ་ཐོགས་པ་མེད་པ་གྲུབ་པའི་
 རྟགས་མཚན་མངོན་སུམ་དུ་འབྱུང་དོ་ཡོད་པ་ཡིན་པས། དེ་མ་ཚད་དགུང་ལྷ་ལུ་གསོལ་ཁ་བཟབ་པའི་འབྲས་བུ་ཁྱིམ་ནང་མོར་གྱི་
 གཡང་དང་ལྗན། ཟས་ལུ་བཅུད་ལྗན། ལུས་ལུ་ཐོད་ཀྱི་དངོས་གྲུབ་གནད་དོ་ཡོད་པ་ཡིན་པས། གཡེ་སྦྱིད་དགུང་ལྷ་འདི་དུས་
 ཆོན་ཁར་གསོལ་ཁ་ཕུལ་བ་ཅིན་འདི་གི་གནོད་པ་སྟོག་ལུ་མ་ཐུག་རུང་ནད་གཞི་མགུར་ནི་ནི། སློ་འབར་ནི། ཀར་ཆོགས་དང་
 ལག་ཆོགས་ན་ནི། མིག་རྟོན་ནི། རྣམ་ཅོ་མ་གོ་མ་ཐལ་ནི། ཟས་ཁམས་བཀག་ནི་ལ་སོགས་པའི་རྣམ་རྟོག་བསྐྱེད་པ་ཡིན་པས།

རྒྱུ་སྟོན་དོ་སྟོན།

དགུང་ལྷ་འི་གསོལ་མཚོན་འདི་མི་རབས་ལས་མི་རབས་བརྒྱུད་དེ་ཡུན་བརྟན་སྟེ་གནས་དགོ་པ་ཅིན་དེ་ལྟོ་གསོལ་ཁ་ཕུལ་བཞིན་
 ཡོད་པའི་ཁྱིམ་གུང་པ་ལྷ་གི་ཕམ་ཚུ་གིས་ཁོང་རའི་བུ་བརྒྱུད་ཚུ་ལུ་གོ་བ་ཁ་གསལ་སྟེ་བཤད་དེ་ལས་སྟོན་དང་གོ་བདེ་བཟབ་སྟེ་ལ་
 གཏང་དགོལ་འདི་གཡེ་ཆེ་བས། དེ་ཡང་དགུང་ལྷ་གི་སྟོར་ལས་འདྲི་བསྟན་འབད་བའི་ཆོ་དགུང་ལྷ་མ་བསྟེན་མི་འདི་ཕར་བཞག་
 ཐ་ན་དགུང་ལྷ་བསྟེན་མི་ཨམ་སུ་ཚུ་གིས་ཡང་སྟོན་ཕམ་གིས་བསྟེན་པའི་ལྷ་ཡིན་མ་ལས་གསོལ་ཁ་ཕུལ་མ་ཡིན་ཟེར་མ་
 གཏོགས་དགུང་ལྷ་གསོལ་མཚོན་ཕུལ་དགོ་པའི་རྒྱབ་ཁྱད་དང་དགོས་པ་ཚུ་ཤེས་མི་མིན་འདུག། དེ་ལུ་དབྱེད་པ་ཅིན་དགུང་ལྷ་
 འདི་གི་སྟོར་ལས་མ་འོངས་བུ་རྒྱུད་ཀྱི་དུས་ལུ་ཉམས་འགྱུར་ཞི་ཉེན་ལ་སྟོན་མཐོང་ཡི།

ལྷག་པར་དུ་འབྲུག་ཡུལ་འདི་ནང་སྟོན་ལས་དར་བྱབ་འགྱུར་སྟེ་ཡོད་པའི་ལྷ་གསོལ་དང་ལྷ་གསོལ་ཚུ་ཞིབ་འཆོལ་འབད་དེ་
 ཡིག་ཐོག་གུ་བཀོད་དགོ་པའི་ཁར་བུ་རྒྱུད་ཚུ་ལུ་ཡང་གོ་བདེ་བཟབ་སྟེ་ལ་གཏང་དགོལ་གཡེ་ཆེ་བས། དེ་བ་གཡེ་ཆེ་ཤོས་ཅིག་

གསོལ་མཆོད་ཉམས་འགྲོ་མི་ཚུ་མི་སེར་ཚུ་ལུ་གོ་བ་བདུན་པ་ཉམས་སྤང་འབད་དེ་སྤར་བཞིན་འབད་དགོཔ་དེ་འབྲུག་
 མི་ཆེ་འབྲིང་རྒྱུང་གསུམ་གྱི་འགན་ཁུར་དང་འགན་འཁུལ་ཨིན་པའི་ཁར་གཞུང་དང་མི་སེར་གྱི་ཕྱག་ལཱ་གནང་མི་འབྲེལ་བ་ཡོད་
 པའི་ལས་སྡེ་དང་མི་སྡེའི་འགོ་དཔོན། གཙུག་སྡེ་ཚུ་གིས་འགན་ཁུར་འབག་སྟེ་རྒྱུན་སྦྱོར་མ་འབད་བ་ཅིན་ད་ལྟོ་འབད་བཞིན་
 ཡོད་པའི་ལྷ་གསོལ་དང་རྒྱ་གསོལ་ཚུ་མི་མང་ཤོས་ཅིག་གིས་སྤང་རྒྱུ་སྤེལ་བཅུས་ཏེ་ནམ་ཅིག་གི་ཆོ་ཉམས་འགྲོ་ནིའི་ཉེན་ཁ་
 འདུག། དེ་འབད་ཕྱ་ལས་རང་སའི་གཡུས་སྡོད་ཚུ་ནང་དར་བྱབ་འགྲོ་ཡོད་པའི་ལྷ་གསོལ་དང་རྒྱ་གསོལ་ཚུ་ཡུན་བརྟན་སྟེ་གནས་
 ཐབས་ལུ་འབད་བཅོམ་བསྐྱེད་གནང་བྱ།

རྒྱུ་རྟེན་དཔེ་དེབ།

- Choden, T. (2004). Ha: The Bon Festival of Gortshom Village, Wayo Wayo. Thimphu: The Centre for Bhutan Studies.
- Dakpa, N. L. (2005). Opening the Door to Bon. Ithaca, New York: Snow Lion.
- Dorji, L. (2004). Goleng Roop- A Cult of Feast Offering, Wayo, Wayo. Thimphu: The Centre for Bhutan Studies.
- Dhundup, T. (n.d). A Collection of Studies on the Tibetan Bon Tradition. Retrieved March 25, 2016, from <http://vajrayana.fathweb.com/ACollectionOfStudiesOnBon.pdf>
- Galay, K. (2004). Kharam - The Cattle Festival, Wayo, Wayo. Thimphu: The Centre for Bhutan Studies.
- Kinga, S. (2004). A Brief History of Chendebji Village and Lhabon Celebration, Wayo, Wayo. Thimphu: The Centre for Bhutan Studies.
- Kvaerne, P. (1995). The Bon Religion of Tibet. Hongkong: Shambhala
- Pelgen, U. (2004). Khar Phud: A Non-Buddhist Lha Sol Festival of Eastern Bhutan, Wayo, Wayo. Thimphu: The Centre for Bhutan Studies.
- Penjore, D. (2004). Wamling Kharpu: A Vibrant Ancient Festival, Wayo Wayo. Thimphu: The Centre for Bhutan Studies.
- P, Karma. (2013). The History of Bhutan. India: Random House
- Rapten, P. (2004). Goshing Chodpa, Wayo, Wayo. Thimphu: The Centre for Bhutan Studies.

གཙང་སྤྱོད་པ་གསལ་མེ་ལོང་བཞུགས་སོ།

མཚོ་སྤྱོད་དོ།

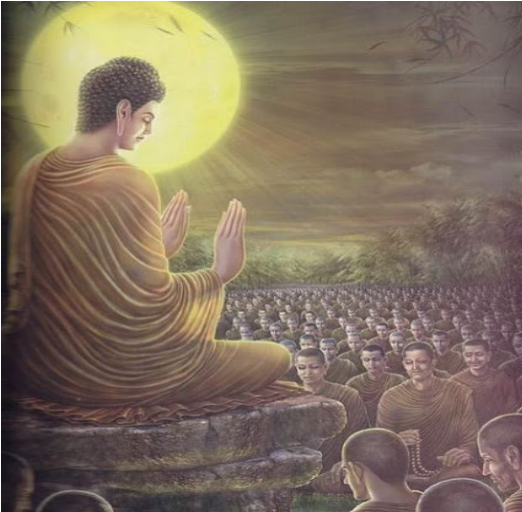
ཐོག་མར་མཚོད་པ་བཟློག་པ་དང་བཅུམ་པ་དམ་བཅའ་བ།

༡། །གཙང་ཞིང་དག་པའི་སེམས་ཀྱི་ཚོས་ཉིད་ཀྱི། །ཞལ་ངོ་རྩེན་པ་མཐོང་བའི་ཚོགས་རྣམས་ལ། །

ལུས་ངག་ཡིད་གསུམ་གྱིས་པས་ཕྱག་འཚལ་ཏེ། །གཙང་ཞིང་དག་པའི་ཚོས་རྣམས་བཤད་ལ་སྟོ། །

བར་དུ་གཙང་སྤྱོད་དོན་བཤད་པ་ལ།

གནས་ཀྱི་གཙང་སྤྱོད། གོས་ཀྱི་གཙང་སྤྱོད། ལུས་ཀྱི་གཙང་སྤྱོད། ངག་གི་གཙང་སྤྱོད། སེམས་ཀྱི་གཙང་སྤྱོད། ཟེར་ལག་ལྔ་ལས།



དང་པ་གནས་ཀྱི་གཙང་སྤྱོད།

ལྷ་མིའི་སྟོན་པ་སངས་རྒྱུས་བཅོམ་ལྷན་གྱི། །ཞལ་ནས་གཙང་སྤྱོད་དགོས་པ་ཡང་ཡང་གསུངས། །

སྟོན་པ་སྤྱོད་ཕྱག་གིས་ཕྱགས་མ་ཞིག། །བསྐྱམས་ནས་མཐའ་འཁོར་གཙང་ཞིང་དག་པར་བྱས། །

གཙང་སྤྱོད་པ་མཚོད་པ་ལྔ་ཡོད་དེ། །རང་དང་གཞན་གྱི་སེམས་ཉིད་དངས་པ་དང་། །

ལྷ་རྣམས་དགའ་བ་འཇུག་དང་མཛེས་པར་ཁྱུར། །ཕྱི་མ་མཐོ་རིས་གནས་སུ་སྤྱོད་བ་འཇུག། །



མཐའ་འཁོར་ཚུ་ནང་ལུ་ཆབ་གསང་དང་ཕྱགས་སྟིགས་ཚུ་གྲུ་རྟོད་རྟོད་སྟེ་བཀོ་སྟེ་ཡོད་པ་ཅིན་མི་ཚུ་གིས་ས་ཕྱོགས་དེ་ལུ་ཞེན་པ་
ལོག་སྟེ་ས་ཕྱོགས་དེར་འོང་ནི་དང་སྟོད་ནི་གི་མཉམ་བསམ་ར་མི་གཏང་། དེའི་སྟོན་ལོགས་ཁར་ཡོད་པའི་གཙང་སྐྱ་དང་ལྷན་པའི་
ས་ཕྱོགས་ཚུ་ལུ་ཡང་དེ་གིས་སྟེ་གཞོད་པ་ཨིན་ནོ།

མདོར་ན་ཕྱགས་སྟིགས་དབྱེ་བ་ལེགས་ཕྱེ་སྟེ། ཕྱགས་སྟིགས་བཞག་སའི་སྟོན་དུ་ལེགས་པར་བཅུགས། །
མཐའ་སྐྱོར་ནམས་དང་གཞུང་ལམ་གཡམས་གཡོན་དུ། རྣམ་ཡང་ཕྱགས་སྟིགས་མ་བཀོ་སེམས་ཁར་བཞག །



གཙང་སྐྱ་ལྷན་པའི་མཐའ་འཁོར་མངོས་པའི་སྟེང་། །སྟོན་པའི་ཤིང་རིགས་མེ་རྟོག་སྐྱ་ཚོགས་ལས། །
དྲི་བཟང་སྐྱ་ཚོགས་ཕྱོགས་ཀྱན་བྱབ་གྱུར་ན། །སེར་སྐྱང་བྱང་བ་རང་གིས་འདུ་བ་འགྱུར། །



གཉིས་པ་གོས་ཀྱི་གཙང་སྒྲ།

སྐྱུམ་རེག་དྲེག་པ་མང་པོ་ཆགས་པའི་གོས། །ཆབ་གསང་མི་གཙང་བཙོག་པ་རེག་པའི་གོས། །

ཚྭ་གས་ཀྱུན་ནི་ངན་སྒྲ་ཆོགས་བྱུང་བའི་གོས། །དུས་དང་ནམ་པ་ཀྱུན་ཏུ་སྤང་བར་བྱ། །



གོ་ལ་གཙང་མས་ལུས་ཀྱི་རྒྱན་ཏུ་འགྱུར། །གོ་ལ་གཙང་མས་གཞན་ལ་དགའ་བ་བསྐྱེད། །

གོ་ལ་གཙང་མས་ལྷ་ལ་མཆོད་པར་འགྱུར། །གོ་ལ་གཙང་མ་གྱི་ནི་འཇོམས་གཤེས་བཟོ། །



གསུམ་པ་ལུས་ཀྱི་གཙང་སྒྲ།

དངོས་པོ་བྱི་བཞུག་པ་རྣམས། །
 ཕྱགས་སྟིགས་སྟོན་ཏུ་བོར་བ་བཞིན། །
 དྲེག་པ་ཆགས་པའི་མི་ཡི་ལུས། །
 གཞན་གྱིས་ཕྱགས་སྟིགས་བཞིན་ཏུ་བཟ། །

ཕྱགས་སྟིགས་བྱི་བཞུག་པ་ལ། །
 སུ་ཡང་ཉེ་བར་མི་འདོད་བཞིན། །
 མི་གཙང་དྲེག་པ་ལྟན་པའི་ལུས། །
 ཀྱུན་གྱིས་རྒྱབ་ཏུ་བསྐྱར་བ་ཡིན། །

གཙང་མ་ནང་གི་ཡོན་ཏན་ཆོགས། །
 ཡོད་ཀྱང་འཕྲལ་ཏུ་མཐོང་བར་དཀའ། །
 ལུས་ལུ་ཆགས་པའི་དྲེག་པའི་ཆོགས། །
 བཟླས་པ་ཙམ་གྱིས་མཐོང་བ་ཡིན། །

དེ་ཕྱིར་མཁས་སྤྱན་མཐོང་མན་གྱིས། །
 ལུས་འཁྱུག་དོར་འཁྱུ་མོ་འཁྱུ་སྟེ། །
 འཁྱུ་གསུམ་ལུས་ཀྱི་རྒྱན་ཏུ་བཅང་། །
 འཇམ་གླིང་མི་ཡི་འགྲོ་ལུགས་བསྐྱབ། །



བཞི་པ་ངག་གི་གཙང་སྒྲ།

འདོད་ཆགས་ཞེ་སྤང་གཏི་སྤྱག་ང་རྒྱལ་གྱི། །ཀྱུན་ནས་སྟོང་བའི་མི་གཙང་ཆོག་སྤངས་ཏེ། །
 རྒྱལ་བས་སྟོང་ལ་བབ་དང་དོན་བདེན་པ། །སྤང་ཅི་མེ་ཏོག་ལྟ་བུའི་ཆོག་ལ་སྟོང། །

སྤྲོ་ན་ཡིད་མེད་སྤོང་ནི་སྤྱི་འབྲེལ། །གནད་དོན་ལ་གསལ་ཆོག་ནི་ཡིད་ཏུ་འོང་། །
 ཆགས་སྤང་སྤྲོ་ཆོགས་སྤྱི་བའི་ཆོག་སྤངས་ཏེ། །འཇམ་ཞིང་རན་པ་སྤྱི་བའི་ཆོག་ལ་སྟོང། །



ལྷ་པ་ཡིད་ཀྱི་གཙུང་སྒྲ།

འདོད་ཆགས་ཞེ་སྒྲ་གཏི་མུག་ང་རྒྱལ་གྱི། སེམས་ངན་ཉོན་མོངས་ཆོགས་ནམས་ཀུན་སྤངས་ཏེ།
ལས་དང་ལས་ཀྱི་འབྲས་བྱ་བ་ཕྱི་འཛིག་པའི། ལས་འབྲས་ཡང་དག་དོན་གྱི་གཙུང་སྒྲ་སྦྱོང། །

ཁམས་གསུམ་འཁོར་བའི་ཆོས་ལ་ཞེན་ལོག་སྟེ། བདག་འཛིན་གཏན་ནས་བཙོམ་པའི་གཙུང་སྒྲ་སྦྱོང། །
རིགས་དྲུག་པ་མ་ཡིན་པར་ངོ་ཤེས་ཏེ། བྱམས་སྤིང་བྱང་རྒྱལ་སེམས་དཔའི་གཙུང་སྒྲ་སྦྱོང། །

སྤང་སྤོང་དག་པ་ལྷ་ཡི་སྦྲུང་ཤེས་ཏེ། ཁས་ལ་དག་བརྟན་གསུམ་སྦྱོང་བའི་གཙུང་སྒྲ་སྦྱོང། །
ཅི་སྤང་ཅི་ཤར་ཐམས་ཅད་སེམས་ཀྱི་ངོ། བདེ་སྟོང་བྱང་འཇུག་ཤེས་པའི་གཙུང་སྒྲ་སྦྱོང། །
དེ་ཕྱིར་གཙུང་སྒྲ་སྦྱོང་པའི་སྦྱོང་བོ་ནམས། ཁན་ས་སྐབས་མཐར་ཐུག་དགོས་དོན་ལྟར་ཏུ་འགྲུབ། །



མཐའ་མ་མཇུག་གི་དོན་ལ། བཅུད་བསྐྱེད་བ་དང་ཐོར་འཁྲུལ་གཤམས་པ་དང་དགེ་ཅ་གཞན་དོན་ལུ་བསྟོན་བ། དང་པ་བཅུད་བསྐྱེད་བ་ནི།

གཙང་སྐྱ་ལྷན་པའི་གནས་དང་མི་རྣམས་ལ། །ཀྱུན་གྱིས་དགའ་ཞིང་སྟོབ་འདི་ངང་ནས་འཇུག །
གཙང་སྐྱ་མེད་པའི་གནས་དང་མི་རྣམས་ལ། །ཀྱུན་གྱིས་ཞེན་པ་ལོག་ནས་རྒྱབ་ཏུ་བསྐྱར། །



གཉིས་པ་ཐོར་འཁྲུལ་གཤམས་པ།

ཕྱི་ནང་གསང་བའི་གཙང་སྐྱ་རྒྱ་ཆེ་ཞིང། །རང་སྟོབས་བསམ་མིག་ནི་རྒྱ་རྒྱུད་ལ། །
མདོ་རྒྱུད་ཀྱང་ནས་བཤད་པའི་གཙང་སྐྱ་རྣམས། །ཇི་བཞིན་འགོད་ཐུབ་མ་བྱུང་སྟེང་ནས་བཤམས། །

གསུམ་པ་དགེ་ཅ་གཞན་དོན་ལུ་བསྟོན་བ།

གཙང་ཞིང་དག་པའི་ཆོས་རྣམས་སྟོན་པའི་དགེས། །མ་གྱུར་འགྲོ་རྣམས་གཙང་ཞིང་དག་པ་ལ། །
རྣམ་ཀྱང་སྟོད་པས་ཆེ་རིང་ནད་མེད་སོགས། །བཀྲ་ཤིས་བདེ་ལེགས་འཕེལ་བའི་རྒྱ་རྒྱུད་ལ། །

རྒྱབ་རྟེན་དཔེ་ཆ་དང་པར་རིགས་ཀྱི་ཐོ།

- ༡༽ བྱང་རྒྱལ་སེམས་དཔའི་སྟོད་པ་ལ་འཇུག་པ། ཚུམ་པ་པོ་རྒྱལ་སྐུ་ཞི་བ།
- ༢༽ བཤམས་པའི་སྤྱིང་ཡིག། ཚུམ་པ་པོ་མགོན་པོ་ལྷ་སྐྱུ་བ།
- ༣༽ ལྷན་དོར་ལམ་སྟོན། ཚུམ་པ་པོ་མཁའ་པོ་རྒྱལ་ཁྲིམས་སྟོན་སྟོན།
- ༤༽ པར་རིགས་རྒྱ་སྟོག་རིག་ཡོངས་ཀྱི་པར་སྟོད་ལ་བྱང་ནང་ལས་འབྲུ་ཡི།

https://www.google.com/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.goabroad.com%2Farticles%2Fvolunteer-abroad%2Fhow-to-volunteer-with-buddhist-monks&psig=AOvVaw2oDN9Hoqi_BJ-RPEt7MCHh&ust=1630044589171000&source=images&cd=vfe&ved=2ahUKewjRg_W2g87yAhV9oEsFHeGAA2MQR4kDegUIARDnAQ

བཙུམས་བྱང་།

དེན་ཅན་གྱི་པ་མ་རྣམ་གཉིས་ཀྱི་གཙུག་པའི་རིགས་དྲུག་གི་སེམས་ཅན་རྣམས་གཙང་ཞིང་དག་པའི་ཞིང་ཁམས་རྣམས་སུ་
འགོད་པར་འདོད་པའི་བསམ་བཟང་གི་ས་གནི་གྲུར་གོང་འཁོད་ཀྱི་མཁས་དབང་ཚུ་གིས་བཙུམས་ཡོད་པའི་གཞུང་ཆེན་རང་གི་
ཐོས་བསམ་གྱི་མིག་གིས་མཇལ་བ་ལས་བརྟེན་སྟོང་ནས་དད་པ་ཆེན་པོས་རྒྱ་བྱས། ཐེམ་ཕུ་རྒྱལ་འཛིན་མཐོ་རིམ་སློབ་གྲྭ་ནང་ལུ་
རིག་འཕེལ་གྱི་ལས་རིམ་ཟེར་སློབ་དཔོན་རང་སོ་སོའི་སློབ་དང་འབྲིལ་ཏེ་སྤྱན་འབུལ་གྱི་དོན་ཆེན་གདམ་འཇུ་འབད་བའི་རྒྱུན་
ལས་བརྟེན་ཆོས་པའི་མིང་ཙམ་འཆང་བ་མཁས་དབང་འོགམ་མཆོ་སྟེས་དོ་རྗེའམ་མིང་གཞན་བྱབ་བསྟན་འོད་དཀར་གྱིས་རང་ལྟ་
༡ པའི་ཆོས་ ༡༥ ལུ་འམ་ སྤྱི་ཆོས་ ༡༩ སྤྱི་ཟླ་ ༠༩ སྤྱི་ལོ་ ༡༩༩༡ ལུ་ “མཁན་པོ་ཚུལ་ཁྲིམས་བློ་གྲོས་ཀྱིས་མཇུག་པའི་
བླང་དོར་ལམ་སྟོན་”ཀྱི་གནི་སྟེ་བྲིས་པ་དགེ་ལེགས་སུ་གྱུར་ཅིག །

ཟབ་མའི་དོན་ལུ་འབྲུག་ཚུལ་མཁུ་ཕན་སྤེལ་པའི་ཕུལ་ཞེས་བྱ་བ་ཞུགས་སོ།

མཚེས་ཤིང་།

ཐོག་མར་དགེ་བ་གྲང་གི་དོན་ལ། བར་དུ་དགེ་བ་གཞུང་གི་དོན་ལ།

མཚོད་པ་བཟློག་པ་དང་བརྩམ་པར་དམ་བཅའ་བ་གཉིས་ལས།

དང་པོ་མཚོད་པར་བཟློག་པ་ནི།

སེམས་ཀྱི་གནས་ལུགས་གཞི་ཡི་འོད་ཟེར་འདི། །མཐོང་བའི་ཆེད་དུ་ལམ་གྱི་འོད་ཟེར་ལ། །

བརྩོན་པས་གཞི་ལམ་འབྲས་གསུམ་དབྱེར་མེད་པའི། །དོན་མཐོང་འཕགས་པའི་ཚོགས་ལ་གྲུས་པས་བདུད། །

གཉིས་པ་བརྩམ་པར་དམ་བཅའ་བ་ནི།

དེང་འདིར་ཚོས་ལ་བརྩོན་པ་མང་མོད་ཀྱང་། །ཚོས་ཀྱི་ཡིན་ལུགས་མཐོང་བ་ཤིན་ཏུ་དཀོན། །

དེ་ཕྱིར་ཡིན་ལུགས་སེམས་ཀྱི་གནད་དམ་པ། །གང་ཤེས་གཞན་ལ་སྟོན་པའི་ལས་ལ་བརྩོན། །

བར་དུ་དགེ་བ་གཞུང་གི་དོན་ལ།

སེམས་ཀྱི་གཞི་ལུ་སངས་རྒྱས་ཀྱི་ཡེ་ཤེས་རང་ཆས་སུ་ཡོད་པར་བསྟན་པ་དང་། །འདི་ལུ་སྤྱི་བ་པའི་ཚོས་ཀྱི་ནས་ཆའི་བར་དུ་

བསྟན་པ་དང་། །སེམས་གང་གིས་ལུ་གང་ལ་དམིགས་ཚུལ་ཅུང་ཙམ་བསྟན་པ། །གཞིའི་གནས་ལུགས་མཐོང་བའི་ཕྱིར་དུ་རིག་

གྲོལ་གྱི་ལམ་ཉམས་སུ་ལེན་ཐངས་བསྟན་པ་དང་བཞི་ཡོད་ས་ལས།

དང་པོ། སེམས་ཀྱི་གཞི་ལུ་སངས་རྒྱས་ཀྱི་ཡེ་ཤེས་རང་ཆས་སུ་ཡོད་པར་བསྟན་པ་ནི།

སེམས་ཅན་ག་ར་གི་རྒྱུད་ལུ་ནམ་རྟོག་གི་རང་བཞིན་སེམས་ཀྱི་རྒྱལ་པོ་འདིའི་ནང་དུ་དབྱེད་ན་སེམས་ཀྱི་ཚོས་ཉིད་ཟེར་ནམ་རྟོག་

དང་བྲལ་བའི་བདེ་སྟོང་ལྷན་ཅིག་སྐྱེས་པའི་ཡེ་ཤེས་དེ་ཡོད་མེད་ཀྱི་མཐའ་ལས་འདས་པའི་རྒྱལ་དུ་ཡོད་པ་ཡིན། །དཔེར་ན་ཨོམ་

ནང་ལུ་མར་གྱིས་ཨོམ་གྱི་ཐིགས་པ་རེ་རེ་བཞིན་དུ་ཁྱབ་ཡོད་ས་བཅས་རུང་། །ཕྱི་ཁ་ལས་བཟུམ་ད་ལུ་མིག་ཏྲོ་གིས་ཨོམ་ནང་ལུ་

མར་མི་མཐོང་མ་ཡིན། །ཨོན་རུང་ཨོམ་དཀྱིགས་པ་ད་ལུ་མར་འཐོན་དོ་བཟུམ་སྟེ་སེམས་ཅན་ག་ར་གི་རྒྱུད་ལུ་བདེ་སྟོང་ལྷན་ཅིག་

སྐྱེས་པའི་ཡེ་ཤེས་དེ་ཡོད་མེད་ཀྱི་མཐའ་ལས་འདས་པའི་རྒྱལ་དུ་གནས་ཏེ་ཡོད་ས་བཅས་རུང་སངས་རྒྱས་ཀྱིས་གསུངས་པའི་

བཀའ་དང་རྗེས་འབྲུག་མཁས་པས་མཛད་པའི་བསྟན་བཅོས་ཚུ་ལུ་སྤྲངས་པ་མཐིལ་ཕྱིན་མ་མཛད་ན་སེམས་ཀྱི་རང་བཞིན་ནམ་

སེམས་ཀྱི་གནས་ལུགས་སམ་སེམས་ཀྱི་ཡིན་ལུགས་ཀྱི་གཞུགས་བརྟན་ཙམ་ཡང་མི་མཐོང་མ་ཡིན། །དངོས་སུ་སྟེ་སེམས་ཀྱི་

ཡིན་ལུགས་མཇལ་ནི་རེ་བ་ཡོད་པ་ཅིན་ཐོས་བསམ་གྱི་རིམ་པ་སྟོན་དུ་བཏང་ནས་རབ་སྒྲིམ་པའི་ལམ་ལུ་ཡུན་རིང་གི་བར་དུ་

ཞུགས་དགོས་སོ།

བར་སྐབས་ཀྱི་ཆོག་ས་སྤྱ་བཅད་པ་ནི།

ནམ་རྟོག་རང་བཞིན་སེམས་ཀྱི་རྒྱལ་པོ་ལྟ། །ལན་བརྒྱུ་བརྟག་ན་ནམ་རྟོག་ཀྱན་བྲལ་བའི། །

བདེ་སྟོང་ལྷན་ཅིག་སྤྱེས་པའི་ཡེ་ཤེས་དེ། །མཇལ་བའི་སྐལ་བཟང་རྟེན་པའི་གོ་སྐབས་མཆིས། །

གཉིས་པ། སེམས་ཅན་ག་ར་ལུ་སེམས་ཀྱི་ཆོས་ཉིད་བདེ་གཤེགས་སྟིང་པོ་གིས་བྱབ་སྟེ་ཡོད་པ་

ཅིན།སེམས་ཅན་ཚུ་གིས་དེ་མ་མཐོང་པའི་རྒྱ་མཚན་ག་ཅི་ཡིན་ན།

དཔྱེ་འབད་བ་ཅིན་ལྷ་བ་འོད་དཀར་གི་ཕུང་པོ་ཅན་ཡིན་ན་ཡང་སྤྱིན་གནག་ཚུ་གིས་སྤྱིབ་པའི་སྐབས་ནམ་མཁའ་ལུ་ལྷ་བ་མི་
མཐོང་མ་མཚན་ས་ཕྱོགས་དང་ནམ་མཁའ་ག་ར་གནག་དུང་དུ་སྟེ་མཐོང་མ་ཡིན། དཔྱེ་དེ་བཟུམ་སྟེ་འོག་ལས་བྱུང་བའི་ཀ་ནས་
ཆ་ཚུན་གི་སྤྱིག་སྤྱིབ་ཚུ་གིས་སྤྱིབ་ནས་སེམས་ཀྱི་གསང་བ་བདེ་གཤེགས་སྟིང་པོ་དེ་ མ་མཐོང་མ་ཡིན་ནོ། དེ་ཡང་སྤྱིབ་ཆོས་
ཚུ་རིམ་བཞིན་དུ་བྱ་ན།

ཀ་ ད་རིས་ནངས་པ་གི་དུས་ནང་ལུ་མི་ལ་ལུ་ཅིག་ལུ་ཆོས་ལུགས་མེད་ཟེར་ག་ཚུད་གུ་ཚུད་འབད་དེ་ལས་ངན་སྤྱིག་སྤྱིབ་
བསགས་མི་ཡང་ཡོད་པ་ཡིན། ལས་ངན་འདི་གིས་ཆོས་ཉིད་སྟེ་མེད་ཀྱི་དོན་མཐོང་བ་ལུ་སྤྱིབ་ཡིན། དཔྱེ་འབད་བ་ཅིན་མི་གཅིག་
མིག་རྟོ་བཅུམས་ཞེན་མ་ལས་རང་གི་ལག་ལུ་ག་ཐོབ་མི་འདི་ཟེར་བ་ཅིན་ཤི་ཞིའི་ཉེན་ཁ་མ་གཏོགས་གཞན་ཕན་པ་ག་ནི་ཡང་མེད་པ་
ཡིན།

ཁ་ མི་ལ་ལུ་ཅིག་གིས་ཆོས་འབད་མ་ཡིན་ཟེར་སེམས་ཅན་དམར་མཚོད་འབད་དེ་ལུ་ལུ་ཕུལ་བ་ཅིན་དགོ་བ་ཡིན་ཟེར་ལས་
འབྲས་ཕྱི་འགྱུར་སྟེ་ཅིས་རྟེ་ལས་ངན་སྤྱིག་སྤྱིབ་བསགས་མི་ཡང་ཡོད་པ་ཡིན། ལས་ངན་འདི་གིས་ཆོས་ཉིད་སྟེ་མེད་ཀྱི་དོན་མཐོང་
བ་ལུ་སྤྱིབ་ཡིན། དཔྱེ་འབད་བ་ཅིན། ཀྱི་རུང་གི་ཁ་རང་གི་ལག་པར་བཟུང་སྟེ་ཤིང་བཏོག་པ་ཅིན་ཤིང་བཏོག་མ་ཚུགས་པའི་ཁར་
རང་གི་ལག་པར་རང་གིས་བཏོག་ཞིའི་ཉེན་ཁ་སྟོམ་ཡོད་པ་ཡིན།

ག་ ནང་པའི་ཆོས་དར་བའི་རྒྱལ་ཁབ་ཚུ་ནང་ལུ་ཡོད་པའི་མི་ཚུ་གིས་ལས་འབྲས་ཀྱི་ནམ་གཞག་ཤེས་རྟེ་འབད་རུང་ཁ་དང་ལག་
ལེན་མ་མཐུན་སྟེ་སོང་རྟེ་ལས་ངན་སྤྱིག་སྤྱིབ་བསགས་མི་ཡང་ཡོད་པ་ཡིན། དཔྱེ་འབད་བ་ཅིན། ང་རང་སྟོབ་དཔོན་ཅིག་ཡིན།
སྟོབ་ཕུག་ཚུ་ལུ་ཉིན་བསྟར་བཞིན་དུ་མི་དགོ་བ་བཅུ་སྟངས་། དགོ་བཅུ་བསྟུབ་ཟེར་རང་གི་ཁ་ལས་སྟོབ་ས་བཅས་རུང་། དེ་དང་
བསྟུན་པའི་ཉམས་ལེན་རང་གིས་འབད་ནི་མེད་པ་ལས་བརྟེན་ཁ་དང་ལག་ལེན་མ་མཐུན་པའི་ལས་ངན་སྤྱིག་སྤྱིབ་བསགས་མི་ང་
བཟུམ་མི་མི་ཚུ་གིས་ཀྱང་ཆོས་ཉིད་སྟེ་མེད་ཀྱི་དོན་མཐོང་བ་ལུ་སྤྱིབ་ཡིན།

ང་ སོ་སོ་སྟེ་བོ་ང་བཅས་བཟུམ་ཚུ་འཁོར་བ་ཐོག་མ་མེད་པ་ནས་ང་འཛིན་ལུ་གོམས་གཤེས་ཆེ་བའི་དབང་གིས་ང་འཛིན་གྱིས་
ཀྱན་ནས་སྟོང་པའི་དགོ་བ་དང་། མི་དགོ་བ་ཟག་བཅས་ཀྱི་ཆོས་ཀྱིས་འཁོར་བ་ནང་ལུ་འཁོར་བའི་ཆེ་འབྲས་བྱ་སྤྱིག་སྤྱིག་ཆེར་
བྱུང་ཡང་། བདག་འཛིན་མ་རིག་པའི་དབང་གིས་བདག་མེད་ཀྱི་དོན་རྟོགས་པ་ལུ་བར་ཆད་རྒྱབ་ཡིན། དཔྱེ་འབད་བ་ཅིན།

སྐྱད་པ་དཀར་པོ་ཡིན་རུང་། སྐྱད་པ་གནག་པོ་ཡིན་རུང་། དེ་གཉིས་ཀྱི་ལུ་འདི་ཅིག་ཁར་གདམ་ནི་དང་། ཅིག་ཁར་བཙམ་ནི་ཚུ་
ཡིན་དོ་བཟུམ་སྟེ་བདག་འཛིན་གྱི་ཀུན་ནམ་སྟོང་པའི་ཚོས་དགེ་བ་ཡིན་རུང་། སྤྲིག་པ་ཡིན་རུང་། འཁོར་བ་འཁོར་བྱེད་ཀྱི་ཚུ་
ཡིན་ནོ།།

ཅ་ སོ་སོ་སྐྱེ་བོ་རྣམས་ནི་རྟོག་པས་བཅིང་། །ཟེར་ཉེ་མ་ལུ་བྱོན་པའི་མཁས་གྲུབ་ཚུ་གིས་གསུངས་ཡོད་དོ་བཟུམ་སྟེ་སོ་སོ་སྐྱེ་
བོ་ཚུ་ རྣམ་རྟོག་གི་ཚང་བཟུམ་ཅིག་ཡིན་མཁས་ཡིན་མིན་རྣམ་རྟོག་ཚུ་གིས་ཡིན་མིན་དང་བྲལ་བའི་མཉམ་བཞག་རྣམས་པར་མི་
རྟོག་པའི་དོན་མཐོང་བ་ལུ་སྤྲིབ་ཡིན། དཔྱེ་འབད་བ་ཅིན། ཚུ་རྟོགས་མ་ཚུ་གིས་ཚུའི་རང་བཞིན་དངས་མཁམ་རང་བཞིན་གསལ་
རྟོག་རྟོ་མཐོང་བ་ནི་ལུ་སྤྲིབ་དོ་བཟུམ་སྟེ་ཡིན་ནོ།།

ཆ་ སྟོང་ཉིད་དང་སྟིང་རྩེ་བྱུང་བའི་ས་ཐོབ་པའི་བྱང་ཆུབ་སེམས་དཔའ་ཚུ་གིས་ཚོས་ཉིད་སྟེ་མེད་ཀྱི་དོན་ལ་མཉམ་པར་
བཞག་པའི་སྐབས་རྣམ་རྟོག་མི་མངའ་ཡང་རྩེ་ཐོབ་ཀྱི་སྐབས་སུ་མཉམ་བཞག་དང་འབྲེས་མ་འབྲེས་ཀྱི་རྩེ་ཐོབ་ཀྱི་སྟེན་ལམ་
ཚུ་གིས་གཞི་ལམ་འབྲས་གསུམ་དབྱེར་མེད་དུ་རྟོགས་པའི་དོན་ལུ་སྤྲིབ་ལས་བརྟེན་ས་བརྩུ་རིམ་གྱིས་འགྲོས་དགོས་པ་སྟོན་མ་
ཡིན་ནོ།།

དཔྱེ་འབད་བ་ཅིན། ཚུའི་རང་བཞིན་དངས་མ་ཡིན་མ་རང་གིས་མངོན་སུམ་སྟེ་ཤེས་ས་བཙས་རུང་། ཚུ་དེ་དངས་མ་བཟོ་ནིའི་
དོན་ལུ་ཐབས་ཤེས་དང་དུས་ཚོད་ལེ་ཤ་དགོ་དོ་བཟུམ་ཡིན།

བར་སྐབས་ཀྱི་ཚོགས་སུ་བཙད་ནི།

རྣམ་རྟོག་ཀུན་བྲལ་སེམས་ཀྱི་འོད་ཟེར་དེ། །སེམས་ཅན་ཀུན་ལ་བྱབ་པར་གནས་ན་ཡང་། །
སྤྲིབ་པ་རག་སྤའི་ཚོགས་ཀྱིས་བསྐྱབས་པ་ལས། །མཐོང་ཆུལ་མི་འདྲ་སྣ་ཚོགས་བྱུང་བ་ཡིན། །

གསུམ་པ། སེམས་གང་གིས་ཡུལ་གང་ལ་དམིགས་ཚུལ་བྱང་ཙམ་བསྟན་པ་ནི།

སེམས་ཀྱི་རྣམ་གཞག་བྱང་ཙམ་བཤད་ན། སེམས་འདི་ལུ་དོན་གྱི་དོ་བོ་ཙམ་རིག་པ་སེམས་དང་དེའི་བྱང་པར་རིག་པ་སེམས་ཀྱི་
རྣམ་འགྱུར་སེམས་བྱུང་ལེ་ཤ་ཅིག་ཡོད་པ་ཡིན། འདི་ཚུ་ལས་དོན་གྱི་དོ་བོ་ཙམ་རིག་པ་སེམས་འདི་ལུ་ཡང་སེམས་གཅིག་སྟེ་
འདོད་མི། སུག་སྟེ་འདོད་མི། བརྒྱུད་སྟེ་འདོད་མི། དགུ་སྟེ་འདོད་མི་ཚུ་གི་གསལ་ལས་ད་སྟོན་དགུ་སྟེ་བཞག་པའི་དབང་དུ་བཏང་
སྟེ་ཁྱུ་བ་ཅིན། འཇུག་ཤེས་ཚོགས་སུག་གིས་བྱེ་རྩལ་གྱི་ཡུལ་གཟུགས་ སྤྱི་ ཅི་ རོ་ རེག་བྱ་དུས་གསུམ་གྱི་ཚོས་ཚུ་དམིགས་པ་
ཡིན།

ཉོན་མོངས་ཅན་གྱི་ཡིད་ཀྱིས་བདེ་གཤེགས་སྟིང་པོ་ལུ་སྤྲིབ་པའི་ཚོས་བག་ཆགས་ཀྱི་རང་བཞིན་ཀུན་གཞི་རྣམ་ཤེས་ལུ་
དམིགས་པ་ཡིན། ཅི་མ་མེད་པའི་ཡིད་ཀྱིས་ཀུན་གཞིའི་གསང་གནས་བདེ་གཤེགས་སྟིང་པོ་ལུ་དམིགས་པ་ཡིན།

བར་སྐབས་ཀྱི་ཆོག་ས་སྤྱ་བཅད་པ་ནི།

འཇུག་ཤེས་དྲུག་གིས་བྱི་ཡི་ཡུལ་ལ་དམིགས། ཉོན་ཡིད་ཀྱིས་ནི་ནང་གི་ཀྱན་གཞི་ལ། །

དམིགས་ཤིང་ངི་མ་མེད་པའི་ཡིད་ཀྱིས་ཀྱང་། །སེམས་ཀྱི་གསང་བ་མཆོག་ལ་དམིགས་པ་ཡིན། །

བཞི་པ། གཞིའི་གནས་ལུགས་མཐོང་བའི་ཕྱིར་དུ་རིག་གོལ་གྱི་ལམ་ཉམས་སྤྱེལ་ན་ཐངས་བསྟན་པ་ནི།

རིག་པ་ཟེར་མི་འདི་ཡུལ་ཅན་དང་། གོལ་བ་ཟེར་མི་དེ་ཡུལ་ཡིན། གོལ་བ་ཟེར་མི་འདི་རྣམ་རྟོག་དང་བྲལ་བ་ཆོས་དབྱིངས་སྐྱེ་
མེད་ཀྱི་དོན་ལུ་གོམ་ཡིན། དེ་ལུ་སེམས་ཀྱི་གསང་བ་ཟེར་སྟབས་ཡིན། འགོག་པའི་བདེན་པ་ཟེར་ཡང་སྟབས་ཡིན་མས། རིག་པ་
ཟེར་མི་འདི་ཡུལ་སྐྱེ་མེད་ཀྱི་དོན་རྟོགས་པའི་ཡུལ་ཅན་ཡེ་ཤེས་ལུ་གོམ་ཡིན། དེ་ལུ་ངི་མ་མེད་པའི་ཡིད་ཟེར་སྟབས་ཡིན། ལམ་གྱི་
བདེན་པ་ཟེར་ཡང་སྟབས་ཡིན་མས།

དེ་གཉིས་ཀྱི་དོན་གོ་ཚུང་རྟོགས་གསུམ་གྱི་ཐོག་ལས་ཉམས་སྤྱེལ་ན་ཐངས་ལུ་བརྟེན་ལམ་ལྟ་བུར་སྟེ། དེ་ཡང་གས་ལམ།
སྦྱོར་ལམ། མཐོང་ལམ། སྒོམ་ལམ། མི་སྒོམ་པའི་ལམ་དང་བཅས་ལྟ་ཡིན་ནོ། ། ཡུལ་ཆོས་དབྱིངས་སྐྱེ་མེད་དང་མཐུན་པའི་
ཡུལ་ཅན་རིག་པའི་ཡེ་ཤེས་ལུ་བརྟེན་ནས་དེ་དང་མི་མཐུན་པའི་བག་ཆགས་བདག་འཛིན་དང་བདེན་འཛིན་གཉིས་སྒྲུང་གི་བག་
ཆགས་ག་ར་ཡལ་འགྲོམ་ཡིན། རྣམ་ཅིག་གི་ཆོས་བཅུ་དྲུག་གི་ཉིང་དེ་འཛིན་གྱིས། ཡུལ་ཆོས་དབྱིངས་སྐྱེ་མེད་རིག་པའི་
ཡུལ་ཅན་ལམ་གྱི་བདེན་པ་དེ་ཡང་ཡལ་ནས་མཉམ་བཞག་དང་རྩེས་ཐོབ་དབྱེར་མེད་རྟོགས་པའི་རྟོགས་པ་འཁྱུངས་ཏེ་ག་ར་
མཉམ་བཞག་ཏུ་སོང་ཆོ་ སངས་རྒྱལ་སོ་ཟེར་བའི་ཐ་སྟངས་བྱུང་མ་ཡིན་ནོ། །

བར་སྐབས་ཀྱི་ཆོག་ས་སྤྱ་བཅད་ནི།

ཆོས་དབྱིངས་སྐྱེ་མེད་རྟོགས་པའི་ཡེ་ཤེས་ལུ། །གོ་ཚུང་རྟོགས་པའི་གོམས་གཤིས་བཅེགས་པའི་ཆོ། །

བདག་འཛིན་བདེན་འཛིན་གཉིས་སྒྲུང་བག་ཆགས་རྣམས། །རིམ་གྱིས་གོལ་ནས་མཉམ་རྩེས་དབྱེར་མེད་མཐོང་། །

ཐ་མར་དགེ་བ་མཇུག་གི་དོན་ལ།

ནོར་འཁྱུལ་བཤགས་པ་དང་། དགེ་བ་གཞན་དོན་དུ་བསྟོར་བ་གཉིས་ལས།

ཀ་ དང་པོ་ནོར་འཁྱུལ་བཤགས་པ་ནི།

མཐའ་བྲལ་གཏིང་དཔག་དཀའ་བའི་རྒྱ་མཚོའི་དབུས། །རྒྱ་མཚོ་སྤལ་པ་འཛུལ་ནས་རྩལ་རྒྱལ་ཆོ། །

མཐའ་གཏིང་མ་ཆོད་བཞིན་དུ་རང་བཟོས་མཐའ། །གཞན་ལ་སྟོན་པའི་ཉེས་པ་བཟོད་པར་གསེལ། །

ལ་ གཉིས་པ་དགེ་བ་གཞན་དོན་དུ་བསྟོར་བ།

ཟབ་མའི་དོན་ལ་དཔྱད་པའི་དགེ་བ་ཞིག །མཆིས་ན་མ་ཡུར་འགོ་རྣམས་དེ་དོན་ལ། །

རྣམ་ཀྱན་སྦྱོད་པས་སྤྱིད་པའི་རྒྱ་མཚོ་ལས། །བཀྲལ་བའི་གྲུ་ཆེན་ཉིད་དུ་འགྱུར་གྱུར་ཅིག །

ཀྱབ་རྟེན

ཀ་ ཐེག་པ་ཆེན་པོའི་ཆོས་ རྒྱུད་ལྔ་མ།

ཁ་ ཐེག་ཆེན་པོའི་ཆོས་ སྤྱོད་འཇུག།

ག་ ཐེག་པ་ཆེན་པོའི་ཆོས་ མངོན་པ་ཀུན་བརྟུལ།

ང་། ཐེག་པ་ཆེན་པོའི་ཆོས་ དབུ་མའི་སྒོར།

བརྩམས་བུང་།

དྲིན་ཅན་གྱི་པ་མ་རྣམ་གཉིས་གྱི་གཙོས་པའི་རིགས་དུག་གི་སེམས་ཅན་ཚུ་གིས་སེམས་ཉིད་སྐྱེ་མེད་གྱི་དོན་རྟོགས་ཏེ་སྤྱིད་པ་
ཁམས་གསུམ་འཁོར་བའི་རྒྱ་མཚོ་ལས་སྦྱར་དུ་བཀྲལ་ནས་མི་གནས་པའི་ཕྱང་འདས་ཆེན་པོའི་ཞིང་ཁམས་སུ་འགོད་པའི་ཕྱིར་དུ་
ཆོས་པའི་མིང་ཙམ་འཆང་བ་མཁས་དབང་འོགམ་མཚོ་སྐྱེས་རྗེ་རྒྱལ་མིང་གཞན་བྱབ་བསྟན་འོད་དཀར་གྱིས་སྤྱི་ཆོས་ཤྲི་ཟླ་
༡༠ཕྱི་ལོ་ ༢༠༡༡ ལུ་བྲིས་པ་དགེ་ལེགས་སུ་གྱུར་ཅིག །